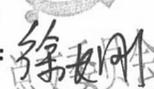




茶叶生产与加工技术专业 人才培养方案（高职六类人员）

专业名称	茶叶生产与加工技术	专业代码	410107
适用年级	2025 级	专业带头人 (专业负责人)	南雪芹
专业建设指导委员会	<p>专业建设指导委员会按照教育部、省教育厅相关文件精神，根据区域产业发展、岗位需求情况，对人才培养方案审查，同意提交系党政联席会议审核。</p> <p style="text-align: right;">主任委员（签字）：</p>		
系党政联席会议 审核意见	<p>经 2025 年 6 月 6 日系党政联席会议审查，同意提交学院审核。</p> <p>系主任（签字）： 系党总支部书记（签字）：</p>		
教务处审核意见： 同意提交学院审核。 负责人（签字）： 	<p>马克思主义学院审核意见： 同意提交学院审核。 负责人（签字）：</p>		
院长办公会 审核意见	<p>经 2025 年 7 月 7 日院长办公会审查，同意提交学院党委会审核。</p> <p style="text-align: right;">院长（签章）：</p>		
院党委会 审核意见	<p>经 2025 年 7 月 24 日学院党委会审查，同意实施。</p> <p style="text-align: right;">党委书记（签章）：</p>		

二〇二二年十一月 教务处制

填报说明

一、填写内容文字要准确简练、数字要精确无误。

二、填写内容的字体为宋体，字号为5号，行距为1.5倍行距；上下左右边距各2.5cm；表格内容字体为宋体，字号为小5号，单倍行距。

三、《方案》请使用A4纸，双面打印，装订后一式3份连同电子文档一并上报教务处，由档案室、教务处、各系、各专业留存1份。

四、专业建设委员会编制成员

序号	姓名	工作单位	职称/职务
1	南雪芹	黔南民族职业技术学院	副教授/教师
2	陈鹏	黔南民族职业技术学院	讲师/教师
3	陈悦沁	黔南民族职业技术学院	助教/教师
4	黄荣浩	黔南民族职业技术学院	讲师/教师
5	欧平勇	黔南州农业科学院	国家级制茶大师/副院长
6	张子全	都匀市摆忙镇十里茶香茶叶合作社	国家级非遗传承人/理事长
7	倪德学	贵州兰顿农业发展有限公司	董事长
8	李忠淋	贵州省黔茗甄选农业发展有限公司	总经理（毕业生）
9	伍枝永	黔南民族职业技术学院	在校生

目 录

一、专业名称及代码	1
二、入学要求	1
三、修业年限	1
四、职业面向	1
五、培养目标与培养规格	3
(一) 培养目标	3
(二) 培养规格	3
六、课程设置及要求	9
(一) 公共基础课程	9
(二) 专业(技能)课程	9
(三) 岗位实习要求	24
(四) 毕业设计(论文)要求	25
七、教学进程总体安排	25
(一) 课程学时结构	25
(二) 周教学时间分配表	26
(三) 课程设置及教学进程安排表	26
八、实施保障	26
(一) 师资队伍	26
(二) 教学设施	28
(三) 教学资源	29
(四) 教学方法	32
(五) 学习评价	34
(六) 质量管理	36
九、毕业要求	38
十、附录	43
附件 1: 编制依据	43
附件 2: 课程设置及教学进程安排表	45
附件 3: 人才培养方案变更审批表	45

一、专业名称及代码

专业名称：茶叶生产与加工技术

专业代码：410107

二、入学要求

中等职业学校毕业、普通高级中学毕业或具备同等学力。

三、修业年限

3年，弹性学制，最多5年。

四、职业面向

表 4-1 职业面向表

所属专业大类 （代码）	所属专业类 （代码）	对应行业 （代码）	主要职业类别 （代码）	主要岗位群 或技术领域 举例	职业资格 证书和职业技 能等级证书 举例	社会认可度 高的行业企 业标准和证 书举例
农林牧 渔类(农 业)(41)	农业类 (4101)	茶叶种植 (0164)	茶叶加工工 (6-02-06-10) 评茶师 (6-02-06-11) 茶艺师 (4-03-02-07)	茶叶生产 技术 茶叶生产 管理 茶叶加工 茶产品营销 茶叶生产技 术服务	评茶员(高 级) 茶艺师(高 级)	/

表 4-2 茶叶生产与加工技术专业职业能力模型分析表

序号	主要职业 岗位/职业 标准	主要工作 任务	具体工作 内容	职业技能点	知识点	支撑课程	学时
1	茶叶生产 管理岗/ 茶叶生产 技术服务 岗	1. 茶叶种植 管理	1.1 茶苗 定植与管 理	2.1.1 能进行茶苗定植 及其管理	1. 茶苗种植季节、方法 及定植后的水肥管理； 2. 品种搭配，茶树栽培 的可持续发展。	《茶树栽培技 术》	64
			1.2 茶树 树冠培养	2.2.1 能对茶树幼苗、 成年茶树和老茶树树 冠进行有目的性的培 养从而达到丰产的目 的	1. 幼龄茶树树冠培养； 2. 成年茶树树冠培养； 2. 衰老茶树树冠培养。		
			1.3 茶园 土壤管理 及施肥	2.3.1 能根据茶园土 壤状况及茶树需肥特 点进行土壤管理与施 肥	1. 茶园土壤培肥； 2. 茶园施肥； 3. 茶园除草与水土保 持；	《茶园土壤管 理与施肥技术》	64

			1.4 茶树病虫害防治	2.4.1 能对茶树常见病虫害进行预测和防治	4. 茶园土壤改良。 1. 茶树病害识别与防治 2. 茶树虫害识别与防治; 3. 茶树病虫害综合防治; 4. 茶园病虫害预测预报。	《茶树病虫害绿色防治技术》	64
			1.5 茶树灾害性气候防御	2.5.1 了解茶树生长环境及气候要求,并能对常见灾害性气候进行综合防御	1. 植物生长环境条件; 2. 植物生长气候条件; 3. 茶园小气候。	《植物生长环境》	32
			1.6 茶树品种选育	2.6.1 能根据市场需求和茶树优良品种特性进行茶树新品种选育和扩繁	1. 茶树种质资源的利用; 2. 茶树育种; 3. 茶树繁育; 4. 品种(系)比较试验和区域试验; 5. 品种登记和新品种保护; 6. 良种繁育和推广。	《茶树品种繁育技术》	64
2	茶叶加工岗/评茶员职业技能等级证书/1+X 食品合规管理职业技能等级证书/制茶比赛/评茶员比赛	1. 茶叶初制与精制	1.1 六大茶类初制	1.1.1 能进行六大茶类的毛茶加工	1. 绿茶加工; 2. 红茶加工; 3. 乌龙茶加工; 4. 白茶加工; 5. 黄茶加工; 6. 黑茶加工。	《茶叶加工技术》	64
			1.2 茶叶色选与拼配	1.2.1 能根据产品等级要求对毛茶进行色选和拼配	1. 茶叶色选; 2. 茶叶拼配。	《都匀毛尖茶加工》	64
			1.3 再加工茶制作	1.3.1 能进行再加工茶制作	1. 花茶加工; 2. 紧压茶加工。		
		2. 茶叶深加工	2.1 茶资源综合利用	2.1.1 能综合利用茶树资源	1. 茶鲜叶特色食品加工; 2. 茶汤特色食品加工; 3. 茶粉特色食品加工; 4. 茶渣特色工艺品加工。	《特色茶产品加工》	48
		3. 茶叶质量控制	3.1 茶叶感官品质检控	3.1.1 能对茶叶品质进行感官审评并指导生产与销售	1. 绿茶审评; 2. 红茶审评; 3. 乌龙茶审评; 4. 白茶审评; 5. 黄茶审评; 6. 黑茶审评 7. 再加工茶审评	《茶叶审评技术》	64

			3.2 茶叶理化品质检控	3.2.1 能对茶叶的生产源头、过程及流通过程中的品质进行实时监控	1. 茶叶生产源头； 2. 茶叶生产环境控制； 3. 茶产品控制； 4. 茶叶流通溯源体系建设。	《茶叶质量控制与检测技术》 《茶叶标准与法规》	64 16
3	茶产品营销岗/茶艺师职业技能等级证书/茶艺比赛	1. 茶产品销售	1.2 茶叶销售	1.2.1 能根据茶叶市场定位采取相应的营销策略	1. 茶叶营销环境分析； 2. 茶叶市场定位； 3. 营销策略确定； 4. 营销实施。	《茶叶市场营销》	64
		2. 茶文化传播	2.1 茶文化传播	2.1.1 能在和消费者的交流过程中很好的融入茶文化； 2.1.2 能针对茶文化爱好者进行相关培训； 2.1.3 能组织茶文化相关活动。	1. 中国古代茶文化发展史及其内涵； 2. 茶文化的对外传播； 3. 中国茶文化的现代发展概况。	《中国茶文化》 《茶叶专业英语》	32 32
		3. 茶馆服务	3.1 茶艺表演	3.1.1 能根据消费者需求熟练进行茶艺表演； 3.1.2 能进行茶艺培训。	1. 生活茶艺； 2. 表演茶艺； 3. 民俗茶艺； 4. 仿古茶艺； 5. 调饮茶艺。	《茶艺》	32
			3.2 茶会组织	3.2.1 能根据需求进行茶席布置； 3.2.1 能组织大型茶会。	1. 茶席设计； 2. 茶会组织。	《茶席设计与茶会》	32

五、培养目标与培养规格

（一）培养目标

本专业培养能够践行社会主义核心价值观，传承技能文明，理想信念坚定，德技并修，德、智、体、美、劳全面发展，具有一定科学文化水平，良好的人文素养、科学素养、数字素养、职业道德、创新意识、爱岗敬业的职业精神和精益求精的工匠精神，较强的就业创业能力和可持续发展的能力，掌握本专业知识和技术技能，具备职业综合素质和行动能力，面向茶产业的茶叶生产技术、茶叶生产管理、茶产品营销、茶叶生产技术服务等岗位群，能够从事茶园生产与管理、茶叶加工与检验、茶叶质量控制、茶叶销售、茶叶生产技术服务等工作的高技能人才。

（二）培养规格

专业学生应在系统学习本专业知识和完成有关实习实训基础上，全面提升知识、能力、素质，掌握并实际运用岗位（群）需要的专业核心技术技能，实现德智体美劳全面发展，总体上须达到以下要求：

1. 素质目标

(1) 坚定拥护中国共产党领导和我国社会主义制度，在习近平新时代中国特色社会主义思想指引下，践行社会主义核心价值观，具有深厚的爱国情感和中华民族自豪感。

(2) 崇尚宪法、遵法守纪、崇德向善、诚实守信、尊重生命、热爱劳动，履行道德准则和行为规范，具有严明的纪律意识、良好的职业道德，具有社会责任感和社会参与意识，形成一个好品行。

(3) 具有质量意识、环保意识、安全意识、信息素养、工匠精神、创新思维。

(4) 勇于奋斗、乐观向上，具有自我管理能力、职业生涯规划的意识，有较强的集体意识和团队合作精神。

(5) 具有健康的体魄、心理和健全的人格，掌握基本运动知识和 1-2 项运动技能，养成良好的健身与卫生习惯，以及良好的行为习惯，具有一副好身体。

(6) 具有一定的审美和人文素养，能够形成 1-2 项艺术特长或爱好，具有良好的职业形象。

(7) 具备团队领导能力、逻辑思维能力、良好的语言表达能力、文字表达能力、沟通协调能力、外语运用能力，准确表达自己的观点，具备终身学习和可持续发展的能力。

(8) 知晓职场安全、环保、伦理、环境、健康等要素，内化为自觉的行动行为。

(9) 具有探究学习、终身学习和可持续发展的能力，具有整合知识和综合运用知识分析问题和解决问题的能力。

(10) 树立正确的劳动观，尊重劳动，热爱劳动，具备与本专业职业发展相适应的劳动素养，弘扬劳模精神、劳动精神、工匠精神，弘扬劳动光荣、技能宝贵、创造伟大的时代风尚。

