



农产品加工与质量检测专业 人才培养方案（高职）

专业名称	农产品加工与质量检测	专业代码	410114
适用年级	2025 级	专业带头人 (专业负责人)	侯天荣 何华婷
专业建设指导委员会	<p>专业建设指导委员会按照教育部、省教育厅相关文件精神，根据区域产业发展、岗位需求情况，对人才培养方案审查，同意提交系党政联席会议审核。</p> <p>主任委员（签字）：侯天荣</p>		
系党政联席会议 审核意见	<p>经 2025 年 6 月 13 日系党政联席会议审查，同意提交学院审核。</p> <p>系主任（签字）：徐朝刚 系党总支书记（签字）：陈贵斌</p>		
教务处审核意见： 同意提交学院审核。 负责人（签字）：刘天和	<p>马克思主义教学部审核意见： 同意提交学院审核。 负责人（签字）：滕晓松</p>		
院长办公会 审核意见	<p>经 2025 年 7 月 7 日院长办公会审查，同意提交学院党委会审核。</p> <p>院长（签章）：刘荣鹏</p>		
院党委会 审核意见	<p>经 2025 年 7 月 24 日学院党委会审查，同意实施。</p> <p>党委书记（签章）：罗杰</p>		

填报说明

一、填写内容文字要准确简练、数字要精确无误。

二、填写内容的字体为宋体，字号为5号，行距为1.5倍行距；上下左右边距各2.5cm；表格内容字体为宋体，字号为小5号，单倍行距。

三、《方案》请使用A4纸，双面打印，装订后一式3份连同电子文档一并上报教务处，由档案室、教务处、各系、各专业留存1份。

四、专业建设指导委员会编制成员

序号	姓名	工作单位	职称/职务
1	侯天荣	黔南民族职业技术学院	副教授/系总支专职副书记
2	何华婷	黔南民族职业技术学院	讲师/系学生管理科科长
3	罗来银	黔南民族职业技术学院	副教授
4	龙冬玲	黔南民族职业技术学院	讲师/系总支专职组织员
5	龙映均	黔南州农产品质量安全综合检测中心	高级农艺师
6	云光军	贵州贵定敏子食品有限公司	经理
7	冯娇	贵州省华测检测技术有限公司	人力资源经理
8	段申亚	精艺检测（广东）有限公司	助理工程师（毕业生）
9	陈茜	黔南民族职业技术学院	学生

目 录

一、专业名称及代码.....	2
二、入学要求.....	2
三、修业年限.....	2
四、职业面向.....	2
五、培养目标与培养规格.....	7
(一) 培养目标.....	7
(二) 培养规格.....	7
六、课程设置及要求.....	11
(一) 公共基础课程.....	错误! 未定义书签。
(二) 专业(技能)课程.....	11
(三) 岗位实习要求.....	42
(四) 毕业设计(论文)要求.....	42
七、教学进程总体安排.....	43
(一) 课程学时结构.....	43
(二) 周教学时间分配表.....	44
(三) 课程设置及教学进程安排表.....	44
八、实施保障.....	44
(一) 师资队伍.....	44
(二) 教学设施.....	47
(三) 教学资源.....	47
(四) 教学方法.....	48
(五) 学习评价.....	48
(六) 质量管理.....	50
九、毕业要求.....	51
十、附录.....	54
附件 1: 编制依据.....	54
附件 2: 课程设置及教学进程安排表.....	55
附件 3: 人才培养方案变更审批表.....	50

民族职业技术学院
专业人才培养方案

黔南民族职业技术学院
专业人才培养方案

黔南民族职业技术学院
专业人才培养方案

一、专业名称及代码

专业名称：农产品加工与质量检测

专业代码：410114

二、入学要求

普通高级中学毕业或具有同等学力者。

三、修业年限

3年，弹性学制，最多5年。

四、职业面向

表 4-1 职业面向表

所属专业大类 (代码)	所属专业类 (代码)	对应行业 (代码)	主要职业类别 (代码)	主要岗位群或 技术领域举例	职业资格证书 和职业技能等 级证书举例	社会认可度高 的行业企业标 准和证书举例
农林牧渔 业 01 制造业 13 专业技术 服务业 74	农业专业及 辅助性活动 051 农副食品加 工业 131 质检技术服 务 745	农业专业及辅助 性活动 051 食品制造业 141 检测服务 7452	农业生产服务人 员 5-05 食品、饮料生产加 工人员 6-02 检验试验人员 6-31	农业技术员 糕点面包烘焙 工 乳品加工工 饮料制作工 检验员	家庭农场粮食 生产经营、食 品合规管理、 中式面点、食 品检验管理、 粮农食品安全 职业技能等级 评价职业证书	农产品食品检 验员 食品合规管理 员 粮农食品安全 职业技能等级 评价职业证书

表 4-2 农产品加工与质量检测专业毕业生职业能力模型分析表

序号	主要职业 岗位/职 业标准	主要工 作任务	具体工作 内容	职业技能点	知识点	支撑课程	学时
1	农产品食 品检验员 职业技能 等级标准	1.样品准 备及处 理	1.1 样品前 处理	1.1.1 能按照标准进行样品 提取、浓缩、净化和衍生 操作 1.1.2 能按照标准进行干灰 化法、湿消解法、微波消 解法和高压罐法操作	1.1.1 均质器、旋 转蒸发仪、固相 萃取仪、氮吹 仪、离心机等前 处理设备的使用 方法 1.1.2 马弗炉、电 热板、微波消解 仪、消解炉等样 品前处理设备 的使用方法	《仪器分 析》 《农产品 食品检验 技术》	40（实 训 20）
			1.2 检测后 样品处理	1.2.1 能对检测后的植物 源样品进行处理 1.2.2 能对检测后动物源	1.2.1 植物源样 品处理要求和 方法	《仪器分 析》 《农产品	20（实 训 12）

			样品进行处理	1.2.2 动物源样品处理要求和 方法	质量检测技术》 《农产品质量安全与控制技术》		
		2.样品检测	2.1 标准溶液配制	2.1.1 能按照标准配制元素标准溶液 2.1.2 能按照标准配制农药（兽药）混合标准溶液 2.1.3 能按照标准配制脂肪酸、溶剂残留混合标准溶液 2.1.4 能按照标准配制食品添加剂标准溶液	2.1.1 元素标准溶液配制相关知识 2.1.2 农药（兽药）标准溶液配制相关知识 2.1.3 脂肪酸、溶剂残留、食品添加剂配制相关知识	《基础化学》《分析化学》 《农业生物化学》 《农产品质量检测技术》	10（实训6）
			2.2 检测	2.2.1 能按标准用气相色谱仪进行农药残留、脂肪酸组成、食品添加剂或溶剂残留的检测 2.2.2 能按标准用液相色谱仪进行食品添加剂、兽药残留的检测 2.2.3 能按标准用原子吸收分光光度计进行元素的测定 2.2.4 能按照标准对粮油及其制品中黄曲霉毒素 B1 进行测定 2.2.5 能按照标准进行霉菌、大肠杆菌、菌落总数等进行检测	2.2.1 气相色谱仪的基本原理、使用知识和注意事项 2.2.2 液相色谱仪的基本原理、使用知识和注意事项 2.2.3 原子吸收分光光度计的基本原理、使用知识和注意事项 2.2.4 紫外可见分光光度计的基本原理、使用知识和注意事项 2.2.5 酶联免疫法的原理、操作要求及注意事项	《仪器分析》 《农产品质量检测技术》 《农产品质量安全与控制技术》	40（实训32）
			3.结果记录及数据处理	3.1 结果计算	3.1.1 能根据仪器的图谱记录数据 3.1.2 能正确绘制工作曲线，计算检测结果	3.1.1 图谱分析的基本知识 3.1.2 标准曲线的相关知识	《仪器分析》 《农产品质量检测技术》
			3.2 数据处理	3.2.1 能进行方法检出限和定量限的试验和计算	3.2.1 方法检出限和定量限的		

				3.2.2 能对检测结果进行分析判断	知识和测定方法 3.2.2 数据处理的基础知识		
		4.实验室安全管理及仪器设备维护	4.1 实验室安全管理	4.1.1 能正确操作高压气瓶 4.1.2 能正确操作高压消解罐和微波消解仪	4.1.1 高压气瓶的使用知识 4.1.2 高压消解罐和微波消解仪的安全操作方法	《实验室组织与管理》《仪器分析》 《农产品质量检测技术》	60（实训 40）
			4.2 仪器设备维护	4.2.1 能对气相色谱仪进行日常维护 4.2.2 能对液相色谱仪进行日常维护 4.2.3 能对原子吸收分光光度计、紫外可见分光光度计等进行日常维护	4.2.1 气相色谱仪、液相色谱仪的使用及维护方法 4.2.2 原子吸收分光光度计、紫外可见分光光度计的使用及维护方法		
2	农产品食品加工岗位	1.操作前的准备	1.1 原料接收、选择、储藏	1.1.1 能识别原粮、油料、果蔬、肉制品等原料的基本性状 1.1.2.能开停和简单操作农产品原料接收和输送设备 1.1.3 能鉴别不同原料的等级 1.1.4 能根据原料特性采取正确的存储方法	1.1.1 原粮、油料、果蔬、肉制品等原料的使用知识 1.1.2 不同农产品原料的分级知识 1.1.3 农产品储藏知识	《粮油加工技术》 《果蔬加工技术》 《畜产品加工技术》	80（实训 56）
				1.2 辅料接收和选择	1.2.1 能正确使用常用的辅料及添加剂 1.2.2 能按配方配制辅料		
		2.加工	2.1 粮油制品加工	2.1.1 能进行面团、面糊调制与发酵 2.1.2 能进行面团的整形与醒发 2.1.3 烘烤条件设定	2.1.1 搅拌常见问题的解决方法 2.1.2 不同发酵面团（糊）相应的工艺要求 2.1.3 中式和西式面点产品知识	《生物化学》 《农产品加工单元操作》 《农产品贮藏与保鲜》	

				2.1.4 醒发设备、搅拌设备、烘烤设备的操作			
			2.2 肉制品加工	2.2.1 原料的分割、修整 2.2.2 腌制、熏卤等操作	2.2.1 原料分割、修整知识 2.2.2 腌制、熏卤等知识 2.2.3 肉制品加工设备的操作		
			2.3 果蔬加工	2.3.1 果蔬原料去皮、切分、热烫与护色 2.3.2 果蔬腌制、罐头制品、干制、蜜饯加工	2.3.1 果蔬原料去皮、切分、热烫与护色知识 2.3.2 果蔬腌制、罐头制品、干制、蜜饯加工工艺知识 2.3.3 果蔬预处理相关设备的操作		
3	粮油食品安全评价职业技能等级证书	1.农产品种植	1.1 实验室的准备、操作和环境安全	1.1.1 能按规范对土壤、肥料、农作物样品进行消煮、灰化、浸提等前处理操作。 1.1.2 能按规范采用容量法、比色法、火焰光度法测定样品氮、磷、钾的含量。 1.1.3 能按规范记录检测项目的原始数据，并按规范填写原始记录表，计算样品检测结果。 1.1.4 能安全使用、保藏、处理危险化学品和危险废弃物。	1.1.1 能按规范使用紫外可见分光光度计、火焰光度计、消煮炉、高温电炉、通风橱等实验室仪器设备。 1.1.2 土壤、肥料、农作物样品测定原理知识	《农产品质量安全与控制技术》 《农产品质量检测技术》 《农产品加工单元操作》	40（实训 24）
			1.2 监测准备和操作	1.2.1 能根据监测要求制定农作物种植信息调查方案，并能设计农产品种植单元调查表和投入品使用情况调查表。 1.2.2 能根据监测方案开展土壤、肥料、灌溉水、农作物长相长势、病虫害监测。	1.2.1 农产品生产知识 1.2.2 能操作、安装和维护农用传感器设备。		30（实训 16）
			1.3 数据读取和分析	1.3.1 能对农产品种植调查资料和监测数据进行分类	1.3.1 肥料、种子、农药、农膜	10（实训 6）	

			<p>汇总、上报。</p> <p>1.3.2 能准确识别肥料、种子、农药、农膜等，能应用简易方法辨别假冒伪劣，可根据产品特性要求正确储藏、运输、使用。</p>	<p>等生产资料的知识</p> <p>1.3.2 肥料、种子、农药、农膜等生产资料的使用知识</p>		
		2.农产品加工	<p>2.1 实验室的准备、操作和环境安全</p> <p>2.1.1 能根据样品检测目的选择抽（扦）样方法并按照标准规范制定抽（扦）样方案。</p> <p>2.1.2 能按农产品加工、饲料加工等领域的标准规范及检验方案进行农产品的常见品质指标和安全指标的快速检测。</p> <p>2.1.2 能安全使用和处置危险化学品和危险废弃物。</p>	<p>2.1.1 能按农产品加工、饲料加工等领域的标准规范使用复杂理化检验等常用仪器设备。</p> <p>2.1.2 农产品加工、饲料加工等快速检测知识</p>		10（实训6）
			<p>2.2 监测准备和操作</p> <p>2.2.1 能按标准规范或使用说明书安装加工监测传感器等常用部件。</p> <p>2.2.2 能按标准规范或使用说明书维护监测仪器设备。</p>	<p>2.2.1 加工监测设备知识</p> <p>2.2.2 加工监测设备操作</p>		10（实训4）
4	食品安全与质量检测技能比赛	<p>4.1 有害物质的测定</p> <p>4.1.1 样品检测前处理</p> <p>4.1.2 检测上机检测</p> <p>4.1.3 检测结果计算和判断</p>	<p>4.1.1 有害物质检测前处理知识</p> <p>4.1.2 高温马弗炉、氮吹仪、固相萃取仪、气相色谱仪、微波消解仪等操作使用知识</p>	<p>《仪器分析》</p> <p>《农产品质量检测技术》</p> <p>《微生物检验技术》</p> <p>《农产品质量安全与控制技术》</p>		50（比赛训练）
		4.2 微生物检测	<p>4.2.1 样品、器皿等高压消毒</p> <p>4.2.2 微生物接种、培养</p> <p>4.2.3 微生物检测结果计算和判断</p>	<p>4.2.1 高压消毒灭菌等知识</p> <p>4.2.2 高压灭菌锅、电加热板、超净工作台、平板计数器等操作使用知识</p>		

