



大数据与财务管理专业 人才培养方案（高职）

专业名称	大数据与财务管理	专业代码	530301
适用年级	2025 级	专业带头人 (专业负责人)	杨露 (童岳嵩)
专业建设指导 委员会	专业建设指导委员会按照教育部、省教育厅相关文件精神，根据区域产业发展、岗位需求情况，对人才培养方案审查，同意提交系党政联席会议审核。 主任委员（签字）：童岳嵩		
系党政联席会 议 审核意见	经 2025 年 5 月 29 日系党政联席会议审查，同意提交学院审核。 系主任（签字）：周清清 系党总支书记（签字）：韦付国		
教务处审核意见： 同意提交学院审核。 负责人（签字）：刘天红	马克思主义教学部审核意见： 同意提交学院审核。 负责人（签字）：滕晓松		
院长办公会 审核意见	经 2025 年 7 月 7 日院长办公会审查，同意提交学院党委审核。 院长（签章）：刘宗鹏		
院党委会 审核意见	经 2025 年 7 月 24 日学院党委会审查，同意实施。 党委书记（签章）：罗杰		

二〇二五年三月 教务处制

填报说明

一、填写内容文字要准确简练、数字要精确无误。

二、填写内容的字体为宋体，字号为5号，行距为1.5倍行距；上下左右边距各2.5cm；表格内容字体为宋体，字号为小5号，单倍行距。

三、《方案》请使用A4纸，双面打印，装订后一式3份连同电子文档一并上报教务处，由档案室、教务处、各系、各专业留存1份。

四、专业建设指导委员会编制成员

序号	姓名	工作单位	职称/职务
1	杨露	黔南民族职业技术学院	副教授/教研室主任
2	童岳嵩	黔南民族职业技术学院	教授/科研处处长
3	周清清	黔南民族职业技术学院	副教授/教学主任
4	苏月	黔南民族职业技术学院	讲师/教研室主任
5	钟庆	黔南黔元会计师事务所	注册会计师/所长
6	詹世玉	贵州以学教育科技有限公司	总经理
7	伍源铭	贵州云徕财税咨询服务有限公司	总经理、财务负责人
8	吴国芝	贵州德源康瑞通信工程有限公司	大数据与财务管理专业 毕业学生
9	李培红	黔南民族职业技术学院	大数据与财务管理专业 在校学生

目 录

一、专业名称及代码	1
二、入学要求	1
三、修业年限	1
四、职业面向	1
五、培养目标与培养规格	5
(一) 培养目标	5
(二) 培养规格	5
六、课程设置及要求	10
(一) 公共基础课程	10
(二) 专业(技能)课程	10
(三) 岗位实习要求	46
(四) 毕业设计(论文)要求	59
七、教学进程总体安排	60
(一) 课程学时结构	60
(二) 周教学时间分配表	60
(三) 课程设置及教学进程安排表	60
八、实施保障	62
(一) 师资队伍	63
(二) 教学设施	65
(三) 教学资源	66
(四) 教学方法	67
(五) 学习评价	67
(六) 质量管理	68
九、毕业要求	69
十、附录	74
附件 1: 编制依据	74
附件 2: 课程设置及教学进程安排表	76
附件 3: 人才培养方案变更审批表	76

一、专业名称及代码

专业名称：大数据与财务管理

专业代码：530301

二、入学要求

普通高级中学毕业或具有同等学力者。

三、修业年限

3年，弹性学制，最多5年。

四、职业面向

表 4-1 职业面向表

所属专业 大类 (代码)	所属专业类 (代码)	对应行业 (代码)	主要职业类别 (代码)	主要岗位群或 技术领域举例	职业资格证书 和职业技能等 级证书举例	社会认可度高 的行业企业标 准和证书举例
财经商贸 大类 (53)	财务会计类 (5303)	会计、审计及税 务服务 (7241)	会计专业人员 (2-06-03)、 税务专业人员 (2-06-05)	财务大数据分 析、预算管理、 投融资管理、 成本管理、税 务管理、风险 管理、财务机 器人应用.....	会计专业技 术资格(初级)、 薪税师(三 级)、农业经 理人(三级)、 收银员(三 级).....	大数据财务分 析、智能财税、 企业财务与会 计机器人应 用.....

表 4-2 大数据与财务管理专业毕业生职业能力模型分析表

序 号	主要职业 岗位/职业 标准	主要 工作 任务	具体 工作 内容	职业技能点	知识点	支撑课程	学时
1	会计核算 岗位/初级 会计专业 技术资格 考试大纲 (2025年 版)、财务 数字化应 用职业技 能证书标 准	1. 会计 核算	1.1 经济 业务 会计 核算	1.1.1 能够根据初级 会计师考证要求和 《企业会计准则》 规定,正确进行资 产、负债、所有者 权益、收入、费用、 利润六要素会计事 项的核算。	1.1.1 资产、负债、 所有者权益、收 入、费用、利润六 要素会计事项的 核算方法。	企业财务会计	8(实训4)
				1.1.2 能够根据《会 计基础工作规范》 完成会计凭证的填 制与审核、账簿的 登记、对账与结账。	1.1.2 会计凭证的 填制与审核、账簿 的登记、对账与结 账的方法。	企业财务会计	8(实训4)
				1.1.3 能够根据《中 华人民共和国会计 法》、《企业财务 会计报告条例》准	1.1.3 财务报表编 制的方法。	企业财务会计	8(实训4)

	(初级) (2021年 2.0版)			确完成财务报表的编制。				
2	财务分析 岗位/财务 数字化应用 职业技能等级 证书(初级) (2021年 2.0版)	1.2 会 计信 息系 统应 用		1.2.1 能够操作财务软件规范完成账套初始化设置。	1.2.1 系统管理的主要内容和作用、账套管理、用户管理以及操作员权限管理的方法。	会计信息 系统应用	4(实训2)	
				1.2.2 能够通过财务软件完成记账凭证的填制与审核。	1.2.2 日常业务处理中凭证处理和记账的方法。	会计信息 系统应用	8(实训4)	
				1.2.3 能够完成财务系统记账与结账、账簿的查询与输出。	1.2.3 总账系统期末处理的内容和方法。	会计信息 系统应用	4(实训2)	
		2. 财 务分 析	2.1 大 数据 财务 分析		2.1.1 能够开展财务分析数据准备工作。	2.1.1 数据获取、数据清洗、数据建模的相关知识。	财务大数据 分析与可视化	8(实训4)
					2.1.2 能运用数据分析工具与平台,基于财务数据进行偿债能力、营运能力、盈利能力和发展能力进行分析,行业数据比较分析,并完成可视化呈现。	2.1.2 数据分析、数据可视化及财务指标可视化的相关知识。	财务大数据 分析与可视化	8(实训4)
					2.1.3 能运用数据分析工具完成销售分析、资金分析、费用分析等经营分析预测,并进行可视化呈现。	2.1.3 销售与经营分析可视化的相关知识。	财务大数据 分析与可视化	8(实训4)
3	资金管理 岗位/中级 会计专业 技术资格 考试大纲	3.1 出 纳业 务处 理		3.1.1 能够规范完成现金、银行存款结算业务的办理。	3.1.1 现金、银行存款结算业务的相关知识。	业财税综合实训	2(实训2)	
				3.1.2 能够准确完成现金、银行存款日记账登记。	3.1.2 现金、银行存款日账登记的方法。	业财税综合实训	2(实训1)	
				3.1.3 能够完成银行存款余额调节表的编制。	3.1.3 银行存款余额调节表登记方法。	业财税综合实训	2(实训1)	
			3.2.1 能够根据企业	3.2.1 企业内外部	财务管理实务	8(实训4)		

	(2025年版)	3. 资金管理	3.2 企业投融资管理	资金计划,运用资金预测方法,合理预测资金需要量,计算企业内外部融资额。	融资额计算方法。		
				3.2.2 能够熟悉各种筹资渠道与筹资方式,能计算各种筹资资本成本,确定各种筹资方式的最佳组合,进行筹资决策分析。	3.2.2 筹资资本成本计算和筹资决策分析的方法。	财务管理实务	8(实训4)
				3.2.3 能运用各种投资项目评价指标,对投资项目是否可行做出准确判断,能够进行投资决策分析。	3.2.3 投资项目评价指标选择方法和投资决策分析方法。	财务管理实务	8(实训4)
				3.2.4 能够运用Excel完成投融资管理的数据处理。	3.2.4 Excel投融资管理的数据处理方法。	财务管理实务	2(实训1)
4	预算管理岗位/中级会计专业技术资格考试大纲(2025年版)	4.1 编制经营预算	4.1.1 能够完成销售预算和生产预算的编制。	4.1.1 销售预算和生产预算的编制方法。	财务管理实务	8(实训4)	
			4.1.2 能够完成直接材料预算、直接人工预算、制造费用预算、产品成本、销售及管理费用预算的编制。	4.1.2 直接材料预算、直接人工预算、制造费用预算、产品成本、销售及管理预算的编制方法。	财务管理实务	8(实训4)	
			4.1.3 能够运用Excel完成经营预算的数据处理。	4.1.3 Excel经营预算的数据处理方法。	财务管理实务	2(实训1)	
		4.2 编制资本预算与财务预算	4.2.1 能够完成资本预算编制。	4.2.1 资本预算编制的方法。	财务管理实务	4(实训2)	
			4.2.2 能够完成现金预算编制。	4.2.2 现金预算编制的方法。	财务管理实务	4(实训2)	
			4.2.3 能够完成预计利润表、预计资产负债表编制。	4.2.3 预计利润表、预计资产负债表的编制方法。	财务管理实务	4(实训2)	
5	营运管理岗位/初级	5.1 本量利分析	5.1.1 能够灵活运用本量利分析基本模型。	5.1.1 本量利分析基本模型的创建。	智能化成本核算与管理	4(实训2)	
			5.1.2 能够掌握计算	5.1.2 盈亏临界点	智能化成本		

	会计专业技术资格考试大纲（2025年版）	5. 运营管理		盈亏临界点的方法。	的计算方法。	核算与管理	4（实训2）
				5.1.3 能够准确计算保利点。	5.1.3 保利点的计算方法。	智能化成本核算与管理	4（实训2）
				5.1.4 能够进行安全边际分析。	5.1.4 安全边际分析的方法。	智能化成本核算与管理	4（实训2）
				5.1.5 能够进行敏感性分析。	5.1.5 敏感性分析的方法。	智能化成本核算与管理	4（实训2）
6	成本管理岗位/初级会计专业技术资格考试大纲（2023年版）、业财税融合成本管控职业技能等级证书（2021年2.0版）	6. 成本管理	6.1 产品成本核算	6.1.1 能够完成生产要素费用的归集与分配。	6.1.1 生产要素费用的归集与分配的方法。	智能化成本核算与管理	8（实训4）
				6.1.2 能够完成产品成本业务的会计处理。	6.1.2 产品成本业务的会计处理方法。	智能化成本核算与管理	8（实训4）
			6.2 成本分析与管理	6.2.1 能够掌握变动成本法与完全成本法在计算单位产品成本时的区别。	6.2.1 变动成本法与完全成本法在单位产品成本的计算方法。	智能化成本核算与管理	4（实训2）
				6.2.2 能够进行标准成本差异分析。	6.2.2 标准成本差异分析的方法。	智能化成本核算与管理	2（实训1）
				6.2.3 能够区分作业成本法与传统成本法在制造费用分配时的不同处理。	6.2.3 作业成本法与传统成本法在制造费用分配时的处理方法。	智能化成本核算与管理	4（实训2）
				6.2.4 能够用智能技术完成成本管理的数据处理。	6.2.4 成本管理的数据处理方法。	智能化成本核算与管理	2（实训1）
7	税务管理岗位/初级、智能财税职业技能等级证书（初级）2021年2.0版	7. 税务管理	7.1 税费计算与申报	7.1.1 能根据最新税收法律法规完成主要税种应纳税额计算。	7.1.1 主要税种应纳税额的计算方法。	企业纳税实务	8（实训4）
				7.1.2 能完成发票开具、票据分类整理、制单记账。	7.1.2 发票开具、票据分类整理、制单记账的方法。	企业纳税实务	8（实训4）
				7.1.3 运用智能财税平台与纳税申报软件完成纳税申报等财税工作。	7.1.3 纳税申报在智能财税平台与纳税申报软件上的操作方法。	企业纳税实务	8（实训4）
8	财务大数据应用与管理岗位/财务数	8. 财务大数据应	8.1 财务大数据应	8.1.1 具备查询、清洗、分类、计算数据的能力。	8.1.1 查询、清洗、分类、计算数据的方法。	财务大数据分析可视化	8（实训4）
				8.1.2 能够运用数智	8.1.2 财务核算、	财务机器人应用	

数字化应用职业技能等级证书（初级）（2021年2.0版）	用与管理	用与智能财务管理	财务平台操作财务核算、财务管理工	财务管理的数智财务平台操作方		8（实训4）
			作。	法。		
			8.1.3 能够在财务工	8.1.3 RPA 技术在	财务机器人应用	8（实操4）
			作中灵活运用 RPA	财务中的应用方		
			技术等。	法。		

五、培养目标与培养规格

（一）培养目标

本专业培养能够践行社会主义核心价值观，传承技能文明，德智体美劳全面发展，具有一定的科学文化水平，良好的人文素养、科学素养、数字素养、职业道德、创新意识，爱岗敬业的职业精神和精益求精的工匠精神，较强的就业创业能力和可持续发展的能力，掌握本专业知识和技术技能，具备职业综合素质和行动能力，面向企事业单位、会计与税务中介服务机构、政府机关的财务大数据分析、预算管理、投融资管理、成本管理、税务管理、风险管理、财务机器人应用等岗位（群），能够从事财务大数据分析、预算管理、投融资管理、成本管理、税务管理、风险管理、财务机器人应用等工作的高技能人才。

（二）培养规格

本专业学生应在系统学习专业知识并完成有关实习实训基础上，全面提升知识、能力、素质，掌握并实际运用岗位（群）需要的专业核心技术技能，实现德智体美劳全面发展，总体上须达到以下要求：

1. 素质目标

- （1）坚定拥护中国共产党领导和中国特色社会主义制度，以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，践行社会主义核心价值观，具有坚定的理想信念、深厚的爱国情感和中华民族自豪感；
- （2）具有爱岗敬业的职业精神，遵守职业道德准则和行为规范，具备社会责任感 and 担当精神；
- （3）具有良好的人文素养与科学素养，具备职业生涯规划能力；
- （4）具有良好的语言表达能力、文字表达能力、沟通合作能力，具有较强的集体意识和团队合作意识，学习 1 门外语并结合本专业加以运用；
- （5）具有探究学习、终身学习和可持续发展的能力，具有整合知识和综合运用知识分析问题和解决问题的能力；
- （6）掌握身体运动的基本知识和至少 1 项体育运动技能，达到国家大学生体质健康测试合格标准，养成良好的运动习惯、卫生习惯和行为习惯；具备一定的心理调适能力；
- （7）掌握必备的美育知识，具有一定的文化修养、审美能力，形成至少 1 项艺术特长或爱好；
- （8）树立正确的劳动观，尊重劳动，热爱劳动，具备与本专业职业发展相适应的劳动素养，弘

扬劳模精神、劳动精神、工匠精神，弘扬劳动光荣、技能宝贵、创造伟大的时代风尚。

2.知识目标

(1) 掌握与本专业对应职业活动相关的国家法律、行业规定，掌握绿色生产、环境保护、安全防护、质量管理等相关知识与技能，了解相关行业文化；

(2) 掌握支撑本专业学习和可持续发展必备的语文、数学、外语（英语等）、信息技术等文化基础知识；

(3) 掌握会计基础、经济法基础、统计基础、大数据技术应用基础、经济学原理、企业管理基础等方面的专业基础理论知识；

(4) 掌握会计核算、成本核算与智能管理等技术技能；

(5) 掌握投资项目决策、证券投资决策、筹资决策的方法；

(6) 掌握纳税筹划的基本理念和方法，注重绿色低碳税收优惠政策在纳税筹划中的应用；

(7) 掌握信息技术基础知识。

3.能力目标

(1) 具有独立承担日常经济业务的会计核算工作能力，能够利用财务软件、人工智能技术进行会计账务处理；能够利用成本管理的智能工具，科学编制成本计划，高质量开展产品成本核算、成本分析及绩效评价；

(2) 能够为企业制订信用标准，并进行信用条件决策，能够进行存货采购量经济决策，能够科学制订企业收益分配政策；

(3) 能够进行企事业单位税费和个人税费的计算与纳税申报系统的操作，能够独立进行纳税业务的处理；

(4) 掌握管理会计的技术技能，具有独立进行本量利分析、利润预测、产品开发决策、定价决策、全面预算管理等实践能力；

(5) 掌握内部控制与风险管理等技术技能，科学制订企业内部控制制度和控制流程，提升资产管理能力，培养精细化管理能力、风险控制意识、业财融合技能；

(6) 掌握大数据财务分析、财务机器人应用等技术技能，具备财务大数据处理与分析能力，掌握 E-mail 处理、WEB 应用、Excel 文档自动化处理及财务票据、银企业务功能的自动化处理、识别或实现，能够进行财务机器人应用流程调试，掌握业务系统交互应用等技能；

(7) 具有适应本领域数字化和智能化发展需求的数字技能。

1 毕业生能力要求与培养目标支撑矩阵表

培养目标 毕业生能力要求	培养目标 A 基本素养	培养目标 B 职业能力	培养目标 C 职业面向	培养目标 D 职业成就
1.坚定拥护中国共产党领导和中国特色社会主义制度，以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，践行社会主义核心价值观，具有坚定的理想信念、深厚的爱国情感和中华民族自豪感。	√	√		
2.具有爱岗敬业的职业精神，遵守职业道德准则和行为规范，具备社会责任感和担当精神。	√	√		
3.掌握必备的美育知识，具有一定的文化修养、审美能力，形成至少 1 项艺术特长或爱好。	√	√		
4.掌握身体运动的基本知识和至少 1 项体育运动技能，达到国家大学生体质健康测试合格标准，养成良好的运动习惯、卫生习惯和行为习惯；具备一定的心理调适能力。	√	√		
5.树立正确的劳动观，尊重劳动，热爱劳动，具备与本专业职业发展相适应的劳动素养，弘扬劳模精神、劳动精神、工匠精神，弘扬劳动光荣、技能宝贵、创造伟大的时代风尚。	√	√	√	√
6.具有良好的语言表达能力、文字表达能力、沟通合作能力，具有较强的集体意识和团队合作意识，学习 1 门外语并结合本专业加以运用。	√	√		√
7.具有独立完成日常经济业务的会计核算能力，具有应用财务软件、智能化工具进行会计账务处理的能力。		√	√	
8.具备资金管理、预算管理、营运管理、成本管理的能力，具有正确进行出纳业务处理与企业投融资管理、完成经营预算、资本预算与财务预算的编制、独立进行本量利分析、利润预测、产品开发决策、定价决策科学编制成本计划、高质量开展产品成本的核算、成本分析、成本控制的能力。		√	√	
9.具备税务管理能力，能从事发票开具、票据分类整理、税费计算、纳税申报等智慧财税工作。		√	√	
10.掌握支撑本专业可持续发展必备的信息技术，具有 Web 应用、Excel 文档、财务票据、银企业业务功能的自动化处理、识别或实			√	

现, 以及财务机器人应用流程调试等能力。				
11.具备财务大数据应用与分析能力,能够灵活运用大数据技术进行业务财务数据收集、清洗、整理、挖掘,并撰写财务分析报告的能力。		√	√	
12.具有探究学习、终身学习和可持续发展的能力,具有整合知识和综合运用知识分析问题和解决问题的能力。	√	√		√

表 5-2 毕业生能力要求指标点实现矩阵

培养规格 指标	毕业能力要求指标点		实现环节(课程名称 或实践环节)
	序号	毕业能力要求指标点	
1. 坚定拥护中国共产党领导和中国特色社会主义制度,以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导,践行社会主义核心价值观,具有坚定的理想信念、深厚的爱国情感和中华民族自豪感。	1.1	能以习近平新时代中国特色社会主义思想为指引,坚定拥护中国共产党领导和中国特色社会主义制度,积极践行社会主义核心价值观,展现坚定的理想信念。	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论、思想道德与法治、习近平新时代中国特色社会主义思想概论、贵州省情、中华民族共同体概论、党史国史
	1.2	能在日常生活与学习工作中,通过实际行动彰显深厚的爱国情感与中华民族自豪感,自觉维护国家尊严与荣誉。	思想道德与法治、形势与政策、国家安全教育、劳动教育
2.具有爱岗敬业的职业精神,遵守职业道德准则和行为规范,具备社会责任感和担当精神。	2.1	能秉持爱岗敬业的职业精神,自觉遵守职业道德准则与行为规范,展现良好职业素养。	思想道德与法治、大学生职业生涯规划与就业创业指导、劳动教育、企业管理基础
	2.2	能主动践行社会责任,勇于担当,在工作和社会生活中积极发挥自身价值。	劳动教育、社会责任、岗位实习、毕业设计
3.掌握必备的美育知识,具有一定的文化修养、审美能力,形成至少 1 项艺术特长或爱好。	3.1	能运用所学美育知识,提升文化修养与审美能力,对艺术作品进行赏析与评价。	艺术(公共美育艺术)、大学语文、中华优秀传统文化
	3.2	能通过持续学习与实践,形成至少一项稳定的艺术特长或爱好,并进行艺术表达与创作。	艺术(公共美育艺术)、茶艺
4.掌握身体运动的基本知识和至少 1 项体育运动技能,达到国家大学生体质健康测试合格标准,养成良好的运动习惯、卫生习惯和行为习惯;具备一定的心理调适能力。	4.1	能掌握身体运动基本知识和至少 1 项体育运动技能,养成良好运动、卫生和行为习惯。	体育、入学教育、军事理论与军事技能
	4.2	能达到国家大学生体质健康测试合格标准,并具备运用心理调适方法应对压力的能力。	体育、大学生心理健康教育、军事理论与军事技能
5.树立正确的劳动观,尊重劳动,热爱劳动,具备与本专业职业发展相适应的劳动素养,弘扬劳模精神、劳动精神、工匠精神,弘扬劳动光	5.1	能树立正确劳动观,主动投身劳动实践,展现与本专业职业发展相适应的劳动素养。	劳动教育、会计基础、企业财务会计、岗位实习、毕业设计
	5.2	能弘扬劳模精神、劳动精神、工匠精神,积极传播劳动光荣、技能宝贵、创造伟	劳动教育、智能化成本核算与管理、财务大数据分析 with 可视