2. 知识目标

(1) 掌握必备的思想政理论、科学文化基础知识和中华优秀传统文化知识。

(2) 掌握必备的思想政理论、法律知识和科学文化基础知识，能适应职业潜能开发、转岗和终身学习的需要。

(3) 掌握茶园生态系统和规划建设相关知识，能进行新茶园的规划和老茶园改造。

(4) 掌握茶树品种引种及繁育、生长发育规律、生产环境调节及茶叶主要化学物质代谢、品质成分主要特点及其分析检测方面的专业基础知识。

(5) 具备茶叶加工、机械、感官评审、品质控制和现代企业经营管理方面的专业基础理论。

(6) 掌握不同区域茶叶种植、加工和茶产品相关知识，能进行不同茶类的种植管理、加工和品质控制。

(7) 了解中国茶文化发展演变及其精神内涵，了解世界茶文化发展变化及消费需求；了解中国茶艺发展现状，会进行不同茶类的茶艺表演和茶艺编创。

(8) 掌握茶叶消费市场需求，合理选用营销策略和营销手段进行茶叶包装、销售和茶馆运营。

3. 能力目标

(1) 具有探究学习、终身学习、分析问题和解决问题的能力。

(2) 具有良好的语言、文字表达能力和沟通能力。

(3) 能运用英语进行简单的对话交流,能看懂专业技术文献及国际标准; 备较强的信息技术应用能力。

(4) 能熟练运用检索工具, 运用现代信息技术进行自主学习。

(5) 能熟练进行手工和机械制茶, 具备茶叶审评、检验、品控、质量管理、现代茶叶市场营销、茶文化推广等熟练技能。

(6) 掌握常见茶类生产工艺流程及其技术参数, 具备开发新茶类产品、组织茶叶生产的基本能力和实践能力。

(7) 具备运用互联网, 抖音、快手等平台进行茶叶市场营销的能力, 能运用专业的茶学知识进行茶叶销售。

(8) 能够将茶艺表演、茶席设计和茶会组织等茶文化表现方式运用在茶文化推广与茶馆经营工作中。

(9) 具备运用茶叶包装与储运知识进行茶叶包装、运输和储藏管理的能力。

表 5-1 毕业生能力要求与培养目标支撑矩阵表

<p style="text-align: center;">培养目标 毕业生能力要求</p>	<p>A 德、智、体、美、劳全面发展，具有一定的科学文化水平，良好的人文素养、职业道德和创新意识，精益求精的工匠精神</p>	<p>B 能够解决茶园生产与管理、茶树栽培、茶叶加工与检验、茶叶质量控制、茶叶销售、茶叶生产与加工技术服务等岗位工作中的实际问题</p>	<p>C 厚植“三农情怀”，扎根茶产业，为茶产业发展做出贡献，能够在跨领域的团队协作中，发挥有效的组织、沟通和协调作用</p>	<p>D 扎根黔南，能够为区域茶产业做出贡献</p>
1. 具备思想道德修养素质；	√	√	√	√
2. 具有一定的审美和人文素养，能够形成 1-2 项艺术特长或爱好，内化为自觉的行动行为；	√		√	√
3. 具有质量意识、环保意识、安全意识、信息素养、工匠精神和创新思维，具有“三农情怀”，和为中国茶产业的发展贡献力量的自觉；		√	√	√
4. 掌握本专业所需的自然科学、人文知识和专业知识，并将所学知识运用于解决茶产业技术问题；		√		√
5. 掌握茶园生态系统和规划建设相关知识，能进行新茶园的规划和老茶园改造；		√		√
6. 掌握茶树生长代谢规律、茶树营养和茶树优良品种相关理论，能进行茶树育种、繁殖、栽培和水肥、病虫害管理，具备应用现代栽培技术进行茶园建设、生产与管理的能力；		√		√
7. 掌握不同区域茶叶种植、加工和茶产品相关知识，能进行不同茶类的种植管理、加工和品质控制，具备手工制茶、机械制茶、茶叶（精）深加工、茶叶拼配的能力，具备茶叶审评、品质控制、质量检测和新产品开发的能力；		√		√
8. 了解中国茶文化发展演变及其精神内涵，了解世界茶文化发展变化及消费需求；了解中国茶艺发展现状，会进行不同茶类的茶艺表演和茶艺编创，能够将茶艺表演、茶席设计和茶会组织等茶文化表现方式运用在茶文化推广与茶馆经营工作中；		√		√

9.掌握茶叶消费市场需求，合理选用营销策略和营销手段进行茶叶包装、销售和茶馆运营，具备运用互联网，抖音、快手等平台进行茶叶市场营销的能力，能运用专业的茶学知识进行茶叶销售。		√		√
--	--	---	--	---

表 5-2 毕业生能力要求指标点实现矩阵

毕业生能力要求	毕业能力要求指标点		实现环节 (课程名称或实践环节)
	序号	毕业能力要求指标点	
1. 具备思想道德修养素质；	1.1	坚定拥护中国共产党领导和我国社会主义制度，在习近平新时代中国特色社会主义思想指引下，践行社会主义核心价值观，具有深厚的爱国情感和中华民族自豪感，并把学习成效转化为投身中国特色社会主义伟大实践的具体行动。	习近平新时代中国特色社会主义思想概论、思想道德与法治、毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论、形势与政策、中华优秀传统文化、国家安全教育、贵州省情、党史国史
	1.2	具有良好的职业道德和职业素养，具有社会责任感和社会参与意识，有较强的集体意识和团队合作精神。	习近平新时代中国特色社会主义思想概论思想、道德与法治、毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论、贵州省情、生态文明教育、形势与政策、大学生职业生涯规划与就业创业指导
	1.3	具有健康的体魄、心理和健全的人格，具有一定的审美和人文素养。	大学生心理健康教育、体育、艺术欣赏、习近平新时代中国特色社会主义思想概论、思想道德与法治
2. 具有一定的审美和人文素养，能够形成1-2项艺术特长或爱好，内化为自觉的行动行为；	2.1	具有一定的审美素养，并将其运用在工作中。	中华优秀传统文化、中国茶文化、茶艺、茶席设计与茶会组织
	2.2	具有一定的人文素养。	
	2.3	能运用中国传统文化中的智慧，处理好人与人、人与社会、人与自然的的关系，解决生活中和工作中的问题。	
3. 具有质量意识、环保意识、安全意识、信息素养、工匠精神和创新思维，具有“三农情怀”，和为中国茶产业的发展贡献力量的自觉；	3.1	能坚定中国特色社会主义理想信念践行社会主义核心价值观，能自觉把个人的理想追求融入国家和民族的事业中。	思想道德与法治、信息技术、创新创业教育、大学生心理健康教育、体育、劳动教育、中华优秀传统文化、毕业设计、综合素质、茶叶生产性实训、岗位实习
	3.2	能预防和缓解心理问题，优化心理品质，增强心理调适能力和社会生活的适应能力，成为新时期高素质职业技术人才。	
	3.3	能进行文档编辑、表格数据处理、制作图文并茂的演示文稿；能运用计算机信息检索方法，进行有效信息检索	
	3.4	能依据职业特点，能科学地进行体育锻炼，提升身体素质	

	3.5	能进行独立的工作筹划，树立劳动意识完成劳动任务，形成基本的动手能力；能综合运用多学科知识和多方面经验解决劳动中出现的问题；能在工作过程中学会自我管理、团队合作。	
	3.6	能运用中国传统文化中的智慧，处理好人与人、人与社会、人与自然的关系，解决生活中和工作中的问题。	
	3.7	能运用茶学专业知识和安全知识进行生产实践，解决生产上的一系列问题，并具有吃苦耐劳的职业精神。	
	3.8	能坚定中国特色社会主义理想信念践行社会主义核心价值观，能自觉把个人的理想追求融入国家和民族的事业中。	
4. 掌握本专业所需的人文知识、自然科学、和专业知识，并将所学知识运用于解决茶产业技术问题；	4.1	掌握数学、自然科学的语言工具，并能够用于茶产业技术问题的表述。	高等数学、信息技术、植物与植物生理、植物生长环境、茶叶质量控制与检测技术
	4.2	能够将专业知识和数学知识用于调查、分析茶学专业领域的技术检测。	
5. 掌握茶园生态系统和规划建设相关知识，能进行新茶园的规划和老茶园改造；	5.1	熟悉贵州生态环境特点和茶产业发展概况，并能指导茶园规划设计。	贵州省情、生态文明教育、形势与政策、茶叶品质化学、茶树栽培技术、岗位实习、毕业设计、茶叶生产性实训
	5.2	熟悉环境对茶树代谢的影响，指导茶园规划中环境的规划。	
	5.3	熟悉茶树生长规律，能及时改良茶园。	
6. 掌握茶树生长代谢规律、茶树营养和茶树优良品种相关理论，能进行茶树育种、繁殖、栽培和水肥、病虫草害管理，具备应用现代栽培技术进行茶园建设、生产与管理的能力；	6.1	知晓茶树生长过程中的生理变化，对环境和养分的需求，并能采取相关的管理措施	植物与植物生理、植物生长环境、茶叶品质化学、茶树栽培技术、茶树病虫害防治技术、茶园土壤管理与施肥技术、茶树品种繁育技术、岗位实习、茶叶生产性实训
	6.2	熟悉常见的茶树病虫害，并能采取相应的防治措施。	
	6.3	掌握茶树品种特性与茶叶适制性，并能根据消费和产业需求选育新品种。	
	6.4	能将茶学专业专业知识运用在生产实践中。	
7. 掌握不同区域茶叶种植、加工和茶产品相关知识，能进行	7.1	知晓不同茶类对茶树品种、茶树鲜叶品质的要求，并采取相应的育种技术和管理技。	中国茶文化、茶树栽培技术、茶树病虫害绿色防治技术、茶园土壤管理与施肥技术、茶树品种繁育技术、

不同茶类的种植管理、加工和品质控制，具备手工制茶、机械制茶、茶叶(精)深加工、茶叶拼配的能力，具备茶叶审评、品质控制、质量检测和新产品开发的能力；	7.2	能根据不同地区茶叶生产标准对茶园环境、土壤和茶叶加工技术进行监控。	茶叶加工技术、都匀毛尖茶加工、茶叶审评技术、茶叶质量控制与检测技术、特色茶产品加工
	7.3	根据不同地区消费习惯进行茶产品开发。	
	7.4	能运用茶叶审评方法和知识对茶叶品质进行审定。	
	7.5	能运用茶叶理化检测技术对茶叶农残、重金属、理化品质等进行检测。	
	7.6	知晓茶叶品质关键成分。	
8. 了解中国茶文化发展演变及其精神内涵，了解世界茶文化发展变化及消费需求；了解中国茶艺发展现状，会进行不同茶类的茶艺表演和茶艺编创，能够将茶艺表演、茶席设计和茶会组织等茶文化表现方式运用在茶文化推广与茶馆经营工作中；	8.1	会将茶文化知识运用在茶艺表演中。	中国茶文化、茶艺、茶叶市场营销
	8.2	会根据不同国家的消费习惯进行茶产品推荐。	
9. 掌握茶叶消费需求，合理选用营销策略和营销手段进行茶叶包装、销售和茶馆运营，具备运用互联网，抖音、快手等平台进行茶叶市场营销的能力，能运用专业的茶学知识进行茶叶销售。	9.1	能运用专业英语进行茶叶贸易。	大学英语、茶叶专业英语、茶叶市场营销、中国茶文化、茶席设计和茶会组织、特色茶产品加工、饮茶与健康
	9.2	能运用专业知识进行茶叶及茶产品营销和推介。	
	9.3	能运用专业管理知识进行茶馆运营。	

六、课程设置及要求

主要包括公共基础课程和专业（技能）课程。在课程教学过程中，结合“五个认同”、学校“12610”工程和“33753”育人体系等内容，以课程思政形式融入教学过程中。

（一）公共基础课程

（1）《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论》

课时及学分	本课程 36 学时，2 学分
教学目标	<p>素质目标：引导学生坚定不移听党话、感党恩、跟党走，增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”；培养学生坚信共产主义远大理想、坚持中国特色社会主义共同理想、坚定马克思主义信仰；厚植学生爱国主义情怀，把爱国情、强国志、报国行自觉融入坚持和发展中国特色社会主义、建设社会主义现代化国家、实现中华民族伟大复兴的奋斗之中。</p> <p>知识目标：了解马克思主义中国化的历史进程及科学内涵；掌握马克思主义中国化理论成果的精髓；了解和把握毛泽东的新民主主义革命和社会主义革命的理论和经验；掌握邓小平关于社会主义本质的理论、社会主义初级阶段的理论、改革开放的理论和社会主义市场经济理论等思想内容；了解和掌握“三个代表”重要思想和科学发展观的重要内容。</p> <p>能力目标：能运用马克思主义的世界观和方法论去认识、分析和解决在实践中遇到的各种问题；树立正确的历史观、国际视野、国情意识，能将所学理论紧密联系我国社会主义现代化建设的实际；能深刻认识历史和人民是怎样选择了马克思主义、选择了中国共产党、选择了社会主义道路。</p>
教学内容	<p>本课程内容由导论、8 章内容和结束语组成。</p> <p>导论 马克思主义中国化时代化的历史进程与理论成果</p> <p>第一章：毛泽东思想及其历史地位</p> <p>第二章：新民主主义革命理论</p> <p>第三章：社会主义改造理论</p> <p>第四章：社会主义建设道路初步探索的重要理论成果</p> <p>第五章：中国特色社会主义理论体系的形成发展</p> <p>第六章：邓小平理论</p> <p>第七章：“三个代表”重要思想</p> <p>第八章：科学发展观</p> <p>结束语 不断谱写马克思主义中国化时代化新篇章</p>
教学要求	<p>1.教学方法：课堂讲授、任务驱动、案例分析等</p> <p>2.教学手段：线上线下结合，理论教学与实践教学结合；</p> <p>3.教学资源：硬件资源（手机、电脑、多媒体教室、实践基地）；软件资源（超星学习通平台、教学 PPT、教学视频、习题库等）</p>