五、培养目标与培养规格

（一）培养目标

本专业培养能够践行社会主义核心价值观，传承技能文明，德智体美劳全面发展，具有一定的科学文化水平，良好的人文素养、科学素养、数字素养、职业道德、创新意识，爱岗敬业的职业精神和精益求精的工匠精神，较强的就业创业能力和可持续发展的能力，掌握本专业知识和技术技能，具备职业综合素质和行动能力，面向农副食品加工、质检技术服务行业的粮油加工人员、畜禽制品加工人员、水产品加工人员、果蔬加工人员、农产品食品检验员等职业，能够从事农产品加工技术与管理、农产品加工品质控制、农产品检验等工作的高技能人才。

（二）培养规格

1.素质目标

（1）坚定拥护中国共产党领导和中国特色社会主义制度，以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，践行社会主义核心价值观，具有坚定的理想信念、深厚的爱国情感和中华民族自豪感。

（2）掌握与本专业对应职业活动相关的国家法律、行业规定，掌握绿色生产、环境保护、安全防护、质量管理等相关知识与技能，了解相关行业文化，具有爱岗敬业的职业精神，遵守职业道德准则和行为规范，具备社会责任感和担当精神。

（3）具有质量意识、环保意识、安全意识、信息素养、工匠精神、创新思维。

（4）勇于奋斗、乐观向上，具有自我管理能力、职业生涯规划的意识，有较强的集体意识和团队合作精神。

（5）掌握身体运动的基本知识和至少 1 项体育运动技能，达到国家大学生体质健康测试合格标准，养成良好的运动习惯、卫生习惯和行为习惯，具备一定的心理调适能力。

（6）具有一定的审美和人文素养，能够形成 1-2 项艺术特长或爱好，具有良好的职业形象。

（7）具有良好的语言表达能力、文字表达能力、沟通合作能力，学习 1 门外语并结合专业加以运用。

（8）树立正确的劳动观，尊重劳动，热爱劳动，具备与本专业职业发展相适应的劳动素养，弘扬劳模精神、劳动精神、工匠精神，弘扬劳动光荣、技能宝贵、创造伟大的时代风尚。

2.知识目标

（1）掌握支撑本专业学习和可持续发展必备的语文、数学、外语（英语等）、信息技术等文化基础知识，具有良好的人文素养与科学素养，具备职业生涯规划能力。

（2）掌握信息技术基础知识，具有适应本行业数字化和智能化发展需求的数字技能。

（3）具有正确配制检测试剂，熟练使用主要农产品质量分析检验仪器，根据不同的分析对象和

检验目的，选择合适的分析方法对主要农产品生产过程中的半成品进行质量控制，并对产成品进行品质检测能力。

(4) 掌握农产品加工设备的工作原理、操作与维护，农产品生产加工单元操作，典型农产品加工工艺，常用农产品质量安全分析检验仪器的工作原理、使用和维护方法，农产品加工原料、半成品、成品检验的基本理论与方法等方面的专业基础理论知识。

(5) 掌握根据生产工艺要求与操作规范进行生产操作，具备发现、判断并处理农产品生产过程中一般异常现象和事故，正确使用和维护主要农产品生产加工的机械与设备的能力。

(6) 具有农产品加工、贮藏、运输的过程中绿色低碳控制和安全管理的的能力。

(7) 具有农产品加工过程控制、工艺参数的设计与调整，参与农产品技术创新等能力。

(8) 掌握农产品加工过程质量管理，具备配合完成质量管理体系内审以及相关产品认证的能力。

3.能力目标

(1) 具有探究学习、终身学习和可持续发展的能力，具有整合知识和综合运用知识分析问题和解决问题的能力。

(2) 具有良好的语言、文字表达能力和沟通能力。

(3) 掌握信息技术基础知识，具有适应本行业数字化和智能化发展需求的数字技能。

(4) 具有实验室安全与管理能力。

(5) 具备从产前产地环境选择、品种选择，产中农业投入品合理运用、产后农产品采收管理等方面进行植物性农产品的标准化生产能力。

(6) 具备依据标准，对农产品原辅材料、半成品、成品进行样品采集、样品前处理、检验检测，分析计算测定结果、依据相关标准判断检验结果，出具规范检验报告。

(7) 具备组织农产品生产加工能力，能进行农产品生产加工操作，会调节控制食品生产过程的工艺参数，能对生产状况进行分析判断。

(8) 具备对检测、加工相关仪器设备的操作和简易维护的能力。

(9) 能进行初步的农产品/食品产品开发，能读懂简单的专业文献。

表 5-1 毕业生能力要求与培养目标支撑矩阵表

毕业生能力要求 培养目标	A 德、智、体、美、劳全面发展，具有一定的科学文化水平，良好的人文素养、职业道德和创新意识，精益求精的工匠精神	B 能够解决农产品标准化生产与管理、农产品加工、农产品质量检测等岗位工作中的实际问题	C 爱岗敬业，诚实守信，工作中严格遵循各类标准规范要求，实事求是，精益求精	D 能够通过继续教育或职业培训，扩展自己的知识，提升自身的能力
1.具备思想道德修养素质	√	√	√	√
2.掌握本专业所需的化学、农产品标准化生产、仪器设备使用基础和专业知识，并将所学知识运用于解决农产品生产、加工、检测技术领域的复杂问题。	√	√	√	√
3.能够针对初级农产品生产要求制定生产计划，在制定计划中体现标准意识、创新意识、环保意识、安全意识、法律、法规等因素。	√	√	√	√
4.能够针对农产品加工要求，制定农产品加工生产计划，在制定计划中体现标准意识、创新意识、环保意识、安全意识、法律法规等因素。	√	√	√	√
5.能够针对农产品检测要求制定检测方案，在制定方案中体现标准意识、环保意识、安全意识、法律法规等因素。	√	√	√	√
6.能够选择和运用农产品加工、检测仪器设备，完成农产品加工、检测任务。	√	√	√	
7.能够对检测数据进行处理和计算，根据相关标准判断产品质量和品质。	√	√	√	
8.初步具备特色茶、刺梨、果蔬、食用菌、肉制品等新产品开发能力。	√			

表 5-2 毕业生能力要求指标点实现矩阵

毕业生能力要求	毕业生能力要求指标点		实现环节 (课程名称或实践环节)
	序号	毕业生能力要求指标点	
1.具备思想道德修养素质	1.1	坚定拥护中国共产党领导和我国社会主义制度，在习近平新时代中国特色社会主义思想指引下，践行社会主义核心价值观，具有深厚的爱国情感和中华民族自豪感，并把学习成效转化为投身中国特色社会主义伟大实践的具体行动。	习近平新时代中国特色社会主义思想概论、思想道德与法治、毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论、习近平总书记教育重要论述讲义、形势与政策、中华优秀传统文化

	1.2	具有良好的职业道德和职业素养，具有社会责任感和社会参与意识，有较强的集体意识和团队合作精神。	习近平新时代中国特色社会主义思想概论思想、道德与法治、毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论、贵州省情、贵州生态文明教育、形势与政策、大学生职业生涯规划与就业创业指导
	1.3	具有健康的体魄、心理和健全的人格，具有一定的审美和人文素养。	大学生心理健康教育、体育、艺术欣赏、沟通技巧、习近平新时代中国特色社会主义思想概论、思想道德与法治
2.能正确认知职业道德与职业安全及环保知识	2.1	能够掌握本专业职业岗位要求标准。	实验室组织与管理、农产品食品检验员职业技能标准
	2.2	能够掌握本专业工作过程中涉及的安全环保知识，并能用这些知识解决生产问题。	化学分析、有机化学、农业生物化学、微生物检验技术、农产品质量检测技术
3.具备溶液计算配制、容量分析方面的基本操作技能和数据处理能力	3.1	具备溶液计算、数据分析的基本知识。	化学分析、基础化学
	3.2	具备溶液计算配制、容量分析方面的基本操作技能和数据处理能力。	化学分析、基础化学、生物化学、微生物检验技术、农产品质量检测技术、农产品质量安全管理与控制技术、仪器分析
4.具有微生物检验方面的基本知识，并能独立完成产品的微生物检测项目	4.1	具有微生物基础知识和微生物检验方面的基本知识。	化学分析、生物化学、微生物检验技术
	4.2	能独立完成微生物检验各环节操作，并能独立完成产品的微生物检测项目。	化学分析、生物化学、微生物检验技术
5.具备从产前产地环境选择、品种选择，产中农业投入品合理运用、产后农产品采收管理等方面进行植物性农产品的标准化生产	5.1	掌握产前产地环境选择、品种选择，产中农业投入品合理运用、产后农产品采收管理等方面的知识。	生物化学、农产品质量检测技术、农产品质量安全管理与控制技术、绿色农产品标准化生产
	5.2	能独立完成农产品产前、产中、产后各环节生产计划的制定和实施。	生物化学、农产品质量检测技术、农产品质量安全管理与控制技术、绿色农产品标准化生产
6.具有农产品/食品的营养品质、安全品质检验方面的基本知识，并能独立完成产品的营养和安全指标检测	6.1	具有农产品/食品的营养品质、安全品质检验方面的基本知识，从样品抽取、样品预处理、样品前处理、样品检测、数据处理和分析的知识。	化学分析、实验室组织与管理、仪器分析、农产品质量检测技术、农产品质量安全管理与控制技术
	6.2	具有农产品/食品检验所需仪器设备的操作应用知识。	仪器分析、农产品质量检测技术、农产品质量安全管理与控制技术
	6.3	能独立完成农产品/食品的营养品质、安全品质检验。	仪器分析、农产品质量检测技术、农产品质量安全管理与控制技术
7.能进行农产品/食品生产加工操作，会调节控制食品生产	7.1	具有农产品/食品生产加工的相关知识。	农产品加工单元操作、果蔬贮藏与保鲜技术、果蔬加工技术、粮油加工技术、畜产品加工技术

过程的工艺参数，能对生产状况进行分析判断	7.2	具有农产品/食品加工所需仪器设备的操作应用知识。	农产品加工单元操作、果蔬贮藏与保鲜技术、果蔬加工技术、粮油加工技术、畜产品加工技术
	7.3	能在实际加工岗位上调节控制食品生产过程的工艺参数，能对生产状况进行分析判断。	农产品加工单元操作、果蔬贮藏与保鲜技术、果蔬加工技术、粮油加工技术、畜产品加工技术
8.能进行初步的农产品/食品产品开发，能读懂标准和专业文献	8.1	能读懂标准和专业文献。	食品标准与法规、毕业论文（设计）
	8.2	能进行初步的农产品/食品产品开发。	农产品加工单元操作、果蔬贮藏与保鲜技术、果蔬加工技术、粮油加工技术、畜产品加工技术

六、课程设置及要求

主要包括公共基础课程和专业（技能）课程。在课程教学过程中，结合“五个认同”、学校“12610”工程和“33753”育人体系等内容，以课程思政形式融入教学过程中。

（一）公共基础课程

（1）《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论》

课时及学分	本课程 36 学时，2 学分
教学目标	<p>素质目标：引导学生坚定不移听党话、感党恩、跟党走，增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”；培养学生坚定共产主义远大理想、坚持中国特色社会主义共同理想、坚定马克思主义信仰；厚植学生爱国主义情怀，把爱国情、强国志、报国行自觉融入坚持和发展中国特色社会主义、建设社会主义现代化强国、实现中华民族伟大复兴的奋斗之中。</p> <p>知识目标：了解马克思主义中国化的历史进程及科学内涵；掌握马克思主义中国化理论成果的精髓；了解和把握毛泽东的新民主主义革命和社会主义革命的理论和经验；掌握邓小平关于社会主义本质的理论、社会主义初级阶段的理论、改革开放的理论和社会主义市场经济理论等思想内容；了解和掌握“三个代表”重要思想和科学发展观的重要内容。</p> <p>能力目标：能运用马克思主义的世界观和方法论去认识、分析和解决在实践中遇到的各种问题；树立正确的历史观、国际视野、国情意识，能将所学理论紧密联系我国社会主义现代化建设的实际；能深刻认识历史和人民是怎样选择了马克思主义、选择了中国共产党、选择了社会主义道路。</p>
教学内容	<p>本课程内容由导论、8 章内容和结束语组成。</p> <p>导论 马克思主义中国化时代化的历史进程与理论成果</p> <p>第一章 毛泽东思想及其历史地位</p> <p>第二章 新民主主义革命理论</p> <p>第三章 社会主义改造理论</p> <p>第四章 社会主义建设道路初步探索的重要理论成果</p> <p>第五章 中国特色社会主义理论体系的形成发展</p> <p>第六章 邓小平理论</p> <p>第七章 “三个代表”重要思想</p> <p>第八章 科学发展观</p> <p>结束语 不断谱写马克思主义中国化时代化新篇章</p>