荣、技能宝贵、创造伟大的时代风尚。		大的时代风尚。	化、业财税综合实训
6.具有良好的语言表达能力、文字表达能力、沟通合作能力，具有较强的集体意识和团队合作意识，学习1门外语并结合本专业加以运用。	6.1	能熟练运用语言与文字进行清晰表达，高效开展沟通合作，具备强烈集体意识与团队协作能力。	大学语文、商务展示与汇报、大学生职业生涯规划与就业创业指导、团队合作相关实践课程
	6.2	能熟练掌握一门外语，并结合本专业知识进行实践应用，实现专业信息的跨语言交流与运用。	大学英语
7.具有独立完成日常经济业务的会计核算能力，具有应用财务软件、智能化工具进行会计账务处理的能力。	7.1	能独立完成各类日常经济业务的会计核算，确保账务处理准确规范。	会计基础、企业财务会计、初级会计实务集训、岗位实习
	7.2	能熟练运用财务软件及智能化工具，高效完成会计账务处理工作。	信息技术、财务机器人应用、会计信息系统应用
8.具备资金管理、预算管理、营运管理、成本管理能力，具有正确进行出纳业务处理与企业投融资管理、完成经营预算、资本预算与财务预算的编制、独立进行本量利分析、利润预测、产品开发决策、定价决策科学编制成本计划、高质量开展产品成本的核算、成本分析、成本控制的能力。	8.1	能熟练开展资金管理、预算管理、营运管理工作，正确处理出纳业务，科学编制经营预算、资本预算与财务预算。	财务管理实务、统计基础、经济学原理、企业管理基础、智能化成本核算与管理、个人理财
	8.2	能独立完成成本管理工作，包括本量利分析、利润预测、产品开发与定价决策，科学编制成本计划，高质量进行产品成本的核算、分析与控制，有效开展企业投融资管理。	智能化成本核算与管理、财务管理实务、财务大数据分析可视化、业财税综合实训
9.具备税务管理能力，能从事发票开具、票据分类整理、税费计算、纳税申报等智慧财税工作。	9.1	能熟练完成发票开具、票据分类整理、税费计算、纳税申报等基础税务管理工作。	企业纳税实务、业财税综合实训、中小企业管家实务
	9.2	能运用智慧财税工具与技术，高效开展税务管理工作，实现税务业务的智能化处理与分析。	企业纳税实务、财务机器人应用
10.掌握支撑本专业可持续发展必备的信息技术，具有Web应用、Excel文档、财务票据、银企业务功能的自动化处理、识别或实现，以及财务机器人应用流程调试等能力。	10.1	能熟练掌握支撑本专业可持续发展的必备信息技术，包括Web应用、Excel文档操作等技术。	信息技术、大数据技术应用基础、数字素养通识课、人工智能通识课
	10.2	能实现财务票据、银企业务功能的自动化处理与识别，完成财务机器人应用流程调试，高效推进专业业务的自动化运作。	财务机器人应用、会计信息系统应用
11.具备财务大数据应用与分析能力，能够灵活应用大数据技术进行业务财务数据收集、清洗、整理、挖掘，并撰写财务分析报告的能力。	11.1	能灵活运用大数据技术，完成业务财务数据的收集、清洗、整理与挖掘工作。	大数据技术应用基础、财务大数据分析可视化
	11.2	能基于财务大数据分析结果，撰写逻辑清晰、结论准确的财务分析报告，为决策提供有效支持。	财务大数据分析可视化、毕业设计、岗位实习
12.具有探究学习、终身学习	12.1	能主动开展探究学习，保持终身学习的	大学生职业生涯规划与就业创

和可持续发展的能力，具有整合知识和综合运用知识分析问题和解决问题的能力。		热情，持续提升自我，实现个人可持续发展。	业指导、创新创业教育、岗位实习、毕业设计
	12.2	能有效整合各类知识，运用综合知识体系分析问题，提出切实可行的解决方案。	业财税综合实训、个人理财、毕业设计、职业技能考核

六、课程设置及要求

主要包括公共基础课程和专业（技能）课程。在课程教学过程中，结合“五个认同”、学校“12610”工程和“33753”育人体系等内容，以课程思政形式融入教学过程中。

（一）公共基础课程

（一）公共基础课程

（1）《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论》

课时及学分	本课程 36 学时，2 学分
教学目标	<p>素质目标：引导学生坚定不移听党话、感党恩、跟党走，增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”；培养学生坚定共产主义远大理想、坚持中国特色社会主义共同理想、坚定马克思主义信仰；厚植学生爱国主义情怀，把爱国情、强国志、报国行自觉融入坚持和发展中国特色社会主义、建设社会主义现代化强国、实现中华民族伟大复兴的奋斗之中。</p> <p>知识目标：了解马克思主义中国化的历史进程及科学内涵；掌握马克思主义中国化理论成果的精髓；了解和把握毛泽东的新民主主义革命和社会主义革命的理论和经验；掌握邓小平关于社会主义本质的理论、社会主义初级阶段的理论、改革开放的理论和社会主义市场经济理论等思想内容；了解和掌握“三个代表”重要思想和科学发展观的重要内容。</p> <p>能力目标：能运用马克思主义的世界观和方法论去认识、分析和解决在实践中遇到的各种问题；树立正确的历史观、国际视野、国情意识，能将所学理论紧密联系我国社会主义现代化建设的实际；能深刻认识历史和人民是怎样选择了马克思主义、选择了中国共产党、选择了社会主义道路。</p>
教学内容	<p>本课程内容由导论、8 章节和结束语组成。</p> <p>导论 马克思主义中国化时代化的历史进程与理论成果</p> <p>第一章 毛泽东思想及其历史地位</p> <p>第二章 新民主主义革命理论</p> <p>第三章 社会主义改造理论</p> <p>第四章 社会主义建设道路初步探索的重要理论成果</p> <p>第五章 中国特色社会主义理论体系的形成发展</p> <p>第六章 邓小平理论</p> <p>第七章 “三个代表”重要思想</p>

	第八章 科学发展观 结束语 不断谱写马克思主义中国化时代化新篇章
教学要求	<p>1.教学方法：课堂讲授、任务驱动、案例分析等；</p> <p>2.教学手段：线上线下结合，理论教学与实践教学结合；</p> <p>3.教学资源：硬件资源（手机、电脑、多媒体教室、实践基地）；软件资源（超星学习通平台、教学 PPT、教学视频、习题库等）。</p>

(2) 《思想道德与法治》

课时及学分	本课程 48 学时，3 学分
教学目标	<p>素质目标：通过本课程的学习，帮助学生树立正确的人生观、价值观，坚定崇尚科学的理想信念，坚定马克思主义信仰，增强中国特色社会主义信念，继承优良传统、弘扬中国精神，践行社会主义核心价值观，锤炼道德品格，养成法治思维，具备优秀的思想道德素质和法治素养。</p> <p>知识目标：通过本课程的学习，要求学生了解所处的时代背景以及自身所肩负的历史使命，掌握科学人生观的基本理论，坚定中国特色社会主义理想信念；了解爱国主义的优良传统，理解社会主义核心价值观，充分认识中华民族优良道德传统以及社会主义道德建设的核心和基本原则；学习中国特色社会主义法律体系，掌握我国宪法和基本法律的主要精神和内容。</p> <p>能力目标：通过本课程的学习，帮助学生在系统地掌握基本理论的基础上，能够将道德和法律的相关理论内化为自觉的意识、要求自身树立正确的人生观；能够辨别社会主义核心价值观与错误思潮，在多元文化和社会现象中作出正确的价值判断；运用马克思主义立场、观点和方法分析解决现实问题的综合能力。</p>
教学内容	<p>模块一：“三观”教育。包括人生观、世界观和价值观的教育、人生价值的教育。帮助学生树立正确的人生观、世界观和价值观，树立正确的人生态度，在奉献社会中实现自己的人生价值。</p> <p>模块二：理想信念教育。包括理想情操教育、理想信念教育，爱国主义教育。要求学生树立远大的理想，了解理想信念的重要性。结合职业理想，重点解决高职学生成长成才的历史定位和时代方向问题，使高职学生初步具备一定的学习和职业生涯规划能力，提升职业实践中德行规范意识和能力。</p> <p>模块三：道德教育。包括道德基本理论教育、中华民族优良道德传统教育、公民基本道德规范教育、家庭美德教育及各专业具体职业道德教育，旨在引导高职学生自觉践行公民道德基本规范、强化公德意识及家庭、职业道德意识，养成良好的行为习惯。</p> <p>模块四：法治教育。包括法理、宪法和其他部门法，旨在帮助高职学生知法、用法、守法、护法、敬法，提升其法律意识，包括公民的权利和义务，旨在让学生了解作为公民应享有的权利和承担的义务，学会能够树立正确的权利观和义务观，妥善处理学习生活和今后的职业生涯中遇到的法律问题和各种矛盾，不断提高自己的法律素质和个人修养。</p>
教学要求	1.教学方法： 课堂讲授、随堂讨论、问题讨论式、课堂问答式、案例启发式、现场交流式等多

	<p>种方式授课；</p> <p>2.教学手段：线上线下结合，理论与实践相结合；</p> <p>3.教学资源：硬件资源（手机、电脑、多媒体教室、校园研学实践场所）；软件资源（超星学习通平台、教学 PPT、教学视频、题库等）；在线资源（北京高校 思想政治理论课资源平台 http://www.bjcipt.com/、高校思想政治理论课程网站 http://www.sxz.edu.cn）等。</p>
--	---

(3) 《形势与政策》

课时及学分	本课程每学期 8 学时，共计 1 学分
教学目标	<p>素质目标：通过本课程的学习，帮助学生深刻领会和把握党中央关于进一步全面深化改革的决策部署，厚植爱国主义情怀，增强文化自信，把爱国情、强国志、报国行自觉融入坚持和发展中国特色社会主义、建设社会主义现代化强国、实现中华民族伟大复兴的奋斗之中。</p> <p>知识目标：通过本课程的学习，明确进一步全面深化改革为中国式现代化提供的强大动力和制度保障，深入学习贯彻习近平文化思想、外交思想和总体国家安全观理念，了解国际国内大事，把握形势发展趋势，面对新情况、新问题进行科学分析。了解党情、国情、世情，增强社会责任感和使命感，使学生有坚定的政治立场、有较强的分析能力和适应能力。</p> <p>能力目标：通过本课程的学习，使学生能学会站在时代前沿，运用马克思主义的世界观和方法论去认识、分析和解决实践中遇到的各种问题，能树立正确的历史观、民族观和国家观，能将所学理论知识做到分类视角、整合剖析，学思用贯通、知信行统一，把学习成效转化为投身中国特色社会主义伟大实践的具体行动。</p>
教学内容	<p>第一专题 落实进一步全面深化改革的决策部署，为中国式现代化提供强大动力和制度保障。深入学习贯彻党的二十届三中全会精神，深刻领会和把握党中央关于进一步全面深化改革的决策部署，让学生明确新时代以来全面深化改革取得的历史性成就，深刻理解进一步全面深化改革的总目标、重大原则和重大举措，了解如何切实抓好进一步全面深化改革决策部署的贯彻落实。</p> <p>第二专题 锚定建成文化强国战略目标，深化文化体制机制改革。深入学习贯彻习近平文化思想，让学生们深刻认识聚焦建设社会主义文化强国的重大意义，明确建设社会主义文化强国为何必须坚定文化自信，明白如何以深化文化体制机制改革推进文化强国建设。</p> <p>第三专题 推进国家安全体系和能力现代化，为国家长治久安提供强大制度保障。通过本专题的学习，使学生理解国家安全是中国式现代化行稳致远的重要基础，深刻理解如何坚定不移贯彻总体国家安全观，了解如何全面推进国家安全体系和能力现代化。</p> <p>第四专题 当前国际形势与新时代对外工作。当前，世界之变、时代之变、历史之变正以前所未有的方式展开，人类社会面临前所未有的挑战。通过本专题的学习，使学生了解世界进入新的动荡变革期所面临的的风险和挑战，理解中国推动构建人类命运共同体的伟大实践，明白如何为进一步全面深化改革、推进中国式现代化营造良好外部环境。</p>
教学要求	1.教学方法：课堂讲授、随堂讨论、问题讨论式、课堂问答式、案例启发式、现场交流式等

	<p>多种方式：</p> <p>2.教学手段：线上线下结合，理论与实践相结合；</p> <p>3.教学资源：硬件资源（手机、电脑、多媒体教室）；</p> <p>软件资源：超星学习通 http://lyasp.qnzy.net:8800/</p> <p>高校思想政治理论课程网站 http://www.sxz.edu.cn/</p> <p>爱课程网 http://www.icourses.cn/home/</p> <p>求是网 http://www.qstheory.cn/</p>
--	---

(4) 《习近平新时代中国特色社会主义思想概论》

课时及学分	本课程 54 学时，3 学分
教学目标	<p>素质目标：通过学习，帮助学生坚定理想信念，增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”；厚植学生爱国主义情怀，把爱国情、强国志、报国行自觉融入坚持和发展中国特色社会主义、建设社会主义现代化强国、实现中华民族伟大复兴的奋斗之中。</p> <p>知识目标：通过学习，了解掌握习近平新时代中国特色社会主义思想的时代背景、核心要义、精神实质、丰富内涵、实践要求；了解掌握中华民族伟大复兴的中国梦和实现途径；了解掌握坚持和加强党的全面领导的重要意义；了解掌握坚持以人民为中心和坚持深化改革开放；了解掌握经济建设、政治建设、文化建设、社会建设和生态文明建设“五位一体”总体布局；了解掌握总体国家安全观、习近平强军思想和构建人类命运共同体的主要精神和内容。</p> <p>能力目标：通过学习，能运用马克思主义的世界观和方法论去认识、分析和解决实践中遇到的各种问题。能将所学理论知识做到学思用贯通、知信行统一，把学习成效转化为投身中国特色社会主义伟大实践的具体行动。</p>
教学内容	<p>《习近平新时代中国特色社会主义思想概论》课程由导论、17 章节和结语部分组成。</p> <p>课程导论</p> <p>第一章 新时代坚持和发展中国特色社会主义</p> <p>第二章 以中国式现代化全面推进中华民族伟大复兴</p> <p>第三章 坚持党的全面领导</p> <p>第四章 坚持以人民为中心</p> <p>第五章 坚持深化改革开放</p> <p>第六章 推动高质量发展</p> <p>第七章 社会主义现代化建设的教育、科技、人才战略</p> <p>第八章 发展全过程人民民主</p> <p>第九章 全面依法治国</p> <p>第十章 建设社会主义文化强国</p>

	<p>第十一章 以保障和改善民生为重点加强社会建设</p> <p>第十二章 建设社会主义生态文明</p> <p>第十三章 维护和塑造国家安全</p> <p>第十四章 建设巩固国防和强大人民军队</p> <p>第十五章 坚持“一国两制”和推进祖国完全统一</p> <p>第十六章 中国特色大国外交和推动构建人类命运共同体</p> <p>第十七章 全面从严治党</p> <p>课程结语</p>
教学要求	<p>1.教学方法: 采用课堂讲授、问题讨论式、案例启发式、现场交流式等教学方法;</p> <p>2.教学手段: 线上线下结合,理论与实践相结合;</p> <p>3.教学资源: 硬件资源(手机、电脑、多媒体教室);软件资源(超星学习通平台、教学 PPT、教学视频、学习强国平台、北京高校思想政治理论课资源平台等)。</p>

(5)《贵州省情》

课时及学分	本课程 18 学时, 1 学分
教学目标	<p>素质目标: 通过本课程的学习,培养学生热爱贵州的情感,激发学生建设贵州的热情,坚定献身于贵州建设的信心。</p> <p>知识目标: 了解贵州的地理、历史、文化、经济、政治和社会各方面情况。掌握贵州省情的特点,掌握贵州地理特点、历史发展阶段、主要民族的特点、经济发展成就和贵州独特的文化形态等内容。</p> <p>能力目标: 让学生在了解贵州的历史发展、民族状况、文化发展脉络的基础上,用马克思主义的立场、观点和方法全面、客观、正确地认识贵州省情。正确认识贵州经济社会发展中的优势与不足,把自己的专业学习与贵州的建设联系起来,把个人理想与贵州目标实现、与中国梦结合起来,书写无愧于时代的青春之歌。</p>
教学内容	<p>《贵州省情》有七章,共 18 课时,根据课程内容,结合人才培养方案、专业需求,对教材内容进行了专题分解。共分为四个模块,七个专题。</p> <p>模块一 贵州脱贫攻坚实践、贵州自然地理。</p> <p>模块二 贵州历史与文化。</p> <p>模块三 贵州经济与社会。</p> <p>模块四 贵州政治。</p> <p>七个专题包括:</p> <p>专题一 脱贫攻坚的贵州实践;</p> <p>专题二 山川秀丽的自然生态;</p> <p>专题三 源远流长的发展历史;</p>

	<p>专题四 多民族团结互助的社会生态；</p> <p>专题五 成绩斐然的经济发展；</p> <p>专题六 欣欣向荣的民生事业；</p> <p>专题七 不断发展的社会主义民主政治。</p>
教学要求	<p>1.教学方法：课堂讲授、随堂讨论、问题讨论式、课堂问答式、案例启发式、现场交流式等多种方式；</p> <p>2.教学手段：线上线下结合，理论与实践相结合；</p> <p>3.教学资源：硬件资源（手机、电脑、多媒体教室、校园研学实践场所）；软件资源（超星学习通平台、教学 PPT、教学视频、习题库等）。</p>

(6) 《中华民族共同体概论》

课时及学分	本课程 32 学时，2 学分
教学目标	<p>素质目标：通过本课程学习，教育引导树立树立正确的国家观、历史观、民族观、文化观、宗教观；增进对伟大祖国、中华民族、中华文化、中国共产党、中国特色社会主义的高度认同；增强国家意识、公民意识、法治意识，教育引导不断强化休戚与共、荣辱与共、生死与共、命运与共的共同体理念，推动中华民族成为认同度更高、凝聚力更强的命运共同体。</p> <p>知识目标：通过本课程学习，了解掌握中华民族的基本概念和内涵、中华民族共同体的理论渊源。了解掌握马克思主义民族理论的核心要义。了解掌握中华民族共同体的共同性基础、中华民族共同体多元与一体的关系。了解掌握早期中华文化圈形成与发展、早期中华文化圈的多元一体结构。了解掌握秦汉政治统一对中华民族形成发展的意义。了解掌握魏晋南北朝时期民族融合发展对中华民族共同体的形成和发展的历史作用。了解掌握辽宋夏金时期社会生活中民族交融的表现、元代各民族交往交流交融的主要表现及其特征。了解掌握明代有哪些反映国家统一性的社会文化现象。了解掌握清朝在巩固大一统国家政权方面作出的努力。了解掌握开启马克思主义民族理论中国化时代化的关键点。了解掌握社会主义制度的建立和完善对增进中华民族共同性的重要意义。了解掌握中国式现代化与铸牢中华民族共同体意识、推进中华民族共同体建设的关系。了解掌握中华民族共同体建设的世界意义。了解掌握人类文明新形态。</p> <p>能力目标：通过本课程学习，学生能辨别并自觉抵制错误史观；学生能联系中华民族形成和发展的过程，深刻领会铸牢中华民族共同体意识的必要性及中国共产党是铸牢中华民族共同体意识的核心与掌舵者；学生能准确认识中华民族取得的文明成就以及对人类文明的重大贡献，增强对中华民族的认同感和自豪感；立足中国历史实践和当代实践，坚持走自己的路，为实现中华民族伟大复兴的中国梦团结奋斗；在各民族交往交流交融的历史进程中把握中华民族共同体的发展规律，紧扣铸牢中华民族共同体意识的基本任务，自觉推动中华民族共同体建设。</p>
	<p>第一讲 中华民族共同体基础理论</p> <p>第二讲 树立正确的中华民族历史观</p>

<p>教学内容</p>	<p>第三讲 文明初现与中华民族起源（史前时期）</p> <p>第四讲 天下秩序与华夏共同体演进（夏商周时期）</p> <p>第五讲 大一统与中华民族初步形成（秦汉时期）</p> <p>第六讲 “五胡”入华与中华民族大交融（魏晋南北朝时期）</p> <p>第七讲 华夷一体与中华民族空前繁盛（隋唐五代时期）</p> <p>第八讲 共奉中国与中华民族内聚发展（辽夏金时期）</p> <p>第九讲 混一南北与中华民族大统合（元朝时期）</p> <p>第十讲 中外会通与中华民族巩固壮大（明朝时期）</p> <p>第十一讲 中华一家与中华民族格局底定（前中期）</p> <p>第十二讲 民族危亡与中华民族意识觉醒（1840-1919）</p> <p>第十三讲 先锋队与中华民族独立解放（1919-1949）</p> <p>第十四讲 新中国与中华民族新纪元（1949-2012）</p> <p>第十五讲 新时代与中华民族共同体建设（2012-）</p> <p>第十六讲 文明新路与人类命运共同体</p>
<p>教学要求</p>	<p>1.教学方法：践行“八个相统一”，以教师为主导、学生为主体，充分发挥学生的主动性，采用课堂讲授、随堂讨论、问题讨论式、课堂问答式、案例启发式、现场交流式等多种方式授课；</p> <p>2.教学手段：线上线下相结合；</p> <p>3.教学资源：硬件资源（手机、电脑、多媒体教室）；软件资源：中共党史网 http://www.zgdsw.com/ 高校思想政治理论课程网站：http://www.sxz.edu.cn/ 全国高校思想政治工 作网：https://www.sizhengwang.cn/ 等。</p>

(7) 《生态文明教育》

<p>课时及学分</p>	<p>本课程 16 学时，1 学分</p>
<p>教学目标</p>	<p>素质目标：通过本课程的学习，树立起“绿水青山就是金山银山”的生态观，自觉选择有益于生态文明建设的生活方式，成为美丽中国的传播者、建设者，低碳生活的倡导者、实践者，生态文明的宣传者、监督者，积极投身于生态文明建设实践中。</p> <p>知识目标：通过本课程的学习，理解人类历史发展，中国生态文明的演变和习近平生态文明思想的形成过程；掌握习近平生态文明思想的丰富内容和重要意义；了解认识人类面临的生态问题及其解决方向；了解作为可持续发展实践路径的各类生态产业；深刻理解生态文明建设在中国国家战略布局中的重要地位；掌握贵州生态文明建设实践中的措施。</p> <p>能力目标：通过本课程的学习，系统地、辩证地认识目前人类面临的生态问题，能树立起尊重自然、热爱自然、保护自然的意识，培养起生态道德意识、生态忧患意识和生态责任意识，遵循绿色消费观，自觉选择有益于生态文明建设的生活方式，成为美丽中国的播种者、建设者，低碳生活的倡导者、实践者，生态文明的宣传者、监督者。</p>

<p>教学内容</p>	<p>《生态文明教育》分为理论篇、基础篇、实践篇三部分共9章内容。</p> <p>理论篇 文明历史方位下的生态文明理论发展</p> <p>第一章 文明史、文明观和生态观</p> <p>第二章 中国社会主义生态文明理论</p> <p>基础篇 生态环境的挑战与保护、治理对策</p> <p>第三章 生态系统与生物多样性</p> <p>第四章 生态环境的污染与治理修复</p> <p>第五章 气候变化与能源问题</p> <p>实践篇 追逐美丽中国梦的生态文明实践</p> <p>第六章 当代中国生态文明建设实践</p> <p>第七章 生态产业建设</p> <p>第八章 贵州的可持续发展道路</p> <p>第九章 共建生态文明社会</p>
<p>教学要求</p>	<p>1.教学方法：采用讲授法、任务驱动、案例分析等；</p> <p>2.教学手段：线上线下结合，理论与实践相结合；</p> <p>3.实训条件：校园景观；</p> <p>4.教学资源：硬件资源（手机、电脑、多媒体教室、生物化学实训室、校园研学实践场所）；软件资源（超星学习通平台、教学PPT、教学视频、题库等）。</p>