(2) 《思想道德与法治》

课时及学分	本课程 48 学时，3 学分
教学目标	<p>素质目标：通过本课程的学习，帮助学生树立正确的人生观、价值观，坚定崇高科学的理想信念，坚定马克思主义信仰，增强中国特色社会主义信念，继承优良传统、弘扬中国精神，践行社会主义核心价值观，锤炼道德品格，养成法治思维，具备优秀的思想道德素质和法治素养。</p> <p>知识目标：通过本课程的学习，要求学生了解所处的时代背景以及自身所肩负历史</p>

	<p>使命，掌握科学人生观的基本理论，坚定中国特色社会主义理想信念；了解爱国主义的优良传统，理解社会主义核心价值观，充分认识中华民族优良道德传统以及社会主义道德建设的核心和基本原则；学习中国特色社会主义的法律体系，掌握我国宪法和基本法律的主要精神和内容。</p> <p>能力目标：通过本课程的学习，帮助学生在系统地掌握基本理论的基础上，能够将道德和法律的相关理论内化为自觉的意识、要求自身树立正确的人生观；能够辨别社会主义核心价值观与错误思潮，在多元文化和社会现象中作出正确的价值判断；运用马克思主义立场、观点和方法分析解决现实问题的综合能力。</p>
教学内容	<p>模块一：“三观”教育。包括人生观、世界观和价值观的教育、人生价值的教育。帮助学生树立正确的人生观、世界观和价值观，树立正确的人生态度，在奉献社会中实现自己的人生价值。</p> <p>模块二：理想信念教育。包括理想情操教育、理想信念教育，爱国主义教育。要求学生树立远大的理想，了解理想信念的重要性。结合职业理想，重点解决高职学生成长成才的历史定位和时代方向问题，使高职学生初步具备一定的学习和职业生涯规划能力，提升职业实践中德行规范意识和能力。</p> <p>模块三：道德教育。包括道德基本理论教育、中华民族优良道德传统教育、公民基本道德规范教育、家庭美德教育及各专业具体职业道德教育，旨在引导高职学生自觉践行公民道德基本规范、强化公德意识及家庭、职业道德意识，养成良好的行为习惯。</p> <p>模块四：法治教育。包括法理、宪法和其他部门法，旨在帮助高职学生知法、用法、守法、护法、敬法，提升其法律意识，包括公民的权利和义务，旨在让学生了解作为公民应享有的权利和承担的义务，学会能够树立正确的权利观和义务观，妥善处理学习和今后的职业生涯中遇到的法律问题和各种矛盾，不断提高自己的法律素质和个人修养。</p>
教学要求	<p>1.教学方法：课堂讲授、随堂讨论、问题讨论式、课堂问答式、案例启发式、现场交流式等多种方式授课；</p> <p>2.教学手段：线上线下结合，理论与实践相结合；</p> <p>3.教学资源：硬件资源（手机、电脑、多媒体教室、校园研学实践场所）；软件资源（超星学习通平台、教学 PPT、教学视频、习题库等）；在线资源（北京高校思想政治理论课资源平台 http://www.bjcpt.com/、高校思想政治理论课程网站 http://www.sxz.edu.cn/）等。</p>

(3) 《形势与政策》

课时及学分	本课程每学期 8 学时，共计 1 学分
教学目标	<p>素质目标：通过本课程的学习，帮助学生深刻领会和把握党中央关于进一步全面深化改革的决策部署，厚植爱国主义情怀，增强文化自信，把爱国情、强国志、报国行自觉融入坚持和发展中国特色社会主义、建设社会主义现代化强国、实现中华民族伟大复兴的奋斗之中。</p> <p>知识目标：通过本课程的学习，明确进一步全面深化改革为中国式现代化提供的强</p>

	<p>大动力和制度保障，深入学习贯彻习近平文化思想、外交思想和总体国家安全观理念，了解国际国内大事，把握形势发展趋势，面对新情况、新问题进行科学分析。了解党情、国情、世情，增强社会责任感和使命感，使学生有坚定的政治立场、有较强的分析能力和适应能力。</p> <p>能力目标：通过本课程的学习，使学生能学会站在时代前沿，运用马克思主义的世界观和方法论去认识、分析和解决实践中遇到的各种问题，能树立正确的历史观、民族观和国家观，能将所学理论知识做到分类视角、整合剖析，学思用贯通、知行行统一，把学习成效转化为投身中国特色社会主义伟大实践的具体行动。</p>
<p>教学内容</p>	<p>第一专题：落实进一步全面深化改革的决策部署，为中国式现代化提供强大动力和制度保障。深入学习贯彻党的二十届三中全会精神，深刻领会和把握党中央关于进一步全面深化改革的决策部署，让学生明确新时代以来全面深化改革取得的历史性成就，深刻理解进一步全面深化改革的总目标、重大原则和重大举措，了解如何切实抓好进一步全面深化改革决策部署的贯彻落实。</p> <p>第二专题：锚定建成文化强国战略目标，深化文化体制机制改革。深入学习贯彻习近平文化思想，让学生们深刻认识聚焦建设社会主义文化强国的重大意义，明确建设社会主义文化强国为何必须坚定文化自信，明白如何以深化文化体制机制改革推进文化强国建设。</p> <p>第三专题：推进国家安全体系和能力现代化，为国家长治久安提供强大制度保障。通过本专题的学习，使学生理解国家安全是中国式现代化行稳致远的重要基础，深刻理解如何坚定不移贯彻总体国家安全观，了解如何全面推进国家安全体系和能力现代化。</p> <p>第四专题：当前国际形势与新时代对外工作。当前，世界之变、时代之变、历史之变正以前所未有的方式展开，人类社会面临前所未有的挑战。通过本次专题的学习，使学生了解世界进入新的动荡变革期所面临的风险和挑战，理解中国推动构建人类命运共同体的伟大实践，明白如何为进一步全面深化改革、推进中国式现代化营造良好外部环境。</p>
<p>教学要求</p>	<p>1.教学方法：课堂讲授、随堂讨论、问题讨论式、课堂问答式、案例启发式、现场交流式等多种方式。</p> <p>2.教学手段：线上线下结合，理论与实践相结合；</p> <p>3.教学资源：硬件资源（手机、电脑、多媒体教室）；</p> <p>软件资源：超星学习通 http://lyasp.qnzy.net:8800/；</p> <p>高校思想政治理论课程网站 http://www.sxz.edu.cn/；</p> <p>爱课程网 http://www.icourses.cn/home/；</p> <p>求是网 http://www.qstheory.cn/。</p>

(4) 《习近平新时代中国特色社会主义思想概论》

<p>课时及学分</p>	<p>本课程 54 学时，3 学分</p>
<p>教学目标</p>	<p>素质目标：通过学习，帮助学生坚定理想信念，增强“四个意识”、坚定“四</p>

	<p>个自信”、做到“两个维护”；厚植学生爱国主义情怀，把爱国情、强国志、报国行自觉融入坚持和发展中国特色社会主义、建设社会主义现代化强国、实现中华民族伟大复兴的奋斗之中。</p> <p>知识目标：通过学习，了解掌握习近平新时代中国特色社会主义思想的时代背景、核心要义、精神实质、丰富内涵、实践要求；了解掌握中华民族伟大复兴的中国梦和实现途径；了解掌握坚持和加强党的全面领导的重要意义；了解掌握坚持以人民为中心和坚持深化改革开放；了解掌握经济建设、政治建设、文化建设、社会建设和生态文明建设“五位一体”总体布局；了解掌握总体国家安全观、习近平强军思想和构建人类命运共同体的主要精神和内容。</p> <p>能力目标：通过学习，能运用马克思主义的世界观和方法论去认识、分析和解决实践中遇到的各种问题。能将所学理论知识做到学思用贯通、知信行统一，把学习成效转化为投身中国特色社会主义伟大实践的具体行动。</p>
<p>教学内容</p>	<p>《习近平新时代中国特色社会主义思想概论》课程由导论、17 章节和结语部分组成。</p> <p>课程导论</p> <p>第一章：新时代坚持和发展中国特色社会主义</p> <p>第二章：以中国式现代化全面推进中华民族伟大复兴</p> <p>第三章：坚持党的全面领导</p> <p>第四章：坚持以人民为中心</p> <p>第五章：坚持深化改革开放</p> <p>第六章：推动高质量发展</p> <p>第七章：社会主义现代化建设的教育、科技、人才战略</p> <p>第八章：发展全过程人民民主</p> <p>第九章：全面依法治国</p> <p>第十章：建设社会主义文化强国</p> <p>第十一章：以保障和改善民生为重点加强社会建设</p> <p>第十二章：建设社会主义生态文明</p> <p>第十三章：维护和塑造国家安全</p> <p>第十四章：建设巩固国防和强大人民军队</p> <p>第十五章：坚持“一国两制”和推进祖国完全统一</p> <p>第十六章：中国特色大国外交和推动构建人类命运共同体</p> <p>第十七章：全面从严治党</p> <p>课程结语</p>
<p>教学要求</p>	<p>1.教学方法：采用课堂讲授、问题讨论式、案例启发式、现场交流式等教学方法。</p> <p>2.教学手段：线上线下结合，理论与实践相结合。</p> <p>3.教学资源：硬件资源（手机、电脑、多媒体教室）；软件资源（超星学习通平台、教学 PPT、教学视频、学习强国平台、北京高校思想政治理论课资源平台等）。</p>

(5) 《中华民族共同体概论》

课时及学分	本课程 32 学时，2 学分
教学目标	<p>素质目标：通过本课程学习，教育引导树立树立正确的国家观、历史观、民族观、文化观、宗教观；增进对伟大祖国、中华民族、中华文化、中国共产党、中国特色社会主义的高度认同；增强国家意识、公民意识、法治意识，教育引导不断强化休戚与共、荣辱与共、生死与共、命运与共的共同体理念，推动中华民族成为认同度更高、凝聚力更强的命运共同体。</p> <p>知识目标：通过本课程学习，了解掌握中华民族的基本概念和内涵、中华民族共同体的理论渊源。了解掌握马克思主义民族理论的核心要义。了解掌握中华民族共同体的共同性基础、中华民族共同体多元与一体的关系。了解掌握早期中华文化圈形成与发展、早期中华文化圈的多元一体结构。了解掌握秦汉政治统一对中华民族形成发展的意义。了解掌握魏晋南北朝时期民族融合发展对中华民族共同体的形成和发展的历史作用。了解掌握辽宋夏金时期社会生活中民族交融的表现、元代各族群交往交流交融的主要表现及其特征。了解掌握明代有哪些反映国家统一性的社会文化现象。了解掌握清朝在巩固大一统国家政权方面作出的努力。了解掌握开启马克思主义民族理论中国化时代化的关键点。了解掌握社会主义制度的建立和完善对增进中华民族共同性的重要意义。了解掌握中国式现代化与铸牢中华民族共同体意识、推进中华民族共同体建设的关系。了解掌握中华民族共同体建设的世界意义。了解掌握人类文明新形态。</p> <p>能力目标：通过本课程学习，学生能辨别并自觉抵制错误史观；学生能联系中华民族形成和发展的过程，深刻领会铸牢中华民族共同体意识的必要性及中国共产党是铸牢中华民族共同体意识的核心与掌舵者；学生能准确认识中华民族取得的文明成就以及对人类文明的重大贡献，增强对中华民族的认同感和自豪感；立足中国历史实践和当代实践，坚持走自己的路，为实现中华民族伟大复兴的中国梦团结奋斗；在各民族交往交流交融的历史进程中把握中华民族共同体的发展规律，紧扣铸牢中华民族共同体意识的基本任务，自觉推动中华民族共同体建设。</p>
教学内容	<p>第一讲 中华民族共同体基础理论</p> <p>第二讲 树立正确的中华民族历史观</p> <p>第三讲 文明初现与中华民族起源（史前时期）</p> <p>第四讲 天下秩序与华夏共同体演进（夏商周时期）</p> <p>第五讲 大一统与中华民族初步形成（秦汉时期）</p> <p>第六讲 “五胡”入华与中华民族大交融（魏晋南北朝时期）</p> <p>第七讲 华夷一体与中华民族空前繁盛（隋唐五代时期）</p> <p>第八讲 共奉中国与中华民族内聚发展（辽夏金时期）</p> <p>第九讲 混一南北与中华民族大统合（元朝时期）</p> <p>第十讲 中外会通与中华民族巩固壮大（明朝时期）</p> <p>第十一讲 中华一家与中华民族格局底定（前中期）</p> <p>第十二讲 民族危亡与中华民族意识觉醒（1840-1919）</p> <p>第十三讲 先锋队与中华民族独立解放（1919-1949）</p>