教学要求	<p>1. 教学方法: 课堂讲授、任务驱动、案例分析等;</p> <p>2. 教学手段: 线上线下结合, 理论教学与实践教学结合;</p> <p>3. 教学资源: 硬件资源(手机、电脑、多媒体教室、实践基地); 软件资源(超星学习通平台、教学 PPT、教学视频、习题库等)。</p>
------	--

(2) 《思想道德与法治》

课时及学分	本课程 48 学时, 3 学分
教学目标	<p>素质目标: 通过本课程的学习, 帮助学生树立正确的人生观、价值观, 坚定崇高科学的理想信念, 坚定马克思主义信仰, 增强中国特色社会主义信念, 继承优良传统、弘扬中国精神, 践行社会主义核心价值观, 锤炼道德品格, 养成法治思维, 具备优秀的思想道德素质和法治素养。</p> <p>知识目标: 通过本课程的学习, 要求学生了解所处的时代背景以及自身所肩负历史使命, 掌握科学人生观的基本理论, 坚定中国特色社会主义理想信念; 了解爱国主义的优良传统, 理解社会主义核心价值观, 充分认识中华民族优良道德传统以及社会主义道德建设的核心和基本原则; 学习中国特色社会主义法律体系, 掌握我国宪法和基本法律的主要精神和内容。</p> <p>能力目标: 通过本课程的学习, 帮助学生在系统地掌握基本理论的基础上, 能够将道德和法律的相关理论内化为自觉的意识、要求自身树立正确的人生观; 能够辨别社会主义核心价值观与错误思潮, 在多元文化和社会现象中作出正确的价值判断; 运用马克思主义立场、观点和方法分析解决现实问题的综合能力。</p>
教学内容	<p>模块一: “三观”教育。 包括人生观、世界观和价值观的教育、人生价值的教育。帮助学生树立正确的人生观、世界观和价值观, 树立正确的人生态度, 在奉献社会中实现自己的人生价值。</p> <p>模块二: 理想信念教育。 包括理想情操教育、理想信念教育, 爱国主义教育。要求学生树立远大的理想, 了解理想信念的重要性。结合职业理想, 重点解决高职学生成长成才的历史定位和时代方向问题, 使高职学生初步具备一定的学习和职业生涯规划能力, 提升职业实践中德行规范意识和能力。</p> <p>模块三: 道德教育。 包括道德基本理论教育、中华民族优良道德传统教育、公民基本道德规范教育、家庭美德教育及各专业具体职业道德教育, 旨在引导高职学生自觉践行公民道德基本规范、强化公德意识及家庭、职业道德意识, 养成良好的行为习惯。</p> <p>模块四: 法治教育。 包括法理、宪法和其他部门法, 旨在帮助高职学生知法、用法、守法、护法、敬法, 提升其法律意识, 包括公民的权利和义务, 旨在让学生了解作为公民应享有的权利和承担的义务, 学会能够树立正确的权利观和义务观, 妥善处理学习生活和今后的职业生涯中遇到的法律问题和各种矛盾, 不断提高自己的法律素质和个人修养。</p>
教学要求	<p>1. 教学方法: 课堂讲授、随堂讨论、问题讨论式、课堂问答式、案例启发式、现场交流式等多种方式授课;</p> <p>2. 教学手段: 线上线下结合, 理论与实践相结合;</p> <p>3. 教学资源: 硬件资源(手机、电脑、多媒体教室、校园研学实践场所); 软件资源(超星学习通平台、教学 PPT、教学视频、习题库等); 在线资源(北京高校思想政治理论课资源平台 http://www.bjcipt.com/、高校思想政治理论课程网站 http://www.sxz.edu.cn/) 等。</p>

(3) 《形势与政策》

课时及学分	本课程每学期 8 学时, 共计 1 学分
教学目标	<p>素质目标: 通过本课程的学习, 帮助学生深刻领会和把握党中央关于进一步全面深化改革的决策部署, 厚植爱国主义情怀, 增强文化自信, 把爱国情、强国志、报国行自觉融入坚持和发展中国特色社会主义、建设社会主义现代化强国、实现中华民族伟大复兴的奋斗之中。</p>

	<p>知识目标: 通过本课程的学习,明确进一步全面深化改革为中国式现代化提供的强大动力和制度保障,深入学习贯彻习近平文化思想、外交思想和总体国家安全观理念,了解国际国内大事,把握形势发展趋势,面对新情况、新问题进行科学分析。了解党情、国情、世情,增强社会责任感和使命感,使学生有坚定的政治立场、有较强的分析能力和适应能力。</p> <p>能力目标: 通过本课程的学习,使学生能学会站在时代前沿,运用马克思主义的世界观和方法论去认识、分析和解决实践中遇到的各种问题,能树立正确的历史观、民族观和国家观,能将所学理论知识做到分类视角、整合剖析,学思用贯通、知信行统一,把学习成效转化为投身中国特色社会主义伟大实践的具体行动。</p>
<p>教学内容</p>	<p>第一专题 落实进一步全面深化改革的决策部署,为中国式现代化提供强大动力和制度保障。深入学习贯彻党的二十届三中全会精神,深刻领会和把握党中央关于进一步全面深化改革的决策部署,让学生明确新时代以来全面深化改革取得的历史性成就,深刻理解进一步全面深化改革的总目标、重大原则和重大举措,了解如何切实抓好进一步全面深化改革决策部署的贯彻落实。</p> <p>第二专题 锚定建成文化强国战略目标,深化文化体制机制改革。深入学习贯彻习近平文化思想,让学生们深刻认识聚焦建设社会主义文化强国的重大意义,明确建设社会主义文化强国为何必须坚定文化自信,明白如何以深化文化体制机制改革推进文化强国建设。</p> <p>第三专题 推进国家安全体系和能力现代化,为国家长治久安提供强大制度保障。通过本专题的学习,使学生理解国家安全是中国式现代化行稳致远的重要基础,深刻理解如何坚定不移贯彻总体国家安全观,了解如何全面推进国家安全体系和能力现代化。</p> <p>第四专题 当前国际形势与新时代对外工作。当前,世界之变、时代之变、历史之变正以前所未有的方式展开,人类社会面临前所未有的挑战。通过本专题的学习,使学生了解世界进入新的动荡变革期所面临的风险和挑战,理解中国推动构建人类命运共同体的伟大实践,明白如何为进一步全面深化改革、推进中国式现代化营造良好外部环境。</p>
<p>教学要求</p>	<p>1.教学方法: 课堂讲授、随堂讨论、问题讨论式、课堂问答式、案例启发式、现场交流式等多种方式;</p> <p>2.教学手段: 线上线下结合,理论与实践相结合;</p> <p>3.教学资源: 硬件资源(手机、电脑、多媒体教室);</p> <p>软件资源:超星学习通 http://lyasp.qnzy.net:8800/</p> <p>高校思想政治理论课程网站 http://www.sxz.edu.cn/</p> <p>爱课程网 http://www.icourses.cn/home/</p> <p>求是网 http://www.qstheory.cn/。</p>

(4) 《习近平新时代中国特色社会主义思想概论》

<p>课时及学分</p>	<p>本课程 54 学时, 3 学分</p>
<p>教学目标</p>	<p>素质目标: 通过学习,帮助学生坚定理想信念,增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”;厚植学生爱国主义情怀,把爱国情、强国志、报国行自觉融入坚持和发展中国特色社会主义、建设社会主义现代化强国、实现中华民族伟大复兴的奋斗之中。</p> <p>知识目标: 通过学习,了解掌握习近平新时代中国特色社会主义思想的时代背景、核心要义、精神实质、丰富内涵、实践要求;了解掌握中华民族伟大复兴的中国梦和实现途径;了解掌握坚持和加强党的全面领导的重要意义;了解掌握坚持以人民为中心和坚持深化改革开放;了解掌握经济建设、政治建设、文化建设、社会建设和生态文明建设“五位一体”总体布局;了解掌握总体国家安全观、习近平强军思想和构建人类命运共同体的主要精神和内容。</p>

	<p>能力目标：通过学习，能运用马克思主义的世界观和方法论去认识、分析和解决实践中遇到的各种问题。能将所学理论知识做到学思用贯通、知信行统一，把学习成效转化为投身中国特色社会主义伟大实践的具体行动。</p>
教学内容	<p>《习近平新时代中国特色社会主义思想概论》课程由导论、17 章节和结语部分组成。</p> <p>课程导论</p> <p>第一章 新时代坚持和发展中国特色社会主义</p> <p>第二章 以中国式现代化全面推进中华民族伟大复兴</p> <p>第三章 坚持党的全面领导</p> <p>第四章 坚持以人民为中心</p> <p>第五章 坚持深化改革开放</p> <p>第六章 推动高质量发展</p> <p>第七章 社会主义现代化建设的教育、科技、人才战略</p> <p>第八章 发展全过程人民民主</p> <p>第九章 全面依法治国</p> <p>第十章 建设社会主义文化强国</p> <p>第十一章 以保障和改善民生为重点加强社会建设</p> <p>第十二章 建设社会主义生态文明</p> <p>第十三章 维护和塑造国家安全</p> <p>第十四章 建设巩固国防和强大人民军队</p> <p>第十五章 坚持“一国两制”和推进祖国完全统一</p> <p>第十六章 中国特色大国外交和推动构建人类命运共同体</p> <p>第十七章 全面从严治党</p> <p>课程结语</p>
教学要求	<p>1. 教学方法：采用课堂讲授、问题讨论式、案例启发式、现场交流式等教学方法；</p> <p>2. 教学手段：线上线下结合，理论与实践相结合；</p> <p>3. 教学资源：硬件资源（手机、电脑、多媒体教室）；软件资源（超星学习通平台、教学 PPT、教学视频、学习强国平台、北京高校思想政治理论课资源平台等）。</p>

(5) 《党史国史》

课时及学分	本课程 16 学时，1 学分
教学目标	<p>素质目标：通过本课程学习，引导学生坚定不移听党话、感党恩、跟党走，增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”；引导学生坚定马克思主义的信仰、对中国共产党的信任、对社会主义的信心；厚植学生爱国主义情怀，把爱国情、强国志、报国行自觉融入坚持和发展中国特色社会主义、建设社会主义现代化强国、实现中华民族伟大复兴的奋斗之中。</p> <p>知识目标：通过本课程学习，帮助学生了解中国共产党在不同历史时期的重大决策、重要事件和主要成就，展现党的奋斗历程和领导作用；了解新中国从成立以来的历史发展进程，掌握新中国成立后在政治、经济、文化、外交等方面的重大成就与历史经验；领会中国共产党为实现民族独立、人民解放、国家富强、人民幸福所做出的巨大牺牲和贡献。</p>

	<p>能力目标: 通过本课程学习, 帮助学生准确理解和分析党的历史经验对当前和未来中国发展的重要指导价值, 以及提高学生运用科学的历史观和方法论分析进行评价历史问题、辨别历史是非和社会发展方向的能力。</p>
教学内容	<p>本课程由十章内容组成。</p> <p>第一章 中国共产党的创建和投身大革命的洪流</p> <p>第二章 掀起土地革命的风暴</p> <p>第三章 全民族抗日战争的中流砥柱</p> <p>第四章 夺取新民主主义革命的全国性胜利</p> <p>第五章 中华人民共和国的成立和社会主义制度的建立</p> <p>第六章 社会主义建设在探索中的良好开端和曲折发展</p> <p>第七章 伟大历史转折和中国特色社会主义的开创</p> <p>第八章 把中国特色社会主义全面推向 21 世纪</p> <p>第九章 在新的形势下坚持和发展中国特色社会主义</p> <p>第十章 中国特色社会主义进入新时代</p>
教学要求	<p>1. 教学方法: 通过知识讲授法、问题讨论法、案例分析法、情景模拟法、多媒体教学法等多种方式使学生更深入地了解中国共产党的历史和实践;</p> <p>2. 教学手段: 线上线下结合, 理论与实践相结合;</p> <p>3. 教学资源: 硬件资源 (手机、电脑、多媒体教室、校园研学实践场所); 软件资源 (超星学习通平台、教学 PPT、教学视频、题库等)。</p>

(6) 《贵州省情》

课时及学分	本课程 18 学时, 1 学分
教学目标	<p>素质目标: 通过本课程的学习, 培养学生热爱贵州的情感, 激发学生建设贵州的热情, 坚定献身于贵州建设的信心。</p> <p>知识目标: 了解贵州的地理、历史、文化、经济、政治和社会各方面情况。掌握贵州省情的特点, 掌握贵州地理特点、历史发展阶段、主要民族的特点、 经济发展成就和贵州独特的文化形态等内容。</p> <p>能力目标: 让学生在了解贵州的历史发展、民族状况、文化发展脉络的基础上, 用马克思主义的立场、观点和方法全面、客观、正确地认识贵州省情。正确认识贵州经济社会发展中的优势与不足, 把自己的专业学习与贵州的建设联系起来, 把个人理想与贵州目标实现、与中国梦结合起来, 书写无愧于时代的青春之歌。</p>
教学内容	<p>《贵州省情》有七章, 共 18 课时, 根据课程内容, 结合人才培养方案、专业需求, 对教材内容进行了专题分解。共分为四个模块, 七个专题。</p> <p>模块一 贵州脱贫攻坚实践、贵州自然地理。</p> <p>模块二 贵州历史与文化。</p> <p>模块三 贵州经济与社会。</p> <p>模块四 贵州政治。</p> <p>七个专题包括:</p> <p>专题一 脱贫攻坚的贵州实践;</p> <p>专题二 山川秀丽的自然生态;</p> <p>专题三 源远流长的发展历史;</p> <p>专题四 民族团结互助的社会生态;</p> <p>专题五 成绩斐然的经济;</p>