(8) 《国家安全教育》

<p>课时及学分</p>	<p>本课程 16 学时，1 学分</p>
<p>教学目标</p>	<p>素质目标：通过本课程学习，帮助学生增强总体国家安全意识，树立“大安全”理念，坚定新时代中国特色安全道路信念；引导学生维护国家安全，抵制一切破坏祖国统一、民族团结的行为，做忠诚的爱国者；厚植学生爱国主义情怀，把爱国情、强国志、报国行自觉融入强国建设、民族复兴伟业的奋斗之中，使关心国家，维护国家安全意识成为思想共识和自觉行动。</p> <p>知识目标：通过本课程学习，帮助学生了解掌握总体国家安全观提出的时代背景、重大意义、核心要义、重点领域、基本特征和实践要求；了解掌握总体国家安全观思想的演进、形成和发展过程，提出总体国家安全观的意义；了解掌握总体国家安全观的科学内涵；掌握总体国家安全观涵盖的重点领域以及基本特征；了解掌握总体国家安全观必须走中国特色国家安全道路；了解发展和安全的辩证关系，统筹发展和安全的科学内涵、重大意义；了解掌握总体国家安全观要坚持以人民安全为宗旨；了解掌握总体国家安全观要坚持以政治安全为根本；掌握总体国家安全观要坚持以经济安全为基础；了解掌握总体国家安全观要坚持以军事、科技、文化、社会安全为保障；了解掌握总体国家安全观要坚持以促进国际安全为依托。</p> <p>能力目标：通过本课程学习，帮助学生学会运用总体国家安全观相关知识去认识、分析和解</p>

	决国家安全面临的各种风险挑战；能将所学国家安全教育知识做到学思用贯通、知行统一，自觉做总体国家安全观的坚定践行者，担负维护国家安全的重任；注重知行合一，将国家安全教育与职业教育融入课程教学过程中，加强学生自主创新能力，提升学生的职业素养和职业能力，实现专业的人才培养目标，促进学生成长成才和终身发展。
教学内容	<p>《国家安全教育》由导论和十章内容组成。</p> <p>第一章 完整准确领会总体国家安全观</p> <p>第二章 在党的领导下走好中国特色国家安全道路</p> <p>第三章 更好统筹发展和安全</p> <p>第四章 坚持以人民安全为宗旨</p> <p>第五章 坚持以政治安全为根本</p> <p>第六章 坚持以经济安全为基础</p> <p>第七章 坚持以军事、科技、文化、社会安全为保障</p> <p>第八章 坚持以促进国际安全为依托</p> <p>第九章 筑牢其他各领域国家安全屏障</p> <p>第十章 争做总体国家安全观坚定践行者</p>
教学要求	<p>1.教学方法：课堂讲授、随堂讨论、问题讨论式、课堂问答式、案例启发式、现场交流式等多种方式授课；</p> <p>2.教学手段：线上线下结合，理论与实践相结合；</p> <p>3.教学资源：硬件资源（手机、电脑、多媒体教室、校园研学实践场所）；软件资源（超星学习通平台、教学 PPT、教学视频、习题库等）。</p>

(9) 《大学生心理健康教育》

课时及学分	本课程 32 学时，2 学分
教学目标	<p>素质目标：通过教学，帮助大学生树立心理健康意识；预防和缓解心理问题，优化心理品质，增强心理调适能力和社会生活的适应能力；挖掘心理潜能，以培养新时期高素质职业技术人才。</p> <p>知识目标：感知、理解和掌握大学生生活、学习、交往、情绪情感等必备的心理健康知识；掌握应对个人成长中常见的心理问题的方法。</p> <p>能力目标：体验、领悟和训练大学生生活、学习、交往、情绪情感等必备的心理健康技能；掌握自我探索技能，培养学生建立良好心态；增强心理调适能力和社会生活适应能力。</p>
教学内容	<p>模块一 心理健康基础知识。包括心理活动的特点及实质、大学生的心理发展特点、大学生心理健康标准、影响大学生心理健康的因素、心理咨询的概念、大学生心理咨询的内容与类型、大学生常见的心理困惑、大学生常见的心理疾病、大学生常见的心理问题的应对。</p> <p>模块二 了解自我，发展自我。包括大学生的自我意识与培养、大学生人格发展与心理健康。</p> <p>模块三 提高自我心理调适能力。包括大学生情绪管理、大学生人际交往、大学生性心理及</p>

	恋爱心理、大学生的意志力与挫折应对、大学生生命教育与心理危机应对。
教学要求	<p>1.教学方法：采用任务驱动、案例分析、分组教学法等；</p> <p>2.教学手段：线上线下结合，理论与实践相结合；</p> <p>3.教学资源：硬件资源（手机、电脑、多媒体教室、心理沙盘室、情绪宣泄室、团体活动室）；软件资源（超星学习通平台、教学 PPT、教学视频、题库等）。</p>

(10) 《党史国史》

课时及学分	本课程 16 学时，1 学分
教学目标	<p>素质目标：通过本课程学习，引导学生坚定不移听党话、感党恩、跟党走，增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”；引导学生坚定马克思主义的信仰、对中国共产党的信任、对社会主义的信心；厚植学生爱国主义情怀，把爱国情、强国志、报国行自觉融入坚持和发展中国特色社会主义、建设社会主义现代化强国、实现中华民族伟大复兴的奋斗之中。</p> <p>知识目标：通过本课程学习，帮助学生了解中国共产党在不同历史时期的重大决策、重要事件和主要成就，展现党的奋斗历程和领导作用；了解新中国从成立以来的历史发展进程，掌握新中国成立后在政治、经济、文化、外交等方面的重大成就与历史经验；领会中国共产党为实现民族独立、人民解放、国家富强、人民幸福所做出的巨大牺牲和贡献。</p> <p>能力目标：通过本课程学习，帮助学生准确理解和分析党的历史经验对当前和未来中国发展的重要指导价值，以及提高学生运用科学的世界观和方法论分析进行评价历史问题、辨别历史是非和社会发展方向的能力。</p>
教学内容	<p>本课程由十章内容组成。</p> <p>第一章 中国共产党的创建和投身大革命的洪流</p> <p>第二章 掀起土地革命的风暴</p> <p>第三章 全民族抗日战争的中流砥柱</p> <p>第四章 夺取新民主主义革命的全国性胜利</p> <p>第五章 中华人民共和国的成立和社会主义制度的建立</p> <p>第六章 社会主义建设在探索中的良好开端和曲折发展</p> <p>第七章 伟大历史转折和中国特色社会主义的开创</p> <p>第八章 把中国特色社会主义全面推向 21 世纪</p> <p>第九章 在新的形势下坚持和发展中国特色社会主义</p> <p>第十章 中国特色社会主义进入新时代</p>
教学要求	<p>1.教学方法：通过知识讲授法、问题讨论法、案例分析法、情景模拟法、多媒体教学法等多种方式使学生更深入地了解中国共产党的历史和实践；</p> <p>2.教学手段：线上线下结合，理论与实践相结合；</p>

	3.教学资源： 硬件资源（手机、电脑、多媒体教室、校园研学实践场所）；软件资源（超星学习通平台、教学 PPT、教学视频、习题库等）。
--	---

(11) 《大学生职业生涯规划与就业创业指导》

课时及学分	本课程 38 学时，2 学分
教学目标	<p>素质目标：通过大学生职业生涯规划与就业创业指导教学，我们致力于提升学生的综合素质。学生将增强自我认知，明确个人兴趣、优势与价值观，形成正确的职业观念与职业态度。同时，课程还将激发学生的创业精神，培养他们勇于挑战、敢于创新的精神品质，为未来职业发展奠定坚实的素质基础。</p> <p>知识目标：本教学旨在为学生提供全面的职业规划与就业创业知识。学生将掌握职业规划的基本概念、理论和方法，了解就业市场的形势与政策，以及创业环境的要求与条件。此外，学生还将学习求职与创业过程中的实用技能，如撰写求职信、简历、商业计划书等，为未来的职业发展和创业之路提供有力的知识支持。</p> <p>能力目标：大学生职业生涯规划与就业创业指导教学注重培养学生的实践能力。学生将提高自我探索能力，通过自我评估、职业测评等方式明确职业方向和目标。同时，课程还将增强学生的生涯决策能力，使他们能够运用科学的方法进行职业生涯决策，并具备执行和调整职业规划的能力。此外，学生还将提升求职与创业实践能力，通过实习、兼职、创业项目等积累实践经验，为未来职业发展做好充分准备。</p>
教学内容	<p>第一学期：</p> <p>模块一：职业的内涵、职业素质；</p> <p>模块二：职业理想、择业观念；</p> <p>模块三：职业生涯规划概论、职业规划的步骤与方法；</p> <p>模块四：职业生涯设计、职业规划的调整与实施；</p> <p>模块五：大学生就业形势与就业政策、大学生就业渠道与就业策略。</p> <p>第二学期：</p> <p>模块六：求职信息与求职材料、求职信息的收集与利用、笔试、面试的流程及技巧</p> <p>模块七：求职就业的方法与技巧；</p> <p>模块八：求职就业中的权益保护和心理调适；</p> <p>模块九：大学生创新理论；</p> <p>模块十：大学生创业实践。</p>
教学要求	<p>1.教学方法：本课程采用项目教学法、任务驱动法、案例教学法和小组教学法等多种方法，通过设计求职项目、分组完成任务、分析就业案例和分组学习竞赛，旨在提升学生就业能力、语言表达能力、合作沟通能力、职业素养和团队协作能力。</p> <p>2.教学手段：本课程充分利用现代信息化技术和媒体资源，如学习通平台、操作过程录制等，增加课堂信息量，提高教学效率，确保学生获得更丰富、更生动的学习体验。</p> <p>3.教学资源：</p> <p>教材选用：贵州省教育厅主编《大学生职业生涯规划与就业创业指导》读本（第三版），（2020</p>

	<p>年 8 月修订版) 高等教育出版社。</p> <p>参考书目:《大学生创新创业教育》《职业指导核心技能训练手册》《求职能力实训讲师手册》</p> <p>4.课程资源:</p> <p>国家大学生就业服务平台 24365: https://qnmuzy.ncss.cn/student/index.html 贵州省普通高等学校毕业生就业工作办公室网站: http://www.gzsjyzx.com/</p>
思政元素	<p>职业操守、社会主义核心价值观、育红心工匠、铸职业精英、中国梦、典型标杆育人、红色文化育人、军旅文化育人、三职教育、诚实守信育人、爱国主义育人、诚信考试、网络安全意识、工匠精神、“七一”勋章、职业操守育人、职业理想育人、道德法制育人、大众创新，万众创业、优秀毕业生典型案例育人</p>

(12) 《劳动教育》

课时及学分	本课程 32 学时, 2 学分
教学目标	<p>素质目标: 培养学生的职业意识、职业兴趣、良好的劳动习惯与品质以及创新创业精神。激发学生的创新思维和想象力, 提升学生的审美能力, 鼓励学生在劳动实践中尝试新的理念、技术、方法。培养学生的社会责任感, 关注社会热点和公益事业, 通过社会实践服务传递劳动幸福的正能量和正确的劳动价值观。</p> <p>知识目标: 引导学生认识劳动的意义和价值, 树立热爱劳动和生活的观念, 体验自身的劳动技术能力, 建立质量、效益、安全、合作、环保等现代意识。引导学生形成自立、自强的主体意识和积极的生活态度。引导学生掌握基本的劳动技能, 了解各种材料和工具的使用方法, 并能将基本劳动技能与专业实践相结合。</p> <p>能力目标: 通过劳动实践, 能系统分析可利用的劳动资源和约束条件, 制订具体的劳动方案, 发展初步的筹划思维, 发展基本的设计能力; 能使用常用工具与基本设备, 采用一定的技术、工艺与方法, 完成劳动任务, 形成基本的动手能力; 能综合运用多学科知识和多方面经验解决劳动中出现的问题, 发展创造性劳动的能力; 能在劳动过程中学会自我管理、团队合作。</p>
教学内容	<p>模块一劳动教育理论:</p> <p>任务 1.1 劳动精神;</p> <p>任务 1.2 工匠精神;</p> <p>任务 1.3 劳模精神;</p> <p>任务 1.4 创新精神;</p> <p>任务 1.5 劳动安全与保护。</p> <p>模块二劳动实践:</p> <p>任务 2.1 日常生活劳动教育;</p> <p>任务 2.2 施工现场劳动;</p> <p>任务 2.3 服务性劳动</p>
教学要求	<p>1.教学方法: 案例教学法、任务驱动法。</p> <p>2.教学手段: 线上线下结合, 理论与实践结合。</p> <p>3.实训条件: 宿舍、教室、公共区域, 专业实训室及设施设备, 能让学生完成室内测量、设计等的操作。</p> <p>4.教学资源: 硬件资源(手机、电脑、多媒体教室、实训室); 软件资源(超星学习通平台、教学 PPT、教学视频、习题库等)。</p>
思政元素	<p>树立正确的劳动观念: 强调劳动的重要性, 树立尊重劳动、热爱劳动的态度, 培养学生的劳</p>

	<p>动意识和责任感。</p> <p>弘扬中华传统勤劳美德：通过讲述劳动模范的事迹，激励学生勤奋努力、敬业奉献，形成积极向上的劳动精神。</p> <p>强调劳动创造价值：引导学生理解劳动是财富的源泉，感悟劳动的意义和价值，形成正确的劳动价值观。</p> <p>这些思政元素有助于培养学生的劳动习惯和实践能力，同时也有助于提升学生的综合素质和社会责任感。</p>
--	--

(13) 《体育》

课时及学分	本课程 108 学时，6 学分
教学目标	<p>素质目标：素质目标：通过培养体育锻炼的习惯，旨在促进学生心理品质的健康发展，提升合作与交往能力，同时强化维护健康的自觉意识，形成积极、健康的生活方式和乐观向上的人生态度。</p> <p>知识目标：学生将系统学习并掌握科学锻炼身体的方法，以提升其体育运动能力和职业体能水平。这包括深入了解体育运动知识，掌握运动项目的裁判规则和比赛知识，以及学会制定和实施有效的体能锻炼计划，并能对实践效果进行客观评价。特别地，学生需要精通至少两项健身运动如体能训练、篮球、足球的基本方法和技能。</p> <p>能力目标：学生应能够运用所学体育知识、技能和方法，积极参与和组织体育展示与比赛活动，以提升与未来职业相关的体能和运动技能。同时，他们应能科学地进行体育锻炼，独立或合作地制定和实施体能锻炼计划，并对实践效果进行合理评价，以此不断提升自己的运动能力。</p>
教学内容	<p>模块一：基础模块</p> <p>任务 1.1 一般体能；</p> <p>任务 1.2 专项体能；</p> <p>任务 1.3 职业体能；</p> <p>任务 1.4 健康教育；</p> <p>模块二：拓展模块（限选）</p> <p>任务 2.1 篮球；</p> <p>任务 2.2 足球；</p> <p>任务 2.3 排球；</p> <p>任务 2.4 羽毛球；</p> <p>任务 2.5 乒乓球；</p> <p>任务 2.6 田径项目；</p> <p>任务 2.7 武术（五步拳）；</p> <p>任务 2.8 太极拳；</p> <p>任务 2.9 陀螺；</p> <p>任务 2.10 高脚竞速；</p> <p>任务 2.11 健美操；</p> <p>任务 2.12 跆拳道；</p> <p>任务 2.13 花样跳绳体操。</p>
教学要求	<p>1.教学方法：采用讲解、问答、讨论、示范等多元化手段，确保学生明确目标、掌握动作要领。演示法加深学生印象，纠正错误与帮助法针对指导，游戏法和竞赛法激发兴趣。</p> <p>2.教学手段：强调思想素质教育，利用观摩、器械辅助、线上打卡和特长教学等手段，全面</p>

	提升学生体育素质。 3.教学资源: 以《高职体育健康》为教材, 结合学院特色, 开发户外运动资源和少数民族运动项目, 利用人力资源, 创新教学方式。
思政元素	树立健康观念、健康安全知识和健康文明的生活方式、团结精神、规则意识、拼搏精神、体育道德规范和行为准则、传统文化等。

(14) 《信息技术》

课时及学分	本课程 64 学时, 4 学分
教学目标	<p>素质目标: 在信息时代, 培养信息素养与能力至关重要。教育目标旨在增强学生的信息意识, 提升计算思维, 促进数字化创新与发展能力。学生应能主动捕获、提取和分析信息, 运用信息解决生活、学习和工作中的实际问题。同时, 养成数字化学习与实践创新的习惯, 具备自主学习、协同工作、知识分享与创新创业实践的能力。</p> <p>知识目标: 学生需掌握文档编辑、图片处理、表格操作、演示文稿制作等基本技能, 以及信息检索和新一代信息技术的基础知识。了解信息素养与社会责任对个人发展的重要性。</p> <p>能力目标: 学生应能熟练编辑文档, 制作各类报告; 利用表格进行数据处理与分析; 快速制作富有感染力的演示文稿; 有效进行信息检索; 并能运用计算机工具和方法解决实际问题。此外, 还应具备适应现代信息技术环境下的教育方式、学习方式和工作方式的意识与能力。</p>
教学内容	<p>模块一: 文档处理</p> <p>任务 1.1 文档的基本编辑;</p> <p>任务 1.2 图片的插入和编辑;</p> <p>任务 1.3 表格的插入和编辑;</p> <p>任务 1.4 样式与模板的创建和使用;</p> <p>任务 1.5 多人协同编辑文档等内容。</p> <p>模块二: 电子表格处理</p> <p>任务 1.1 工作表和工作簿的操作;</p> <p>任务 1.2 公式和函数的使用;</p> <p>任务 1.3 图表分析展示数据;</p> <p>1.4 数据处理等内容。</p> <p>模块三: 演示文稿制作</p> <p>任务 1.1 演示文稿制作;</p> <p>任务 1.2 动画设计;</p> <p>任务 1.3 模板制作和使用;</p> <p>任务 1.4 演示文稿放映和导出等内容。</p> <p>模块四: 信息检索</p> <p>任务 1.1 信息检索基础知识;</p> <p>任务 1.2 搜索引擎使用技巧;</p> <p>任务 1.3 专用平台信息检索等内容。</p> <p>模块五: 新一代信息技术概述</p> <p>任务 1.1 新一代信息技术的基本概念、技术特点、典型应用、技术融合等内容。</p> <p>模块六: 信息素养与社会责任</p> <p>任务 1.1 信息素养;</p> <p>任务 1.2 信息技术发展史;</p>

	任务 1.3 信息伦理与职业行为自律。
教学要求	<p>1.教学方法: 案例/项目教学、任务驱动、小组探究等</p> <p>2.教学手段: 注重理实一体化的教学,充分运用硬软件资源,采用预习与导学相结合、示范与实践相结合、个性化辅导与群体合作相结合、反馈与总结相结合的教学手段,在做中学,学中做,鼓励学生线上拓展学习,培养学生自主学习的能力。</p> <p>3.教学资源:</p> <p>硬件资源(手机、电脑、多媒体教室、机房实训室);</p> <p>软件资源(超星学习通平台、教学 PPT、教学视频、线上学习平台、微课等)</p>
思政元素	<p>钻研精神:强调深入细致的研究态度,培养学生在信息技术领域的探索精神。</p> <p>爱国情怀:结合信息技术发展,展示国家科技成就,激发学生爱国情怀。</p> <p>责任担当:强调信息安全与网络素养,培养学生的社会责任感和公民意识。</p>

(15) 《大学语文》

课时及学分	本课程 32 学时, 2 学分
教学目标	<p>素质目标: 树立正确的人生理想,涵养职业精神,为适应个人终身发展和社会发展需要提供支撑;培育劳动精神,弘扬劳模精神、工匠精神,增强文化自觉和文化自信,不断完善道德品质和人格修养;</p> <p>知识目标: 掌握必要的语音、词汇、语法、语篇和语用知识,能识别和理解语言的思维方式和思维特点;认识和掌握祖国语言文字运用的基本规律,能够通过语文学习获得文化知识,理解文化内涵,汲取文化精华</p> <p>能力目标: 能通过语言习得和感悟,掌握必要的语文基本技能,积累较为丰富的语言材料和语言活动经验,形成良好的语感,增强思维的深刻性、敏捷性、灵活性、批判性和创造性,提升自身思维的逻辑性、思辨性与创新性;能运用基本的语言规律和逻辑规则,运用联想和想象,获得对语言和文学形象的直觉体验,培养独立思考、逻辑推理、信息加工的能力;会比较、辨析、分析、归纳和概括基本的语言现象,学会自觉分析和反思自己的语言实践活动经验,提高语言运用能力。</p>
教学内容	<p>模块一 个人与国家</p> <p>任务 1.1 《诗经》;</p> <p>任务 1.2 楚辞;</p> <p>任务 1.3 《都江堰》;</p> <p>任务 1.4 《冷雨》;</p> <p>任务 1.5 《炉中煤》;</p> <p>任务 1.6 《菩萨蛮·黄鹤楼》</p> <p>模块二 个人与社会:</p> <p>任务 2.1 老子文章思辨性特点及其现实意义;</p> <p>任务 2.2 《春江花月夜》;</p> <p>任务 2.3 《前赤壁赋》;</p> <p>任务 2.4 《奕喻》;</p> <p>任务 2.5 《人间词语》;</p> <p>任务 2.6 为春茶设计作品撰写推广文案。</p> <p>模块三 人与自然:</p> <p>任务 3.1 《南吕一枝花·杭州景》;</p>

	<p>任务3.2 《风波》；</p> <p>任务3.3 《吐鲁番情歌》；</p> <p>任务3.4 《春夜宴诸从弟桃李园序》；</p> <p>任务3.5 《短歌行》</p> <p>模块四 人与人之间：</p> <p>任务4.1 《论语》；</p> <p>任务4.2 《孟子》；</p> <p>任务4.3 《百合花》；</p> <p>任务4.4 《红楼梦》</p> <p>模块五 积淀修身：</p> <p>任务 5.1 《谏逐客书》；</p> <p>任务 5.2 《春之声》；</p> <p>任务 5.3 《牡丹亭》；</p> <p>任务 5.4 《读书与书籍》；</p> <p>任务 5.5 《赠予今年的大学毕业生》；</p> <p>任务 5.6《口语交际》；</p>
教学要求	<p>1.教学方法： 主要使用经典导读、体验式教学、案例教学、发现教学法、任务驱动教学等教学方式，使用启发式、讨论式、探究式等教学方法。</p> <p>2.教学手段： 采用多种现代化教学手段，线上线下结合，理论与实践结合。</p> <p>3.实训条件： 学校具有研学基地、非遗中心、茶旅楼、AAA级景区校园等实训实验条件。</p> <p>4.教学资源： 硬件资源（手机、电脑、多媒体教室、茶旅楼、茶艺实训室）；软件资源（超星学习通平台、教学 PPT、教学视频、教学资源网、习题库等）</p>
思政元素	<p>中华民族共同体意识和人类共同体意识；中华优秀传统文化、爱岗敬业、诚实守信；助力乡村、服务农民的奉献精神 and 严谨求实的作风；发现美、欣赏美、鉴赏美的能力和积极乐观向上的生活态度；爱国、敬业、诚信、友善等社会主义核心价值观。</p>

(16) 《大学英语》

课时及学分	本课程 64 学时，4 学分
教学目标	<p>素质目标： 在习近平新时代中国特色社会主义思想的指导下，坚定拥护党的领导，践行社会主义核心价值观，具备深厚的爱国情感。注重质量、环保、安全，培养信息素养、工匠精神和创新思维。善于沟通，尊重他人，践行社会主义核心价值观。通过多元文化学习，树立共同体意识，增强文化自信，能用英语传播中华文化。养成守时、团结的精神，具备终身学习的能力。</p> <p>知识目标： 储备日常生活及职场中必要的英语语音、词汇、语法、语篇和语用知识，掌握英语听、说、读、看、写、译各项基本技能，为未来的职业发展奠定坚实基础。</p> <p>能力目标： 能够准确运用英语进行口头和书面沟通，理解并尊重多元文化，拓宽国际视野，坚定文化自信，有效进行跨文化交际。同时，提升思维的逻辑性、思辨性和创新性，培养良好的自我管理和自主学习能力，形成终身学习的意识和能力。</p>
教学内容	<p>模块一： 校园生活</p> <p>任务 1.1 看、听、说（词汇准备、口语及听力练习）；</p> <p>任务 1.2 读、写、译（科学规划大学生活）</p> <p>模块二： 树立梦想</p> <p>任务 2.1 看、听、说（词汇准备、口语及听力练习）</p>