	<p>第十四讲 新中国与中华民族新纪元（1949-2012）</p> <p>第十五讲 新时代与中华民族共同体建设（2012-）</p> <p>第十六讲 文明新路与人类命运共同体</p>
教学要求	<p>1.教学方法：践行“八个相统一”，以教师为主导、学生为主体，充分发挥学生的主动性，采用课堂讲授、随堂讨论、问题讨论式、课堂问答式、案例启发式、现场交流式等多种方式授课。</p> <p>2.教学手段：线上线下相结合。</p> <p>3.教学资源：硬件资源（手机、电脑、多媒体教室）；软件资源：中共党史网 http://www.zgdsww.com/；高校思想政治理论课程网站：http://www.sxz.edu.cn/；全国高校思想政治工作网：https://www.sizhengwang.cn/等。</p>

（6）《国家安全教育》

课时及学分	本课程 16 学时，1 学分
教学目标	<p>素质目标：通过本课程学习，帮助学生增强总体国家安全意识，树立“大安全”理念，坚定新时代中国特色安全道路信念；引导学生维护国家安全，抵制一切破坏祖国统一、民族团结的行为，做忠诚的爱国者；厚植学生爱国主义情怀，把爱国情、强国志、报国行自觉融入强国建设、民族复兴伟业的奋斗之中，使关心国家，维护国家安全意识成为思想共识和自觉行动。</p> <p>知识目标：通过本课程学习，帮助学生了解掌握总体国家安全观提出的时代背景、重大意义、核心要义、重点领域、基本特征和实践要求；了解掌握总体国家安全观思想的演进、形成和发展过程，提出总体国家安全观的意义；了解掌握总体国家安全观的科学内涵；掌握总体国家安全观涵盖的重点领域以及基本特征；了解掌握总体国家安全观必须走中国特色国家安全道路；了解发展和安全的辩证关系，统筹发展和安全的科学内涵、重大意义；了解掌握总体国家安全观要坚持以人民安全为宗旨；了解掌握总体国家安全观要坚持以政治安全为根本；掌握总体国家安全观要坚持经济安全为基础；了解掌握总体国家安全观要坚持以军事、科技、文化、社会安全为保障；了解掌握总体国家安全观要坚持以促进国际安全为依托。</p> <p>能力目标：通过本课程学习，帮助学生学会运用总体国家安全观相关知识去认识、分析和解决国家安全面临的各种风险挑战；能将所学国家安全教育知识做到学思用贯通、知信行统一，自觉做总体国家安全观的坚定践行者，担负维护国家安全的重任；注重知行合一，将国家安全教育与职业教育融入课程教学过程中，加强学生自主创新能力，提升学生的职业素养和职业能力，实现专业的人才培养目标，促进学生成长成才和终身发展。</p>
教学内容	<p>《国家安全教育》由导论和十章内容组成。</p> <p>第一章：完整准确领会总体国家安全观</p> <p>第二章：在党的领导下走好中国特色国家安全道路</p> <p>第三章：更好统筹发展和安全</p> <p>第四章：坚持以人民安全为宗旨</p> <p>第五章：坚持以政治安全为根本</p>

	<p>第六章：坚持以经济安全为基础</p> <p>第七章：坚持以军事、科技、文化、社会安全为保障</p> <p>第八章：坚持以促进国际安全为依托</p> <p>第九章：筑牢其他各领域国家安全屏障</p> <p>第十章：争做总体国家安全观坚定践行者</p>
教学要求	<p>1.教学方法：课堂讲授、随堂讨论、问题讨论式、课堂问答式、案例启发式、现场交流式等多种方式授课。</p> <p>2.教学手段：线上线下结合，理论与实践相结合；</p> <p>3.教学资源：硬件资源（手机、电脑、多媒体教室、校园研学实践场所）；软件资源（超星学习通平台、教学 PPT、教学视频、题库等）</p>

(7) 《大学生心理将康教育》

课时及学分	本课程 32 学时，2 学分
教学目标	<p>素质目标：通过教学，帮助大学生树立心理健康意识；预防和缓解心理问题，优化心理品质，增强心理调适能力和社会生活的适应能力；挖掘心理潜能，以培养新时期高素质职业技术人才。</p> <p>知识目标：感知、理解和掌握大学生生活、学习、交往、情绪情感等必备的心理健 康知识；掌握应对个人成长中常见的心理问题的方法。</p> <p>能力目标：体验、领悟和训练大学生生活、学习、交往、情绪情感等必备的心理健 康技能；掌握自我探索技能，培养学生建立良好心态；增强心理调适能力和社会生活适 应能力。</p>
教学内容	<p>模块一：心理健康基础知识。包括心理活动的特点及实质、大学生的心理发展特点、大学生心理健康标准、影响大学生心理健康的因素、心理咨询的概念、大学生心理咨询的内容与类型、大学生常见的心理困惑、大学生常见的心理疾病、大学生常见的心理问题的应对。</p> <p>模块二：了解自我，发展自我。包括大学生的自我意识与培养、大学生人格发展与心理健康。</p> <p>模块三：提高自我心理调适能力。包括大学生情绪管理、大学生人际交往、大学生性心理及恋爱心理、大学生的意志力与挫折应对、大学生生命教育与心理危机应对。</p>
教学要求	<p>1.教学方法：采用任务驱动、案例分析、分组教学法等；</p> <p>2.教学手段：线上线下结合，理论与实践相结合；</p> <p>3.教学资源：硬件资源（手机、电脑、多媒体教室、心理沙盘室、情绪宣泄室、团体活动室）；软件资源（超星学习通平台、教学 PPT、教学视频、题库等）</p>

(二) 专业（技能）课程

(1) 《植物与植物生理》

课时及学分	本课程 32 学时，2 学分
教学目标	<p>素质目标：培养学生的团队协作意识、沟通协作能力和职业道德，使学生具有严谨求实的科学态度、爱护自然、保护自然的意识；在课程实践中，能够探索和分析植物生长过程中出现的各种自然现象，探索规律性的认识；养成终生学习的习惯。</p> <p>知识目标：掌握植物的细胞、组织、器官的形态结构与功能；掌握植物形态与分类的基础知识；掌握植物生命科学的基础知识；了解外界因素对植物生长与发育的影响以及相应的人工调控措施。</p> <p>能力目标：掌握植物制片方法，能利用微生物显微镜进行生物绘图技术；掌握植物生理常用生理指标的测定技术，对植物常见的指标进行测定；利用植物生长调节剂对植物生长的原理，对植物进行生长调节；具备茶树及常见蔬菜、花卉、果树、农作物、农田杂草等植物的科属归类识别能力，有正确进行检索鉴定。</p>
教学内容	植物分类、植物结构认识、植物生命过程调节、植物生长调控。
教学要求	<p>1. 教学方法：采用任务驱动、分组教学、项目教学等；</p> <p>2. 教学手段：线上线下相结合</p> <p>3. 教学资源：硬件资源（手机、电脑、多媒体教室、植物生理实训室）；软件资源（超星学习通平台、教学 PPT、教学视频、题库等）</p> <p>4. 实训条件：要求有植物标本采集和植物生理观测、生长调节需要的实训室及设施设备，具备植物标本采集和制作、植物结构观测、植物生长调控等试验开展的功能。</p>
思政元素	三农情怀、可持续发展的生态理念、热爱科学、正确的三观

(2) 植物生长环境

课时及学分	本课程 32 学时，2 学分
教学目标	<p>素质目标：培养具有使命感、强烈责任心、担当精神、敬业精神、吃苦耐劳精神的职业素养；细致认真、精益求精的工匠精神；培养团队协作意识与共事能力；严谨科学的职业素养和终生学习的习惯。</p> <p>知识目标：掌握光、温、水等气象条件的观测统计方法；掌握土壤条件的观测调查方法；会运用统计预测方法对茶园灾害性气候采取相应防御措施；掌握茶园小气候观测和环境调控方法。</p> <p>能力目标：能根据茶园生长环境条件特点对茶园进行环境条件的调查统计、预测和分析；会预测各项生产日期，制定茶园管理进行方案。</p>
教学内容	光、温、水、土壤等环境条件对植物生长的影响；植物生长的气候条件；茶园小气候。
教学要求	<p>1. 教学方法：采用案例教学、任务驱动、分组教学、项目教学等；</p> <p>2. 教学手段：线上线下相结合，理论与实践相结合；</p> <p>3. 教学资源：硬件资源（手机、电脑、多媒体教室、观测（量）仪器）；软件资源（超星学习通平台、教学 PPT、教学视频、题库等）。</p> <p>4. 实训条件：要求有校园气象观测站及野外观测环境要素设备，校内茶园。</p>
思政元素	爱国主义教育、工匠精神、团队精神、职业素养、继续学习能力的培养

(3) 《中国茶文化》

课时及学分	本课程 32 学时，2 学分
教学目标	<p>素质目标：践行社会主义核心价值观，具有深厚的爱国情感和中华民族自豪感，具备传承和发扬传统文化的意识和精神。</p> <p>知识目标：掌握茶的起源、发展与传播，掌握中国制茶史和饮茶史的流变和历史特点，掌握茶具、茶文学和相关制度的发展。</p> <p>能力目标：具备较强的茶文化传播的国际视野；具有茶文化传承、传播能力。</p>
教学内容	茶文化概述、中国茶文化历史、茶叶分类知识、饮茶与健康、茶与社会、茶道与冲泡艺术、茶与文学艺术、民族饮茶习俗、国外茶文化。
教学要求	<p>1. 教学方法：任务驱动、案例分析、分组教学等；</p> <p>2. 教学手段：线上线下相结合</p> <p>3. 教学资源：硬件资源（手机、电脑、多媒体教室、茶艺室）；软件资源（超星学习通平台、教学 PPT、教学视频、习题库等）</p>
思政元素	民族文化认同感、爱岗敬业、善于思考、工匠精神

(4) 《茶艺》

课时及学分	本课程 32 学时，2 学分
教学目标	<p>素质目标：培养学生的爱国情感和文化自信，具备传承和发扬优秀传统文化的自觉。</p> <p>知识目标：了解不同茶具的材质特征和使用方法；掌握不同茶类的表演方式和品鉴方式，会茶艺编创。</p> <p>能力目标：掌握茶艺礼仪并能熟练运用；会不同茶类的冲泡技巧，能进行民族茶艺表演；会进行茶饮调配；能独立完成茶艺编创。</p>
教学内容	茶具介绍、茶品盲选、茶艺礼仪、六大茶类冲泡、民俗茶艺、调饮茶艺、茶艺编创、茶品推荐
教学要求	<p>1. 教学方法：模拟教学法、案例教学法、任务驱动法、角色扮演法、互动式教学法、小组教学法等。</p> <p>2. 教学手段：线上线下混合式教学。</p> <p>3. 实训条件：茶艺室、茶旅楼、合作茶企。</p> <p>4. 教学资源：国家职业教育专业教学资源库、超星学习通精品课程资源、部分网络视频资源。</p>
	33753, 文化自信, 12610, 三职教育、民族文化自信、工匠精神、诚信教育

3. 专业核心课程

(1) 《茶树栽培技术》

课时及学分	本课程 64 学时，4 学分
教学目标	<p>素质目标：培养学生的责任心和担当创新精神，培养学生的爱国主义精神和主人翁意识，培养学生的职业素养和工匠精神；培养学生终身学习的能力。</p> <p>知识目标：掌握茶树各组织器官的生理结构及生长发育特点；掌握茶树扩繁、茶树种植、树冠培养等相关理论知识。</p> <p>能力目标：能够独立完成苗圃的建设和扦插；能对茶园的建设进行合理的规划；能对茶树树冠进行合理的培养和修剪管理；能合理在茶园进行翻耕、浇水、施肥工作；能对衰老茶园提出合理的改造方案；能进行茶园安全生产。</p>
教学内容	中国茶区分布及各茶区产茶特点、茶树栽培的生物学基础、茶树修剪与树冠培养、茶树生长环境管理、老茶园改造、茶园安全生产
教学要求	<p>1. 教学方法：采用任务驱动、案例分析、分组教学等。</p> <p>2. 教学手段：线上线下结合，理论与实践结合；</p> <p>3. 实训条件：要求有专业植物组织培养实训室及设施设备，具有较为完善的温室大棚。</p> <p>4. 教学资源：硬件资源（手机、电脑、多媒体教室、茶园、温室大棚、组培室）；软件资源（超星学习通平台、教学 PPT、教学视频、习题库等）</p>
思政元素	职业精神、安全意识、厚植爱国情怀、民族自信心、三农情怀