	专题六 欣欣向荣的民生事业； 专题七 不断发展的社会主义民主政治。
教学要求	1. 教学方法： 课堂讲授、随堂讨论、问题讨论式、课堂问答式、案例启发式、现场交流式等多种方式； 2. 教学手段： 线上线下结合，理论与实践相结合； 3. 教学资源： 硬件资源（手机、电脑、多媒体教室、校园研学实践场所）；软件资源（超星学习通平台、教学 PPT、教学视频、习题库等）。

(7) 《中华民族共同体概论》

课时及学分	本课程 32 学时，2 学分
教学目标	<p>素质目标：通过本课程学习，教育引导树立树立正确的国家观、历史观、民族观、文化观、宗教观；增进对伟大祖国、中华民族、中华文化、中国共产党、中国特色社会主义的高度认同；增强国家意识、公民意识、法治意识，教育引导不断强化休戚与共、荣辱与共、生死与共、命运与共的共同体理念，推动中华民族成为认同度更高、凝聚力更强的命运共同体。</p> <p>知识目标：通过本课程学习，了解掌握中华民族的基本概念和内涵、中华民族共同体的理论渊源。了解掌握马克思主义民族理论的核心要义。了解掌握中华民族共同体的共同性基础、中华民族共同体多元与一体的关系。了解掌握早期中华文化圈形成与发展、早期中华文化圈的多元一体结构。了解掌握秦汉政治统一对中华民族形成发展的意义。了解掌握魏晋南北朝时期民族融合发展对中华民族共同体的形成和发展的历史作用。了解掌握辽宋夏金时期社会生活中民族交融的表现、元代各族群交往交流交融的主要表现及其特征。了解掌握明代有哪些反映国家统一性的社会文化现象。了解掌握清朝在巩固大一统国家政权方面作出的努力。了解掌握开启马克思主义民族理论中国化时代化的关键点。了解掌握社会主义制度的建立和完善对增进中华民族共同性的重要意义。了解掌握中国式现代化与铸牢中华民族共同体意识、推进中华民族共同体建设的关系。了解掌握中华民族共同体建设的世界意义。了解掌握人类文明新形态。</p> <p>能力目标：通过本课程学习，学生能辨别并自觉抵制错误史观；学生能联系中华民族形成和发展的过程，深刻领会铸牢中华民族共同体意识的必要性及中国共产党是铸牢中华民族共同体意识的核心与掌舵者；学生能准确认识中华民族取得的文明成就以及对人类文明的重大贡献，增强对中华民族的认同感和自豪感；立足中国历史实践和当代实践，坚持走自己的路，为实现中华民族伟大复兴的中国梦团结奋斗；在各民族交往交流交融的历史进程中把握中华民族共同体的发展规律，紧扣铸牢中华民族共同体意识的基本任务，自觉推动中华民族共同体建设。</p>
教学内容	第一讲 中华民族共同体基础理论 第二讲 树立正确的中华民族历史观 第三讲 文明初现与中华民族起源（史前时期） 第四讲 天下秩序与华夏共同体演进（夏商周时期） 第五讲 大一统与中华民族初步形成（秦汉时期） 第六讲 “五胡”入华与中华民族大交融（魏晋南北朝时期） 第七讲 华夷一体与中华民族空前繁盛（隋唐五代时期） 第八讲 共奉中国与中华民族内聚发展（辽夏金时期） 第九讲 混一南北与中华民族大统合（元朝时期） 第十讲 中外会通与中华民族巩固壮大（明朝时期） 第十一讲 中华一家与中华民族格局底定（前中期） 第十二讲 民族危亡与中华民族意识觉醒（1840-1919） 第十三讲 先锋队与中华民族独立解放（1919-1949）

	<p>第十四讲 新中国与中华民族新纪元（1949-2012）</p> <p>第十五讲 新时代与中华民族共同体建设（2012-）</p> <p>第十六讲 文明新路与人类命运共同体</p>
教学要求	<p>1. 教学方法: 践行“八个相统一”，以教师为主导、学生为主体，充分发挥学生的主动性，采用课堂讲授、随堂讨论、问题讨论式、课堂问答式、案例启发式、现场交流式等多种方式授课；</p> <p>2. 教学手段: 线上线下相结合；</p> <p>3. 教学资源: 硬件资源（手机、电脑、多媒体教室）；软件资源：中共党史网 http://www.zgdsw.com/；高校思想政治理论课程网站：http://www.sxz.edu.cn/；全国高校思想政治工作网：https://www.sizhengwang.cn/等。</p>

(8) 《生态文明教育》

课时及学分	本课程 16 学时，1 学分
教学目标	<p>素质目标: 通过本课程的学习，树立起“绿水青山就是金山银山”的生态观，自觉选择有益于生态文明建设的生活方式，成为美丽中国的传播者、建设者，低碳生活的倡导者、实践者，生态文明的宣传者、监督者，积极投身于生态文明建设实践中。</p> <p>知识目标: 通过本课程的学习，理解人类历史发展，中国生态文明的演变和习近平生态文明思想的形成过程；掌握习近平生态文明思想的丰富内容和重要意义；了解认识人类面临的生态问题及其解决方向；了解作为可持续发展实践路径的各类生态产业；深刻理解生态文明建设在中国国家战略布局中的重要地位；掌握贵州生态文明建设实践中的措施。</p> <p>能力目标: 通过本课程的学习，系统地、辩证地认识目前人类面临的生态问题，能树立起尊重自然、热爱自然、保护自然的意识，培养起生态道德意识、生态忧患意识和生态责任意识，遵循绿色消费观，自觉选择有益于生态文明建设的生活方式，成为美丽中国的播种者、建设者，低碳生活的倡导者、实践者，生态文明的宣传者、监督者。</p>
教学内容	<p>《生态文明教育》分为理论篇、基础篇、实践篇三部分共 9 章内容。</p> <p>理论篇 文明历史方位下的生态文明理论发展</p> <p>第一章 文明史、文明观和生态观</p> <p>第二章 中国社会主义生态文明理论</p> <p>基础篇 生态环境的挑战与保护、治理对策</p> <p>第三章 生态系统与生物多样性</p> <p>第四章 生态环境的污染与治理修复</p> <p>第五章 气候变化与能源问题</p> <p>实践篇 追逐美丽中国梦的生态文明实践</p> <p>第六章 当代中国生态文明建设实践</p> <p>第七章 生态产业建设</p> <p>第八章 贵州的可持续发展道路</p> <p>第九章 共建生态文明社会</p>
教学要求	<p>1. 教学方法: 采用讲授法、任务驱动、案例分析等；</p> <p>2. 教学手段: 线上线下结合，理论与实践相结合；</p> <p>3. 实训条件: 校园景观；</p> <p>4. 教学资源: 硬件资源（手机、电脑、多媒体教室、生物化学实训室、校园研学实践场所）；软件资源（超星学习通平台、教学 PPT、教学视频、习题库等）。</p>

(9) 《国家安全教育》

课时及学分	本课程 16 学时，1 学分
教学目标	<p>素质目标：通过本课程学习，帮助学生增强总体国家安全意识，树立“大安全”理念，坚定新时代中国特色安全道路信念；引导学生维护国家安全，抵制一切破坏祖国统一、民族团结的行为，做忠诚的爱国者；厚植学生爱国主义情怀，把爱国情、强国志、报国行自觉融入强国建设、民族复兴伟业的奋斗之中，使关心国家，维护国家安全意识成为思想共识和自觉行动。</p> <p>知识目标：通过本课程学习，帮助学生了解掌握总体国家安全观提出的时代背景、重大意义、核心要义、重点领域、基本特征和实践要求；了解掌握总体国家安全观思想的演进、形成和发展过程，提出总体国家安全观的意义；了解总体国家安全观的科学内涵；掌握总体国家安全观涵盖的重点领域以及基本特征；了解掌握总体国家安全观必须走中国特色国家安全道路；了解发展和安全的辩证关系，统筹发展和安全的科学内涵、重大意义；了解掌握总体国家安全观要坚持以人民安全为宗旨；了解掌握总体国家安全观要坚持以政治安全为根本；掌握总体国家安全观要坚持经济安全为基础；了解掌握总体国家安全观要坚持以军事、科技、文化、社会安全为保障；了解掌握总体国家安全观要坚持以促进国际安全为依托。</p> <p>能力目标：通过本课程学习，帮助学生学会运用总体国家安全观相关知识去认识、分析和解决国家安全面临的各种风险挑战；能将所学国家安全教育知识做到学思用贯通、知信行统一，自觉做总体国家安全观的坚定践行者，担负维护国家安全的重任；注重知行合一，将国家安全教育与职业教育融入课程教学过程中，加强学生自主创新能力，提升学生的职业素养和职业能力，实现专业的人才培养目标，促进学生成长成才和终身发展。</p>
教学内容	<p>《国家安全教育》由导论和十章内容组成。</p> <p>第一章 完整准确领会总体国家安全观</p> <p>第二章 在党的领导下走好中国特色国家安全道路</p> <p>第三章 更好统筹发展和安全</p> <p>第四章 坚持以人民安全为宗旨</p> <p>第五章 坚持以政治安全为根本</p> <p>第六章 坚持以经济安全为基础</p> <p>第七章 坚持以军事、科技、文化、社会安全为保障</p> <p>第八章 坚持以促进国际安全为依托</p> <p>第九章 筑牢其他各领域国家安全屏障</p> <p>第十章 争做总体国家安全观坚定践行者</p>
教学要求	<p>1. 教学方法：课堂讲授、随堂讨论、问题讨论式、课堂问答式、案例启发式、现场交流式等多种方式授课；</p> <p>2. 教学手段：线上线下结合，理论与实践相结合；</p> <p>3. 教学资源：硬件资源（手机、电脑、多媒体教室、校园研学实践场所）；软件资源（超星学习通平台、教学 PPT、教学视频、习题库等）。</p>

(10) 《大学生心理健康教育》

课时及学分	本课程 32 学时，2 学分
教学目标	<p>素质目标：通过教学，帮助大学生树立心理健康意识；预防和缓解心理问题，优化心理品质，增强心理调适能力和社会生活的适应能力；挖掘心理潜能，以培养新时期高素质职业技术人才。</p> <p>知识目标：感知、理解和掌握大学生生活、学习、交往、情绪情感等必备的心理知识；掌握应对个人成长中常见的心理问题的方法。</p> <p>能力目标：体验、领悟和训练大学生生活、学习、交往、情绪情感等必备的心理技能；</p>

	掌握自我探索技能，培养学生建立良好心态；增强心理调适能力和社会生活适应能力。
教学内容	<p>模块一 心理健康基础知识。包括心理活动的特点及实质、大学生的心理发展特点、大学生心理健康标准、影响大学生心理健康的因素、心理咨询的概念、大学生心理咨询的内容与类型、大学生常见的心理困惑、大学生常见的心理疾病、大学生常见的心理问题的应对。</p> <p>模块二 了解自我，发展自我。包括大学生的自我意识与培养、大学生人格发展与心理健康。</p> <p>模块三 提高自我心理调适能力。包括大学生情绪管理、大学生人际交往、大学生性心理及恋爱心理、大学生的意志力与挫折应对、大学生生命教育与心理危机应对。</p>
教学要求	<p>1.教学方法：采用任务驱动、案例分析、分组教学法等；</p> <p>2.教学手段：线上线下结合，理论与实践相结合；</p> <p>3.教学资源：硬件资源（手机、电脑、多媒体教室、心理沙盘室、情绪宣泄室、团体活动室）；软件资源（超星学习通平台、教学 PPT、教学视频、习题库等）。</p>

(11) 《大学生职业生涯规划与就业创业指导》

课时及学分	本课程 38 学时，2 学分
教学目标	<p>素质目标：通过大学生职业生涯规划与就业创业指导教学，我们致力于提升学生的综合素质。学生将增强自我认知，明确个人兴趣、优势与价值观，形成正确的职业观念与职业态度。同时，课程还将激发学生的创业精神，培养他们勇于挑战、敢于创新的精神品质，为未来职业发展奠定坚实的素质基础。</p> <p>知识目标：本教学旨在为学生提供全面的职业规划与就业创业知识。学生将掌握职业规划的基本概念、理论和方法，了解就业市场的形势与政策，以及创业环境的要求与条件。此外，学生还将学习求职与创业过程中的实用技能，如撰写求职信、简历、商业计划书等，为未来的职业发展和创业之路提供有力的知识支持。</p> <p>能力目标：大学生职业生涯规划与就业创业指导教学注重培养学生的实践能力。学生将提高自我探索能力，通过自我评估、职业测评等方式明确职业方向和目标。同时，课程还将增强学生的生涯决策能力，使他们能够运用科学的方法进行职业生涯决策，并具备执行和调整职业规划的能力。此外，学生还将提升求职与创业实践能力，通过实习、兼职、创业项目等积累实践经验，为未来职业发展做好充分准备。</p>
教学内容	<p>第一学期：</p> <p>模块一：职业的内涵、职业素质；</p> <p>模块二：职业理想、择业观念；</p> <p>模块三：职业生涯规划概论、职业规划的步骤与方法；</p> <p>模块四：职业生涯设计、职业规划的实施与调整；</p> <p>模块五：大学生就业形势与就业政策、大学生就业渠道与就业策略。</p> <p>第二学期：</p> <p>模块六：求职信息与求职材料、求职信息的收集与利用、笔试、面试的流程及技巧</p> <p>模块七：求职就业的方法与技巧；</p> <p>模块八：求职就业中的权益保护和心理调适；</p> <p>模块九：大学生创新理论；</p> <p>模块十：大学生创业实践。</p>
教学要求	<p>1.教学方法：本课程采用项目教学法、任务驱动法、案例教学法和小组教学法等多种方法，通过设计求职项目、分组完成任务、分析就业案例和分组学习竞赛，旨在提升学生就业能力、语言表达能力、合作沟通能力、职业素养和团队协作能力。</p>