	<p>任务 2.2 读、写、译（拥有梦想的重要性）</p> <p>模块三：交际</p> <p>任务 3.1 看、听、说（词汇准备、口语及听力练习）</p> <p>任务 3.2 读、写、译（初探人际关系的建立）</p> <p>模块四：学习能力养成</p> <p>任务 4.1 看、听、说（词汇准备、口语及听力练习）</p> <p>任务 4.2 读、写、译（如何管理自己的时间及形成高效学习机制）</p> <p>模块五：求职</p> <p>任务 5.1 面试准备</p> <p>看、听、说（词汇准备、口语及听力练习）</p> <p>阅读（面试的四个技巧）</p> <p>5.2 面试</p> <p>看、听、说（词汇准备、口语及听力练习）</p> <p>阅读（华为的创业史及企业文化）</p> <p>职场文化（面试中的其他注意点）</p> <p>模块六：入职</p> <p>6.1 与新同事见面</p> <p>看、听、说（词汇准备、口语及听力练习）</p> <p>阅读（致新员工）</p> <p>6.2 熟悉工作环境</p> <p>看、听、说（词汇准备、口语及听力练习）</p> <p>阅读（如何适应新工作）</p> <p>职场文化（入职第一天该问 HR 的几个问题）</p> <p>模块七：职场生存（一）</p> <p>7.1 办公设备的使用</p> <p>看、听、说（词汇准备、口语及听力练习）</p> <p>阅读（如何与同事相处）</p> <p>7.2 安排会</p> <p>看、听、说（词汇准备、口语及听力练习）</p> <p>阅读（办公室闲聊的艺术）</p> <p>职场文化（公司部门的主要职能）</p> <p>模块八：职场生存（二）</p> <p>8.1 商务接待</p> <p>看、听、说（词汇准备、口语及听力练习）</p> <p>阅读（商务接待礼仪及注意事项）</p> <p>8.2 建立商务关系</p> <p>看、听、说（词汇准备、口语及听力练习）</p> <p>阅读（如何建立商务合作关系）</p> <p>职场文化（不可不知的职场电话礼仪）</p> <p>模块九：职场生存（三）</p> <p>9.1 商务谈判</p> <p>看、听、说（词汇准备、口语及听力练习）</p> <p>阅读（谈判策略）</p>
--	--

	<p>9.2 市场营销</p> <p>看、听、说（词汇准备、口语及听力练习）</p> <p>阅读（如何保持良好的商务合作关系）</p> <p>职场文化（说话是一门技巧）</p> <p>模块十职业发展</p> <p>10.1 跳槽</p> <p>看、听、说（词汇准备、口语及听力练习）</p> <p>阅读（跳槽前的考量）</p> <p>10.2 升职</p> <p>看、听、说（词汇准备、口语及听力练习）</p> <p>阅读（机器人能代替人工作吗）</p> <p>职场文化（常见商务礼仪）</p>
教学要求	<p>1.教学方法：采用案例、任务、角色扮演等多元教学，应对课程挑战，培养分析、应用、审美及团队协作能力。</p> <p>2.教学手段：本课程采用多媒体教室授课，结合理论教学与实训操作，通过投影、课件、网络交流等多元教学手段，让学生在学中做，做中学，实现“教、学、做”一体化，同时培养学生的自主学习能力。</p> <p>3.教学资源：我们拥有丰富的教学资源，包括超星学习通平台、教学 PPT、教学视频、教学资源网及习题库等，为学生提供了全方位的学习支持。</p>
思政元素	<p>强化国家认同感、文化自信和道德品质。案例教学引导学生践行诚信、友善等价值观。结合中西文化，增强文化自信，同时培养创新精神和实践能力。课程还注重国际视野培养，为未来职业发展打基础。这些思政元素不仅提升英语水平，更促进学生全面发展。</p>

(17) 《艺术（公共美育艺术）》

课时及学分	本课程 32 学时，2 学分
教学目标	<p>素质目标：《艺术（公共美育艺术）》教学旨在培养高职学生高雅的审美情操，营造良好的艺术修养，并引导他们形成正确的审美观。通过美育熏陶，学生将提升文化素养，形成健康向上的审美情趣，展现独特的人文魅力。</p> <p>知识目标：在《艺术（公共美育艺术）》课程中，学生将系统学习艺术理论知识，掌握美术、音乐、舞蹈等艺术门类的基本概念与发展脉络。同时，培养艺术鉴赏能力，提升审美水平，并了解与艺术相关的就业创业知识，为未来职业规划打下坚实基础。</p> <p>能力目标：《艺术（公共美育艺术）》教学注重培养学生的观察力、想象力和创造力，鼓励他们发现美、创造美。学生将通过艺术实践活动，锻炼艺术表现能力，增强自信心。同时，提升团队协作与沟通能力，培养学生在集体中发挥作用的能力，为未来的职业发展做好准备。</p>

<p>教学内容</p>	<p>模块一 美学基础与理论 任务 1.1 美学基础理论知识; 任务 1.2 中外美学鉴赏知识</p> <p>模块二 艺术类型鉴赏: 任务 2.1 美术鉴赏 (讲解绘画、雕塑、摄影等美术门类的基本特点和艺术表现手法。组织学生欣赏中外经典美术作品,如《蒙娜丽莎》、《大卫像》等) 任务 2.2 音乐鉴赏 (介绍音乐的基本元素和构成,如旋律、节奏、和声等) 任务 2.3 舞蹈鉴赏 (阐述舞蹈的基本形式和风格,如芭蕾舞、现代舞、民族舞等。组织学生观看舞蹈表演,感受舞蹈艺术的魅力) 任务 2.4 戏剧鉴赏 (介绍戏剧的基本要素和类型,如话剧、歌剧、舞剧等。引导学生分析戏剧作品的主题、人物和情节)</p> <p>模块三 艺术创作与实践: 任务 3.1 艺术创作基础 (介绍艺术创作的基本方法和技巧,如素描、色彩运用、音乐创作等。鼓励学生进行艺术创作实践,如绘画、手工制作、音乐创作等) 任务 3.2 艺术实践活动 (组织学生参加艺术展览、音乐会、舞蹈演出等实践活动。引导学生参与艺术社团和团队项目,提高团队协作和沟通能力)</p>
<p>教学要求</p>	<p>1.教学方法: 采用翻转课堂、案例教学等方法,鼓励学生参与讨论和创作。 2.教学手段: 运用多媒体教学、网络教学平台,同时建设艺术创作室,提供实践操作的场所 3.教学资源: 除了选用权威教材,还利用网络资源、艺术作品库和实践教学基地,为学生提供丰富的学习材料和机会</p>
<p>思政元素</p>	<p>爱国主义教育:通过欣赏和讲解具有爱国主义思想的艺术作品,如中国画、雕塑、建筑等,引导学生感受中华文化的魅力和价值,增强民族自豪感和爱国情感。</p> <p>社会主义核心价值观教育:将社会主义核心价值观融入美育教学中,通过艺术作品、文化活动等方式,引导学生树立正确的价值观念和道德观念,培养良好的社会责任感和公民意识。</p> <p>文化自信教育:介绍和比较不同国家和地区的文化特色和艺术形式,让学生了解和尊重多元文化,培养跨文化交流的能力和自信心。</p> <p>道德教育:通过分析艺术作品中的道德问题和人物形象,引导学生思考道德原则和价值观,培养良好的道德品质和行为习惯。</p> <p>创新思维教育:鼓励学生进行艺术创新实践,通过艺术创作激发学生的想象力和创造力,培养解决问题的能力 and 创新精神。</p>

(18) 《数字素养通识课》

<p>课时及学分</p>	<p>本课程 32 学时, 2 学分</p>
<p>教学目标</p>	<p>素质目标: 旨在帮助学生清晰地理解数据素养、数字经济和数字化转型等概念,避免混淆和误解;通过澄清这些概念,帮助学生们构建数字时代的知识体系,更好地理解和适应当下我们所处的时代;在深入理解这些概念地基础上,激发学生们的的新想法和新思路,推动数字经济领域的进步和发展。</p> <p>知识目标:通过理顺概念之间的逻辑关系,确保知识传达的准确性和连贯性,帮助学生们理解数字经济、数字化转型的底层逻辑;展示知识间清晰的逻辑结构,帮助学生们快速构建数字时代的知识体系,更好地掌握学习内容,定位数字时代遇到的问题,为决策制定提供依据。</p> <p>能力目标: 提高数字时代的认知能力,帮助学生们更好地筛选、理解和利用信息,从而更有效地处理信息过载问题;培养学生良好的数字认知能力,快速适应新技术和新工具,灵活处理数</p>

	<p>字化工作流程，帮助学生们更好地理解 and 把握时代机遇，激发创新思维，推动个人和组织的创新发展。</p>
<p>教学内容</p>	<p>模块一 绪论</p> <p>任务 1.1 时代背景</p> <p>任务 1.2 数字科技</p> <p>任务 1.3 数字化转型实践</p> <p>任务 1.4 贵州数字经济发展</p> <p>模块二 数字素养</p> <p>任务 1.1 从计算机技能到数字素养</p> <p>任务 1.2 全民计算机科学教育</p> <p>任务 1.3 编程思维</p> <p>任务 1.4 开源教育</p> <p>模块三 数字化转型</p> <p>任务 1.1 概念的演变</p> <p>任务 1.2 信息化</p> <p>任务 1.3 数字化</p> <p>任务 1.4 数字化转型的实现路径</p> <p>模块四 数字经济</p> <p>任务 1.1 概念的演变</p> <p>任务 1.2 新的能源动力推动经济形态改变 3.新质生产力是数字经济的前提</p> <p>任务 1.3 我国发展数字经济的优势</p> <p>模块五 大数据</p> <p>任务 1.1 数据是新的生产要素</p> <p>任务 1.2 认识数据</p> <p>任务 1.3 数据在数字经济中的作用</p> <p>模块六 人工智能</p> <p>任务 1.1 人工智能时代</p> <p>任务 1.2 人工智能范式</p> <p>任务 1.3 新的科技革命</p> <p>任务 1.4 人工智能与产业发展</p> <p>模块七 区块链</p> <p>任务 1.1 三个里程碑事件</p> <p>任务 1.2 共享单车</p> <p>任务 1.3 信任体系</p> <p>任务 1.4 区块链是信任数据库</p> <p>任务 1.5 信任科技</p> <p>模块八 教育数字化转型</p> <p>任务 1.1 对教育信息化和教育数字化的理解</p> <p>任务 1.2 数据赋能和科技助力在教育中的作用</p>

	<p>任务 1.3 教育科技的核心要素和发展趋势</p> <p>模块九 城市数字化转型</p> <p>任务 1.1 治理困境与城市数字化</p> <p>任务 1.2 数据要素赋能城市治理</p> <p>任务 1.3 我国城市数字化转型的创新实践</p> <p>模块十 “东数西算”工程</p> <p>任务 1.1“东数西算”工程</p> <p>任务 1.2 比拟性解读</p> <p>任务 1.3 逻辑性解读</p> <p>任务 1.4 给贵州带来的发展机遇</p>
教学要求	<p>1.教学方法：课程依托“贵兰在线”教育平台，采用线上模式，主要采用自主在线学习与在线教师答疑相结合的教学模式。</p> <p>2.教学手段：采用线上自主学习方式，学生通过自主预习、观看学习视频、完成章节练习，参与能力测评以及在线教师答疑，形成学习闭环。</p> <p>3.教学资源：软件资源（贵兰在线、教学 PPT、教学视频、习题库等）</p>
思政元素	<p>爱国情怀：结合数字技术的发展历程，展示我国在数字领域取得的重大成就，激发学生的爱国热情和民族自豪感。</p> <p>文化自信：通过展示数字技术在传承和弘扬中华优秀传统文化方面的应用，培养学生对本民族文化的自信。</p> <p>创新精神：强调数字技术领域不断创新的重要性，鼓励学生勇于创新，培养他们的创新思维和能力。</p> <p>社会责任：强调数字技术可能带来的负面影响，引导学生树立正确的价值观和道德观，负责任地使用数字技术。</p>

(19) 《人工智能通识课》

课时及学分	本课程 16 学时，1 学分
教学目标	<p>素质目标：养成正确的世界观、人生观和价值观，增强社会责任感和使命感；增强学生的科技伦理意识，提高学生对人工智能发展的关注和参与度。</p> <p>知识目标：掌握人工智能的基本概念、发展历史和核心技术；了解人工智能在不同领域的应用现状和发展趋势。</p> <p>能力目标：能运用人工智能技术分析、解决问题的能力；提高学生的创新思维和跨学科学习能力，为未来的职业发展打下基础。</p>

<p>教学内容</p>	<p>模块一：AI 历史及概述</p> <p>1.1 人工智能的起源与发展历程</p> <p>1.2 人工智能的定义与分类</p> <p>1.3 人工智能的核心价值与影响</p> <p>模块二：AI 应用及生态</p> <p>2.1 人工智能在各领域的应用案例</p> <p>2.2 人工智能生态系统的构成与运作机制</p> <p>2.3 人工智能技术的未来趋势与挑战</p> <p>模块三：大模型实践</p> <p>3.1 大模型的基本概念与特点</p> <p>3.2 基于大模型的实践项目设计与实施</p> <p>3.3 大模型应用中的关键问题与解决方案</p> <p>模块四：人工智能伦理</p> <p>4.1 人工智能伦理的基本原则与规范</p> <p>4.2 人工智能应用中的伦理挑战与应对策略</p> <p>4.3 人工智能伦理的法律法规基础</p> <p>模块五：机器学习基本概念</p> <p>5.1 机器学习的基本算法和模型</p> <p>5.2 机器学习在数据分析和预测中的应用</p>
<p>教学要求</p>	<p>1.教学方法：线上授课，包括视频讲解、在线讨论、案例分析等。</p> <p>2.教学手段：利用网络教学平台和多媒体教学资源进行课程发布、作业提交、在线测试与成绩管理。</p> <p>3.教学资源：超星学习通平台、教学 PPT、教学视频、网络资源等。</p>
<p>思政元素</p>	<p>爱国主义教育：强调人工智能作为国家战略科技力量，培养学生的国家自豪感和责任感。</p> <p>科技伦理教育：将人工智能伦理融入课程，强调技术应用的道德底线，培养学生的伦理意识。</p> <p>社会责任意识：通过案例分析，引导学生思考人工智能技术的社会影响，培养对社会负责的态度。</p> <p>法治观念：讲解人工智能相关的法律法规，增强学生的法律意识，遵守行业规范。</p> <p>创新精神与工匠精神：鼓励学生勇于探索未知，追求卓越，同时注重细节，培养精益求精的工匠精神。</p>

课时及学分	本课程 16 学时，1 学分
教学目标	<p>素质目标： 树立具有深厚的爱国情感和中华民族自豪感，具有社会责任感和社会参与意识；培养勇于奋斗、乐观向上，具有自我管理能力、职业生涯规划的意识，有较强的集体意识和团队合作精神，坚定拥护中国共产党的领导和我国社会主义制度的接班人。</p> <p>知识目标： 掌握必备的政治理论、科学文化基础知识和中华优秀传统文化知识。使学生获得如下知识：函数、极限与连续；一元函数微分学及应用；一元函数积分学及应用；会把高等数学思想迁移并应用到相关课程，进行其他领域实际问题的分析。</p> <p>能力目标： 培养学生具有比较熟练的运算能力和综合运用所学知识分析问题和解决问题的能力；培养学生具有抽象、概括问题的能力、严密的逻辑思维能力以及自学能力。</p>
教学内容	<p>模块一 基础模块</p> <p>任务 1.1 函数的概念、图像及基本属性</p> <p>任务 1.2 基本初等函数的图像和性质</p> <p>模块二 极限与连续</p> <p>任务 2.1 函数的极限的定义，极限的四则运算法则、不定型极限的求法</p> <p>任务 2.2 函数的连续性</p> <p>模块三 导数与微分</p> <p>任务 3.1 导数的概念</p> <p>任务 3.2 求导法则及求导公式</p> <p>任务 3.3 函数的微分</p> <p>模块四 不定积分与定积分</p> <p>任务 4.1 不定积分的概念与性质</p> <p>任务 4.2 基本积分公式</p> <p>任务 4.3 积分方法（直接积分法和第一类换元积分法）</p> <p>任务 4.4 定积分的概念</p> <p>任务 4.5 定积分的性质</p> <p>任务 4.6 微积分的基本公式（牛顿—莱布尼茨公式）</p> <p>任务 4.7 定积分的应用（求简单平面图形的面积）</p> <p>模块五 自选知识模块</p> <p>任务 5.1 复利与贴现</p> <p>任务 5.2 边际问题和弹性分析</p> <p>任务 5.3 极值与经济应用</p>
教学要求	<p>教学方法： 采用启发式，从实际问题分析引入数学概念；结合案例教学与精讲多练，选实用内容讲解，吸引学生兴趣。精讲基本概念、方法，多练配套练习，扩充内容自学，培养独立思考。</p> <p>教学手段： 传统课堂为主，多媒体为辅，实施“导、学、做、练、用”一体化教学，注重自主学习能力培养。</p> <p>教学资源： 超星学习通平台、教学 PPT、教学视频、教学资源网、题库等。</p>
思政元素	<p>理想信念教育、安全责任意识教育、道德教育、担当精神、敬业精神、吃苦耐劳精神等职业素养。</p>

(21) 《中华优秀传统文化》

课时及学分	本课程 16 学时，1 学分
教学目标	<p>素质目标：本课程着重培养学生对党和国家的深厚情感，强化社会责任感，并激发对民族文化的崇敬。通过传统美德的传承，塑造学生高尚的道德品质与人文精神。同时，注重职业素养的塑造，引导学生形成积极人生态度和正确价值观，肩负起传承和弘扬中华文化的使命。</p> <p>知识目标：本课程要求学生掌握中华文化的基本要素、特征和精神，深入理解传统礼仪、美德及教育思想。学生将了解古代教育、习俗、主要哲学思想以及古代对外交流历史等，全面提升文化素养。</p> <p>能力目标：本课程培养学生鉴赏传统文化名篇的能力，并学会运用其智慧处理人际关系和社会问题。同时，培养从文化角度分析社会现象、解决生活与工作中实际问题的能力。</p>
教学内容	<p>模块一 走入中华传统文化：任务中华优秀传统文化含义</p> <p>任务 1.1 文化的含义</p> <p>任务 1.2 中华优秀传统文化的主要内容</p> <p>任务 1.3 中华优秀传统文化的特征</p> <p>模块二 诸子思想：任务诸子思想内涵及时代意义</p> <p>任务 2.1 儒家的主要观点，领悟“仁”的含义</p> <p>任务 2.2 “为仁由己”的人文精神</p> <p>任务 2.3 道家的主要思想，“道”的含义和精神</p> <p>任务 2.4 墨家、法家主要代表人物</p> <p>任务 2.5 墨子“兼爱”“非攻”等思想，“法术势”思想</p> <p>任务 2.6 诸子思想的时代价值</p> <p>模块三 中国传统礼仪：任务中国传统礼仪特点及现代价值</p> <p>任务 3.1 中国传统礼仪的含义、起源、发展</p> <p>任务 3.2 中国传统礼仪制度</p> <p>任务 3.3 中国传统礼仪特点</p> <p>任务 3.4 中国传统礼仪的意蕴及现代价值</p> <p>任务 3.5 东西方礼仪的主要差异</p> <p>模块四 中华传统美德：任务中华传统美德的意义和作用</p> <p>任务 4.1 中华传统美德的内容</p> <p>任务 4.2 中华传统美德对于中华民族的意义</p> <p>任务 4.3 中华传统美德对于当代的作用</p> <p>模块五 中国古典文学：任务中国古典文学特点成就及审美</p> <p>任务 5.1 古典诗歌发展历程</p> <p>任务 5.2 古诗名篇</p> <p>任务 5.3 古诗词欣赏水平</p> <p>任务 5.4 诗歌应用</p> <p>任务 5.5 文学合于历史而又从历史中分化出来的轨迹；熟知《史记》的艺术成就和司马迁的情感注入</p> <p>任务 6.6 小说发展历程；小说欣赏</p> <p>模块六 中国传统艺术：任务中国传统艺术特点及文化素养</p>

	<p>任务 6.1 汉字的发展历史；汉字的独特美；</p> <p>任务 6.2 中国书法的历史；中国书法精神；</p> <p>任务 6.3 中国传统戏曲知识，传统戏曲作品欣赏。</p> <p>模块七中国传统民俗：任务优秀传统民俗及文化素养</p> <p>任务 7.1 中国传统服饰，汉服、旗袍的特点，汉服文化。</p> <p>任务 7.2 中国美食名饮知识，中国饮食的特点；</p> <p>任务 7.3 茶文化。</p> <p>任务 7.4 传统节日民俗，传统节日民俗习惯。</p> <p>模块八中国古代科技：任务中国古代科技成就与影响</p> <p>任务 8.1 四大发明对世界文明的贡献；《梦溪笔谈》、《天工开物》等科技名著；</p> <p>任务 8.2 中医的成就；</p> <p>任务 8.3 瓷器的历史与成就。</p>
教学要求	<p>1.教学方法：主要使用经典导读、体验式教学、案例教学、发现教学法、任务驱动教学等教学方式，使用启发式、讨论式、探究式等教学方法。</p> <p>2.教学手段：采用多种现代化教学手段，线上线下结合，理论与实践结合。</p> <p>3.教学资源：硬件资源（手机、电脑、多媒体教室、茶艺实训室）；软件资源（超星学习通平台、教学 PPT、教学视频、题库等）</p>
思政元素	<p>爱国情怀、文化自信、积极人生、健全人格、良好习惯的培养，传统美德的形成，文化品位的提高，精神世界的丰富，传承弘扬中华优秀传统文化。</p>

(22) 《创新创业教育》

课时及学分	本课程 16 学时，1 学分
教学目标	<p>素质目标：培养创新思维、批判性思维，团队协作与领导力，社会责任感与道德意识，激发创新创业热情，持续学习提升，以应对市场变化。</p> <p>知识目标：掌握创新创业基础理论，了解国内外发展动态与成功案例，学习融资、知识产权保护等实用知识，掌握数据分析、商业模式设计等技能。</p> <p>能力目标：提升创新能力，将想法转化为实际操作；增强创业执行力，高效组织资源、规划时间；强化沟通协调能力，建立良好关系；提高风险评估与应对能力，确保项目顺利推进。</p>
教学内容	<p>模块一 创新与创业理念</p> <p>任务 1.1 创新的概念和重要性</p> <p>任务 1.2 创业精神的培养</p> <p>任务 1.3 创新与创业的区别和联系</p> <p>模块二 创业环境分析</p> <p>任务 2.1 经济环境、政策环境和社会环境对创业的影响市场分析和竞争态势理解</p> <p>任务 2.2 行业发展趋势和机遇识别</p> <p>模块三 商业模式构建</p> <p>任务 3.1 商业模式的基本元素</p> <p>任务 3.2 价值主张、客户细分、渠道、收入来源等的构建</p> <p>任务 3.3 案例分析：成功的商业模式实例</p> <p>模块四 创业团队建设</p> <p>任务 4.1 团队组建与管理</p> <p>任务 4.2 领导力与团队协作</p>