(2) 《茶叶加工技术》

课时及学分	本课程 64 学时，4 学分
教学目标	<p>素质目标：培养学生的责任心和担当创新精神，培养学生的爱国主义精神和主人翁意识，培养学生的职业素养和工匠精神，培养学生终身学习的能力。</p> <p>知识目标：掌握茶叶加工的基本知识，理解六大茶类及花茶加工的原理；熟练掌握各类茶叶的工艺流程及工序要求；能掌握绿茶、红茶、青茶等六大茶类和茉莉花茶等的品质特征；了解各类各级茶叶标准样的基本知识。</p> <p>能力目标：掌握识别六大茶类及其花色等级的特征、能判别出各类各种茶叶品质的优劣。能找出茶叶加工中可能存在的问题并提出行之有效的解决问题的对策。能进行各类茶叶的初精制加工及产品的开发。</p>
教学内容	绿茶加工，红茶加工、乌龙茶加工、白茶加工、黄茶加工、黑茶加工、再加个茶加工
教学要求	<p>1. 教学方法：采用任务驱动、案例分析、分组教学等；</p> <p>2. 教学手段：线上线下相结合</p> <p>3. 教学资源：硬件资源（手机、电脑、多媒体教室、茶叶审评室）；软件资源（超星学习通平台、教学 PPT、教学视频、习题库等）</p> <p>4. 实训条件：要求有专业茶叶加工实训室及设施设备，具备六大茶类的加工功能</p>
思政元素	工匠精神，安全教育，33753 育人体系，职业素养

(3) 《茶叶审评技术》

课时及学分	本课程 64 学时，4 学分
教学目标	<p>素质目标：培养学生的责任心和担当创新精神，培养学生的爱国主义精神和主人翁意识，培养学生的职业素养和工匠精神，培养学生终身学习的能力。</p> <p>知识目标：掌握不同茶类的品质特征，专业审评术语和审评方法。掌握不同品种、区域、季节茶叶的品质差异；掌握各类茶常见的品质弊病及原因。</p> <p>能力目标：能指导专业茶叶审评室的建设；能针对所审评的茶样采取正确的审评方法；能通过茶叶的外形、香气、滋味、汤色和叶底等特征判断出该茶样的分类、品名、产区、季节、工艺。能通过茶叶品质特征综合判断茶叶品质存在的问题并能分析其原因；能对茶样进行评审定级。</p>
教学内容	评茶基础知识、茶叶品质的形成、六大茶类审评、茶叶常见品质弊端及解决方法
教学要求	<p>1. 教学方法：采用任务驱动、案例分析、分组教学等；</p> <p>2. 教学手段：线上线下相结合</p> <p>3. 教学资源：硬件资源（手机、电脑、多媒体教室、茶叶审评室）；软件资源（超星学习通平台、教学 PPT、教学视频、题库等）</p> <p>4. 实训条件：要求有专业茶叶审评实训室及设施设备，具备六大茶类的审评功能</p>
思政元素	职业素养、科学发展观、工匠精神、黔南职院精神

(4) 《茶树病虫害绿色防治技术》

课时及学分	本课程 64 学时，4 学分
教学目标	<p>素质目标：培养学生的责任心和担当创新精神，培养学生的爱国主义精神和主人翁意识，培养学生的职业素养和工匠精神，培养学生终身学习的能力。</p> <p>知识目标：掌握茶园常见病虫害种类及症状特征；掌握茶园主要病虫害综合治理原理和主要措施；掌握病虫害调查统计方法和病虫发生发展规律。</p> <p>能力目标：能识别本地茶园常见病虫害种类、症状特征、危害状；能完成茶园病虫害的调查统计、预测和分析；能进行茶树病虫害防治方案制订并实施；能根据当地病虫发生规律和发生特点进行茶园病虫害绿色防控。</p>
教学内容	植物病虫害基础知识、茶树病害、茶树虫害、茶树病虫调查统计与预测预报、茶园绿色防控主要技术
教学要求	<p>1. 教学方法：任务驱动、情境教学、分组教学等；</p> <p>2. 教学手段：线上线下相结合；</p> <p>3. 教学资源：硬件资源（手机、电脑、多媒体教室、微生物实训室、茶园病虫害绿色防控实训室等）；软件资源（超星学习通平台、教学 PPT、教学视频、题库等）</p> <p>4. 实训条件：微生物实训室、茶园病虫害绿色防控实训室、校内 120 亩茶园、周边茶企茶园等。</p>
思政元素	三农情怀、科学严谨、吃苦耐劳、工匠精神、一训三风、职业素养

(5) 《茶叶质量控制与检测技术》

课时及学分	本课程 64 学时，4 学分
教学目标	<p>素质目标：培养学生的责任心和担当创新精神，培养学生的爱国主义精神和主人翁</p>

	<p>意识,养成良好的工作习惯,在实验室行为达到6S管理要求。</p> <p>知识目标:掌握茶叶质量与安全的相关概念和内涵要求;了解茶叶质量安全主要风险因子;了解我国茶叶质量安全相关标准要求;了解和掌握茶叶产地环境选择的方法要求;了解和掌握土壤、肥料、农药等农业投入品的测定原理和样品采集制备、预处理、检测、评价方法;了解和掌握茶叶生产安全控制技术要求。懂得实验室、生产过程安全防护知识。</p> <p>能力目标:根据茶叶相关的国家(行业)标准,进行茶叶生产质量控制管理;可独立完成茶园土壤、茶鲜叶、茶产品样品采集、样品制备等分析检测实验;会运用化学分析和仪器分析的知识和操作技能,独立完成茶叶品质指标、安全指标等的测定任务;熟练运用数据处理,对检测结果进行初步评价。</p>
教学内容	茶叶生产源头质量控制、土壤肥力测定及评价、茶叶生产流程质量控制、生产良好操作规范、产品检测、茶叶流通销售质量控制、溯源管理
教学要求	<p>1.教学方法:任务驱动、情境教学、分组教学等;</p> <p>2.教学手段:线上线下相结合;</p> <p>3.教学资源:硬件资源(手机、电脑、多媒体教室、化学分析实训室、茶叶加工车间、生态茶园、茶叶检验分析实验室、化学分析实验室、精密仪器实训室等);软件资源(超星学习通平台、教学PPT、教学视频、习题库等)</p> <p>4.实训条件:农产品质检中心、茶叶检验分析实验室、校内120亩茶园、周边茶企茶园等。</p>
思政元素	独立思考、合作探究、绿色环保、安全生产,树立“一懂二爱三有”新农人的观念

(6)《茶叶市场营销》

课时及学分	本课程64学时,4学分
教学目标	<p>素质目标:培养学生的责任心和担当创新精神,培养学生的爱国主义精神和主人翁意识,培养学生的职业素养和工匠精神,培养学生终身学习的能力。</p> <p>知识目标:掌握市场营销环境分析方法进行市场营销环境分析;能够运用市场细分方法,进行市场细分,选择目标市场,推出相应的目标市场策略和市场定位策略。</p> <p>能力目标:能够比较准确地分析消费者的购买动机、购买行为和购买过程,并能采取相应的营销策略;能够针对具体的企业选择与设计产品策略与价格策略;能够结合相关案例对某企业实施的分销策略进行利弊分析,基本上能够设计和践行相关的营销活动;可以根据市场条件选择与设计促销策略,组织参与促销活动。</p>
教学内容	农产品营销与消费心理、农产品市场定位、农产品品牌打造、农产品经营法律法规、农产品电商平台搭建、网店设计与装修、商品图片美化、新媒体营销策划技巧、新媒体营销实践。
教学要求	<p>1.教学方法:模拟教学法、案例教学法、任务驱动法、角色扮演法、互动式教学法、小组教学法等。</p> <p>2.教学手段:线上线下混合式教学。</p> <p>3.实训条件:茶旅楼、合作茶企。</p> <p>4.教学资源:国家职业教育专业教学资源库、超星学习通精品课程资源、部分网络视频资源。</p>
思政元素	课堂纪律、诚信教育、营销意识、自律意识、服务意识培育、法律意识培育、专业信心培养、三职教育培养、廉洁教育、12610、33753、一训三风。

(7) 《茶园土壤管理与施肥技术》

课时及学分	本课程 64 学时，4 学分
教学目标	<p>素质目标：培养学生的责任心和担当创新精神，培养学生的爱国主义精神和主人翁意识，培养学生的职业素养和工匠精神，培养学生终身学习的能力。具备较强的团结协作能力、资料查阅、信息处理能力、沟通协调能力和自主学习能力。</p> <p>知识目标：理解茶园土壤类型特性及分布的相关概念，掌握茶园土壤肥力指标、茶园耕作方法、不良茶园土壤改造的途径与方法；掌握茶树营养特性、施肥基本理论，掌握肥料种类及性质、配方施肥的原理与方法；掌握茶园土壤污染的原理和途径；了解认识杂草种类及生长特性；认识茶园农资的种类和特性；掌握茶园环境污染治理的流程和方法；掌握茶园土壤综合管理的技术要求。</p> <p>能力目标：会茶园管理技术方案的编写；能根据不同茶园生产特点，制定茶园测土配方施肥技术方案；能根据不同茶园的生产实际情况，对茶园管理过程进行技术指导；能进行试验数据的收集、整理和分析，并能撰写试验报告。</p>
教学内容	茶园土壤的形成及分类，常见肥料的种类及特性，合理施肥的基本原理及技术，高产优质茶园的培肥措施，低产茶园的改良方法，茶树的生长特性和配方施肥技术，茶园周年土肥水管理技术，有机茶园的建立及运行管理。
教学要求	<p>1. 教学方法：灵活采用案例教学法、任务驱动法、角色扮演法、互动式教学法、小组教学法等等。</p> <p>2. 教学手段：以基本理论为指导，以茶园综合管护为主要任务。</p> <p>3. 实训条件：校内茶园、测土配方施肥实验室、校外茶叶企业。</p> <p>4. 教学资源：国家职业教育专业教学资源库、超星学习通精品课程资源、部分网络视频资源。</p>
思政元素	爱国教育、职业素养、终身学习、担当创新

4. 专业拓展课

(1) 《都匀毛尖茶加工》

课时及学分	本课程 64 学时，4 学分
教学目标	<p>素质目标：培养学生的责任心和担当创新精神，培养学生的爱国主义精神和主人翁意识，培养学生的职业素养和工匠精神，培养学生终身学习的能力。</p> <p>知识目标：了解都匀毛尖地方中、小叶群体种的性状；了解都匀毛尖茶鲜叶质量分级；掌握不同香型都匀毛尖茶的加工技术要点和工艺原理；掌握都匀毛尖茶的品质标准。</p> <p>能力目标：能熟练进行都匀毛尖茶鲜叶采摘和处理；能熟练制作都匀毛尖茶，并具有高级加工工技能水平；可根据茶树品种、鲜叶状态以及天气状况对茶叶加工过程中鲜叶内含成分变化的影响来灵活调整茶叶加工工艺；可对都匀毛尖茶进行定级的能力；可根据消费者需求定制都匀毛尖茶。</p>
教学内容	都匀毛尖茶树鲜叶采摘与、嫩香型都匀毛尖茶制作、清香型都匀毛尖茶制作、板栗香型都匀毛尖茶制作、都匀毛尖茶评审定级

教学要求	<p>1. 教学方法: 采用任务驱动、分组教学、项目教学等;</p> <p>2. 教学手段: 线上线下相结合</p> <p>3. 教学资源: 硬件资源(手机、电脑、多媒体教室、茶叶加工室、茶叶审评室); 软件资源(超星学习通平台、教学 PPT、教学视频、习题库等)</p> <p>4. 实训条件: 要有茶叶加工需要的实训室及设施设备, 具备都匀毛尖茶加工的功能</p>
思政元素	职业素养、文化自信、工匠精神、黔南职院精神

(2) 《特色茶产品加工》

课时及学分	本课程 48 学时, 3 学分
教学目标	<p>素质目标: 培养具有发现问题、分析问题、科学系统地解决问题能力的茶产品加工人员; 培养爱岗敬业和合作创新职业精神; 培养拥有健康的体质和良好的心态, 具有较强的学习能力和操作能力; 符合食品加工员的基本素养要求, 遵守国家规范操作的从业者。</p> <p>知识目标: 了解各类茶产品的由来及茶食品的营养价值, 掌握不同茶鲜叶、茶粉、茶汤产品和茶渣工艺品的加工工艺流程。</p> <p>能力目标: 能根据不同的茶产品选择加工原料, 能发现并分析和解决茶产品加工中存在的问题, 掌握各类茶产品的品质鉴定方法。</p>
教学内容	鲜叶食品制作、茶汤食品制作、茶粉食品制作、茶渣工艺品加工
教学要求	<p>1. 教学方法: 采用任务驱动、演示法、分组讨论法等;</p> <p>2. 教学手段: 线上线下相结合;</p> <p>3. 教学资源: 硬件资源(手机、电脑、多媒体教室、食品加工室); 软件资源:(超星学习通平台、教学 PPT、教学视频、习题库等);</p> <p>4. 实训条件: 要求有茶食品加工实训室及设施设备。</p>
思政元素	民族自豪感和文化自信、工匠精神、创新精神、食品安全、持续发展