	<p>2.教学手段: 本课程充分利用现代信息化技术和媒体资源,如学习通平台、操作过程录制等,增加课堂信息量,提高教学效率,确保学生获得更丰富、更生动的学习体验。</p> <p>3.教学资源: 教材选用:贵州省教育厅主编《大学生职业生涯规划与就业创业指导》读本(第三版), (2020年8月修订版)高等教育出版社。</p> <p>参考书目:《大学生创新创业教育》《职业指导核心技能训练手册》《求职能力实训讲师手册》。</p> <p>4.课程资源: 国家大学生就业服务平台 24365, https://qnmuzy.ncss.cn/student/index.html, 贵州大学生创业网 http://g.studentboss.com。</p>
思政元素	<p>职业操守、社会主义核心价值观、育红心工匠、铸职业精英、中国梦、典型标杆育人、红色文化育人、军旅文化育人、三职教育、诚实守信育人、爱国主义育人、诚信考试、网络安全意识、工匠精神、“七一”勋章、职业操守育人、职业理想育人、道德法制育人、大众创新,万众创业、优秀毕业生典型案例育人。</p>

(12) 《劳动教育》

课时及学分	本课程 32 学时, 2 学分
教学目标	<p>素质目标: 培养学生的职业意识、职业兴趣、良好的劳动习惯与品质以及创新创业精神。激发学生的创新思维和想象力,提升学生的审美能力,鼓励学生在劳动实践中尝试新的理念、技术、方法。培养学生的社会责任感,关注社会热点和公益事业,通过社会实践服务传递劳动幸福的正能量和正确的劳动价值观。</p> <p>知识目标: 引导学生认识劳动的意义和价值,树立热爱劳动和生活的观念,体验自身的劳动技术能力,建立质量、效益、安全、合作、环保等现代意识。引导学生形成自立、自强的主体意识和积极的生活态度。引导学生掌握基本的劳动技能,了解各种材料和工具的使用方法,并能将基本劳动技能与专业实践相结合。</p> <p>能力目标: 通过劳动实践,能系统分析可利用的劳动资源和约束条件,制订具体的劳动方案,发展初步的筹划思维,发展基本的设计能力;能使用常用工具与基本设备,采用一定的技术、工艺与方法,完成劳动任务,形成基本的动手能力;能综合运用多学科知识和多方面经验解决劳动中出现的问题,发展创造性劳动的能力;能在劳动过程中学会自我管理、团队合作。</p>
教学内容	<p>模块一: 劳动教育理论</p> <p>任务 1.1 劳动精神;</p> <p>任务 1.2 工匠精神;</p> <p>任务 1.3 劳模精神;</p> <p>任务 1.4 创新精神;</p> <p>任务 1.5 劳动安全与保护。</p> <p>模块二: 劳动实践</p> <p>任务 2.1 日常生活劳动教育;</p> <p>任务 2.2 施工现场劳动;</p> <p>任务 2.3 服务性劳动。</p>
教学要求	<p>1.教学方法: 案例教学法、任务驱动法。</p> <p>2.教学手段: 线上线下结合,理论与实践结合。</p> <p>3.实训条件: 宿舍、教室、公共区域,专业实训室及设施设备,能让学生完成室内测量、设计等的操作。</p> <p>4.教学资源: 硬件资源(手机、电脑、多媒体教室、实训室);软件资源(超星学习通平台、教学 PPT、教学视频、习题库等)。</p>

思政元素	<p>树立正确的劳动观念：强调劳动的重要性，树立尊重劳动、热爱劳动的态度，培养学生的劳动意识和责任感。</p> <p>弘扬中华传统勤劳美德：通过讲述劳动模范的事迹，激励学生勤奋努力、敬业奉献，形成积极向上的劳动精神。</p> <p>强调劳动创造价值：引导学生理解劳动是财富的源泉，感悟劳动的意义和价值，形成正确的劳动价值观。</p> <p>这些思政元素有助于培养学生的劳动习惯和实践能力，同时也有助于提升学生的综合素质和社会责任感。</p>
------	--

(13) 《体育》

课时及学分	本课程 108 学时，6 学分
教学目标	<p>素质目标：素质目标：通过培养体育锻炼的习惯，旨在促进学生心理品质的健康发展，提升合作与交往能力，同时强化维护健康的自觉意识，形成积极、健康的生活方式和乐观向上的人生态度。</p> <p>知识目标：学生将系统学习并掌握科学锻炼身体的方法，以提升其体育运动能力和职业体能水平。这包括深入了解体育运动知识，掌握运动项目的裁判规则和比赛知识，以及学会制定和实施有效的体能锻炼计划，并能对实践效果进行客观评价。特别地，学生需要精通至少两项健身运动如体能训练、篮球、足球的基本方法和技能。</p> <p>能力目标：学生应能够运用所学体育知识、技能和方法，积极参与和组织体育展示与比赛活动，以提升与未来职业相关的体能和运动技能。同时，他们应能科学地进行体育锻炼，独立或合作地制定和实施体能锻炼计划，并对实践效果进行合理评价，以此不断提升自己的运动能力。</p>
教学内容	<p>模块一：基础模块</p> <p>任务 1.1 一般体能；</p> <p>任务 1.2 专项体能；</p> <p>任务 1.3 职业体能；</p> <p>任务 1.4 健康教育；</p> <p>模块二：拓展模块（限选）</p> <p>任务 2.1 篮球；</p> <p>任务 2.2 足球；</p> <p>任务 2.3 排球；</p> <p>任务 2.4 羽毛球；</p> <p>任务 2.5 乒乓球；</p> <p>任务 2.6 田径项目；</p> <p>任务 2.7 武术（五步拳）；</p> <p>任务 2.8 太极拳；</p> <p>任务 2.9 陀螺；</p> <p>任务 2.10 高脚竞术；</p> <p>任务 2.11 健美操；</p> <p>任务 2.12 跆拳道；</p> <p>任务 2.13 花样跳绳体操。</p>
教学要求	<p>1.教学方法：采用讲解、问答、讨论、示范等多元化手段，确保学生明确目标、掌握动作要领。演示法加深学生印象，纠正错误与帮助法针对指导，游戏法和竞赛法激发兴趣。</p> <p>2.教学手段：强调思想素质教育，利用观摩、器械辅助、线上打卡和特长教学等手段，全面提升学生体育素质。</p>

	3.教学资源： 以《高职体育健康》为教材，结合学院特色，开发户外运动资源和少数民族运动项目，利用人力资源，创新教学方式。
思政元素	树立健康观念、健康安全知识、健康文明的生活方式、团结精神、规则意识、拼搏精神、体育道德规范和行为准则、传统文化等。

(14) 《信息技术》

课时及学分	本课程 64 学时，4 学分
教学目标	<p>素质目标：在信息时代，培养信息素养与能力至关重要。教育目标旨在增强学生的信息意识，提升计算思维，促进数字化创新与发展能力。学生应能主动捕获、提取和分析信息，运用信息解决生活、学习和工作中的实际问题。同时，养成数字化学习与实践创新的习惯，具备自主学习、协同工作、知识分享与创新创业实践的能力。</p> <p>知识目标：学生需掌握文档编辑、图片处理、表格操作、演示文稿制作等基本技能，以及信息检索和新一代信息技术的基础知识。了解信息素养与社会责任对个人发展的重要性。</p> <p>能力目标：学生应能熟练编辑文档，制作各类报告；利用表格进行数据处理与分析；快速制作富有感染力的演示文稿；有效进行信息检索；并能运用计算机工具和方法解决实际问题。此外，还应具备适应现代信息技术环境下的教育方式、学习方式和工作方式的意识与能力。</p>
教学内容	<p>模块一：文档处理 任务 1.1 文档的基本编辑； 任务 1.2 图片的插入和编辑； 任务 1.3 表格的插入和编辑； 任务 1.4 样式与模板的创建和使用； 任务 1.5 多人协同编辑文档等内容。</p> <p>模块二：电子表格处理 任务 2.1 工作表和工作簿的操作； 任务 2.2 公式和函数的使用； 任务 2.3 图表分析展示数据； 任务 2.4 数据处理等内容。</p> <p>模块三：演示文稿制作 任务 3.1 演示文稿制作； 任务 3.2 动画设计； 任务 3.3 模板制作和使用； 任务 3.4 演示文稿放映和导出等内容。</p> <p>模块四：信息检索 任务 4.1 信息检索基础知识； 任务 4.2 搜索引擎使用技巧； 任务 4.3 专用平台信息检索等内容。</p> <p>模块五：新一代信息技术概述 任务 5.1 新一代信息技术的基本概念、技术特点、典型应用、技术融合等内容。</p> <p>模块六：信息素养与社会责任 任务 6.1 信息素养； 任务 6.2 信息技术发展史； 任务 6.3 信息伦理与职业行为自律。</p>
教学要求	<p>1.教学方法：案例/项目教学、任务驱动、小组探究等</p> <p>2.教学手段：注重理实一体化的教学，充分运用软硬件资源，采用预习与导学相结合、示范</p>

	与实践相结合、个性化辅导与群体合作相结合、反馈与总结相结合的教学手段，在做中学，学中做，鼓励学生线上拓展学习，培养学生自主学习的能力。 3.教学资源： 硬件资源（手机、电脑、多媒体教室、机房实训室）； 软件资源（超星学习通平台、教学 PPT、教学视频、线上学习平台、微课等）
思政元素	钻研精神： 强调深入细致的研究态度，培养学生在信息技术领域的探索精神。 爱国情怀： 结合信息技术发展，展示国家科技成就，激发学生爱国情怀。 责任担当： 强调信息安全与网络素养，培养学生的社会责任感和公民意识。

(15) 《大学语文》

课时及学分	本课程 32 学时，2 学分
教学目标	<p>素质目标：树立正确的人生理想，涵养职业精神，为适应个人终身发展和社会发展需要提供支撑；培养劳动精神，弘扬劳模精神、工匠精神，增强文化自觉和文化自信，不断完善道德品质和人格修养；</p> <p>知识目标：掌握必要的语音、词汇、语法、语篇和语用知识，能识别和理解语言的思维方式和思维特点；认识和掌握祖国语言文字运用的基本规律，能够通过语文学习获得文化知识，理解文化内涵，汲取文化精华</p> <p>能力目标：能够通过语言习得和感悟，掌握必要的语文基本技能，积累较为丰富的语言材料和言语活动经验，形成良好的语感，增强思维的深刻性、敏捷性、灵活性、批判性和创造性，提升自身思维的逻辑性、思辨性与创新性；能运用基本的语言规律和逻辑规则，运用联想和想象，获得对语言和文学形象的直觉体验，培养独立思考、逻辑推理、信息加工的能力；会比较、辨识、分析、归纳和概括基本的语言现象，学会自觉分析和反思自己的言语实践活动经验，提高语言运用能力。</p>
教学内容	<p>模块一：个人与国家 任务 1.1 《诗经》； 任务 1.2 楚辞； 任务 1.3 《都江堰》； 任务 1.4 《冷雨》； 任务 1.5 《炉中煤》； 任务 1.6 《菩萨蛮·黄鹤楼》</p> <p>模块二：个人与社会： 任务 2.1 老子文章思辨性特点及其现实意义； 任务 2.2 《春江花月夜》； 任务 2.3 《前赤壁赋》； 任务 2.4 《奕喻》； 任务 2.5 《人间词语》； 任务 2.6 为春茶设计作品撰写推广文案。</p> <p>模块三：人与自然： 任务 3.1 《南吕一枝花·杭州景》； 任务 3.2 《风波》； 任务 3.3 《吐鲁番情歌》； 任务 3.4 《春夜宴诸从弟桃李园序》； 任务 3.5 《短歌行》</p> <p>模块四：人与人之间：</p>

	任务4.1 《论语》； 任务4.2 《孟子》； 任务4.3 《百合花》； 任务4.4 《红楼梦》 模块五：积淀修身： 任务 5.1 《谏逐客书》； 任务 5.2 《春之声》； 任务 5.3 《牡丹亭》； 任务 5.4 《读书与书籍》； 任务 5.5 《赠与今年的大学毕业生》； 任务 5.6 《口语交际》；
教学要求	1.教学方法： 主要使用经典导读、体验式教学、案例教学、发现教学法、任务驱动教学等教学方式，使用启发式、讨论式、探究式等教学方法。 2.教学手段： 采用多种现代化教学手段，线上线下结合，理论与实践结合。 3.实训条件： 学校具有研学基地、非遗中心、茶旅楼、AAA级景区校园等实训实验条件。 4.教学资源： 硬件资源（手机、电脑、多媒体教室、茶旅楼、茶艺实训室）；软件资源（超星学习通平台、教学 PPT、教学视频、教学资源网、习题库等）
思政元素	中华民族共同体意识和人类共同体意识；中华优秀传统文化、爱岗敬业、诚实守信；助力乡村、服务农民的奉献精神和严谨求实的作风；发现美、欣赏美、鉴赏美的能力和积极乐观向上的生活态度；爱国、敬业、诚信、友善等社会主义核心价值观。