	<p>任务 4.3 跨学科合作和多元背景的重要性</p> <p>模块五 创业计划书编写</p> <p>任务 5.1 创业计划书的结构和内容</p> <p>任务 5.2 财务预测和风险评估</p> <p>任务 5.3 融资策略和投资者沟通</p> <p>模块六 创新思维与决策</p> <p>任务 6.1 设计思维和问题解决技巧</p> <p>任务 6.2 创新决策过程</p> <p>任务 6.3 创新实验和原型制作</p> <p>模块七 法律与伦理</p> <p>任务 7.1 创业相关的法律法规</p> <p>任务 7.2 企业社会责任和伦理经营</p> <p>任务 7.3 知识产权保护</p> <p>模块八 实战演练与模拟</p> <p>任务 8.1 创业项目策划与实施</p> <p>任务 8.2 创业沙盘模拟</p> <p>任务 8.3 创业竞赛和实践活动</p> <p>模块九 创业成功案例研究</p> <p>任务 9.1 分析国内外知名创业案例</p> <p>任务 9.10 学习成功创业者的经验和教训</p> <p>模块十 失败与反思</p> <p>任务 10.1 创业失败的原因分析</p> <p>任务 10.2 失败后如何调整和再创业</p>
教学要求	<p>1.教学方法: 案例分析法, 研究成功与失败案例, 了解创新创业运作。项目式学习, 参与真实或模拟项目, 培养解决问题能力。互动讨论, 分享观点, 促进知识深化。</p> <p>角色扮演, 体验不同角色, 提高同理心和沟通能力。</p> <p>2.教学手段: 利用信息技术工具, 如在线教育平台, 支持混合式教学。</p> <p>依托实验实训设备, 如创新创业孵化基地, 实践创新创业理念。</p> <p>邀请专家讲座, 配备导师制度, 提供个性化指导。</p> <p>3.教学资源: 涵盖教材、学习平台、PPT、视频、习题库及创新创业孵化基地等。</p>
思政元素	<p>强调创新创业活动应服务于社会主义核心价值观, 引导学生在追求个人价值实现的同时, 积极贡献于社会和国家的发展大局。在案例分析、角色扮演等教学环节中, 突出那些体现社会责任、诚信守法、公平正义等价值观的创新创业故事, 使学生在在学习过程中受到正面价值观的熏陶。</p>

(23) 《茶艺》

课时及学分	本课程 32 学时, 2 学分
教学目标	<p>素质目标: 具有使命感、强烈责任心、担当精神、敬业精神、吃苦耐劳精神的职业素养; 具有忠于职守、爱岗敬业、科学严谨、不断进取、注重调查、实事求是、团结共事和遵纪守法、安全规范操作的职业守则; 细致认真、精益求精的工匠精神; 具有崇德尚技、知行合一, 明礼诚信、学以致用, 团结勤奋、担当创新的品格; 养成终身学习的习惯。</p> <p>知识目标: 了解中国茶文化发展演变及其精神的内涵; 掌握生活茶艺冲泡知识; 掌握茶调饮基础知识; 了解中国少数民族茶俗; 掌握唐宋时期特色茶艺; 掌握不同茶具特征、功能; 掌握茶</p>

	<p>艺表演技巧。</p> <p>能力目标：具备茶叶品鉴能力；具备茶具搭配能力；具备生活泡茶能力；具备茶水服务、茶艺表演能力；具备茶文化传播能力。</p>
教学内容	<p>项目一 茶艺基础</p> <p>任务 1.1 认识茶具</p> <p>任务 1.2 茶叶品鉴</p> <p>项目二 生活茶艺</p> <p>任务 2.1 贵州冲泡任务</p> <p>任务 2.2 盖碗泡茶任务</p> <p>任务 2.3 紫砂壶泡茶</p> <p>项目三 调饮茶艺</p> <p>任务 3.1 奶茶调饮任务</p> <p>任务 3.2 茶果调饮任务</p> <p>任务 3.3 茶蜜调饮任务</p> <p>任务 3.4 茶酒调饮</p> <p>项目四 民俗茶艺</p> <p>任务 4.1 白族三道茶任务</p> <p>任务 4.2 藏族酥油茶任务</p> <p>任务 4.3 纳西族龙虎斗</p> <p>任务 4.4 擂茶茶艺</p> <p>项目五 仿古茶艺</p> <p>任务 5.1 唐代煎茶任务</p> <p>任务 5.2 宋代点茶</p> <p>项目六 表演茶艺</p> <p>任务 6.1 茶艺创作任务</p> <p>任务 6.2 茶艺编排任务</p> <p>任务 6.3 茶艺演绎</p>
教学要求	<p>1.教学方法：项目教学；任务驱动教学；案例教学。</p> <p>2.教学手段：多媒体教学；超星学习通教学；网络教学；实物教学。</p> <p>3.教学资源：茶艺室。</p>
思政元素	<p>规范操作、一丝不苟、精益求精、忠于职守、诚实守信、遵纪守法、知行合一、钻研业务、民族自信、明礼诚信、学以致用、团结勤奋、文化自信、技艺传承、担当创新、学以致用、热情服务。</p>

(24) 《社会责任》

课时及学分	本课程 16 学时，1 学分
教学目标	<p>素质目标：</p> <p>1.增强公正意识和社会责任感，养成做一个负责任的公民的意识和素养；</p> <p>2.养成商业伦理素养，形成正直、诚信的商业行为准则；</p> <p>3.形成意识到企业在社会上的责任和使命，能够承担企业社会责任。</p> <p>知识目标：</p> <p>1.理解公正的概念、现实面临的问题、解决方法和公正的影响；</p> <p>2.理解商业伦理的内涵、发展演变历程以及商业伦理与企业成功的关系；</p> <p>3.了解企业社会责任的内涵、实践要求，学习如何审视企业的社会责任表现。</p>

	<p>能力目标:</p> <p>1.具有公正判断和行动能力，并通过实践活动增强公正意识；</p> <p>2.养成对商业行为的道德敏感性和自我约束能力，形成自己的商业伦理准则；</p> <p>3.提高对企业社会责任的认识，以及策划、实施、监督企业社会责任的能力。</p>
教学内容	<p>模块一 公正</p> <p>任务 1.1 市场的道德局限</p> <p>任务 1.2 功利主义伦理观</p> <p>任务 1.3 自由主义伦理观</p> <p>任务 1.4 社群主义伦理观</p> <p>任务 1.5 明显的非公正</p> <p>模块二 商业伦理</p> <p>任务 2.1 中国传统伦理文化核心思想</p> <p>任务 2.2 中国传统伦理文化基本范畴</p> <p>任务 2.3 商业伦理基础</p> <p>任务 2.4 伦理决策基础</p> <p>任务 2.5 日常生活中的伦理决策</p> <p>任务 2.6 信息与沟通伦理</p> <p>任务 2.7 伦理与企业家精神</p> <p>模块三 企业社会责任</p> <p>任务 3.1 企业社会责任发展历史</p> <p>任务 3.2 企业社会责任概念</p> <p>任务 3.3 利益相关者理论</p> <p>任务 3.5 战略性社会责任理论模型</p> <p>任务 3.6 战略性社会责任实践策略</p> <p>模块四 战略性社会责任实践</p> <p>任务 4.1 社会责任创业</p> <p>任务 4.2 平台企业的社会责任</p> <p>任务 4.3 慈善：企业家与企业</p> <p>任务 4.4 环保与绿色创新</p> <p>任务 4.5 员工志愿服务</p> <p>任务 4.6 责任领导力</p>
教学要求	<p>1.教学方法: 讲授法、案例分析法、实践教学法、讨论与辩论法、多媒体教学法。</p> <p>2.教学手段: PPT 展示、影音辅助、模拟体验、讨论研究等。</p> <p>3.实训条件: 要求有计算机、大屏、翻页笔等电子设备。</p> <p>4.教学资源: 硬件资源（手机、电脑、多媒体教室、实训室）；软件资源（超星学习通平台、教学 PPT、教学视频、网络课程资源等）</p>
思政元素	<p>共产主义远大理想；中国特色社会主义事业的信仰；社会责任与使命；创新思维和创新精神等。</p>

(25) 《节能减排》

课时及学分	本课程 16 学时，1 学分
教学目标	<p>素质目标:</p> <p>1.养成关注环境、热爱生命、有责任心、有协作精神，愿意为减少能源消耗和保护环境付出努力。</p>

	<p>2.对保护环境和减少能源消耗有正确的认识、价值观和态度，形成一种绿色生活方式。</p> <p>3.形成进行研究和创新的兴趣和能力，具备创新精神，形成外向型和积极进取的个性。</p> <p>知识目标：</p> <p>1.了解国际和国内的能源形势，掌握世界各国节能减排的做法，了解我国的节能减排政策和成效；</p> <p>2.掌握节能降耗的原理、技术和措施，了解能源利用的现状，了解可再生能源的开发和利用，了解各种清洁能源技术；</p> <p>3.了解国内外环境保护现状和措施，了解各种环保技术的发展现状和发展趋势，了解清洁生产的理念和技术。</p> <p>能力目标：</p> <p>1.学会运用学过的理论知识，独立分析和解决实际生活中的能源和环境问题，如制定节能减排计划、设计清洁生产过程、推广绿色生活方式等；</p> <p>2.能够开展科学实验，了解各种实验技术和设计，并能结合实验数据给出科学准确的结论；</p> <p>3.认识到个人的社会责任，能够在家庭、校园、社区等环节推广绿色生活方式，宣传能源和环保知识，鼓励大家行动起来支持环境保护的行动。</p>
教学内容	<p>模块一 节能与环保认知</p> <p>任务 1.1 “能源”和“能源危机”简述</p> <p>任务 1.2 节能与环保法规</p> <p>模块二 国际国内能源形势及节能措施</p> <p>任务 2.1 国内外能源形势简述</p> <p>任务 2.2 节能措施及新技术</p> <p>模块三 国内外环境现状及保护措施</p> <p>任务 3.1 环境问题及环境保护内容</p> <p>任务 3.2 目前环境现状</p> <p>任务 3.3 我国环境保护管理措施</p> <p>模块四 清洁生产及应用</p> <p>任务 4.1 工业生态学的理论基础</p> <p>任务 4.2 实施清洁生产的主要途径</p> <p>任务 4.3 清洁生产实例应用</p>
教学要求	<p>1.教学方法：模拟演练法、实践指导法、案例教学法、角色扮演法。</p> <p>2.教学手段：PPT 展示、影音辅助、模拟体验、讨论研究等。</p> <p>3.实训条件：要求有计算机、大屏、翻页笔等电子设备。</p> <p>4.教学资源：硬件资源（手机、电脑、多媒体教室、实训室）；软件资源（超星学习通平台、教学 PPT、教学视频、网络课程资源等）</p>
思政元素	节能与环保意识；可持续发展观念；节约能源的自觉意识；社会责任感等。

(26) 《科学素养》

课时及学分	本课程 16 学时，1 学分
教学目标	<p>素质目标：</p> <p>1.养成积极研究、勇于探索的科学精神；</p> <p>2.具备良好的科学道德素养和科学精神，遵循科学伦理，尊重科学事实；</p> <p>3.养成愿意关注并解决现实生活问题的科学素养。</p> <p>知识目标：</p> <p>1.了解基本科学概念和原理，熟悉自然科学和社会科学的基本研究领域；</p>

	<p>2.掌握重要科学成果和科技进展，了解世界科学史上的主要事件和重要人物；</p> <p>3.了解科学与技术发展在现代社会中的应用和影响，认识科学与社会紧密相连的关系。</p> <p>能力目标：</p> <p>1.掌握科学方法的基本步骤，学习有效的科学探究技巧；</p> <p>2.能够自主设计、实施科学实验，收集整理、分析、解释和表达实验数据；</p> <p>3.具备独立思考和创新能力，能够对复杂问题进行科学分析和解决，并能清晰表达科学思想和研究成果。</p>
教学内容	<p>模块一 科学知识——科学引领时代，知识主导社会</p> <p>任务 1.1 科学定律</p> <p>任务 1.2 科学假说</p> <p>任务 1.3 科学理论</p> <p>模块二 科学方法——掌握探秘世界的钥匙</p> <p>任务 2.1 科学研究方法</p> <p>任务 2.2 科学思维方法</p> <p>模块三 科学与社会——实事求是 创新求真</p> <p>任务 3.1 科学精神</p> <p>任务 3.2 科学、技术与社会</p> <p>模块四 世界科学发展简史——文明互鉴 科学渊源</p> <p>任务 4.1 数学发展简史</p> <p>任务 4.2 物理发展简史</p> <p>任务 4.3 化学发展简史</p> <p>任务 4.4 天文学发展简史</p> <p>任务 4.5 地理学发展简史</p> <p>任务 4.6 生物学（医学）发展简史</p> <p>任务 4.7 中国科学技术发展简史</p>
教学要求	<p>1.教学方法：讲授法、小组讨论法、案例教学法等。</p> <p>2.教学手段：PPT 展示、影音辅助、模拟体验、讨论研究等。</p> <p>3.实训条件：要求有计算机、大屏、翻页笔等电子设备。</p> <p>4.教学资源：硬件资源（手机、电脑、多媒体教室、实训室）；软件资源（超星学习通平台、教学 PPT、教学视频、网络课程资源等）</p>
思政元素	<p>科学思维；探究和解决问题；创新思维；科学责任感；社会责任感；历史文化意识；人类命运共同体意识等。</p>

（二）专业（技能）课程

1.专业基础课

（1）《会计基础》

课时及学分	本课程 48 学时，3 学分
教学目标	<p>素质目标：</p> <p>1.养成严谨细致的工作作风、诚实守信的职业操守及良好的会计职业道德；</p> <p>2.增强学生的社会责任感与敬业精神。</p> <p>知识目标：</p> <p>1.掌握会计的基本概念、职能和目标；</p>

	<p>2.熟悉会计基本假设、会计信息质量要求等理论知识；</p> <p>3.理解会计要素及其分类、会计计量属性、会计等式等核心内容；</p> <p>4.掌握会计科目设置、复式记账法、会计凭证与账簿处理、财产清查及账务处理程序等专业知识。</p> <p>能力目标：</p> <p>1.具备运用借贷记账法进行会计核算的能力；</p> <p>2.能够正确审核与填制会计凭证、登记会计账簿；</p> <p>3.掌握财产清查的方法及结果处理；</p> <p>4.熟练运用会计方法处理企业常见经济业务；</p> <p>5.具备一定的会计数据处理与应用能力；</p> <p>6.能独立完成简单的会计核算工作。</p>
<p>教学内容</p>	<p>模块一 总论</p> <p>任务 1.1 会计基本理论</p> <p>任务 1.2 会计人员职业道德规范</p> <p>任务 1.3 政府会计准则制度体系概述</p> <p>模块二 会计基础</p> <p>任务 2.1 会计要素与会计等式</p> <p>任务 2.2 会计科目与账户</p> <p>任务 2.3 借贷记账法</p> <p>任务 2.4 会计凭证与会计账簿</p> <p>任务 2.5 账务处理程序</p> <p>任务 2.6 财产清查</p> <p>任务 2.7 会计信息化</p> <p>模块三 资产</p> <p>任务 3.1 流动资产</p> <p>任务 3.2 交易性金融资产</p> <p>任务 3.3 应收及预付款项</p> <p>任务 3.4 存货</p>
<p>教学要求</p>	<p>1.教学方法：采用讲授法、案例教学法、情景模拟法等，通过实际案例分析与操作演练，帮助学生理解和掌握会计知识与技能。</p> <p>2.教学手段：运用多媒体教学设备、会计电算化软件、虚拟仿真教学平台等，丰富教学内容，提高教学效果。</p> <p>3.实训条件：提供真实的会计凭证、账簿、报表等实训资料，以及会计电算化软件和相关硬件设备。</p> <p>4.教学资源：选用优秀的会计教材、教学参考书、案例集，利用网络教学资源平台，提供丰富的教学视频、电子教案、习题题库等教学资源。</p>
<p>思政元素</p>	<p>在教学过程中融入会计职业道德教育，强调诚实守信、客观公正、坚持准则等职业素养。通过案例分析，培养学生的法治意识和社会责任感，结合会计工作的重要性，引导学生树立正确的</p>

职业价值观和敬业精神。

(2) 《经济法基础》

课时及学分	本课程 120 学时，7 学分
教学目标	<p>素质目标：</p> <ol style="list-style-type: none">1.养成法治思维与合规意识，强化会计职业道德与诚信观念；2.树立税收征管与财务合规的责任意识；3.提升劳动权益保护与社会公平的认知。 <p>知识目标：</p> <ol style="list-style-type: none">1.掌握法的本质、特征、分类及法律关系构成；2.熟悉会计核算、监督及档案管理的法律规定；3.掌握支付结算、税收法律制度（增值税、消费税、所得税等）的核心规则；4.了解劳动合同与社会保险的法律框架。 <p>能力目标：</p> <ol style="list-style-type: none">1.能运用法律知识分析会计实务中的合规问题；2.能处理支付结算、税务申报等实务操作中的法律纠纷；3.能依据劳动合同法解决劳动关系中的常见问题；4.能结合税收政策进行基础税务筹划与风险防控。
教学内容	<p>模块一 总论</p> <p>任务 1.1 法律基础</p> <p>任务 1.2 经济纠纷的解决途径</p> <p>任务 1.3 法律责任</p> <p>模块二 会计法律制度</p> <p>任务 2.1 会计法律制度概述</p> <p>任务 2.2 会计核算与监督</p> <p>任务 2.3 会计机构和会计人员</p> <p>任务 2.4 会计职业道德</p> <p>任务 2.5 违反会计法律制度的法律责任</p> <p>模块三 支付结算法律制度</p> <p>任务 3.1 支付结算概述</p> <p>任务 3.2 银行结算账户</p> <p>任务 3.3 票据</p> <p>任务 3.4 银行卡</p> <p>任务 3.5 网上支付</p> <p>任务 3.6 结算方式和其他支付工具</p> <p>任务 3.7 结算纪律与法律责任</p> <p>模块四 增值税、消费税法律制度</p> <p>任务 4.1 税收法律制度概述</p>

	<p>任务 4.2 增值税法律制度</p> <p>任务 4.3 消费税法律制度</p> <p>模块五 企业所得税、个人所得税法律制度</p> <p>任务 5.1 企业所得税法律制度</p> <p>任务 5.2 个人所得税法律制度</p> <p>模块六 其他税收法律制度</p> <p>任务 6.1 房产税法律制度</p> <p>任务 6.2 契税法法律制度</p> <p>任务 6.3 土地增值税法律制度</p> <p>任务 6.4 城镇土地使用税法律制度</p> <p>任务 6.5 车船税法律制度</p> <p>任务 6.6 印花税法法律制度</p> <p>任务 6.7 资源税法法律制度</p> <p>任务 6.8 其他相关税收法律制度</p> <p>模块七 税收征收管理法律制度</p> <p>任务 7.1 税收征收管理法概述</p> <p>任务 7.2 税务管理</p> <p>任务 7.3 税款征收与税务检查</p> <p>任务 7.4 税务行政复议</p> <p>任务 7.5 税收法律责任</p> <p>模块八 劳动合同与社会保险法律制度</p> <p>任务 8.1 劳动合同法法律制度</p> <p>任务 8.2 社会保险制度</p>
教学要求	<p>1.教学方法：案例分析法、讲授法、问题导向法等。</p> <p>2.教学手段：充分利用现代教育技术手段、网络技术，实现教学与管理的网络化。</p> <p>3.实训条件：要求有计算机、大屏、翻页笔、音响等电子设备。</p> <p>4.教学资源：硬件资源（手机、电脑、多媒体教室、实训室）；软件资源（超星学习通平台、教学 PPT、教学视频、网络课程资源等）</p>
思政元素	<p>诚实守信、遵纪守法、强化职业意识、树立法治观念、爱党爱国、树立正确的消费观、家国情怀、建设绿水青山、维护公正的税收环境、理解创新创业等。</p>

(3) 《统计基础》

课时及学分	本课程 36 学时，2 学分
教学目标	<p>素质目标：</p> <p>1.养成严谨细致、一丝不苟、精益求精的敬业精神和职业素养；</p> <p>2.提高学生对社会问题的认识 and 责任感；</p> <p>3.强化社会主义核心价值观。</p> <p>知识目标：</p>

	<p>1.掌握统计学的基本理论、基本方法；</p> <p>2.掌握统计调查、整理、描述分析、时间数列分析等知识。</p> <p>能力目标：</p> <p>1.能进行数据搜集、数据加工、处理和数据分析；</p> <p>2.能用 Excel 进行统计操作，具备运用统计思想和方法处理数据、分析数据的技术技能。</p>
<p>教学内容</p>	<p>模块一 Excel 高效办公应用</p> <p>任务 1.1 搭建信息查询系统</p> <p>任务 1.2 报表必备函数应用</p> <p>任务 1.3 高效信息提取</p> <p>任务 1.4 查询匹配复杂应用</p> <p>任务 1.5 高效搭建报价单</p> <p>任务 1.6 错误处理与美化</p> <p>任务 1.7 数据汇总与更新</p> <p>任务 1.8 经营数据可视化（一）</p> <p>任务 1.9 经营数据可视化（二）</p> <p>任务 1.10 超链接与文档联动</p> <p>模块二 Excel 数据分析</p> <p>任务 2.1 数据清洗</p> <p>任务 2.2 汇总排序与拆分</p> <p>任务 2.3 数据分组与聚合</p> <p>任务 2.4 百分比统计分析</p> <p>模块三 Excel 函数进阶应用</p> <p>任务 3.1 趣味抽奖系统制作</p> <p>任务 3.2 多表信息引用</p> <p>任务 3.3 多维数据统计</p> <p>任务 3.4 报销数据动态汇总</p> <p>任务 3.5 动态区域求和</p> <p>任务 3.6 报表文本管理</p> <p>任务 3.7 高阶信息提取</p> <p>任务 3.8 客户价值分析</p>
<p>教学要求</p>	<p>1.教学方法：采用任务驱动法、案例教学法、小组合作学习法，引导学生在完成任务和案例分析中掌握知识和技能。</p> <p>2.教学手段：运用多媒体教学、在线课程平台，提供丰富的教学资源，如微课、课件、学案等。</p> <p>3.实训条件：配备计算机机房，安装 Excel 工具，满足学生实践操作需求。</p> <p>4.教学资源：配套丰富的在线教学资源，如课程网站、学习论坛等。</p>
<p>思政元素</p>	<p>通过整理数据提高学生对社会问题的认识和责任感；拒绝统计造假，守护数据堡垒，培养学生的职业道德；通过统计指标反映国家发展成就，增强学生的民族自豪感和爱国情怀。</p>