(3) 《茶席设计与茶会组织》

课时及学分	本课程 32 学时, 2 学分
教学目标	<p>素质目标: 具有深厚的爱国情感和中华民族自豪感, 具备传承和发扬传统文化的意识和精神, 培养审美意识和服务意识。</p> <p>知识目标: 掌握茶席构成要素和设计技巧; 掌握茶会策划技巧。</p> <p>能力目标: 能根据不同主题, 策划茶会活动; 能根据不同标准, 开展茶会活动; 能根据不同场景和主题设计茶席; 能准确开展茶文化传播工作。</p>
教学内容	茶席设计、茶会组织、茶文化传播
教学要求	<p>1. 教学方法: 模拟教学法、案例分析法、角色扮演法、启发引导法等。</p> <p>2. 教学手段: 线上线下混合式教学</p> <p>3. 实训条件: 茶艺室、茶旅楼、合作茶企。</p> <p>4. 教学资源: 国家职业教育专业教学资源库、超星学习通精品课程资源、部分网络视频资源。</p>

思政元素	民族自豪感培养、廉洁教育、团队意识培养、自律意识、服务意识培育、文化自信、职业素养、感恩教育、12610、33753、一训三风。
------	--

(三) 岗位实习要求

严格执行教育部等八部门印发的《职业学校学生实习管理规定(修订)》(教职成〔2021〕4号)、贵州省教育厅等八部门关于印发的《职业学校学生实习管理规定》(黔教发〔2022〕14号),根据学院学生岗位实习管理办法等有关要求,组织好认识实习、岗位实习。

茶叶生产与加工技术专业岗位实习6个月,安排在第五、六学期。实习期间安排专门校内外实习指导教师,建立指导教师、辅导员、实习单位、学生及家庭定期信息通报工作机制,定期走访实习单位,掌握学生岗位实习现状。实习企业如表6-3。

表6-3 实习企业、岗位一览表

序号	企业名称	实习岗位	备注
1	贵台红茶叶科技有限公司 (龙头企业)	岗位实习	
2	贵天下茶叶有限公司 (龙头企业)	岗位实习	
3	福建武夷星茶叶有限公司 (龙头企业)	岗位实习	
4	日春股份公司(日春茶业)	岗位实习	
5	贵州都匀毛尖茶集团	认识实习、岗位实习	
6	毛尖镇摆忙十里茶香茶叶专业合作社	生产性实习、岗位实习	
7	中国茶文化博览园	认识实习、岗位实习	
8	贵州省平塘县裕茗有机茶业有限公司	生产性实训、岗位实习	
9	贵州兰顿农业发展有限公司	生产性实训、岗位实习	
10	都匀市茶仙子	生产性实训、岗位实习	
11	贵州百岁园生物科技有限公司	生产性实训、岗位实习	
12	贵州区块黔茶科技有限公司	生产性实训、岗位实习	
13	都匀市背箬姑娘茶业有限公司	生产性实训、岗位实习	
14	贵州九零茶业有限公司	生产性实训、岗位实习	
15	贵州茗韵茶业有限公司	生产性实训、岗位实习	
16	黔南州农业科学院	认识实习	
17	匀城春茶叶有限公司	生产性实训	

（四）毕业设计的要求

毕业设计是高等职业技术学院教学计划中的一个重要的实践性教学环节，其目的是培养学生综合运用所学的基本理论、专业知识和基本技能，提高分析问题、解决问题的能力 and 初步进行科学研究的能力；培养优良的思想品质和探求真理的科学精神，提高学生的综合素质。为使茶叶生产与加工技术专业毕业设计工作顺利进行，特制定本实施方案。

1. 毕业设计的内容和形式

学生必须针对在校期间的专业学习来完成毕业设计，内容应与专业内容相关。毕业设计的形式应结合本专业的就业岗位及其工作内容来确定，可以选择生化试验、方案策划、产品设计、市场推介方案设计、调研报告等形式进行。

2. 毕业设计的要求

（1）对学生的要求

毕业设计按照《黔南民族职业技术学院关于毕业设计工作的规定》的要求，在规定时间内完成并接受审核或答辩。毕业设计成绩不合格，不予毕业。

（2）对指导教师的要求

①指导学生选好题目，制定作品实施进度，帮助学生了解有关选题在实际应用中和学术研究中的情况；

②开列选题所需要的参考书目，指导学生查阅文献、资料和整理数据；

③审定毕业设计的计划与写作提纲；

④对学生作品进行经常性的检查、答疑等工作；

⑤审定、批阅作品，写出评语，初评成绩，参加答辩与评审。

七、教学进程总体安排

（一）课程学时结构

单位：学时

表 7-1 课程学时结构

课程属性	课程类型	理论教学	实践教学	合计	占总学时比例（%）
必修	公共必修课	202	32	234	14.77
	专业基础课	84	44	128	8.09
	专业核心课	184	264	448	28.28
	集中实践课	0	630	630	39.77

选修	公共选修课	0	0	0	0
	专业拓展课	48	96	144	9.09
合计		518	1066	1584	100
占总学时比例(%)		34.03	65.97	--	--

(二) 周教学时间分配表

(单位: 周)

表 7-2 周教学时间分配表

学期 教学内容	累计周数	一	二	三	四	五	六
课内教学	64	16	16	16	16		
入学教育及军训	3	3					
学期考试	4	1	1	1	1		
岗位实习	35					19	16
毕业设计(论文)	3						4
毕业教育	1						
茶叶生产性实训	6		2	2	2		
技能考核	1					1	
机动	3		1	1	1		
合计	120	20	20	20	20	20	20

(三) 课程设置及教学进程安排表

详见附件 1

八、实施保障

主要包括师资队伍、教学设施、教学资源、教学方法、学习评价、质量管理等方面。

(一) 师资队伍

1. 队伍结构

承担茶叶生产与加工技术专业课程的教师队伍中教授 1 人, 副教授 11 人、讲师 13 人, 助教 8 人; 外聘教师 16 人, 共 49 人。初步形成了一支职称结构合理、年龄结构合理, 师资队伍强大的教学团队。其中 1 人是国家级技术能手, 1 人是国家级非遗技艺传承人, 2 人获得贵州省技术能手, 1 人是中华茶文化优秀教师。

2. 专业带头人

茶叶生产与加工技术专业带头人为范大有，副教授，现代山地农业工程系主任，指导茶叶生产与加工技术专业群的建设工作。

表 8-2 专业带头人一览表

类别	姓名	性别	年龄	职务（职称）	学历/学位	职业资格证书	主要业绩	工作单位
校内专业带头人	范大有	男	49	副教授	研究生硕士		1. 主持茶叶生产与加工技术高水平专业群建设； 2. 获得贵州省教学成果奖二等奖。	黔南民族职业技术学院
校外专业带头人	欧平勇	男	51	研究员	本科学历	评茶员一级技师、国家制茶大师	1. 都匀市科学技术进步奖二等奖； 2. 贵州十大制茶能手； 3. 中国制茶大师（绿茶类）； 4. 黔南州优秀青年人才 全国优秀工会工作者。	黔南州农业科学院

3. 专任教师

本专业专任教师均具有高校教师资格；有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心。历年来，专任教师主持课题 8 项，发表论文 20 篇，获奖 25。专任教师每年至少 1 个月在企业或实训基地实训，每 5 年累计不少于 6 个月的企业实践经历。

表 8-3 专任教师一览表

序号	姓名	性别	年龄	最后学历 / 学位	专业技术职务	职业资格证书	担任课程
1	南雪芹	女	35	研究生/硕士	副教授	评茶员（一级技师）	茶叶审评技术
2	何娟	女	54	本科/学士	副教授	茶艺师（三级） 评茶员（三级）	植物与植物生理
3	覃世霞	女	50	本科/学士	副教授	茶艺师（三级） 评茶员（三级）	植物生长与环境
4	罗来银	女	51	本科/学士	副教授	高级考评员	茶树病虫害绿色防治技术
5	黄荣浩	男	29	研究生/硕士	讲师	--	茶树栽培技术
6	陈悦沁	女	28	本科/学士	助教	茶艺师（一级技师）	中国茶文化 茶艺
7	陈鹏	男	33	本科/学士	讲师	茶艺师（二级技师）	茶叶市场营销 茶馆经营与管理
8	冯霞	女	31	本科/学士	讲师	茶艺师（一级技师）	茶艺 茶席设计与茶会组织
9	杨敏	女	30	研究生/硕士	讲师	--	茶园土壤管理及施肥技术
10	龙冬玲	女	35	研究生/硕士	讲师	高级考评员	特色茶产品加工

11	何华婷	女	33	研究生/硕士	助 教	评茶员 (二级技师)	茶叶质量控制与检测技术
12	罗孔燕	女	45	本科/学士	副教授	--	习近平新时代中国特色社会主义思想概论
13	王璐璐	女	38	法学学士	讲 师	--	思想道德与法治
14	左茂萍	女	36	研究生/硕士	讲 师	--	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论
15	滕晓梅	女	53	本科/学士	教 授	--	习近平总书记教育重要论述讲义
16	胡晓刚	男	38	本科/学士	讲 师	--	形势与政策
17	何 媛	女	35	本科/学士	讲 师	国家二级心理 咨询师	大学生心理健康教育

4. 兼职教师

表 8-4 兼职教师一览表

序号	姓名	性别	年龄	最后学历/ 学位	专业技术 职务	职业资格 证书	担任课程
1	欧平勇	男	54	本科/学士	研究员	评茶员 一级技师	茶叶审评与检验 茶叶加工技术
2	张子全	男	60	高中	理事长	国家级都匀毛尖茶 非遗制作技艺传承人	都匀毛尖茶加工
3	冯丹绘	女	35	大专	董事长	茶艺师 一级技师	茶艺表演
4	郑 松	男	53	本科/学士	主 任	--	茶树病虫害绿色防 治
5	张丽娟	女	34	本科/学士	副所长	--	茶树良种繁育
6	聂 彬	男	44	本科/学士	主 任	--	茶树病虫害绿色防 治
7	刘晓霞	女	55	本科/学士	研究员	评茶员 一级技师	茶叶审评技术
8	李攀攀	男	38	本科/学士	总经理	--	茶叶加工
9	蔡邦红	男	65	大专	董事长	--	茶树栽培技术
10	倪德学	男	42	本科/学士	总经理	茶叶加工工 三级	茶叶加工技术
11	严清凡	男	57	大专	总经理	茶叶加工工 三级	茶树栽培技术
12	李 辉	男	55	大专	总经理	--	茶叶加工
13	王会珍	女	48	大专	总经理	评茶员三级 茶艺师三级	茶叶营销
14	孟廷健	男	29	大专	总经理	评茶员三级 茶艺师三级	茶叶加工技术
15	陆建永	男	29	大专	副总经理	评茶员三级 茶艺师三级	茶叶市场营销

(二) 教学设施

1. 实训基地

表 8-5 茶叶生产与加工技术专业校内实训基地一览表

序号	实训室名称	面积 (m ²)	主要实训项目
1	茶园	8000	茶树种植、茶园施肥、茶树修剪、茶叶采摘、茶树育种
2	茶叶加工实训室	350	六大茶类手工及机械加工
3	茶叶审评实训室	160	茶叶感官审评
4	茶艺实训室	120	茶艺表演、茶叶冲泡、茶席设计、茶会组织
5	植物组织培养实训室	87	植物组织培养
6	植物基础实训室	87	植物结构观察、植物细胞观察、植物生长调控
7	作物栽培实训室	87	作物繁殖、作物栽培
8	标本科普馆	150	植物认识、昆虫认识、茶树病害认识等
9	黔南州测土配方实训室	300	茶园土肥检测、土壤重金属检测
9	茶叶理化检验实训室	120	茶叶理化检验
10	茶馆经营与管理实训室	120	茶馆运营、茶叶销售
11	黔南州农产品质量安全监督 检验中心	1500	茶叶农残检测、茶叶重金属检测

2. 校外实训基地

(三) 教学资源

表 8-6 茶叶生产与加工技术专业校外实习基地

序号	校外实习基地名称	合作企业名称	用途
1	红茶加工实训基地	贵合红茶叶科技有限公司 (龙头企业)	岗位实习
2	茶叶生产加工实训基地	贵天下茶叶有限公司 (龙头企业)	岗位实习
3	茶树栽培与良种繁殖实训基地	黔南州都匀平浪茶场	岗位实习
4	茶叶生产加工实训基地	贵州都匀毛尖茶叶有限公司	认识实习、岗位实习
5	茶园管护与茶叶加工实训基地	毛尖镇摆忙十里茶香茶叶专业合作社	生产性实习、岗位实习
6	茶叶生产加工实训基地	都匀生态茶叶有限公司	生产性实习、岗位实习
7	茶叶生产、茶文化旅游实训基地	新贵茶叶有限公司	岗位实习