(16) 《高等数学》

课时及学分	本课程 32 学时，2 学分
教学目标	素质目标： 树立具有深厚的爱国情感和中华民族自豪感，具有社会责任感和社会参与意识；培养勇于奋斗、乐观向上,具有自我管理能力、职业生涯规划的意识,有较强的集体意识和团队合作精神，坚定拥护中国共产党领导和我国社会主义制度的接班人。 知识目标： 掌握必备的思想政治理论、科学文化基础知识和中华优秀传统文化知识；使学生获得如下知识：函数、极限与连续；一元函数微分学及应用；一元函数积分学及应用；会把高等数学思想迁移并应用到相关课程,进行其他领域实际问题的分析。 能力目标： 培养学生具有比较熟练的运算能力和综合运用所学知识分析问题和解决问题的能力；培养学生具有抽象、概括问题的能力、严密的逻辑思维能力以及自学能力
教学内容	模块一：基础模块 任务 1.1 函数的概念、图像及基本属性 任务 1.2 基本初等函数的图像和性质 模块二：极限与连续 任务 2.1 函数的极限的定义，极限的四则运算法则、不定型极限的求法 任务 2.2 函数的连续性 模块三：导数与微分 任务 3.1 导数的概念 任务 3.2 求导法则及求导公式 任务 3.3 函数的微分 模块四：不定积分与定积分 任务 4.1 不定积分的概念与性质 任务 4.2 基本积分公式

	<p>任务 4.3 积分方法（直接积分法和第一类换元积分法）</p> <p>任务 4.4 定积分的概念</p> <p>任务 4.5 定积分的性质</p> <p>任务 4.6 微积分的基本公式（牛顿—莱布尼茨公式）</p> <p>任务 4.7 定积分的应用（求简单平面图形的面积）</p> <p>模块五：自选知识模块</p> <p>本模块可根据学院各专业自身的特点，选取适当的内容嵌入到教学过程中。具体情况如下： 财经类专业选取 1、复利与贴现，2、边际问题和弹性分析，3、极值与经济应用。建筑类专业选取 1、三角函数的基本关系、系列三角公式及计算，2、建筑构件的测量与计算。现代山地农业系选取 1、微分在近似计算中的应用，2、导数应用中的单调性、极值及最值的判定。机电、汽车类专业选取 1、正弦型曲线的绘图与应用，2、微分在近似计算中的应用。计算机类专业选取 1、图的基本概念，2、路径、回路与联通性，3、树和生成树的过程。</p>
教学要求	<p>教学方法：采用启发式，从实际问题分析引入数学概念；结合案例教学与精讲多练，选实用内容讲解，吸引学生兴趣。精讲基本概念、方法，多练配套练习，扩充内容自学，培养独立思考。</p> <p>教学手段：传统课堂为主，多媒体为辅，实施“导、学、做、练、用”一体化教学，注重自主学习能力培养。</p> <p>教学资源：超星学习通平台、教学 PPT、教学视频、教学资源网、题库库等。</p>
思政元素	<p>理想信念教育、安全 and 责任意识教育、道德教育、担当精神、敬业精神、吃苦耐劳精神等职业素养</p>

(17) 《大学英语》

课时及学分	本课程 64 学时，4 学分
教学目标	<p>素质目标：在习近平新时代中国特色社会主义思想的指导下，坚定拥护党的领导，践行社会主义核心价值观，具备深厚的爱国情感。注重质量、环保、安全，培养信息素养、工匠精神和创新思维。善于沟通，尊重他人，践行社会主义核心价值观。通过多元文化学习，树立共同体意识，增强文化自信，能用英语传播中华文化。养成守时、团结的精神，具备终身学习的能力。</p> <p>知识目标：储备日常生活及职场中必要的英语语音、词汇、语法、语篇和语用知识，掌握英语听、说、读、看、写、译各项基本技能，为未来的职业发展奠定坚实基础。</p> <p>能力目标：能够准确运用英语进行口头和书面沟通，理解并尊重多元文化，拓宽国际视野，坚定文化自信，有效进行跨文化交际。同时，提升思维的逻辑性、思辨性和创新性，培养良好的自我管理和自主学习能力，形成终身学习的意识和能力。</p>
教学内容	<p>模块一：校园生活</p> <p>任务 1.1 看、听、说（词汇准备、口语及听力练习）；</p> <p>任务 1.2 读、写、译（科学规划大学生活）</p> <p>模块二：树立梦想</p> <p>任务 2.1 看、听、说（词汇准备、口语及听力练习）</p> <p>任务 2.2 读、写、译（拥有梦想的重要性）</p> <p>模块三：交际</p> <p>任务 3.1 看、听、说（词汇准备、口语及听力练习）</p> <p>任务 3.2 读、写、译（初探人际关系的建立）</p> <p>模块四：学习能力养成</p> <p>任务 4.1 看、听、说（词汇准备、口语及听力练习）</p> <p>任务 4.2 读、写、译（如何管理自己的时间及形成高效学习机制）</p> <p>模块五：求职</p>

	<p>任务 5.1 面试准备 看、听、说（词汇准备、口语及听力练习） 阅读（面试的四个技巧）</p> <p>任务 5.2 面试 看、听、说（词汇准备、口语及听力练习） 阅读（华为的创业史及企业文化） 职场文化（面试中的其他注意点）</p> <p>模块六：入职</p> <p>任务 6.1 与新同事见面 看、听、说（词汇准备、口语及听力练习） 阅读（致新员工）</p> <p>任务 6.2 熟悉工作环境 看、听、说（词汇准备、口语及听力练习） 阅读（如何适应新工作） 职场文化（入职第一天该问 HR 的几个问题）</p> <p>模块七：职场生存（一）</p> <p>任务 7.1 办公设备的使用 看、听、说（词汇准备、口语及听力练习） 阅读（如何与同事相处）</p> <p>任务 7.2 安排会 看、听、说（词汇准备、口语及听力练习） 阅读（办公室闲聊的艺术） 职场文化（公司部门的主要职能）</p> <p>模块八：职场生存（二）</p> <p>任务 8.1 商务接待 看、听、说（词汇准备、口语及听力练习） 阅读（商务接待礼仪及注意事项）</p> <p>任务 8.2 建立商务关系 看、听、说（词汇准备、口语及听力练习） 阅读（如何建立商务合作关系） 职场文化（不可不知的职场电话礼仪）</p> <p>模块九：职场生存（三）</p> <p>任务 9.1 商务谈判 看、听、说（词汇准备、口语及听力练习） 阅读（谈判策略）</p> <p>任务 9.2 市场营销 看、听、说（词汇准备、口语及听力练习） 阅读（如何保持良好的商务合作关系） 职场文化（说话是一门技巧）</p> <p>模块十：职业发展</p> <p>任务 10.1 跳槽 看、听、说（词汇准备、口语及听力练习） 阅读（跳槽前的考量）</p> <p>任务 10.2 升职</p>
--	---

	看、听、说（词汇准备、口语及听力练习） 阅读（机器人能代替人工作吗） 职场文化（常见商务礼仪）
教学要求	<p>1.教学方法：采用案例、任务、角色扮演等多元教学，应对课程挑战，培养分析、应用、审美及团队协作能力。</p> <p>2.教学手段：本课程采用多媒体教室授课，结合理论教学与实训操作，通过投影、课件、网络交流等多元教学手段，让学生在学中做，做中学，实现“教、学、做”一体化，同时培养学生的自主学习能力。</p> <p>3.教学资源：我们拥有丰富的教学资源，包括超星学习通平台、教学PPT、教学视频、教学资源网及习题库等，为学生提供了全方位的学习支持。</p>
思政元素	强化国家认同感、文化自信和道德品质。案例教学引导学生践行诚信、友善等价值观。结合中西文化，增强文化自信，同时培养创新精神和实践能力。课程还注重国际视野培养，为未来职业发展打基础。这些思政元素不仅提升英语水平，更促进学生全面发展。

(18) 《中华优秀传统文化》

课时及学分	本课程 16 学时，1 学分
教学目标	<p>素质目标：本课程着重培养学生对党和国家的深厚情感，强化社会责任感，并激发对民族文化的崇敬。通过传统美德的传承，塑造学生高尚的道德品质与人文精神。同时，注重职业素养的塑造，引导学生形成积极人生态度和正确价值观，肩负起传承和弘扬中华文化的使命。</p> <p>知识目标：本课程要求学生掌握中华文化的基本要素、特征和精神，深入理解传统礼仪、美德及教育思想。学生将了解古代教育、习俗、主要哲学思想以及古代对外交流历史等，全面提升文化素养。</p> <p>能力目标：本课程培养学生鉴赏传统文化名篇的能力，并学会运用其智慧处理人际关系和社会问题。同时，培养从文化角度分析社会现象、解决生活与工作中实际问题的能力。</p>
教学内容	<p>模块一 走入中华传统文化：任务中华优秀传统文化含义</p> <p>任务 1.1 文化的涵义；</p> <p>任务 1.2 中华优秀传统文化的主要内容；</p> <p>任务 1.3 中华优秀传统文化的特征；</p> <p>模块二 诸子思想：任务诸子思想内涵及时代意义</p> <p>任务 2.1 儒家的主要观点，领悟“仁”的涵义；</p> <p>任务 2.2“为仁由己”的人文精神；</p> <p>任务 2.3 道家的主要思想，“道”的涵义和精神；</p> <p>任务 2.4 墨家、法家主要代表人物，</p> <p>任务 2.5 墨子“兼爱”“非攻”等思想，“法术势”思想；</p> <p>任务 2.6 诸子思想的时代价值。</p> <p>模块三 中国传统礼仪：任务中国传统礼仪特点及现代价值</p> <p>任务 3.1 中国传统礼仪的涵义、起源、发展；</p> <p>任务 3.2 中国传统礼仪制度；</p> <p>任务 3.3 中国传统礼仪特点；</p> <p>任务 3.4 中国传统礼仪的意蕴及现代价值；</p> <p>任务 3.5 东西方礼仪的主要差异。</p> <p>模块四 中华传统美德：任务中华传统美德的意义和作用</p> <p>任务 4.1 中华传统美德的内容；</p> <p>任务 4.2 中华传统美德对于中华民族的意义；</p>

	<p>任务 4.3 中华传统美德对于当代的作用。</p> <p>模块五 中国古典文学：任务中国古典文学特点成就及审美</p> <p>任务 5.1 古典诗歌发展历程；</p> <p>任务 5.2 古诗名篇；</p> <p>任务 5.3 古诗词欣赏水平；</p> <p>任务 5.4 诗歌应用。</p> <p>任务 5.5 文学合于历史而又从历史中分化出来的轨迹；熟知《史记》的艺术成就和司马迁的情感注入。</p> <p>任务 6.6 小说发展历程；小说欣赏。</p> <p>模块六 中国传统艺术：任务中国传统艺术特点及文化素养</p> <p>任务 6.1 汉字的发展历史；汉字的独特美；</p> <p>任务 6.2 中国书法的历史；中国书法精神；</p> <p>任务 6.3 中国传统戏曲知识，传统戏曲作品欣赏。</p> <p>模块七 中国传统民俗：任务优秀传统民俗及文化素养</p> <p>任务 7.1 中国传统服饰，汉服、旗袍的特点，汉服文化。</p> <p>任务 7.2 中国美食名饮知识，中国饮食的特点；</p> <p>任务 7.3 茶文化。</p> <p>任务 7.4 传统节日民俗，传统节日民俗习惯。</p> <p>模块八 中国古代科技：任务中国古代科技成就与影响</p> <p>任务 8.1 四大发明对世界文明的贡献；《梦溪笔谈》《天工开物》等科技名著；</p> <p>任务 8.2 中医的成就；</p> <p>任务 8.3 瓷器的历史与成就。</p>
教学要求	<p>1.教学方法：主要使用经典导读、体验式教学、案例教学、发现教学法、任务驱动教学等教学方式，使用启发式、讨论式、探究式等教学方法。</p> <p>2.教学手段：采用多种现代化教学手段，线上线下结合，理论与实践结合。</p> <p>3.教学资源：硬件资源（手机、电脑、多媒体教室、茶艺实训室）；软件资源（超星学习通平台、教学 PPT、教学视频、习题库等）</p>
思政元素	<p>爱国情怀、文化自信、积极人生、健全人格、良好习惯的培养，传统美德的形成，文化品位的提高，精神世界的丰富，传承弘扬中华优秀传统文化。</p>

(19) 《创新创业教育》

课时及学分	本课程 16 学时，1 学分
教学目标	<p>素质目标：培养创新思维、批判性思维，团队协作与领导力，社会责任感与道德意识，激发创新创业热情，持续学习提升，以应对市场变化。</p> <p>知识目标：掌握创新创业基础理论，了解国内外发展动态与成功案例，学习融资、知识产权保护等实用知识，掌握数据分析、商业模式设计等技能。</p> <p>能力目标：提升创新能力，将想法转化为实际操作；增强创业执行力，高效组织资源、规划时间；强化沟通协调能力，建立良好关系；提高风险评估与应对能力，确保项目顺利推进。</p>
教学内容	<p>模块一 创新与创业理念：创新的概念和重要性、创业精神的培养、创新与创业的区别和联系</p> <p>模块二 创业环境分析：经济环境、政策环境和社会环境对创业的影响市场分析和竞争态势理解、行业发展趋势和机遇识别</p> <p>模块三 商业模式构建：商业模式的基本元素、价值主张、客户细分、渠道、收入来源等的</p>