(4) 《经济学原理》

课时及学分	本课程 36 学时，2 学分
教学目标	<p>素质目标：</p> <ol style="list-style-type: none">1.关注经济社会发展、理性分析经济现象的意识；2.增强社会责任感，理解市场与政府的关系。 <p>知识目标：</p> <ol style="list-style-type: none">1.掌握微观经济学的基本概念、原理；2.掌握宏观经济学的基本概念、原理。 <p>能力目标：</p> <ol style="list-style-type: none">1.能够运用经济学原理和分析方法，初步分析现实生活中的经济问题；2.具备基本的经济思维和分析能力。
教学内容	<p>模块一 走进经济学</p> <p>任务 1.1 经济学及其研究对象</p> <p>任务 1.2 经济学的主要内容</p> <p>任务 1.3 经济学的基本分析方法</p> <p>任务 1.4 经济学的价值</p> <p>模块二 市场价格机制</p> <p>任务 2.1 需求理论</p> <p>任务 2.2 供给理论</p> <p>任务 2.3 均衡价格</p> <p>任务 2.4 弹性理论</p> <p>模块三 消费者行为分析</p> <p>任务 3.1 基数效用论</p> <p>任务 3.2 序数效用论</p> <p>模块四 生产者行为分析</p> <p>任务 4.1 生产要素与生产函数</p> <p>任务 4.2 一种可变生产要素投入的合理区间</p> <p>任务 4.3 生产要素的组合</p> <p>任务 4.4 规模收益及其影响因素</p> <p>模块五 成本与收益分析</p> <p>任务 5.1 成本及其分类</p> <p>任务 5.2 短期成本与长期成本分析</p> <p>任务 5.3 收益与利润化</p> <p>模块六 市场与竞争分析</p> <p>任务 6.1 完全竞争市场分析</p> <p>任务 6.2 完全垄断市场分析</p> <p>任务 6.3 垄断竞争市场分析</p>

	<p>任务 6.4 寡头垄断市场分析</p> <p>任务 6.5 竞争与垄断</p> <p>模块七 生产要素市场认知</p> <p>任务 7.1 生产要素的需求</p> <p>任务 7.2 生产要素的供给</p> <p>任务 7.3 生产要素价格的决定</p> <p>任务 7.4 工资、利息和地租</p> <p>模块八 国民收入核算</p> <p>任务 8.1 国民收入的基本概念</p> <p>任务 8.2 国民收入的核算</p> <p>模块九 国民收入决定理论</p> <p>任务 9.1 国民收入的循环模型</p> <p>任务 9.2 国民收入的决定</p> <p>任务 9.3 影响国民收入的因素分析</p> <p>模块十 经济周期与经济增长</p> <p>任务 10.1 经济周期及其成因</p> <p>任务 10.2 经济增长及其决定因素</p> <p>任务 10.3 主要经济增长分析</p> <p>模块十一 通货膨胀与失业</p> <p>任务 11.1 通货膨胀</p> <p>任务 11.2 失业</p> <p>任务 11.3 失业与通货膨胀的关系</p> <p>模块十二 宏观经济政策</p> <p>任务 12.1 市场失灵与政府干预</p> <p>任务 12.2 宏观经济政策目标</p> <p>任务 12.3 财政政策</p> <p>任务 12.4 货币政策</p> <p>任务 12.5 财政政策与货币政策的综合应用</p> <p>模块十三 经济政策</p> <p>任务 13.1 贸易、汇率与汇率政策</p> <p>任务 13.2 产业转移与分工</p> <p>任务 13.3 跨国经营与跨国公司</p> <p>任务 13.4 金融危机</p>
<p>教学要求</p>	<p>1.教学方法：采用案例教学法、问题导向教学法、讨论法，通过分析现实经济案例和问题，激发学生思考。</p> <p>2.教学手段：利用多媒体教学、在线课程平台，结合图表、动画等展示经济原理，设置测试题和讨论题巩固知识。</p> <p>3.实训条件：可通过经济模拟软件、统计数据平台，让学生进行经济数据的分析和模拟操作。</p>

	4.教学资源: 选用经典教材, 参考国内外知名高校的经济学课程资源, 配套课程学习资源。
思政元素	通过分析经济政策对社会的影响, 培养学生关注社会公平、民生发展的意识; 在讲解市场机制时, 引导学生理解公平竞争、诚信经营的重要性; 分析国家经济发展成就背后的经济原理, 激发学生的民族自豪感和对国家经济发展的信心。

(5) 《企业管理基础》

课时及学分	本课程 36 学时, 2 学分
教学目标	<p>素质目标:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 尊重他人, 并对员工的表现做到公正地评价; 2. 创建和维护一个有益于员工提高绩效表现的支持性环境; 3. 创建和维护一个支持员工成长和学习的文化; 4. 协调不同的部门和同事, 以便找到解决问题的最佳方案, 并促进公司各部门之间的沟通和协作。 <p>知识目标:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 具备计划制定和实施的基础知识, 包括不同类型的计划, 常用的工具和技巧, 如 SWOT 分析, PDCA 和 SMART 原则等; 2. 了解如何利用绩效管理体系来提高员工绩效, 包括创建和实施绩效评估目标, 以及定期评估和改进员工表现的过程; 3. 具备各种员工选评方法的基础知识, 了解各种评估方法的优缺点, 如面试技巧、行为面试、360 度评估和量表评分法等; 4. 了解如何与上级合作, 以实现部门或整个企业的目标, 具备上级管理部门的相关知识。 <p>能力目标:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 能够清楚地认识自己在企业管理中的角色和职责, 知道如何建立正面的雇主品牌, 以吸引和保留优秀的员工; 2. 能够识别和利用各种激励技巧和策略, 鼓励员工发挥潜力, 提高业绩表现, 并加强员工的工作满意度; 3. 能够在不同的部门和同事之间合作, 找到最佳解决方案, 并通过沟通和协作来实现共同的目标; 4. 能够根据公司绩效评估和改进体系的要求, 制定、落实和监督绩效改进计划, 以促进员工和公司之间的共同发展。
教学内容	<p>模块一 走进管理</p> <p>任务 1.1 认识管理</p> <p>任务 1.2 企业管理环境分析 (宏观/微观环境)</p> <p>模块二 战略管理</p> <p>任务 2.1 战略管理概述 (概念、层次、过程)</p> <p>任务 2.2 外部环境分析 (PESTEL, 五力模型)、内部资源与能力分析 (价值链, SWOT 分析)</p> <p>任务 2.3 战略制定 (公司层战略、业务层战略、职能层战略)</p> <p>模块三 决策与计划管理</p> <p>任务 3.1 管理决策概述 (类型、过程、影响因素)、决策方法 (定性/定量方法)</p> <p>任务 3.2 计划工作概述 (概念、重要性、类型)、计划的编制过程与方法 (目标管理-MBO)</p> <p>模块四 组织与人力资源管理</p> <p>任务 4.1 组织设计的原则与要素</p> <p>任务 4.2 招聘与甄选、培训与开发</p>

	<p>任务 4.3 绩效管理、薪酬与福利管理</p> <p>模块五 领导与激励</p> <p>任务 5.1 领导与领导力概述 (概念、领导与管理的区别)、领导理论 (特质理论、行为理论、权变理论)</p> <p>任务 5.2 激励概述 (概念、过程)、激励理论 (内容型激励理论: 需求层次论、双因素理论等; 过程型激励理论: 期望理论、公平理论等; 行为改造型理论)</p> <p>任务 5.3 沟通管理 (过程、类型、障碍与改善)</p> <p>模块六 控制管理</p> <p>任务 6.1 控制概述 (概念、重要性、类型)</p> <p>任务 6.2 控制过程 (确立标准、衡量绩效、纠正偏差)</p> <p>任务 6.3 控制方法 (预算控制、非预算控制: 审计、视察、报告分析等)</p>
教学要求	<p>1.教学方法: 案例分析法、正反对比法、讲授法、小组讨论法、任务驱动法等。</p> <p>2.教学手段: 线上线下结合, 理论与实践结合。</p> <p>3.实训条件: 要求有计算机、大屏、音响、翻页笔等电子设备。</p> <p>4.教学资源: 硬件资源 (手机、电脑、多媒体教室、实训室); 软件资源 (超星学习通平台、教学 PPT、教学视频、网络课程资源等)</p>
思政元素	<p>在企业管理案例分析中, 融入诚信经营、社会责任等理念, 培养学生正确的商业价值观; 强调团队协作在企业管理中的重要性, 培养学生的团队合作和合作意识; 通过介绍企业创新发展案例, 激发学生的创新精神和创业意识。</p>

(6) 《大数据技术应用基础》

课时及学分	本课程 36 学时, 2 学分
教学目标	<p>素质目标:</p> <p>1. 树立创新意识、数据安全意识和团队协作精神;</p> <p>2. 提升对新兴技术的敏感度和学习能力。</p> <p>知识目标:</p> <p>1. 掌握大数据技术的基本概念、原理和应用;</p> <p>2. 掌握数据采集、存储、处理和分析等知识。</p> <p>能力目标:</p> <p>1. 能够运用大数据技术工具进行简单的数据处理和分析;</p> <p>2. 具备一定的大数据应用开发能力。</p>
教学内容	<p>模块一 大数据认知</p> <p>任务 1.1 大数据的相关概念</p> <p>任务 1.2 财经大数据应用</p> <p>模块二 大数据编程</p> <p>任务 2.1 Python 开发环境搭建</p> <p>任务 2.2 变量应用-计算企业经营活动产生的现金流量</p> <p>任务 2.3 数据类型一计提固定资产折旧</p> <p>任务 2.4 程序控制结构一计算房贷</p> <p>任务 2.5 函数与模块调用一计算个人所得税</p> <p>任务 2.6 类与对象一计算企业奖金总额</p>

	<p>模块三 数据库技术应用</p> <p>任务 3.1 数据库环境配置</p> <p>任务 3.2 数据库创建和建表—新增绩效考核指标数据表</p> <p>任务 3.3 数据库查询（单表）—查询客户满意度调查等数据</p> <p>任务 3.3 数据库查询（多表）—查询客户满意度调查等数据</p> <p>任务 3.4 数据库基本操作-计算客户满意度得分</p> <p>模块四 数据采集</p> <p>任务 4.1 Python 读写数据文件——利用 Pandas 采集新员工信息</p> <p>任务 4.2 Python 读写 SQLite 数据库——利用 SQLite 采集新员工信息</p> <p>任务 4.3 简单网页爬取——爬取上市公司证券简称和股票代码</p> <p>任务 4.4 网页数据采集——爬取上市公司资产负债表</p>
教学要求	<p>1.教学方法：采用任务驱动法、小组协作法，通过实际任务让学生掌握大数据技术应用。</p> <p>2.教学手段：利用多媒体教学、大数据软件，提供丰富的数据集和实践环境。</p> <p>3.实训条件：建有财经大数据分析实训室，配备高性能计算机、大数据存储设备和相关软件。</p> <p>4.教学资源：选用前沿教材，参考开源大数据社区、行业研究报告等资源。</p>
思政元素	<p>在大数据应用案例中，引导学生关注数据安全和隐私保护，树立正确的数据伦理观；强调大数据技术对推动国家创新发展的作用，激发学生的爱国情怀和创新动力；在团队项目实践中，培养学生的团队协作精神和沟通能力。</p>

2.专业核心课程

(1) 《企业财务会计》

课时及学分	本课程 72 学时，4 学分
教学目标	<p>素质目标：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.践行社会主义核心价值观； 2.养成诚信敬业的职业道德； 3.养成严谨细致的工作作风及团队协作意识； 4.强化财经纪律与合规意识。 <p>知识目标：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.掌握资产、负债、所有者权益、收入、费用、利润等会计要素的核算原理； 2.理解企业财务会计制度与准则； 3.熟悉财务报表编制规范。 <p>能力目标：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.能准确处理货币资金、应收款项、存货、固定资产等经济业务的会计核算； 2.独立编制资产负债表、利润表及现金流量表； 3.具备运用财务软件进行账务处理的能力。
教学内容	<p>模块一 资产</p> <p>任务 1.1 长期股权投资</p> <p>任务 1.2 投资性房地产</p>

	<p>任务 1.3 固定资产</p> <p>任务 1.4 无形资产</p> <p>任务 1.5 长期待摊费用</p> <p>模块二 负债</p> <p>任务 2.1 短期借款</p> <p>任务 2.2 应付及预收款项</p> <p>任务 2.3 应付职工薪酬</p> <p>任务 2.4 应交税费</p> <p>任务 2.5 应付股利及其他应付款</p> <p>任务 2.6 长期借款</p> <p>任务 2.7 应付债券及长期应付款</p> <p>模块三 所有者权益</p> <p>任务 3.1 所有者权益</p> <p>任务 3.2 实收资本（或股本）</p> <p>任务 3.3 其他权益工具</p> <p>任务 3.4 资本公积</p> <p>任务 3.5 其他综合收益</p> <p>任务 3.6 留存收益</p> <p>模块四 收入</p> <p>任务 4.1 收入的概述</p> <p>任务 4.2 收入的确认</p> <p>任务 4.3 收入的计量</p> <p>任务 4.4 合同成本</p> <p>任务 4.5 特定交易的会计处理</p> <p>模块五 费用</p> <p>任务 5.1 费用的概述</p> <p>任务 5.2 营业成本</p> <p>任务 5.3 税金及附加</p> <p>任务 5.4 期间费用</p> <p>模块六 利润</p> <p>任务 6.1 利润的概述</p> <p>任务 6.2 营业外收入</p> <p>任务 6.3 营业外支出</p> <p>任务 6.4 所得税费用</p> <p>任务 6.5 本年利润</p> <p>模块七 财务报告</p> <p>任务 7.1 财务报告的概述</p> <p>任务 7.2 资产负债表</p>
--	---

	<p>任务 7.3 利润表</p> <p>任务 7.4 现金流量表</p> <p>任务 7.5 所有者权益变动表</p> <p>任务 7.6 会计报表附注</p> <p>模块八 产品成本核算</p> <p>任务 8.1 成本核算的概述</p> <p>任务 8.2 产品成本的归集和分配</p> <p>任务 8.3 产品成本计算方法</p> <p>模块九 政府会计基础</p> <p>任务 9.1 政府会计要素与核算模式</p> <p>任务 9.2 行政事业单位常见业务的会计核算</p> <p>任务 9.3 政府决算报告和财务报告</p>
教学要求	<p>1.教学方法：采用任务驱动式教学、案例教学法，结合初级会计考证要求开展教学。</p> <p>2.教学手段：运用多媒体课件及超星学习通平台辅助教学。</p> <p>3.实训条件：开展会计核算、财务报表编制等实训，配备财务软件及企业真实账务资料。</p> <p>4.教学资源：配套数字化教学案例库、财务报表分析视频教程及企业会计准则最新文件。</p>
思政元素	<p>融入会计职业道德教育，强调诚信为本、不做假账的职业操守；通过财务合规案例分析，培养学生的法治意识与社会责任感；在团队实训中渗透协作精神与工匠精神。</p>

(2) 《企业纳税实务》

课时及学分	本课程 72 学时，4 学分
教学目标	<p>素质目标：</p> <p>1.树立依法纳税意识；</p> <p>2.养成严谨的税务合规观念；</p> <p>3.强化社会责任与环保税收意识。</p> <p>知识目标：</p> <p>1.掌握增值税、消费税、企业所得税、个人所得税等税费的计算原理；</p> <p>2.熟悉纳税申报流程及税收优惠政策。</p> <p>能力目标：</p> <p>1.能独立完成企业涉税登记、发票管理、税费计算及纳税申报；</p> <p>2.运用税收筹划方法优化企业税务成本，操作纳税申报系统。</p>
教学内容	<p>模块一 增值税及附加税费</p> <p>任务 1.1 增值税及附加税费基础认知</p> <p>任务 1.2 增值税发票管理</p> <p>任务 1.3 增值税销项税额管理</p> <p>任务 1.4 增值税进项税额管理</p> <p>任务 1.5 增值税及附加税费计算与申报</p> <p>任务 1.6 增值税出口退税</p>

任务 1.7 增值税及附加税费风险管理
任务 1.8 增值税及附加税费纳税筹划
案例演练：一般纳税人增值税及附加税费申报与管理
案例演练：小规模纳税人增值税及附加税费申报与管理

模块二 消费税及附加税费

任务 2.1 消费税及附加税费基础认知
任务 2.2 消费税及附加税费计算与申报
任务 2.3 消费税及附加税费风险管理
任务 2.4 消费税及附加税费纳税筹划
任务 2.5 消费税及附加税费申报与管理
案例演练：消费税及附加税费申报与管理

模块四 企业所得税

任务 4.1 企业所得税基础认知
任务 4.2 企业所得税计算与申报
任务 4.3 企业所得税风险管理
任务 4.4 企业所得税纳税筹划
案例演练：企业所得税季度申报与管理

模块五 个人所得税

任务 5.1 个人所得税基础认知
任务 5.2 个人所得税计算与申报
任务 5.3 个人所得税风险管理
任务 5.4 个人所得税纳税筹划
案例演练：个人所得税预缴申报与管理
案例演练：社保

模块六 土地增值税

任务 6.1 土地增值税基础认知
任务 6.2 土地增值税计算与申报
任务 6.3 土地增值税风险管理
任务 6.4 土地增值税纳税筹划
案例演练：土地增值税预缴申报与管理

模块七 房产税及土地使用税

任务 7.1 房产税基础认知
任务 7.2 土地使用税基础认知
任务 7.3 房产税及土地使用税计算与申报
任务 7.4 房产税及土地使用税风险管理
任务 7.5 房产税及土地使用税纳税筹划
案例演练：房产税及土地使用税申报与管理

模块八 印花税

	任务 8.1 印花税基础认知 任务 8.2 印花税计算与申报 任务 8.3 印花税风险管理 任务 8.4 印花税纳税筹划 案例演练：印花税申报与管理
教学要求	1.教学方法： 采用任务驱动法，以虚拟仿真的纳税案例为载体，开展税费计算与申报实训。 2.教学手段： 使用纳税申报仿真软件、税收政策查询平台及电子税务局模拟系统。 3.实训条件： 在实训室开展税务实训，配备纳税申报软件及最新税收政策文件。 4.教学资源： 选用智慧化税费申报与管理的实训平台，配套税收政策解读视频、纳税申报案例库及税务筹划案例集。
思政元素	结合绿色低碳税收优惠政策案例，培养学生的环保意识与社会责任感；通过偷税漏税警示案例，强化依法纳税的法治观念；在纳税筹划教学中渗透合规经营理念。

(3) 《智能化成本核算与管理》

课时及学分	本课程 72 学时，4 学分
教学目标	素质目标： 1.养成精益求精的工匠精神； 2.强化成本控制意识与数据思维； 3.提升精细化管理能力。 知识目标： 1.掌握成本计划编制、成本核算、成本分析的理论方法； 2.熟悉智能成本管理工具的应用原理。 能力目标： 1.能科学编制成本计划； 2.运用智能工具开展成本费用归集与分配、产品成本计算，完成成本分析与绩效评价。
教学内容	模块一 成本相关知识 任务 1.1 成本概述 任务 1.2 成本会计概述 任务 1.3 成本的工作组织 模块二 制造企业成本核算概述 任务 2.1 合法性原则 任务 2.2 成本核算的基本原则和基本要求 任务 2.3 企业要素费用的分类 任务 2.4 成本核算的基本程序和账务处理程序 模块三 企业要素费用的核算 任务 3.1 要素费用核算概述 任务 3.2 材料费用的核算 任务 3.3 外购动力费用的核算

	<p>任务 3.4 职工薪酬费用的核算</p> <p>任务 3.5 折旧费用和其他费用的核算</p> <p>模块四 综合费用的核算</p> <p>任务 4.1 辅助生产费用核算的内容</p> <p>任务 4.2 辅助生产费用的分配方法</p> <p>任务 4.3 制造费用的核算</p> <p>模块五 生产费用在完工产品与在产品之间分配的核算</p> <p>任务 5.1 在产品的核算</p> <p>任务 5.2 在产品成本的计算方法</p> <p>模块六 产品成本计算的基本方法</p> <p>任务 6.1 品种法</p> <p>任务 6.2 分批法</p> <p>任务 6.3 分步法</p> <p>模块七 产品成本计算的辅助方法</p> <p>任务 7.1 分类法</p> <p>任务 7.2 定额法</p> <p>模块八 成本报表的编制和分析</p> <p>任务 8.1 成本报表的概述</p> <p>任务 8.2 成本报表的编制</p> <p>任务 8.3 成本分析的具体方法</p>
教学要求	<p>1.教学方法：采用理实一体化教学，结合企业成本管理案例开展项目式学习。</p> <p>2.教学手段：运用成本管理软件、智能数据分析工具（如 Excel 高级函数）辅助教学。</p> <p>3.实训条件：在实训室或多媒体教室开展实训，配备成本核算软件及企业成本管理案例数据。</p> <p>4.教学资源：选用智能化成本管理实训平台，配套成本分析案例库、智能工具操作教程及企业成本管理方案模板。</p>
思政元素	<p>通过成本精细化管理案例，培养学生的工匠精神与责任意识；在成本控制教学中融入绿色生产理念，强调资源优化配置与可持续发展；通过团队成本分析项目，渗透协作精神。</p>

（4）《财务机器人应用》

课时及学分	本课程 72 学时，4 学分
教学目标	<p>素质目标：</p> <p>1.养成数字化思维与创新意识；</p> <p>2.强化智能技术应用中的安全与合规观念；</p> <p>3.提升自动化操作的严谨性。</p> <p>知识目标：</p> <p>1.掌握财务机器人的基础原理、应用场景及操作流程；</p> <p>2.理解 RPA（机器人流程自动化）技术在财务领域的应用逻辑。</p> <p>能力目标：</p>

	<p>1.能运用财务机器人完成 E-mail 处理、WEB 应用、Excel 文档自动化处理；</p> <p>2.能运营财务机器人完成财务票据识别，实现银企业务功能自动化，调试机器人应用流程。</p>
教学内容	<p>模块一 财务机器人应用基础</p> <p>任务 1.1 认知 RPA</p> <p>任务 1.2 了解 RPA 开发工具</p> <p>模块二 通用业务流程自动化应用与开发</p> <p>任务 2.1 WEB 流程自动化应用与开发</p> <p>任务 2.2 Excel 自动化</p> <p>任务 2.3 E-mail 自动化</p> <p>模块三 业务财务流程自动化应用与开发</p> <p>任务 3.1 采购业务流程自动化应用与开发</p> <p>任务 3.2 销售业务流程自动化应用与开发</p> <p>任务 3.3 网银收款查询流程自动化应用与开发</p> <p>任务 3.4 网银收款查询流程自动化应用与开发</p> <p>模块四 财务核算流程自动化应用与开发</p> <p>任务 4.1 批量记账流程自动化应用与开发</p> <p>任务 4.2 固定资产卡片流程自动化应用与开发</p> <p>模块五 开票处理流程自动化应用与开发</p> <p>任务 5.1 商品与服务档案登记流程自动化应用与开发</p> <p>任务 5.2 客户档案登记流程自动化应用与开发</p> <p>任务 5.3 发票领购流程自动化应用与开发</p> <p>任务 5.4 开票流程自动化应用与开发</p> <p>模块六 纳税申报流程自动化应用与开发</p> <p>任务 6.1 增值税及附加税申报流程自动化应用与开发</p> <p>任务 6.2 企业所得税（季）申报流程自动化应用与开发</p>
教学要求	<p>1.教学方法：</p> <p>2.教学手段：</p> <p>3.实训条件：</p> <p>4.教学资源：</p>
思政元素	<p>在自动化操作中强调数据安全与隐私保护意识，培养学生对智能技术的合规应用能力；通过财务机器人提升效率的案例，渗透创新思维与技术革新意识；在流程调试中培养精益求精的工匠精神。</p>

(5) 《财务管理实务》

课时及学分	本课程 72 学时，4 学分
教学目标	<p>素质目标：</p> <p>1.具备良好的财务决策思维、管理思维、数据思维、逻辑思维；</p> <p>2.具备崇德向善、坚持准则、诚实守信、爱岗敬业、认真细致严谨的职业素质。</p>