8	茶产品综合开发实训基地	黔之冠茶叶综合开发有限公司	生产性实习、岗位实习
9	茶文化旅游、茶叶营销实训基地	中国茶文化博览园	认识实习、岗位实习
10	茶树栽培与良种繁殖实训基地	贵州省平塘县裕茗有机茶业有限公司	生产性实训、岗位实习
11	茶叶加工实训基地	贵州兰顿农业发展有限公司	生产性实训、岗位实习
12	茶叶销售实训基地	都匀市茶仙子	生产性实训、岗位实习
13	茶文化推广实训基地	本善茶坊	生产性实训、岗位实习
14	茶树品种繁育实训基地	平塘县顺发农业科技发展有限公司	生产性实训、岗位实习
15	深加工产品开发实训基地	贵州百岁园生物科技有限公司	生产性实训、岗位实习
16	茶叶加工实训基地	贵州区块黔茶科技有限公司	生产性实训、岗位实习
17	茶叶销售实训基地	都匀市背篋姑娘茶业有限公司	生产性实训、岗位实习
18	茶叶加工实训基地	贵州九零茶业有限公司	生产性实训、岗位实习
19	茶叶销售实训基地	贵州茗韵茶业有限公司	生产性实训、岗位实习
20	茶树良种繁殖、检测实训基地	黔南州农业科学院	认识实习
21	茶树病虫害防治实训基地	匀城春茶叶有限公司	生产性实训
22	农业气象实训基地	都匀市气象局	认识实习

1. 教材选用要求

表 8-7 茶叶生产与加工技术专业教材选用表

序号	教材名称	教材类型	出版社	主编	出版日期	书号
1	园林测量	高等职业教育专科“十三五”规划教材	中国农业大学出版社	王国东 韩学颖	2019-09	9787565522666
2	茶树病虫害防治学	普通高等教育农业农村部“十三五”规划教材	中国农业出版社	谭琳 谭济才	2021-08	9787109285385
3	茶叶市场营销学(第一版)	国家“十三五”规划教材	世界图书出版社	肖力争	2017-10	9787519231996
4	茶叶市场营销	--	中国商业出版社	潘玉华	2019-09	9787520807760
5	茶叶市场营销实务	--	浙江大学出版社	郑剑顺	2013-08	9787308121781
6	茶叶感官审评技术(第一版)	高等职业教育农业农村部“十三五”规划教材	中国农业出版社	周炎花 李清	2021-11	9787109286993
7	茶叶审评与检验(第五版)	普通高等教育农业农村部“十三五”规划教材	中国农业出版社	黄建安 施兆鹏	2022-06	9787109147850
8	茶艺学	中国轻工业“十三		黄友谊	2021-01	9787518422296

		五”规划教材				
9	茶艺基础与技法	中国轻工业“十三五”规划教材	中国轻工业出版社	单虹丽 唐茜	2021-04	9787518422166
10	茶艺师(基础知识)	国家职业技能等级认定教程	中国劳动保障出版社	--	2020-12	9787516748008
11	茶学专业英语	中国轻工业“十三五”规划教材	中国轻工业出版社	张正竹 李大祥	2020-06	9787518422678
12	茶叶品质化学	各类茶艺、茶叶营销、农学专业改革创新示范规划教材	中国商业出版社	刘展良	2021-01	9787520813419
13	茶树育种学(第三版)	普通高等教育农业农村部“十三五”规划教材	中国农业出版社	江昌俊	2021-06	9787109284463
14	植物生长与环境	高职高专教育农业农村部“十三五”规划教材	中国农业出版社	宋志伟	2019-11	9787109261624
15	植物与植物生理(第三版)	高等职业教育农业农村部“十三五”规划教材	中国农业出版社	陈忠辉 韩鹰	2019-11	9787109261037
16	茶树栽培学(第五版)	全国高等农业院校“十二五”规划教材	中国农业出版社	骆耀平	2018-06	9787109203990
17	茶树栽培技术(第二版)	国家“十三五”规划教材	重庆大学出版社	于龙凤 安福全	2022-03	9787562474241
18	茶叶的保健功能	--	科学出版社	陈宗懋 甄永苏	2014-09	9787030414687
19	茶叶营养与功能	普通高等教育“十三五”规划教材	中国轻工业出版社	杨晓萍	2017-07	9787518414420
20	制茶学	全国高等农林院校“十三五”规划教材	中国农业出版社	夏涛	2016-01	9787109212893
21	茶叶加工技术	高等职业教育茶叶生产加工技术专业教材	中国轻工业出版社	成洲	2016-01	97875184000515
22	中国茶文化	--	安徽教育出版社	丁以寿	2016-05	9787533662608
23	茶文化学(第三版)	普通高等教育农业部“十二五”规划教材	中国农业出版社	刘勤晋	2014-01	9787109184770
24	中国茶文化	--	九州出版社	王玲	2022-06	9787510884085
25	茶席茶会	--	安徽教育出版社	蔡荣章	2021-02	9787533658366

26	茶席设计	--	浙江大学出版社	周新华	2016-02	9787308139014
27	包装设计	--	化学工业出版社	陈根	2018-05	9787122313850
28	中式元素视觉传达— —包装设计	--	辽宁科学技术出版社	柯胜海	2020-03	9787559112576
29	物流管理实务	--	中国水利水电出版社	张惠敏	2020-10	9787115585301
30	茶叶标准与法规	普通高等教育茶学专业教材	中国轻工业出版社	尹祎、刘仲华	2021-01	9787518428021

2. 数字化（网络）学习资源

表 8-8 茶叶生产与加工技术专业数字化（网络）学习资源

序号	数字化资源名称	资源网址
1	茶文化与健康	https://coursehome.zhihuishu.com/courseHome/1000008813#teachTeam
2	茶，一片树叶的故事	https://v.qq.com/x/page/v0632ucbu7x.html
3	中国茶文化	http://www.gov.cn/test/2006-04/24/content_262317.htm
4	茶叶之路	http://tv.cctv.com/2014/01/07/VIDE1389105915087428.shtml
5	茶韵茶魂·安溪铁观音	中国大学 MOOC (慕课) https://www.icourse163.org/course/FAFU-1002081001?from=searchPage&outVendor=zw_mooc_pcssljg_
6	中华茶礼仪	中国大学 MOOC (慕课) https://www.icourse163.org/course/HUNAU-1002836003?from=searchPage&outVendor=zw_mooc_pcssljg_
7	中国茶文化与茶健康	中国大学 MOOC (慕课) https://www.icourse163.org/course/ZJU-1206695831?from=searchPage&outVendor=zw_mooc_pcssljg_
8	茶叶风味科学——制茶与评茶	中国大学 MOOC (慕课) https://www.icourse163.org/course/ZJU-1460879161?from=searchPage&outVendor=zw_mooc_pcssljg_
9	茶产品消费者行为学	中国大学 MOOC (慕课) https://www.icourse163.org/course/FAFU-1206498805?from=searchPage&outVendor=zw_mooc_pcssljg_
10	中国茶道	中国大学 MOOC (慕课) https://www.icourse163.org/course/HUNAU-1001667002?from=searchPage&outVendor=zw_mooc_pcssljg_
11	茶叶营养与功能	中国大学 MOOC (慕课) https://www.icourse163.org/course/HZAU-1206642801?from=searchPage&outVendor=zw_mooc_pcssljg_
12	中国茶文化	中国大学 MOOC (慕课) https://www.icourse163.org/course/BLCU-1206309834?from=searchPage&outVendor=zw_mooc_pcssljg_

13	紫砂文化与壶艺审美	中国大学 MOOC(慕课) https://www.icourse163.org/course/JIANGNAN-1466280162?from=searchPage&outVendor=zw_mooc_pcssljg_
14	神秘的大红袍	中国大学 MOOC(慕课) https://www.icourse163.org/course/WYXY-1449610169?from=searchPage&outVendor=zw_mooc_pcssljg_
15	茶叶感官审评	中国大学 MOOC (慕课) https://www.icourse163.org/course/AHAU-1206699836?from=searchPage&outVendor=zw_mooc_pcssljg_
16	二十四节气茶点	中国大学 MOOC(慕课) https://www.icourse163.org/course/HEPSVE-1461658166?from=searchPage&outVendor=zw_mooc_pcssljg_
17	茶艺表演与编创	中国大学 MOOC (慕课) https://www.icourse163.org/course/JASFC-1453156162?from=searchPage&outVendor=zw_mooc_pcssljg_
18	走进中国传统文化	中国大学 MOOC(慕课) https://www.icourse163.org/course/BLCU-1450183195?from=searchPage&outVendor=zw_mooc_pcssljg_
19	茶文化创意表达	中国大学 MOOC(慕课) https://www.icourse163.org/course/SJU-1206673818?from=searchPage&outVendor=zw_mooc_pcssljg_
20	茶叶加工学	中国大学 MOOC(慕课) https://www.icourse163.org/course/HZAU-1002600028?from=searchPage&outVendor=zw_mooc_pcssljg_
21	茶叶品质化学	https://mooc1-1.chaoxing.com/course-ans/courseportal/228996527.html?clazzId=0
22	植物学	中国大学 MOOC(慕课) https://www.icourse163.org/course/HZAU-1001727012?from=searchPage&outVendor=zw_mooc_pcssljg_
23	植物生理学	中国大学 MOOC(慕课) https://www.icourse163.org/course/scnu-1003197008?from=searchPage&outVendor=zw_mooc_pcssljg_
24	植物生产环境	中国大学 MOOC(慕课) https://www.icourse163.org/course/HNAC-1206997806?from=searchPage&outVendor=zw_mooc_pcssljg_
25	福建省茶叶生态产业体系构建的探索与实践	中国大学 MOOC(慕课) https://www.icourse163.org/course/FAFU-1454659165?from=searchPage&outVendor=zw_mooc_pcssljg_
26	市场营销实务	中国大学 MOOC(慕课) https://www.icourse163.org/course/CCIT-1207024803?from=searchPage&outVendor=zw_mooc_pcssljg_
27	科学测土与合理施肥	中国大学 MOOC(慕课) https://www.icourse163.org/course/GXNY-1464105163?from=searchPage&outVendor=zw_mooc_pcssljg_

28	作物育种学	中国大学 MOOC(慕课) https://www.icourse163.org/course/NJAU-1001753042?from=searchPage&outVendor=zw_mooc_pcssljg_
29	交际英语	中国大学 MOOC(慕课) https://www.icourse163.org/course/NWPU-1003246006?from=searchPage&outVendor=zw_mooc_pcssljg_
30	品牌与包装	中国大学 MOOC(慕课) https://www.icourse163.org/course/SUAD-1465995165?from=searchPage&outVendor=zw_mooc_pcssljg_
31	包装创意设计	中国大学 MOOC(慕课) https://www.icourse163.org/course/CSMZXY-1003531010?from=searchPage&outVendor=zw_mooc_pcssljg_
32	中国茶文化	https://mooc1-1.chaoxing.com/course/208175631.html
33	茶艺	https://mooc1-1.chaoxing.com/mycourse/teachercourse?moocId=205992706&clazzid=28975510&edit=true&v=0&cpi=63496828&pageHeader=0
34	茶叶审评技术	https://mooc1-1.chaoxing.com/course/208763455.html
35	茶树病虫害绿色防治技术	https://mooc1-1.chaoxing.com/course/205418077.html
36	都匀毛尖茶加工	https://mooc1-1.chaoxing.com/course/204870917.html
37	特色茶产品加工	https://mooc1-1.chaoxing.com/course/218127085.html
38	茶席设计与茶会组织	https://mooc1-1.chaoxing.com/course/209801085.html
39	农产品标准化生产及认证	https://mooc1-1.chaoxing.com/course/207128597.html
40	茶馆经营与管理	https://mooc1-1.chaoxing.com/course-ans/courseportal/229524952.html?clazzId=0
41	饮茶与健康	https://mooc1-1.chaoxing.com/course-ans/courseportal/229524876.html?clazzId=0
42	茶叶包装与储运	https://mooc1-1.chaoxing.com/course-ans/courseportal/229525080.html?clazzId=0
43	都匀毛尖茶技艺	https://mooc1-1.chaoxing.com/course/225876816.html
44	茶具鉴赏	https://mooc1-1.chaoxing.com/course/204540162.html

(四) 教学方法

根据教学内容灵活选取适当的教学方法和教学手段。全面倡导“教、学、做”一体教学法，并辅助于“项目导向法”、“实景教学”等行之有效的教学方法，力求培养学生的独立分析和解决问题能力，效果良好。