	<p>构建、案例分析：成功的商业模式实例</p> <p>模块四 创业团队建设：团队组建与管理、领导力与团队协作、跨学科合作和多元背景的重要性</p> <p>模块五 创业计划书编写：创业计划书的结构和内容、财务预测和风险评估、融资策略和投资者沟通</p> <p>模块六 创新思维与决策：设计思维和问题解决技巧、创新决策过程、创新实验和原型制作</p> <p>模块七 法律与伦理：创业相关的法律法规、企业社会责任和伦理经营、知识产权保护</p> <p>模块八 实战演练与模拟：创业项目策划与实施、创业沙盘模拟、创业竞赛和实践活动</p> <p>模块九 创业成功案例研究：分析国内外知名创业案例、学习成功创业者的经验和教训</p> <p>模块十 失败与反思：创业失败的原因分析、失败后如何调整和再创业</p>
教学要求	<p>1.教学方法：案例分析法，研究成功与失败案例，了解创新创业运作。</p> <p>项目式学习，参与真实或模拟项目，培养解决问题能力。</p> <p>互动讨论，分享观点，促进知识深化。</p> <p>角色扮演，体验不同角色，提高同理心和沟通能力。</p> <p>2.教学手段：利用信息技术工具，如在线教育平台，支持混合式教学。</p> <p>依托实验实训设备，如创新创业孵化基地，实践创新创业理念。</p> <p>邀请专家讲座，配备导师制度，提供个性化指导。</p> <p>3.教学资源：涵盖教材、学习平台、PPT、视频、习题库及创新创业孵化基地等。</p>
思政元素	<p>强调创新创业活动应服务于社会主义核心价值观，引导学生在追求个人价值实现的同时，积极贡献于社会和国家的发展大局。在案例分析、角色扮演等教学环节中，突出那些体现社会责任、诚信守法、公平正义等价值观的创新创业故事，使学生在过程中受到正面价值观的熏陶。</p>

(20) 《艺术（公共美育艺术）》

课时及学分	本课程 32 学时，2 学分
教学目标	<p>素质目标：《美育》教学旨在培养高职学生高雅的审美情操，塑造良好的艺术修养，并引导他们形成正确的审美观。通过美育熏陶，学生将提升文化素养，形成健康向上的审美情趣，展现独特的人文魅力。</p> <p>知识目标：在《美育》课程中，学生将系统学习艺术理论知识，掌握美术、音乐、舞蹈等艺术门类的基本概念与发展脉络。同时，培养艺术鉴赏能力，提升审美水平，并了解与艺术相关的就业创业知识，为未来职业规划打下坚实基础。</p> <p>能力目标：《美育》教学注重培养学生的观察力、想象力和创造力，鼓励他们发现美、创造美。学生将通过艺术实践活动，锻炼艺术表现能力，增强自信心。同时，提升团队协作与沟通能力，培养学生在集体中发挥作用的能力，为未来的职业发展做好准备。</p>
教学内容	<p>模块一 美学基础与理论</p> <p>任务 1.1 美学基础理论知识；</p> <p>任务 1.2 中外美学鉴赏知识</p> <p>模块二 艺术类型鉴赏：</p> <p>任务 2.1 美术鉴赏（讲解绘画、雕塑、摄影等美术门类的基本特点和艺术表现手法。组织学生欣赏中外经典美术作品，如《蒙娜丽莎》《大卫像》等）</p> <p>任务 2.2 音乐鉴赏（介绍音乐的基本元素和构成，如旋律、节奏、和声等）。</p> <p>任务 2.3 舞蹈鉴赏（阐述舞蹈的基本形式和风格，如芭蕾舞、现代舞、民族舞等。组织学生观看舞蹈表演，感受舞蹈艺术的魅力）</p> <p>任务 2.4 戏剧鉴赏（介绍戏剧的基本要素和类型，如话剧、歌剧、舞剧等。引导学生分析</p>

	<p>戏剧作品的主题、人物和情节)</p> <p>模块三 艺术创作与实践:</p> <p>任务 3.1 艺术创作基础 (介绍艺术创作的基本方法和技巧, 如素描、色彩运用、音乐创作等。鼓励学生进行艺术创作实践, 如绘画、手工制作、音乐创作等)</p> <p>任务 3.2 艺术实践活动 (组织学生参加艺术展览、音乐会、舞蹈演出等实践活动。引导学生参与艺术社团和团队项目, 提高团队协作和沟通能力)</p>
教学要求	<p>1.教学方法: 采用翻转课堂、案例教学等方法, 鼓励学生参与讨论和创作。</p> <p>2.教学手段: 运用多媒体教学、网络教学平台, 同时建设艺术创作室, 提供实践操作的场所</p> <p>3.教学资源: 除了选用权威教材, 还利用网络资源、艺术作品库和实践教学基地, 为学生提供丰富的学习材料和机会</p>
思政元素	<p>爱国主义教育: 通过欣赏和讲解具有爱国主义思想的艺术作品, 如中国画、雕塑、建筑等, 引导学生感受中华文化的魅力和价值, 增强民族自豪感和爱国情感。</p> <p>社会主义核心价值观教育: 将社会主义核心价值观融入美育教学中, 通过艺术作品、文化活动等方式, 引导学生树立正确的价值观念和道德观念, 培养良好的社会责任感和公民意识。</p> <p>文化自信教育: 介绍和比较不同国家和地区的文化特色和艺术形式, 让学生了解和尊重多元文化, 培养跨文化交流的能力和自信心。</p> <p>道德教育: 通过分析艺术作品中的道德问题和人物形象, 引导学生思考道德原则和价值观, 培养良好的道德品质和行为习惯。</p> <p>创新思维教育: 鼓励学生进行艺术创新实践, 通过艺术创作激发学生的想象力和创造力, 培养解决问题的能力 and 创新精神。</p>

(21) 《数字素养通识课》

课时及学分	本课程 16 学时, 1 学分
教学目标	<p>素质目标: 旨在帮助学生清晰地理解数据素养、数字经济和数字化转型等概念, 避免混淆和误解; 通过澄清这些概念, 帮助学生们构建数字时代的知识体系, 更好地理解和适应当下我们所处的时代; 在深入理解这些概念地基础上, 激发学生们的的新想法和新思路, 推动数字经济领域的进步和发展。</p> <p>知识目标: 通过理顺概念之间的逻辑关系, 确保知识传达的准确性和连贯性, 帮助学生们理解数字经济、数字化转型的底层逻辑; 展示知识间清晰的逻辑结构, 帮助学生们快速构建数字时代的知识体系, 更好地掌握学习内容, 定位数字时代遇到的问题, 为决策制定提供依据。</p> <p>能力目标: 提高数字时代的认知能力, 帮助学生们更好地筛选、理解和利用信息, 从而更有效地处理信息过载问题; 培养学生良好的数字认知能力, 快速适应新技术和新工具, 灵活处理数字化工作流程, 帮助学生们更好地理解和把握时代机遇, 激发创新思维, 推动个人和组织的创新发展。</p>
教学内容	<p>模块一 绪论</p> <p>任务 1.1 时代背景</p> <p>任务 1.2 数字科技</p> <p>任务 1.3 数字化转型实践</p> <p>任务 1.4 贵州数字经济发展</p> <p>模块二 数字素养</p> <p>任务 2.1 从计算机技能到数字素养</p> <p>任务 2.2 全民计算机科学教育</p> <p>任务 2.3 编程思维</p>

	<p>任务 2.4 开源教育</p> <p>模块三 数字化转型</p> <p>任务 3.1 概念的演变</p> <p>任务 3.2 信息化</p> <p>任务 3.3 数字化</p> <p>任务 3.4 数字化转型的实现路径</p> <p>模块四 数字经济</p> <p>任务 4.1 概念的演变</p> <p>任务 4.2 新的能源动力推动经济形态改变 3.新质生产力是数字经济的前提</p> <p>任务 4.3 我国发展数字经济的优势</p> <p>模块五 大数据</p> <p>任务 5.1 数据是新的生产要素</p> <p>任务 5.2 认识数据</p> <p>任务 5.3 数据在数字经济中的作用</p> <p>模块六 人工智能</p> <p>任务 6.1 人工智能时代</p> <p>任务 6.2 人工智能范式</p> <p>任务 6.3 新的科技革命</p> <p>任务 6.4 人工智能与产业发展</p> <p>模块七 区块链</p> <p>任务 7.1 三个里程碑事件</p> <p>任务 7.2 共享单车</p> <p>任务 7.3 信任体系</p> <p>任务 7.4 区块链是信任数据库</p> <p>任务 7.5 信任科技</p> <p>模块八 教育数字化转型</p> <p>任务 8.1 对教育信息化和教育数字化的理解</p> <p>任务 8.2 数据赋能和科技助力在教育中的作用</p> <p>任务 8.3 教育科技的核心要素和发展趋势</p> <p>模块九 城市数字化转型</p> <p>任务 9.1 治理困境与城市数字化</p> <p>任务 9.2 数据要素赋能城市治理</p> <p>任务 9.3 我国城市数字化转型的创新实践</p> <p>模块十 “东数西算”工程</p> <p>任务 10.1 “东数西算”工程</p> <p>任务 10.2 比拟性解读</p> <p>任务 10.3 逻辑性解读</p> <p>任务 10.4 给贵州带来的发展机遇</p>
教学要求	<p>1.教学方法：课程依托“贵兰在线”教育平台，采用线上模式，主要采用自主在线学习与在线教师答疑相结合的教学模式。</p> <p>2.教学手段：采用线上自主学习方式，学生通过自主预习、观看学习视频、完成章节练习，参与能力测评以及在线教师答疑，形成学习闭环。</p> <p>3.教学资源：软件资源（贵兰在线、教学 PPT、教学视频、习题库等）</p>
思政元素	<p>爱国情怀：结合数字技术的发展历程，展示我国在数字领域取得的重大成就，激发学生的爱</p>

	<p>国热情和民族自豪感。</p> <p>文化自信：通过展示数字技术在传承和弘扬中华优秀传统文化方面的应用，培养学生对本民族文化的自信。</p> <p>创新精神：强调数字技术领域不断创新的重要性，鼓励学生勇于创新，培养他们的创新思维和能力。</p> <p>社会责任：强调数字技术可能带来的负面影响，引导学生树立正确的价值观和道德观，负责任地使用数字技术。</p>
--	--

(22) 《人工智能通识课》

课时及学分	本课程 16 学时，1 学分
教学目标	<p>素质目标：培养学生正确的世界观、人生观和价值观，增强社会责任感和使命感；增强学生的科技伦理意识，提高学生对人工智能发展的关注和参与度。</p> <p>知识目标：使学生掌握人工智能的基本概念、发展历史和核心技术；了解人工智能在不同领域的应用现状和发展趋势。</p> <p>能力目标：培养学生运用人工智能技术分析问题、解决问题的能力；提高学生的创新思维和跨学科学习能力，为未来的职业发展打下基础。</p>
教学内容	<p>模块一：AI 历史及概述</p> <p>任务 1.1 人工智能的起源与发展历程</p> <p>任务 1.2 人工智能的定义与分类</p> <p>任务 1.3 人工智能的核心价值与影响</p> <p>模块二：AI 应用及生态</p> <p>任务 2.1 人工智能在各领域的应用案例</p> <p>任务 2.2 人工智能生态系统的构成与运作机制</p> <p>任务 2.3 人工智能技术的未来趋势与挑战</p> <p>模块三：大模型实践</p> <p>任务 3.1 大模型的基本概念与特点</p> <p>任务 3.2 基于大模型的实践项目设计与实施</p> <p>任务 3.3 大模型应用中的关键问题与解决方案</p> <p>模块四：人工智能伦理</p> <p>任务 4.1 人工智能伦理的基本原则与规范</p> <p>任务 4.2 人工智能应用中的伦理挑战与应对策略</p> <p>任务 4.3 人工智能伦理的法律法规基础</p> <p>模块五：机器学习基本概念</p> <p>任务 5.1 机器学习的基本算法和模型</p> <p>任务 5.2 机器学习在数据分析和预测中的应用</p>
教学要求	<p>1.教学方法：线上授课，包括视频讲解、在线讨论、案例分析等。</p> <p>2.教学手段：利用网络教学平台和多媒体教学资源进行课程发布、作业提交、在线测试与成绩管理。</p> <p>3.教学资源：超星学习通平台、教学 PPT、教学视频、网络资源等。</p>
思政元素	<p>爱国主义教育：强调人工智能作为国家战略性科技力量，培养学生的国家自豪感和责任感。</p> <p>科技伦理教育：将人工智能伦理融入课程，强调技术应用的道德底线，培养学生的伦理意识。</p> <p>社会责任意识：通过案例分析，引导学生思考人工智能技术的社会影响，培养对社会负责的态度。</p>

	<p>法治观念：讲解人工智能相关的法律法规，增强学生的法律意识，遵守行业规范。</p> <p>创新精神与工匠精神：鼓励学生勇于探索未知，追求卓越，同时注重细节，培养精益求精的工匠精神。</p>
--	--