	<p>知识目标:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.掌握财务管理的基本理论、基本方法,明确企业财务管理目标; 2.掌握财务管理的主要环节和内容; 3.熟悉资金管理与运作的理论知识; 4.学会站在企业和社会角度系统认识企业财务管理系统的定位。 <p>能力目标:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.能够进行财务管理与决策; 2.能够开展资料查找、案例思考、分析比较、调查研究; 3.能解决企业财务问题; 4.树立市场经济条件下的新型理财观念。
<p>教学内容</p>	<p>模块一 价值评估基础认知</p> <p>任务 1.1 货币的时间价值 任务 1.2 风险与收益</p> <p>模块二 筹资管理</p> <p>任务 2.1 股权筹资 任务 2.2 债务筹资 任务 2.3 混合筹资 任务 2.4 资金需要量预测 任务 2.5 资本成本 任务 2.6 杠杆分析 任务 2.7 资本结构决策</p> <p>模块三 投资管理</p> <p>任务 3.1 项目投资管理 任务 3.2 证券投资管理</p> <p>模块四 营运资本投资</p> <p>任务 4.1 现金和有价证券管理 任务 4.2 应收账款管理 任务 4.3 存货管理</p> <p>模块五 利润分配管理</p> <p>任务 5.1 股利政策与股利分配方案 任务 5.2 股票股利、股票分割和股票回购</p> <p>模块六 财务分析</p> <p>任务 6.1 偿债能力分析 任务 6.2 营运能力分析 任务 6.3 盈利能力分析 任务 6.4 发展能力分析 任务 6.5 市价比率分析 任务 6.6 杜邦分析体系 任务 6.7 综合财务分析</p> <p>模块七 财务预算</p> <p>任务 7.1 营业预算的编制 任务 7.2 现金预算的编制</p> <p>模块八 企业价值评估</p> <p>任务 8.1 现金流量折现模型</p>

	任务 8.2 相对价值评估方法
教学要求	<p>1.教学方法：采用案例教学法，结合企业真实财务决策案例开展分析。</p> <p>2.教学手段：运用财务管理实训软件及投资决策模型计算器。</p> <p>3.实训条件：在实训室或多媒体教室开展实训，配备财务管理软件及企业财务报表数据。</p> <p>4.教学资源：优先选用财务管理实务国家规划的教材，配套企业财务案例库、投资决策模拟工具及最新财经政策解读资料。</p>
思政元素	通过企业财务决策案例，培养学生的战略眼光与社会责任感（如绿色投资、社会责任投资）；在财务分析中强调数据真实性与客观性，渗透职业道德；在收益分配教学中融入兼顾股东与员工利益的公平理念。

(6) 《财务大数据分析可视化》

课时及学分	本课程 72 学时，4 学分
教学目标	<p>素质目标：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.养成数据驱动的决策思维； 2.强化信息安全与隐私保护意识； 3.提升大数据分析中的严谨性与创新性。 <p>知识目标：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.掌握财务大数据采集、清洗、分析及可视化的理论方法； 2.熟悉 Python、Power BI 等工具在财务领域的应用。 <p>能力目标：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.能运用 Python 或 Power BI 爬取财务数据，进行数据清洗与标准化处理； 2.通过统计分析与数据挖掘方法解读财务数据； 3.使用可视化工具 Power BI 呈现分析结果并撰写报告。
教学内容	<p>财务大数据分析可视化初体验</p> <p>模块一 前端部门平台数据分析</p> <p>任务 1 运营部门平台数据分析</p> <p>任务 1.1 运营数据源确认</p> <p>任务 1.2 运营平台内容数据源导入及清洗</p> <p>任务 1.3 运营投放数据源导入及清洗</p> <p>任务 1.4 运营留资数据源导入及清洗</p> <p>任务 1.5 运营内容数据指标编写</p> <p>任务 1.6 运营内容数据可视化对象搭建</p> <p>任务 1.7 运营获客分析指标编写</p> <p>任务 1.8 运营获客可视化对象搭建</p> <p>任务 2 市场部门平台数据分析</p> <p>任务 2.1 市场部门数据源确认</p> <p>任务 2.2 市场问卷数据源导入及清洗</p> <p>任务 2.3 市场问卷新增列以及自定义指标编写</p> <p>任务 2.4 产品力调查问卷可视化对象搭建</p>

	<p>任务 2.5 市场问卷费用数据源导入及清洗</p> <p>任务 2.6 市场问卷费用指标编写</p> <p>任务 2.7 市场问卷费用可视化对象搭建</p> <p>任务 2.8 市场活动数据源导入及清洗</p> <p>任务 2.9 市场活动指标编写</p> <p>任务 2.10 市场活动可视化对象搭建</p> <p>任务 3 销售部门平台数据分析</p> <p>任务 3.1 销售部职责及数据源确认</p> <p>任务 3.2 销售部转化及成交数据导入及清洗</p> <p>任务 3.3 销售转化指标编写</p> <p>任务 3.4 销售转化可视化对象搭建</p> <p>任务 3.5 销售成交指标编写</p> <p>任务 3.6 销售成交可视化对象搭建</p> <p>模块二 后端部门平台数据分析</p> <p>任务 4 交付部门平台数据分析</p> <p>任务 4.1 交付部门数据源确认分析</p> <p>任务 4.2 交付部门数据源导入及清洗</p> <p>任务 4.3 交付部门交付进度自定义指标编写</p> <p>任务 4.4 交付部门交付进度可视化对象搭建</p> <p>任务 4.5 账款回收自定义指标编写</p> <p>任务 4.6 账款回收可视化对象搭建</p> <p>任务 5 人事部门平台数据分析</p> <p>任务 5.1 人事部数据源确认</p> <p>任务 5.2 人事部数据导入与清洗</p> <p>任务 5.3 招聘效率自定义指标编写</p> <p>任务 5.4 招聘效率报表搭建</p> <p>任务 5.5 在职人数指标编写</p> <p>任务 5.6 人员结构报表搭建</p> <p>任务 5.7 薪资结构指标与报表搭建</p> <p>任务 6 财务部门平台数据分析</p> <p>任务 6.1 费用数据源确认</p> <p>任务 6.2 费用数据源导入及清洗</p> <p>任务 6.3 费用可视化对象搭建</p> <p>任务 6.4 管理利润表数据源清洗</p> <p>任务 6.5 管理利润表指标编写</p> <p>任务 6.6 管理利润表报表搭建</p>
教学要求	<p>1.教学方法：采用任务驱动式教学，以真实企业脱敏数据和痛点场景为载体开展实操训练。</p> <p>2.教学手段：使用 Python 编程环境、Power BI、及企业财务大数据集。</p>

	<p>3.实训条件: 在实训室开展实训, 配备 Win 10 以上系统的计算机、Python 软件、Power BI 软件及企业真实财务数据集。</p> <p>4.教学资源: 选用校企合作教材, 配套真实企业案例数据库、可视化模板及行业财务分析报告范例。</p>
思政元素	在数据采集与分析中强调信息安全与合规性, 培养学生的隐私保护意识; 通过大数据驱动的财务决策案例, 渗透创新思维与数据伦理观念; 在可视化报告中强调数据真实性与客观性, 避免误导性分析。

(三) 岗位实习要求

严格执行教育部等八部门印发的《职业学校学生实习管理规定(修订)》(教职成〔2021〕4号)、贵州省教育厅等八部门关于印发的《职业学校学生实习管理规定》(黔教发〔2022〕14号), 根据学院学生岗位实习管理办法等有关要求, 组织好认识实习、岗位实习。

大数据与财务管理专业岗位实习6个月, 安排在第五、六学期。实习期间安排专门校外实习指导教师, 建立指导教师、辅导员、实习单位、学生及家庭定期信息通报工作机制, 定期走访实习单位, 掌握学生岗位实习现状; 实习企业如表8-11。

表 6-3 实习企业、岗位一览表

序号	企业名称	实习岗位	备注
1	贵州宏福剑峰化工股份有限公司	会计核算、成本管理、税务管理	
2	苏宁电器黔南分公司	会计核算、资金管理、营运管理、预算管理、税务管理、财务分析	
3	都匀市乐家装饰工程有限公司	会计核算、资金管理、成本管理、税务管理、财务分析	
4	爱立方商务酒店管理有限公司	会计核算、资金管理、营运管理、预算管理、税务管理、财务分析	
5	百美酒店投资管理公司	会计核算、资金管理、营运管理、预算管理、税务管理、财务分析	
6	贵州独山润广财税事务所	会计核算、资金管理、预算管理、税务管理、财务分析	
7	黔南州安信财务咨询服务有限公司	会计核算、资金管理、预算管理、税务管理、财务分析	
8	贵州盛德投资管理有限公司	会计核算、资金管理、预算管理、税务管理、财务分析	
9	贵州源梦匀企业管理咨询有限公司	会计核算、资金管理、营运管理、预算管理、税务管理、财务分析	
10	黔南州振兴科技有限责任公司	会计核算、资金管理、营运管理、预算管理、税务管理、财务分析	
11	贵阳鑫视通光电科技有限公司	会计核算、资金管理、营运管理、预算管理、	

		税务管理、财务分析	
12	黔南黔元会计师事务所	会计核算、资金管理、预算管理、税务管理、财务分析	
13	贵州匀诚会计师事务所	会计核算、资金管理、预算管理、税务管理、财务分析	
14	贵州登灯农业发展有限公司	会计核算、资金管理、营运管理、预算管理、税务管理、财务分析	
15	都匀市恒铭资讯有限公司	会计核算、资金管理、营运管理、预算管理、税务管理、财务分析	
16	贵州物礼南黔文化有限公司	会计核算、资金管理、营运管理、预算管理、税务管理、财务分析	
17	贵州云徕财税服务有限公司	会计核算、资金管理、预算管理、税务管理、财务分析	
18	贵州卓立丰特建设工程有限责任公司	会计核算、资金管理、营运管理、预算管理、税务管理、财务分析	

（四）毕业设计要求

毕业设计是高等职业技术学院教学计划中的一个重要的实践性教学环节，其目的是培养学生综合运用所学的基本理论、专业知识和基本技能，提高分析问题、解决问题的能力和初步进行科学研究的能力；培养优良的思想品质和探求真理的科学精神，提高学生的综合素质。为使大数据与会计专业毕业设计工作进行顺利，特制定本实施方案。

1. 毕业设计的内容和形式

学生必须针对在实习基地或自选实习单位进行专业岗位实习来完成毕业设计，内容应与毕业实习相关。毕业设计的形式应结合本专业的就业岗位及其工作内容来确定，可以选择方案策划、工作设计、产品设计、市场推介方案设计、调研报告等形式进行。

2. 毕业设计的要求

（1）对学生的要求

毕业设计按照《黔南民族职业技术学院关于毕业设计工作的规定》的要求，在规定时间内完成并接受审核或答辩。毕业设计成绩不合格，不予毕业。

（2）对指导教师的要求

① 指导学生选好题目，制定成果实施进度，帮助学生了解有关选题在实际应用中和学术研究中的情况；

② 开列选题所需要的资料，指导学生查阅文献、资料和整理数据；

③ 审定毕业设计的计划与写作提纲；

④对学生成果进行经常性的检查、答疑等工作；

⑤审定、批阅成果，写出评语，初评成绩，参加评审。

七、教学进程总体安排

(一) 课程学时结构

单位：学时

表 7-1 课程学时结构

课程属性	课程类型	理论教学	实践教学	合计	占总学时比例 (%)
必修	公共必修课	478	224	702	26.23%
	专业基础课	156	156	312	11.66%
	专业核心课	192	240	432	16.14%
	集中实践课	36	846	882	32.96%
选修	公共选修课	64	32	96	3.59%
	专业选修课	126	126	252	9.42%
合计		1052	1624	2676	/
占总学时比例 (%)		39.31%	60.69%	100%	/

(二) 周教学时间分配表

(单位：周)

表 7-2 教学时间分配表

学期 教学内容	累计周数	一	二	三	四	五	六
课内教学	70	16	18	18	18		
入学教育及军训	3	3					
学期考试	4	1	1	1	1		
岗位实习	35					19	16
毕业设计	4						4
毕业教育	0						
技能考核	1					1	
机动	3		1	1	1		
合计	120	20	20	20	20	20	20

(三) 课程设置及教学进程安排表 (详见附件 1)

2025级大数据与财务管理专业教学进程与学分学时分配表（高职）

课程性质	序号	课程代码	课程名称	学分	考核类型		教学时数			按学年分配周学时							
					考试(学期)	考查(学期)	总学时	理论	实践	第一学年		第二学年		第三学年			
										一 16周	二 18周	三 18周	四 18周	五 18周	六 18周		
公共必修课	1	12823006	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	2		1	36	32	4		2						
	2	12823042	思想道德与法治	3		1	48	44	4		3						
	3	12823005	形势与政策	1		1-4	32	32			1	1	1	1			
	4	12823051	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	3		2	54	46	8			3					
	5	12823010	贵州省情	1		2	18	18				1					
	6	12823067	中华民族共同体概论	2		2	32	32				2					
	7	12823043	生态文明教育	1		3	16	16					1				
	8	12823062	国家安全教育	1		3	16	16					1				
	9	12823027	大学生心理健康教育	2		1	32	16	16		2						
	10	12823083	党史国史	1		2	16	16	0			1					
	11	12823107	大学生职业生涯规划与就业创业指导	2		1、4	38	22	16		1					1	
	12	12823105	劳动教育	2		1-4	32	12	20		1	1	1	1	1	1	
	13	12823102	体育	6		1、2、3	108	16	92		2	2	2	2			
	14	12823108	信息技术	4		1	64	16	48		4						
	15	12823101	大学语文	2		1	32	32	0		2						
	16	12823104	大学英语	4		1、2	64	64	0		4	4					
	17	12823106	艺术(公共美育艺术)	2		2	32	16	16			2					
	18	12823111	数字素养提升课	1		1	16	16	0		1						
	19	12823112	人工智能通识课	1		1	16	16	0		1						
小计				41			702	478	224		24	17	6	3			
公共限定选修课(达到4学分)	20	12823109	高等数学	2		2	32	24	8		2						
	21	12823117	物理	2		2	32	24	8		2						
	22	12823118	化学	2		2	32	24	8		2						
	23	12823103	中华优秀传统文化	1		2	16	16				1					
	24	12823110	创新创业教育	1		3	16	8	8				1				
小计				4			64	48	16		0	3	1	0			
公共选修课	25	12823113	茶艺	2		4	32	16	16							2	
	26	12823114	社会责任	1			16	16				1					
	27	12823115	节能减排	1			16	16					1				
	28	12823116	科学素养	1			16	16								1	
小计				2			32	16	16							2	
公共课合计				47			798	542	256		24	20	7	5			
专业基础课	1	53030101	会计基础	3		1	48	24	24		3						
	2	53030102	经济法基础	7		1、2	120	60	60		3	4					
	3	53030103	统计基础	2		3	36	18	18				2				
	4	53030104	经济学原理	2		3	36	18	18				2				
	5	53030105	企业管理基础	2		3	36	18	18				2				
	6	53030106	大数据技术应用基础	2		4	36	18	18						2		
小计				18			312	156	156		6	4	6	2			
专业核心课	1	53030107	企业财务会计	4		2	72	36	36			4					
	2	53030108	企业纳税实务	4		2	72	36	36			4					
	3	53030109	智能化成本核算与管理	4		3	72	36	36				4				
	4	53030110	财务机器人应用	4		3	72	12	60				4				
	5	53030111	财务管理实务	4		4	72	36	36						4		
	6	53030112	财务大数据分析可视化	4		4	72	36	36						4		
小计				24			432	192	240		0	8	8	8			
专业选修课(至少修满14学分)	1	53030113	中小企业管家实务	2		3	36	18	18					2			
	2	53030114	商务展示与汇报	2		3	36	18	18					2			
	3	53030115	商务礼仪	2		3	36	18	18					2			
	4	53030116	会计信息系统应用	2		4	36	18	18						2		
	5	53030117	行业会计比较	2		4	36	18	18						2		
	6	53030118	个人理财	2		4	36	18	18						2		
	7	53030119	业财税综合实训	2		4	36	18	18						2		
	8	53030120	农村三资管理	2		4	36	18	18						2		
	9	53030122	财税代理服务	2		4	36	18	18						2		
	10	53030123	新媒体数字营销	2		4	36	18	18						2		
	11	53030124	初级会计实务实训	2		4	36	18	18						2		
	12	53030125	经济法基础实训	2		4	36	18	18						2		
小计				14			252	126	126		0	0	6	8			
专业课合计				56			996	474	522		6	12	20	18			
集中实践	1	12823055	入学教育(含安全教育)	1		1											
	2	12823056	军事理论与军事技能	4		1	148	36	112								
	3	12823017	毕业教育	1		6											
	4	12823024	职业技能考核	2		1-6	32		32								
	5	12823057	岗位实习	35		6	630		630								
	6	12823059	毕业设计	4		6	72		72								
	7	12823019	综合素质	4		1-6											
实践模块合计				51			882	36	846		0	0	0	0			
总计				154			2676	1052	1624		30	32	27	23			
合规性检查	实践学时占总学时比例60%以上			60.69%													
	公共基础课程学时占总学时比例(不少于总学时的25%)			29.82%													
	高职选修课教学时数占总学时比例(应当不少于10%)			13.00%													

八、实施保障

主要包括师资队伍、教学设施、教学资源、教学方法、学习评价、质量管理等方面。

(一) 师资队伍

1. 队伍结构

承担大数据与财务管理课程的教师队伍职称结构渐趋合理、教授 1 人、副教授 2 人、讲师 11 人，助教 1 人，未定级 1 人，外聘教师 1 人。初步形成了一支职称结构合理、师资队伍强大的教学团队。

2. 专业带头人

专业带头人具有较强的组织、管理和协调能力，具备丰富的教学、实践和教科研经验及较高的学术造诣，熟悉本专业的发展前沿和课程改革趋势。能够带领教学团队进行专业市场调研，确定人才培养目标、培养规格、制定工学结合的人才培养方案；带领教学团队构建基于工作过程系统化的课程体系，建设专业核心课程；具体负责教学团队中各位教师的发展方向、培养目标、培养措施，整体提高教学团队的建设水平；负责实训项目建设，保证理实一体的专业核心课程顺利实施；负责和企业联系，圆满完成社会服务任务。

表 8-2 专业带头人一览表

类别	姓名	性别	年龄	职务(职称)	学历/学位	职业资格证书	主要业绩	工作单位
校内专业带头人	杨露	女	37	副教授	研究生/硕士	高级经济师	1.荣获教师教学能力大赛国赛二等奖 1 项,省赛一等奖 3 项,省赛三等奖 1 项;指导学生参加创新创业大赛获省赛一等奖 1 项。 2.主持并完成地厅级课题 3 项,公开发表学术论文 8 篇。	黔南民族职业技术学院
校外专业带头人	殷梅昌	女	42	高级	本科/学士	高级会计师	1.兼任都匀军供站、中共黔南州团委等 10 多家企业(事业)的财务工作。 2.公开发表学术论文 2 篇。	黔南黔诚会计师事务所

3. 专任教师

本专业专任教师均具有高校教师资格；有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心。历年来，专任教师主持课题 10 项，发表论文 30 篇，获奖 29 项。专任教师每年至少 1 个月在企业或实训基地实训，每 5 年累计不少于 6 个月的企业实践经历。

表 8-3 专任教师一览表

序号	姓名	性别	年龄	最后学历/学位	专业技术职务	担任课程
1	杨露	女	37	研究生/硕士	副教授	财务大数据分析可视化、统计基础、中小企业管家实务、经济法基础、业财税综合实训
2	童岳嵩	男	47	研究生/硕士	教授	经济学原理、经济法基础、企业纳税实务
3	周清清	女	37	研究生/硕士	副教授	企业纳税实务、经济学原理、经济法基础、业财税综合实训
4	杜静萍	女	54	本科/学士	讲师	会计基础、经济法基础、企业纳税实务、业财税综合实训
5	潘冬生	男	39	研究生/硕士	讲师	企业管理基础、企业财务会计、经济法基础、会计基础
6	褚钰捷	女	37	本科/学士	讲师	财务管理实务、智能化成本核算与管理
7	彭娜	女	34	研究生/硕士	讲师	企业财务会计、智能化成本核算与管理、会计基础、业财税综合实训、会计信息系统应用
8	李鑫	女	31	本科/学士	讲师	业财税综合实训、统计基础、业财税综合实训、经济法基础
9	蒲小燕	女	31	本科/学士	讲师	企业财务会计、经济法基础、中小企业管家实务
10	朱宝玉	女	32	研究生/硕士	讲师	经济法基础、会计基础、业财税综合实训
11	王巍	女	31	研究生/硕士	助教	企业财务会计、智能化成本核算与管理、会计基础、新媒体营销
12	潘秀彩	女	34	本科/学士	讲师	财务管理实务、会计信息系统应用、智能化成本核算与管理、统计基础
13	李勇骏	男	35	本科/学士	讲师	财务管理实务、会计基础、经济法基础
14	罗霏雯	女	32	本科/学士	讲师	经济法基础、新媒体营销、中小企业管家实务
15	彭友	男	28	研究生/硕士	讲师	企业管理基础、企业财务会计、统计基础
16	贺静	女	28	研究生/硕士	未定级	经济法基础、会计基础

4. 兼职教师

表 8-4 兼职教师一览表

序号	姓名	性别	年龄	最后学历/学位	所在单位	职业资格证书	担任课程
1	钟庆	男	57	本科/学士	黔南黔元会计师事务所	注册会计师	智能化成本核算与管理
2	张品才	男	48	本科/学士	贵州独山润广财税事务有限公司	会计师	企业纳税实务
3	殷梅昌	女	42	本科/学士	黔南黔诚会计师事务所	高级会计师	企业财务会计

(二) 教学设施

1. 实训基地

序号	实训室名称	面积 (m ²)	主要实训项目
1	财税实训室一	100 m ²	财务业务流程演练、增值税发票开具、纳税申报、业财税综合实训。
2	财税实训室二	100 m ²	财务业务流程演练、增值税发票开具、纳税申报、业财税综合实训。
3	会计基础技能实训室	90 m ²	信息技术应用实训；统计基础的应用实训。
4	会计信息化实训室一	100 m ²	会计信息系统管理、总账模块、应收模块、应付模块、薪资模块、固定资产模块、会计报表模块操作；ERP 管理软件的操作。
5	会计信息化实训室二	90 m ²	财务流程、财务工作认知实训；基于财务平台的会计主管岗位、成本会计岗位、审核会计岗位、税务管理岗位等财会岗位职业技能实训。
6	财经大数据实训室	85 m ²	财务大数据分析可视化实训；企业财务大数据搜集、整理、分析、可视化输出及报告撰写实训。
7	管理会计实训室	85 m ²	模拟企业财务管理实训。

2. 校外实训基地

序号	校外实习基地名称	合作企业名称	用途	合作深度
1	贵州宏福剑峰化工股份有限公司	贵州宏福剑峰化工股份有限公司	岗位实习	紧密合作型
2	苏宁电器黔南分公司	苏宁电器黔南分公司	岗位实习	紧密合作型
3	都匀市乐家装饰工程有限公司	都匀市乐家装饰工程有限公司	岗位实习	紧密合作型
4	爱立方商务酒店管理有限公司	爱立方商务酒店管理有限公司	岗位实习	紧密合作型
5	百美酒店投资管理公司	百美酒店投资管理公司	岗位实习	紧密合作型
6	贵州独山润广财税事务所	贵州独山润广财税事务所	岗位实习	紧密合作型
7	黔南州安信财务咨询服务有限责任公司	黔南州安信财务咨询服务有限责任公司	岗位实习	紧密合作型
8	贵州盛德投资管理有限公司	贵州盛德投资管理有限公司	岗位实习	紧密合作型
9	贵州源梦匀企业管理咨询有限公司	贵州源梦匀企业管理咨询有限公司	岗位实习	紧密合作型
10	黔南州振兴科技有限责任公司	黔南州振兴科技有限责任公司	岗位实习	紧密合作型
11	贵阳鑫视通光电科技有限公司	贵阳鑫视通光电科技有限公司	岗位实习	紧密合作型
12	黔南黔元会计师事务所	黔南黔元会计师事务所	岗位实习	紧密合作型
13	贵州匀诚会计师事务所	贵州匀诚会计师事务所	岗位实习	紧密合作型
14	贵州登灯农业发展有限公司	贵州登灯农业发展有限公司	岗位实习	紧密合作型