1. “教、学、做”一体的教学法

在课程教学过程中，软件技术专业依托校内相关实训室，遵循“技能是学和练而不是教出来”的理念，改革过去老师讲、学生听，然后再去做实训的教学老套路，以项目为引导，

教师在项目实施的过程中完成知识的讲授，形成师生交流互动新模式，完成学生技能训练。教师理论讲授中穿插技能演示，让学生的理论学习与技能模仿、强化密不可分，从而有效集中学生注意力，及时熟悉并掌握所学技能，最大限度发挥实训室的服务教学功效。

2. “项目导向法”教学法

将原理、实训、项目融为一体，并贯穿于课程的“教、学、做”之中。学生在项目完成的过程中，掌握课程核心知识和技能。在视觉设计类课程根据任务项目的大小，教学中采取不同的程序和方法。

3. 头脑风暴教学法

就是教师引导学生就某一课题自由发表意见，并对其意见的正确性或准确性教师不进行任何评价的方法。它是一种能在最短的时间里，获得最多的思想和观点的工作方法。被广泛应用于教学、企业管理和科研工作中。在职业教学中，教师和学生可通过头脑风暴法，讨论和收集解决实际问题的建议(也称为建议集合)，通过集体讨论得出结论。

4. 张贴版教学法

是在张贴画版上别上由学生或老师填写的有关讨论或教学内容的卡通纸片，通过添加、移动、拿掉或更换卡通纸片进行讨论、得出结论的研讨教学法。这种教学方法运用于以学生为中心的教学方式中，主要用于：(1)制定工作计划；(2)收集解决问题建议；(3)讨论和做出决定；(4)收集和界定问题；(5)征求意见。

5. 案例教学法

是指通过一个具体教育情境的描述，引导学生对这些特殊情境进行讨论的一种教学方法。案例教学的宗旨不是传授最终真理，而是通过一个个具体案例的讨论和思考，去诱发学生的创造潜能，他甚至不在乎能不能得出正确答案，他真正重视的是得出答案的思考过程。在课堂上，每个人都需要贡献自己的智慧，没有旁观者，只有参与者。学生一方面从教师的引导中增进对一些问题的认识并提高解决问题的能力，另一方面也从同学之间的交流、讨论中提高对问题的洞察力。

6. 角色扮演教学法

角色扮演作为一种教学模式扎根于个人和社会两个方面，它力图帮助个人了解他所处的社会环境与社会群体共同致力于分析社会情境，分析人际关系，并形成处理这些情况的恰当而民主的方法。角色扮演的过程给人的行为提供了生动的实例，学生通过实例为媒质：一是探索他们的感情；二是洞察他们的态度、价值和感知；三是培养他们解决问题的技能和态度；四是用各种方法探讨对教材的理解。

7. 模拟教学法

模拟教学法是一种以教学手段和教学环境为目标导向的行为引导型教学模式。模拟教学分为模拟设备教学与模拟情境教学两大类：(1)模拟设备教学主要是靠模拟设备作为教学的支撑，其特点是不怕学生因操作失误而产生不良的后果，一旦失误可重新来，而且还可以进行单项技能训练，学生在模拟训练中能通过自身反馈感悟正确的要领并及时改正。(2)模拟情境教学主要是根据专业学习要求，模拟一个社会场景，在这些场景中具有与实际相同的功能及工作过程，只是活动是模拟的。通过这种教学让学生在现实的社会环境氛围中对自己未来的职业岗位有一个比较具体的、综合性的全面理解，特别是一些属于行业特有的规范，可以得到深化和强化，有利于学生职业素质的全面提高。

8. 现场教学法

是在生产现场直接进行教学的教学方法，让学生在实习现场或工厂车间，学、练、做相结合，缩短了理论课堂教学与实际生产应用的距离，极大地提高了教学的针对性和实效性。

9. 任务驱动教学法

将教学内容隐含在一个或几个有代表性的任务中，以完成任务作为教学活动的中心工作，在完成任务的动机驱动下，通过对任务进行分析、讨论，明确它大体涉及哪些知识，需要解决哪些问题，并找出哪些是旧知识，哪些是新知识，在教师的指导帮助下，通过对学习资源的主动应用，在自主探索和互动协作的学习过程中，找出完成任务的方法，最后通过任务的完全实现构建的意义。

10. 讨论法

是在教师的指导下学生围绕着某一中心问题发表自己的看法，进行相互启发学习的一种教学方法。它的优点，一是在讨论中学生处于主动地位，能很好地发挥学生的主动性和积极性，内容可不受教材的限制。但要注意围绕讨论中心开展讨论。

(五) 学习评价

学习评价是检验教学效果的手段，是对学生学习的促进，我们采取多元化考核评价模式的方法，以此提高教学评价的有效性，激发学生的学习兴趣，调动学生学习的主动性，推动课程教学的发展，全面提高教学效率。

对学生的学业考核评价内容兼顾认知、技能、情感等方面，评价体现评价标准、评价主体、评价方式、评价过程的多元化，如观察、口试、笔试、顶岗操作、职业技能大赛、职业资格鉴定等评价、评定方式。

1. 公共基础课程考核与评价

公共基础课程重点考查学生的基本素质和对基础知识的掌握情况,采用过程性考核与终结性考核相结合的方式进行,过程性考核以出勤率、课堂表现、学习态度、作业及任务完成情况进行评价。终结性考核采用闭卷考核的方式,主要考核学生对所学知识的理解和应用。

公共选修学习领域以过程性考核为主,终结性考核为辅,可采取汇报、演讲、讨论、终结性专题报告、论文考核等方式。

2. 专业(技能)课程考核与评价

专业(技能)课程采取过程性评价与终结性考核相结合,过程性考核可以一堂课、一个教学单元为单位,根据课程特点可借助信息化教学平台,从线下(课堂出勤率、课堂表现、书面作业等)线上(话题讨论、作业提交、阶段性书面考核、线上活跃度等)进行知识、技能、素质的综合考核评价。终结性考核为基本知识、基本方法、知识应用等的考核,可采取书面考试、现场操作、提交案例分析报告等方式进行。

3. 素质拓展课程考核与评价

素质拓展课程采取过程性考核,可通过技能大赛、社会实践、各种社团活动的开展进行,主要考核学生是否具有良好的团队精神、创新精神,是否具备正确的人生观、价值观、世界观,可采取观察、谈话等方式进行。

(六) 质量管理

建立健全质量保障体系。以保障和提高教学质量为目标,运用系统方法,结合教学诊断与改进保证人才培养质量的工作,管理监控各环节的教学活动,形成任务、职责、权限明确,相互协调、相互促进的质量管理有机整体。

建立专业建设和教学质量诊断和改进机制,健全专业教学质量监控管理制度,完善课堂教学、教学评价、实习实训、毕业设计以及专业调研、人才培养方案更新、资源建设等方面质量标准建设,通过教学实施、过程监控、质量评价和持续改进,达成人才培养规格。

完善教学管理机制,实施院系两级教学巡查和听课制度,建立教学管理巡查组,定期开展课程建设水平和教学质量诊断与改进,建立健全巡课、听课、评教、评学等制度,建立与企业联动的实践教学环节督导制度,严明教学纪律,强化教学组织功能,定期开展公开课、示范课等教研活动。建立毕业生跟踪反馈机制及社会评价机制,及时了解生源情况、在校学业水平、毕业生的工作状况和在工作过程中遇到的知识和技术问题,以及对专业课程设置、教学方法、管理模式等方面的意见和建议;听取用人单位对我校毕业生的思想品德、专业知识、业务能力和工作业绩等方面的总体评价和满意度以及对专业建设、人才培养模式的意见和建议,定期评价人才培养质量和培养目标达成情况。

1. 制定详细的教学工作计划，明确教学工作目标，保证教学工作有计划、有步骤、有条不紊地运转。
2. 加强教师的教学质量和学生的学习质量管理。
3. 组织开展教学研究活动，促进教学工作改革。
4. 深入教学第一线，加强检查指导，及时总结经验，提高教学质量。
5. 重建“民主科学”的教学管理机制，建立由教师、学生、学生家长、教育专家或社会知名人士组成的教职工代表大会制度，加强民主管理和民主监督。
6. 引进第三方评价机制，从行业企业对人才培养质量的评价，学生、家长对学习成果满意度，同行互评，系统平台数据等方面评价教学质量，根据评价结果积极进行教学整改，提高教学质量。

九、毕业要求

必须完成所有课程的学习并修满规定学分以上，综合素质达标，获得相应职业技能等级证书，满足专业规定的其他条件。具体要求见下表。

毕业具备的条件

序号	项 目	学分	备注
1	必修课	50	各科成绩合格方取得学分
2	选修课	9	各科成绩合格方取得学分
3	入学教育（含安全教育）	1	由学管办、班主任结合入学军训和每周一训进行考核评分
4	毕业教育	1	由就业指导办和班主任进行考核评分
5	岗位实习	35	由实习单位鉴定实习成绩，成绩合格
	合 计	96	

课程对毕业能力要求指标点的支撑表

课程	毕业能力要求 指标点	1	1.1	1.2	1.3	2.1	2.2	2.3	3.1	3.2	3.3	3.4	3.5	3.6	3.7	3.8	4.1	4.2	4.3	4.4	5.1	5.2	5.3	6.1	6.2	6.3	6.4	7.1	7.2	7.3	7.4	7.5	8.1	8.2	9.1	9.2	9.3		
		1	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	H											H	H	H	H																					
2	思想道德与法治	H									H	H	H	H	H																								
3	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论					L			H	H	H	H	H	H	H																								
4	贵州省情								H	H	H	H	H	H	H	H																							
5	生态文明教育															H	H	H	H	H	H	H																	
6	形势与政策													H	H	H	H	H	H																				
7	大学生心理健康教育										H	H	H	H	H																								
8	大学生职业生涯规划与就业创业指导														H	H	H	H	H	H	H	H	H																
9	劳动教育												H	H	H	H	H	H	H	H	H	H																	

十、附录

附件 1：编制依据

1. 习近平总书记在全国教育大会上的重要讲话(2018 年 9 月)
2. 习近平总书记在学校思想政治理论课教师座谈会上的重要讲话(2019 年 3 月)
3. 孙春兰副总理关于办好新时代职业教育的重要讲话(2019 年 5 月)
4. 《国家职业教育改革实施方案》（国发〔2019〕4 号）
5. 教育部《教育部关于职业院校专业人才培养方案制订与实施工作的指导意见》（教职成〔2019〕13 号）
6. 教育部《关于组织做好职业院校专业人才培养方案制订与实施工作的通知》（教职成司函〔2019〕61 号）
7. 《中共中央国务院关于全面加强新时代大中小学劳动教育的意见》（2020 年 3 月 20 日）
8. 习近平总书记对职业教育工作作出重要指示(2021 年 4 月 13 日)
9. 《教育部等八部门关于印发〈职业学校学生实习管理规定〉的通知》（教职成〔2021〕4 号）
10. 贵州省教育厅等八部门关于印发《职业学校学生实习管理规定》的通知（黔教发〔2022〕14 号）
11. 《中华人民共和国职业分类大典》（2022 年社会公示版）
12. 《中华人民共和国国民经济和社会发展第十四个五年规划和 2035 年远景目标纲要》
13. 《国务院关于支持贵州在新时代西部大开发上闯新路的意见》（国发〔2022〕2 号）
14. 《教育部 贵州省人民政府关于建设技能贵州推动职业教育高质量发展的实施意见》（黔府发〔2021〕14 号）
15. 《职业教育专业目录(2021 年)》
16. 《高等职业学校专业教学标准》
17. 《贵州省推进教育现代化建设特色教育强省实施纲要(2018-2027 年)》(黔党发〔2018〕30 号)
18. 《省教育厅办公室关于 组织做好职业院校专业人才培养方案制定与实施工作的通知》（黔教办职成函〔2019〕307 号）
19. 《中共贵州省委关于制定贵州省国民经济和社会发展第十四个五年规划和二〇三五年远景目标的建议》

20. 《黔南州国民经济和社会发展第十四个五年规划和二〇三五年远景目标纲要》

21. 中共黔南民族职业技术学院委员会办公室关于 2025 级专业人才培养方案制订与实施工作的指导意见

附件 2：课程设置及教学进程安排表

见 excel（放在文中的也要加个附件，方便审核合规性）

附件 3:

黔南民族职业技术学院人才培养方案变更审批表

年级	2025	专业	茶叶生产与加工技术（代码：410107）	
原方案 执行日期		修订方案 执行日期		
变更原因				
<p>专业带头人（负责人）签字：_____ 年 月 日</p>				
参与审定 专业指导 委员会成员				
系 审核意见	负责人签字： 年 月 日	教务处 审核意见	负责人签字： 年 月 日	
分管教学 副院长 审核意见	负责人签字： 年 月 日			

本表一式三份，专业、系、教务处各执一份。