15	都匀市恒铭资讯有限公司	都匀市恒铭资讯有限公司	岗位实习	紧密合作型
16	贵州物礼南黔文化有限公司	贵州物礼南黔文化有限公司	岗位实习	紧密合作型
17	贵州云徕财税服务有限公司	贵州云徕财税服务有限公司	岗位实习	紧密合作型
18	贵州卓立丰特建设工程有限责任公司	贵州卓立丰特建设工程有限责任公司	岗位实习	紧密合作型
19	厦门科云信息科技有限公司	厦门科云信息科技有限公司	岗位实习	紧密合作型
20	北京东大正保科技有限公司	北京东大正保科技有限公司	岗位实习	紧密合作型
21	用友新道科技股份有限公司	用友新道科技股份有限公司	岗位实习	紧密合作型

(三) 教学资源

1.教材选用要求

大数据与财务管理专业教材选用表(部分)

序号	教材名称	教材类型	出版社	主编	出版日期	书号
1	初级会计实务	财政部官方考证教材	经济科学出版社	财政部会计财务评价中心	2024/12/1	9787521864953
2	经济法基础	财政部官方考证教材	经济科学出版社	财政部会计财务评价中心	2025/1/1	9787521864946
3	经济学基础	国家级、省级规划教材	中国科技出版社	陈学忠、黄慧化	2020/8/1	9787121378058
4	企业管理基础	国家级、省级规划教材	电子工业出版社有限公司	陈文标	2019/8/1	9787030619464
5	成本会计实务	国家级、省级规划教材	江苏大学出版社有限公司	吴育湘、张亮	2022/7/1	9787568409223/02
6	商务礼仪与职业形象	国家级、省级规划教材	大连理工大学出版社	杨丽	2021.11	9787568534833

2.数字化（网络）学习资源

数字化（网络）学习资源选用表（部分）

序号	数字化资源名称	资源网址
1	统计基础	https://mooc1.chaoxing.com/course-ans/ps/213766188
2	经济法基础	https://mooc1.chaoxing.com/course-ans/ps/253021444
3	财务大数据分析可视化	https://mooc1.chaoxing.com/course-ans/ps2/41458

（四）教学方法

坚持“以学生为中心”的教学理念，充分运用现代化教学手段，如多媒体技术、仿真实训平台、教学平台，有效激发学生兴趣，提高课堂教学效果。以职业岗位工作任务为载体，采用“教学做合一、理实一体化”的教学模式，深化“岗课赛证”综合育人培养机制，推行

“课证融合、课赛融通”，突出业财税一体化人才培养，培育新时代财务人员，增强就业竞争力。深化三全育人，将知识传授和价值引领有机结合，坚持立德树人，贯穿思政进专业、进教材、进课堂、进头脑，从职业道德、知识结构、业务技能、工匠精神、协调能力、开拓创新等方面不断提高职业素养，实现价值引领和职业技能培养协同并进。运用混合式、翻转课堂等教学模式，注重教学有效性、多样性、引导性、仿真性，主要采用的教学方法包括讲授法、任务驱动法、案例教学法、角色扮演法、情境教学法、项目教学法、启发式教学法。实现以学习者为中心的社区型学习，创建一种学生有利于自助式、参与式、体验式学习的学习氛围，激发学生内在潜力与学习动力。

1.讲授法

讲授法是传统的教学方法，作为基本知识、技能的传授方式，课堂讲授起着不可替代的作用。讲授的内容须是教材中的重点、难点和关键，讲中导，讲中有练。讲授的内容要具体形象，易于理解，对内容要进行精心组织，使之条理清楚，主次分明，重点突出，能理论联系实际。教学语言要准确、生动、形象、有感染力、有感情投入、有严密的科学性与逻辑性；充分贯彻启发式教学原则。

2.任务驱动法

根据财务组织与岗位职责创设情境，设计与当前学习内容密切相关的真实任务作为工作内容，学生开展自主学习或协作学习，教师进行有效指导，鼓励学生之间讨论和交流，完成任务提交成果，最后进行效果评价。教、学、做结合，解决理论教学抽象、枯燥的问题，提高学生学习兴趣，培养职业判断能力、探究精神和团队合作精神。

3.案例教学法

针对课程重点、难点设计讲解典型案例和讨论典型案例。通过案例导入、小组讨论等活动，引导、示范学生完成学习任务。通过案例学习，让学生具备岗位实操能力，在理论知识、实践技能、职场素质等方面得到锻炼和提高。

4.角色扮演法

让学生扮演不同的角色来体验和掌握不同岗位的相关操作方法；通过企业之间的业务往来模拟训练，让学生掌握社会化财务工作中的分工及衔接，如财务部门和公司全员、产业伙伴、社会机构等的沟通与协调。分角色有利于学生在工作中进行换位思考，也有利于学生从

不同角度得到技能的全面训练，加深对未来从事财务岗位的发展方向和能力掌握。

5.情境教学法

在教学过程中，教师有目的地引入或创设具有一定情绪色彩的、以形象为主体的生动具体的场景。充分使用虚拟工厂、虚拟财务部门、虚拟实验等现代技术手段，将教学内容以动漫方式展示，提高学习的趣味性，学习、娱乐相结合，促进教学活动开展，开辟课堂教改新思路，使学生熟悉财务工作的全过程，有效调动学生学习的主动性、积极性。

6.项目教学法

将真实企业的财务需求转化成教学项目需求，通过项目分析分解出项目任务，引导学生自主实施项目，包括信息的收集、方案的设计、数据的加工以及最终结果的评价，每个项目任务结束形成标志性的成果。学生在训练过程中，提升职业能力，养成主动探究、独立思考的习惯。

7.启发式教学法

设计启发、诱导型的问题，将设问答疑贯穿于教学的每一个环节，引入行动学习（头脑风暴）方法，引发学生思考和讨论，启迪学生培养企业价值最大化的财务创新思维，促进学生积极主动学习，激发学生学习兴趣，加深对知识技能的理解。

此外，岗位实习与社会实践实行实训单位和学校双导师指导制度，原则上一名校内指导教师指导 20-30 名学生。岗位实习与社会实践的指导方式可以根据基地实习或分散式实习两种不同的方式，采取“全程式指导”或“巡回式指导”方式进行实习指导。

（五）学习评价

1.评价理念

围绕本专业培养目标、培养规格，落实立德树人根本任务，促进学生全面发展。坚持理论与实践相结合的理念，注重对学生财务综合素养的评价，突出专业课程与实践岗位对接的特点，建立吸纳行业企业和社会有关方面组织参与的形成性多元考核评价体系。

2.评价要求

（1）坚持标准引领，依据国家职业教育专业教学标准和职业技能等级标准的要求，将课程标准和行业企业等社会用人标准有机结合。课程考核评价方式要符合课程标准的规定。

（2）坚持过程评价与结果评价相结合，单项评价与综合评价相结合，突出能力考核，体现对财务从业者综合素质的评价。在项目化课程的基础上，构建以项目、任务、过程评价等多元教学综合评价体系，突出专业技能掌握程度和职业素质养成的考核。课程思政目标融入素质目标，兼顾知识、技能和素质要求多个评价维度，结合学习态度、课堂表现、遵规守纪、服从安排、参与网络学习、讨论、实践活动以及完成课程任务情况等过程环节。教学考核分为课程考核（考查、考试）、专业

集中实训考核、毕业设计、岗位实习考核等。课程考核成绩由平时成绩、实践（或项目）考核成绩、期末考试成绩按一定比例构成，具体每门课程考核可根据课程特点设置分配（详见课程标准）。通过教学平台开展学习过程诊断，将学生线上学习过程计入学习评价；对涉及职业技能考证的课程，可引入国家、行业企业、认证机构技能考核第三方评价标准。

（3）改革教学评价标准和方法，实施学习成果认定、转换制度。根据《黔南民族职业技术学院关于印发〈学分认定与置换管理办法〉（试行）的通知》（黔南职院政发〔2021〕140号）进行相应的学分置换。

（六）质量管理

建立健全质量保障体系。以保障和提高教学质量为目标，运用系统方法，结合教学诊断与改进保证人才培养质量的工作，管理监控各环节的教学活动，形成任务、职责、权限明确，相互协调、相互促进的质量管理有机整体。

建立专业建设和教学质量诊断和改进机制，健全专业教学质量监控管理制度，完善课堂教学、教学评价、实习实训、毕业设计以及专业调研、人才培养方案更新、资源建设等方面的质量标准建设，通过教学实施、过程监控、质量评价和持续改进，达成人才培养规格。

完善教学管理机制，实施院系两级教学巡查和听课制度，建立教学管理巡查组，定期开展课程建设水平和教学质量诊断与改进，建立健全巡课、听课、评教、评学等制度，建立与企业联动的实践教学环节督导制度，严明教学纪律，强化教学组织功能，定期开展公开课、示范课等教研活动。建立毕业生跟踪反馈机制及社会评价机制，及时了解生源情况、在校学业水平、毕业生的工作状况和在工作过程中遇到的知识和技术问题，以及对专业课程设置、教学方法、管理模式等方面的意见和建议；听取用人单位对我校毕业生的思想品德、专业知识、业务能力和工作业绩等方面的总体评价和满意度以及对专业建设、人才培养模式的意见和建议，定期评价人才培养质量和培养目标达成情况。

1.制定详细的教学工作计划，明确教学工作目标，保证教学工作有计划、有步骤、有条不紊地运转。

2.加强教师的教学质量和学生的学习质量管理。

3.组织开展教学研究活动，促进教学工作改革。

4.深入教学第一线，加强检查指导，及时总结经验，提高教学质量。

5.重建“民主科学”的教学管理机制，建立由教师、学生、学生家长、教育专家或社会知名人士组成的教职工代表大会制度，加强民主管理、民主监督。

6.引进第三方评价机制，从行业企业对人才培养质量的评价，学生、家长对学习成果满意度，同行互评，系统平台数据等方面评价教学质量，根据评价结果积极进行教学整改，提高教学质量。

九、毕业要求

必须完成所有课程的学习并修满 154 学分以上，综合素质达标，获得相应职业技能等级证书，满足专业规定的其他条件。具体要求见下表。

毕业具备的条件

序号	项 目	学分	备注
1	必修课	83	各科成绩合格方取得学分
2	选修课	20	各科成绩合格方取得学分
3	入学教育（含安全教育）	1	由学管办、班主任结合入学军训和每周一训进行考核评分
4	军事理论与军事技能	4	由武装部考核评分
5	毕业教育	1	由就业指导办和班主任进行考核评分
7	职业技能考核	2	在以下职业资格证书获其一，则达到 4 分： 会计专业技术资格（初级）职业资格证； 收银员（三级）职业技能等级证书； 农业经理人（三级）职业技能等级证书； 薪税师（三级）职业技能等级证书。 公共技能证书： 普通话水平测试等级证书（必考但不占学分）
7	岗位实习	35	由实习单位鉴定实习成绩，成绩合格
8	毕业设计	4	经毕业论文（设计）审核小组评定，成绩合格
9	综合素质	4	由班主任进行考核评分
合 计		154	建议总学分 120~160

课程对毕业能力要求指标点的支撑表

课程	毕业能力要求 指标点	1.1	1.2	2.1	2.2	3.1	3.2	4.1	4.2	5.1	5.2	6.1	6.2	7.1	7.2	8.1	8.2	9.1	9.2	10.1	10.2	11.1	11.2	12.1	12.2
		1	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	H	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L
2	思想道德与法治	H	M	H	M	L	L	L	L	M	L	M	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	M	M
3	形势与政策	L	H	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L
4	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	H	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L
5	贵州省情	H	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L
6	中华民族共同体概论	H	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L
7	生态文明教育	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L
8	国家安全教育	L	H	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L
9	大学生心理健康教育	L	L	L	L	L	L	L	H	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	H
10	党史国史	H	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L
11	大学生职业生涯规划与就业创业指导	L	L	H	L	L	L	L	L	L	M	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	H	M
12	劳动教育	L	M	H	H	L	L	L	L	H	H	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	M	M
13	体育	L	L	L	L	L	L	H	H	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L
14	信息技术	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	H	L	L	L	L	H	M	L	L	L	L
15	大学语文	L	L	L	L	M	L	L	L	L	L	H	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L
16	大学英语	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	H	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L
17	艺术（公共美育艺术）	L	L	L	L	H	H	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L

18	数字素养通识课	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	H	L	L	L	L	L
19	人工智能通识课	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	H	L	L	L	L	L
20	高等数学	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L
21	中华优秀传统文化	L	L	L	L	H	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L
22	创新创业教育	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	H	M
23	茶艺	L	L	L	L	L	H	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L
24	社会责任	L	L	L	H	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L
25	节能减排	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L
26	科学素养	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L
27	会计基础	L	L	L	L	L	L	L	L	H	L	L	H	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L
28	经济法基础	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	H	L	L	L	L	L	L	L	L
29	统计基础	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	H	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L
30	经济学原理	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	H	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L
31	企业管理基础	L	L	H	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	H	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L
32	大数据技术应用基础	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	H	M	H	L	L	L	L
33	企业财务会计	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	H	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L
34	企业纳税实务	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	H	H	L	L	L	L	L	L	L
35	智能化成本核算与管理	L	L	L	L	L	L	L	L	H	L	L	L	L	L	H	L	L	L	L	L	L	H	L	L
36	财务机器人应用	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	H	L	L	L	H	L	H	L	L	L	L	L
37	财务管理实务	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	H	H	L	L	L	L	L	L	L	L	L
38	财务大数据分析可视化	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	H	L	L	L	L	H	H	L	L	L
39	中小企业管家实务	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	H	L	L	L	L	L	L	L	L
40	商务展示与汇报	L	L	L	L	L	L	L	L	L	H	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L
41	商务礼仪	L	L	L	L	L	L	L	L	L	M	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L

42	会计信息系统应用	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L
43	行业会计比较	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	H	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L
44	个人理财	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	M	L	L	L	L	L	L	L	L	L	H
45	业财税综合实训	L	L	L	H	L	L	L	L	H	H	L	L	L	L	H	H	H	L	L	L	H	L	H	H
46	农村三资管理	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L
47	财税代理服务	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L
48	新媒体数字营销	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L
49	初级会计实务集训	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	H	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L
50	经济法基础集训	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	H	L	L	L	L	L	L	L	L
51	入学教育（含安全教育）	L	L	L	L	L	L	H	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L
52	军事理论与军事技能	L	L	L	L	L	L	H	H	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L
53	毕业教育	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	H
54	职业技能考核	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	H
55	岗位实习	L	L	L	H	L	L	L	H	H	L	L	H	H	L	H	L	H	L	H	L	H	H	H	H
56	毕业设计	L	L	L	H	L	L	L	H	H	L	L	L	H	L	H	L	H	L	H	L	H	H	H	H
57	综合素质	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L

注：H 代表支撑度高，M 代表支撑度较高，L 代表支撑度低。

十、附录

附件 1：编制依据

1. 习近平总书记在全国教育大会上的重要讲话(2018年9月)
2. 习近平总书记在学校思想政治理论课教师座谈会上的重要讲话(2019年3月)
3. 孙春兰副总理关于办好新时代职业教育的重要讲话(2019年5月)
4. 《国家职业教育改革实施方案》（国发〔2019〕4号）
5. 教育部《教育部关于职业院校专业人才培养方案制订与实施工作的指导意见》(教职成〔2019〕13号)
6. 教育部《关于组织做好职业院校专业人才培养方案制订与实施工作的通知》（教职成司函〔2019〕61号）
7. 《中共中央、国务院关于全面加强新时代大中小学劳动教育的意见》(2020年3月20日)
8. 习近平总书记对职业教育工作作出重要指示(2021年4月13日)
9. 《教育部等八部门关于印发<职业学校学生实习管理规定>的通知》（教职成〔2021〕4号）
10. 贵州省教育厅等八部门关于印发《职业学校学生实习管理规定》的通知（黔教发〔2022〕14号）
11. 《中华人民共和国职业分类大典》（2022年社会公示版）
12. 《中华人民共和国国民经济和社会发展第十四个五年规划和2035年远景目标纲要》
13. 《国务院关于支持贵州在新时代西部大开发上闯新路的意见》(国发〔2022〕2号)
14. 《教育部 贵州省人民政府关于建设技能贵州推动职业教育高质量发展的实施意见》(黔府发〔2021〕14号)
15. 《职业教育专业目录(2021年)》
16. 《高等职业学校专业教学标准》（2025版）
- 17.《贵州省推进教育现代化建设特色教育强省实施纲要(2018—2027年)》(黔党发〔2018〕30号)
18. 《省教育厅办公室关于 组织做好职业院校专业人才培养方案制定与实施工作的通知》（黔教办职成函〔2019〕307号）
19. 《中共贵州省委关于制定贵州省国民经济和社会发展第十四个五年规划和二〇三五年远景目标的建议》

20.《黔南州国民经济和社会发展第十四个五年规划和二〇三五年远景目标纲要》

21.中共黔南民族职业技术学院委员会办公室关于2025级专业人才培养方案制订与实施工作的指导意见

附件 2：课程设置及教学进程安排表

见 excel（放在文中的也要加个附件，方便审核合规性）

2025 级大数据与财务管理专业教学进程与学分学时分配表（高职）

课程性质	序号	课程代码	课程名称	学分	考核类型		教学时数			按学年分配周学时							
					考试 (学期)	考查 (学期)	总学时	理论	实践	第一学年		第二学 年		第三学年			
										一	二	三	四	五	六		
										16 周	18 周	18 周	18 周	18 周	18 周		
公共基础课	公共必修课	1	12823006	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	2	1	36	32	4	2							
		2	12823042	思想道德与法治	3	1	48	44	4	3							
		3	12823005	形势与政策	1	1—4	32	32		1	1	1	1				
		4	12823051	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	3	2	54	46	8		3						
		5	12823010	贵州省情	1	2	18	18			1						岗位实习
		6	12823067	中华民族共同体概论	2	2	32	32			2						
		7	12823043	生态文明教育	1	3	16	16				1					
		8	12823062	国家安全教育	1	3	16	16				1					
		9	12823027	大学生心理健康教育	2	1	32	16	16	2							
		10	12823083	党史国史	1	2	16	16	0		1						
		11	12823107	大学生职业生涯规划与就业创业	2	1、4	38	22	16	1			1				

			指导										
	12	12823105	劳动教育	2		1—4	32	12	20	1	1	1	1
	13	12823102	体育	6		1、2、3	108	16	92	2	2	2	
	14	12823108	信息技术	4		1	64	16	48	4			
	15	12823101	大学语文	2		1	32	32	0	2			
	16	12823104	大学英语	4		1、2	64	64	0	4	4		
	17	12823106	艺术（公共美育艺术）	2		2	32	16	16		2		
	18	12823111	数字素养通识课	1		1	16	16	0	1			
	19	12823112	人工智能通识课	1		1	16	16	0	1			
			小计	41			702	478	224	24	17	6	3
公共 限定 选修 课 (达 到4 学分 以上)	20	12823109	高等数学	2		2	32	24	8		2		
	21	12823117	物理	2		2	32	24	8		2		
	22	12823118	化学	2		2	32	24	8		2		
	23	12823103	中华优秀传统文化	1		2	16	16			1		
	24	12823110	创新创业教育	1		3	16	8	8			1	
				小计	4			64	48	16	0	3	1
公共 选修 课	25	12823113	茶艺	2		4	32	16	16				2
	26	12823114	社会责任	1			16		16		1		
	27	12823115	节能减排	1			16		16			1	
	28	12823116	科学素养	1			16		16				1
			小计	2			32	16	16				2
			公共课合计	47			798	542	256	24	20	7	5

专业 基础 课	1	53030101	会计基础	3	1		48	24	24	3				
	2	53030102	经济法基础	7	1、2		120	60	60	3	4			
	3	53030103	统计基础	2		3	36	18	18			2		
	4	53030104	经济学原理	2	3		36	18	18			2		
	5	53030105	企业管理基础	2		3	36	18	18			2		
	6	53030106	大数据技术应用基础	2		4	36	18	18				2	
	小计				18			312	156	156	6	4	6	2
	专业 核心 课	1	53030107	企业财务会计	4	2		72	36	36		4		
		2	53030108	企业纳税实务	4		2	72	36	36		4		
		3	53030109	智能化成本核算与管理	4	3		72	36	36			4	
		4	53030110	财务机器人应用	4		3	72	12	60			4	
5		53030111	财务管理实务	4	4		72	36	36				4	
6		53030112	财务大数据分析可视化	4		4	72	36	36				4	
小计				24			432	192	240	0	8	8	8	
专业 选修 课 (至 少修 满 14 学 分)	1	53030113	中小企业管家实务	2		3	36	18	18			2		
	2	53030114	商务展示与汇报	2		3	36	18	18			2		
	3	53030115	商务礼仪	2		3	36	18	18			2		
	4	53030116	会计信息系统应用	2		4	36	18	18				2	
	5	53030117	行业会计比较	2	4		36	18	18				2	
	6	53030118	个人理财	2		4	36	18	18				2	
	7	53030119	业财税综合实训	2		4	36	18	18				2	
	8	53030120	农村三资管理	2		4	36	18	18				2	
	9	53030122	财税代理服务	2		4	36	18	18				2	
	10	53030123	新媒体数字营销	2		4	36	18	18				2	
	11	53030124	初级会计实务集训	2		4	36	18	18				2	

	12	53030125	经济法基础集训	2		4	36	18	18				2
	小计			14			252	126	126	0	0	6	8
	专业课合计			56			996	474	522	6	12	20	18
集中实践	1	12823055	入学教育（含安全教育）	1		1							
	2	12823056	军事理论与军事技能	4		1	148	36	112				
	3	12823017	毕业教育	1		6							
	4	12823024	职业技能考核	2		1-6	32		32				
	5	12823057	岗位实习	35		6	630		630				
	6	12823059	毕业设计	4		6	72		72				
	7	12823019	综合素质	4		1-6							
	实践模块合计			51			882	36	846	0	0	0	0
	总计			154			2676	1052	1624	30	32	27	23
合规 性检 查	实践学时占总学时比例 50%以上			60.69%									
	公共基础课程学时占总学时比例（不少于总学时的 25%）			29.82%									
	高职选修课教学时数占总学时比例（应当不少于 10%）			13.00%									

附件 3:

黔南民族职业技术学院人才培养方案变更审批表

年级	专业	(代码:)	
原方案 执行日期	修订方案 执行日期		
变更原因			
专业带头人(负责人)签字: _____ 年 月 日			
参与审定 专业指导 委员会成员			
系 审核意见	负责人签字: 年 月 日	教务处 审核意见	负责人签字: 年 月 日
分管教学 副院长 审核意见	负责人签字: 年 月 日		

本表一式三份,专业、系、教务处各执一份。