(二) 专业(技能)课程

(1) 《基础化学》

课时及学分	本课程 64 学时，4 学分
教学目标	<p>素质目标：培养学生热爱本专业工作，具有良好的职业道德；关注与化学有关的社会问题，逐步树立珍惜资源、爱护环境、合理使用化学物质的观念；培养学生耐心细致、认真负责的敬业精神；培养学生沟通协调、团队协作的能力。</p> <p>知识目标：掌握溶液浓度的表示方法；熟悉化学平衡定律；掌握溶液的酸碱性及表示方法，一元弱酸、一元弱碱解离平衡及有关计算，同离子效应的概念、缓冲溶液的组成、缓冲作用原理及有关计算，盐类的水解；掌握溶度积概念和溶度积规则，熟悉沉淀的生成和溶解的基本知识；熟悉氧化还原平衡、氧化还原的有关概念；了解一些重要元素及其化合物的组成，掌握重要元素及其化合物的性质及离子鉴定等有关知识。</p> <p>能力目标：查阅文献，获取信息，制定工作计划，实施计划并进行评价、总结的能力；能对溶液浓度进行相关计算，会配制不同浓度的溶液；会表示溶液的酸碱性，计算一元弱酸、一元弱碱、缓冲溶液的 PH，进行溶度积和溶解度之间的换算；能独立进行溶解、过滤、蒸发、结晶等基本实验操作；能正确清洗实验器皿；能按照要求完成移液、定容等操作；能正确使用天平、离心机等实验仪器；能根据实验要求，通过文献查阅设计出合理的实验方案，独立完成实验设计；能描述实验现象，正确、规范地完成实验记录。</p>
教学内容	<p>学习情境一 溶液</p> <p>学习情境二 化学反应速率和化学平衡</p> <p>学习情境三 电解质溶液和离子平衡</p> <p>学习情境四 氧化还原反应和电化学基础</p> <p>学习情境五 元素及其化合物</p>
教学要求	<p>1.教学方法：互动式教学法、任务驱动法、鼓励式教学法。</p> <p>2.教学手段：线上线下结合，理论与实践结合。</p> <p>3.实训条件：相关仪器设备、玻璃器皿、化学试剂。</p> <p>4.教学资源：智慧职教网站、网络课程资源、学习通等。</p>
思政元素	环境保护意识、敬业精神和工匠精神。

(2) 《分析化学》

课时及学分	本课程 64 学时，4 学分
教学目标	<p>素质目标：具有不怕苦、不怕累的敬业精神和良好的职业道德；树立质量安全第一的检测精神，严谨的工作态度和一丝不苟、实事求是的工作作风；具有继续学习的能力和终生学习的习惯；具有获取信息、分析问题和解决问题的能力；具有有效沟通、团结协作、社会交往等综合职业素质。</p> <p>知识目标：掌握定量分析的过程、分析方法分类及分析结果的表示；掌握准确度、精密度的衡量方法，误差的分类、来源及减免方法，有效数字的修约和运算规则，提高分析结果准确度的措施；掌握标准溶液的配制方法，配制标准溶液时对基准物质的要求，滴定分析的各类计算；掌握酸碱滴定法、配位滴定法、氧化还原滴定法、沉淀滴定法以及重量分析法的原理及相关知识；</p>

	<p>掌握滴定管、容量瓶、移液管、电子天平、恒温干燥箱等主要分析仪器的使用方法。</p> <p>能力目标：会用有效数字的修约和运算规则对滴定分析结果进行计算；能配制和标定各种标准溶液；能正确使用滴定管、容量瓶、移液管、电子天平等主要分析仪器；能熟练掌握滴定分析基本操作技能；能查阅文献，获取信息，制定工作计划，实施计划并进行评价和总结。</p>
教学内容	<p>学习情境一 定量分析基础</p> <p>学习情境二 酸碱滴定法</p> <p>学习情境三 配位滴定法</p> <p>学习情境四 氧化还原滴定法</p> <p>学习情境五 沉淀滴定法和重量分析法</p>
教学要求	<p>1.教学方法：情境教学法、任务驱动法、案例教学法。</p> <p>2.教学手段：线上线下相结合，理论实践相结合。</p> <p>3.实训条件：教学所需化学仪器设备及实训室。</p> <p>4.教学资源：教材、智慧职教、学习通、大学慕课等网络教学平台资源。</p>
思政元素	环境保护意识、敬业精神、工匠精神。

(3) 《生物化学》

课时及学分	本课程 64 学时，4 学分
教学目标	<p>素质目标：通过本课程的学习，使学生树立农产品食品安全观和质量意识；将“诚信”与“良心”作为农产品食品生产道德文化教育的主要精神，培养学生爱岗敬业、诚实守信、吃苦耐劳的职业素养；形成科学严谨、规范操作的工作作风；培养团结协作、勇于创新的精神。</p> <p>知识目标：对生物化学的基本概念、基本原理、基本规律有较系统的认识；掌握生物大分子结构与功能的关系、了解和掌握生物大分子新陈代谢的途径与规律，掌握遗传信息表达与传递的规律，了解遗传信息的调控形式，了解和掌握能量代谢的规律。</p> <p>能力目标：通过本课程的学习，使学生掌握实验室规范化操作技能、各种农产品/食品成分分析和检测测定、功能性质测定等技术，正确判断、改进或应用农产品/食品在加工储藏过程中生化变化的能力，并具有一定的项目方案自主设计能力。</p>
教学内容	<p>学习情境一 蛋白质化学</p> <p>学习情境二 核酸的结构与功能</p> <p>学习情境三 糖类化学</p> <p>学习情境四 酶</p> <p>学习情境五 维生素与辅酶</p> <p>学习情境六 糖类代谢</p> <p>学习情境七 脂类与含氮小分子代谢</p> <p>学习情境八 物质代谢与农产品食品原料保鲜</p>
教学要求	<p>1.教学方法：讲授法、启发式教学、讨论式教学法等。</p> <p>2.教学手段：线上线下相结合，理论与实践相结合。</p> <p>3.实训条件：开展农业生物化学实验所需的仪器设备和器皿，相关实训室。</p> <p>4.教学资源：教材、学习通、智慧职教、大学慕课等网络教学平台资源。</p>
思政元素	创新意识、绿色发展意识、敬业精神。

(4) 《检验实验室管理》

课时及学分	本课程 32 学时，2 学分
教学目标	<p>素质目标：培养敬业爱岗的职业道德和互助合作的团队精神；养成科学严谨、实事求是的工作态度，增强安全意识、成本意识、质量意识；提高观察问题、分析问题、解决问题的能力</p>

	<p>展、创新等可持续发展能力。</p> <p>知识目标：了解分析检验工作的起源与发展，充分认识分析检验在保证产品质量中的地位和作用，了解实验室组织与管理的基本知识、研究对象和学习内容；理解实验室的组织、技术装备（含建筑、室内设计）、质量和安全四大管理的内涵，熟悉实验室设计、检验系统和质量保证体系构建、实验室认可及标准化管理的内容和要求；掌握实验室人员、化学试剂、仪器设备和信息资料的管理和检测过程的质量控制技术。</p> <p>能力目标：能根据不同的检验要求，正确规划和设计理化检验、微生物检验和仪器分析等实验室；能合理地建立实验室的组织机构，能有效地进行人员和仪器设备的配置，并明确部门和人员权责；掌握人员、化学试剂、仪器设备和信息资料的管理和检测过程的质量控制技能；能正确使用化学试剂和电气设备，做到防火、防爆、防中毒，能对简单的实验室外伤做出正确的处理。</p>
教学内容	<p>模块一 实验室组织与管理的认识</p> <p>模块二 实验室的组织</p> <p>模块三 实验室质量标准管理</p> <p>模块四 实验室的安全管理</p>
教学要求	<p>1.教学方法：讲授法、任务教学法、案例教学法、分组讨论法。</p> <p>2.教学手段：线上线下结合，理论与实践结合。</p> <p>3.实训条件：专业各实训室、多媒体教室。</p> <p>4.教学资源：教材、学习通、智慧职教、大学慕课等网络教学资源。</p>
思政元素	<p>爱国主义教育、培养学生的务实学习的学风、学生纪律意识的强化、科学严谨的工作态度、工匠精神的塑造、学院一训三风、自学能力的教育、学生诚信意识的树立、学生纪律意识的强化。</p>

(5) 《微生物检验技术》

课时及学分	本课程 96 学时，6 学分
教学目标	<p>素质目标：具有良好的职业道德和职业素质；有团队意识和协作精神，服从企业管理；能吃苦耐劳、具有严谨科学的工作作风和积极的劳动态度；具备生产岗位所必需的安全意识，保证生产正常进行；具有继续学习的能力和终生学习的习惯；具有创新意识和创新精神。</p> <p>知识目标：掌握微生物细胞与功能的认知；掌握消毒和灭菌知识；掌握食品微生物的营养和生长知识；掌握无菌操作和微生物接种技术的知识；掌握食品微生物代谢基本理论及应用知识；掌握微生物检验技术知识；掌握菌种保藏知识。</p> <p>能力目标：能熟练使用显微镜观察微生物细胞的形态结构；能够正确选择培养基类型并制备培养基；能够正确选择消毒及灭菌方法并实施；能够进行微生物的无菌操作接种；能够进行微生物的培养；能够进行微生物的检测；能够正确进行菌种保藏；具备查阅文献，获取信息，制定工作计划，实施计划并进行评价、总结的能力。</p>
教学内容	<p>学习情境一 微生物细胞与功能的认知</p> <p>学习情境二 培养基配制</p> <p>学习情境三 消毒和灭菌</p> <p>学习情境四 微生物纯培养</p> <p>学习情境五 微生物生长测定</p> <p>学习情境六 微生物代谢</p> <p>学习情境七 微生物检测</p> <p>学习情境八 微生物菌种保藏</p>
教学要求	<p>1.教学方法：项目教学法、任务驱动法、角色扮演法、案例分析法。</p> <p>2.教学手段：线上线下结合，理论与实践结合。</p> <p>3.实训条件：教室、微生物实训室、多媒体教室，主要配套的教学仪器设备有显微镜、灭菌</p>

	锅、干燥箱、超净工作台、冰箱、水浴锅、培养箱等，投影仪、电脑等。 4.教学资源： 智慧职教网站、网络课程资源、学习通等。
思政元素	培养学生吃苦耐劳、严谨细致科学的工作学习态度和作风，具备生产岗位所必需的安全意识，有团队协作精神，培养学习能力和养成终生学习的习惯。

(6) 《仪器分析》

课时及学分	本课程 64 学时，4 学分
教学目标	<p>素质目标：领悟 6S 的管理，营造规范、整洁、有序的工作环境；追求实事求是的科学态度、一丝不苟的严谨工作作风；坚持安全、节约、环保意识；树立良好的职业道德品质；具有良好的团队合作精神和竞争意识关注全面质量管理；不断创新的开拓精神。</p> <p>知识目标：了解电位分析法、原子吸收分光光度法、紫外一可见分光光度法、气相色谱法、高效液相色谱法中所用仪器的类型、各个组成部件、专门术语；了解电位分析法、原子吸收分光光度法、紫外一可见分光光度法、气相色谱法、高效液相色谱法的；理解电位分析法、原子吸收分光光度法、紫外一可见分光光度法、气相色谱法、高效液相色谱法的基本原理、相关分析流程；合理应用电位分析法、原子吸收分光光度法、紫外一可见分光光度法、气相色谱法、高效液相色谱法理解气相色谱法、高效液相色谱法、原子吸收分光光度法、紫外一可见分光光度法等分析方法的条件选择与优化原则、定性和定量方法；能验证测试数据的可靠性，具有评价相关产品品质的知识；理解仪器分析测试中计算机技术的相关知识。</p> <p>能力目标：能独立操作气相色谱法、高效液相色谱法、电位分析法、原子吸收分光光度法、紫外一可见分光光度法中所用的仪器；针对具体样品能完成从试样处理到仪器操作，试验条件确定，定性或定量分析、数据处理，结果验证的整个过程，准确表述分析结果；能对实验数据，分析方法作出科学的评价；能对仪器进行日常维护，分析故障的可能原因，并排除仪器操作过程中出现的简单故障；能按说明书制定仪器操作规程；能通过文献检索、网络，查阅相关资料，选择合适的分析方案；对实际样品能设计合理的方案，并完成分析任务，并能对问题进行独立判断，提出合理的解决方案。</p>
教学内容	<p>模块一 电化学分析法</p> <p>模块二 紫外可见分光光度法</p> <p>模块三 高效液相色谱法</p> <p>模块四 气相色谱法</p> <p>模块五 其他仪器分析法</p>
教学要求	<p>1.教学方法：讲授法、讨论法、仿真演示、项目教学法等。</p> <p>2.教学手段：线上线下相结合，理论实践相结合。</p> <p>3.实训条件：仪器分析所需仪器设备、实训室。</p> <p>4.教学资源：教材、智慧职教、大学慕课等网络教学平台资源。</p>
思政元素	安全意识、创新意识、绿色发展意识。

(7) 《农产品加工单元操作》

课时及学分	本课程 16 学时，1 学分
教学目标	<p>素质目标：培养学生的爱岗敬业、吃苦耐劳的职业精神；具有安全意识、成本意识和质量意识。培养发现问题、分析问题和解决问题的能力，养成自主学习的意识，形成创新思维，养成良好的工作习惯。</p> <p>知识目标：掌握流体流动、传热、干燥、萃取、蒸馏、制冷等单元操作的相关知识；掌握流体流动、传热、干燥、萃取、蒸馏、制冷等单元操作计算的相关知识；掌握流体流动、传热、干</p>

	<p>燥、萃取、蒸馏、制冷等单元操作设备的相关知识。</p> <p>能力目标：能够操作泵、风机、换热器，具备操作干燥机、制冷设备、蒸馏设备、萃取设备的能力；会查工程图表，能够进行流体流动、传热、干燥、萃取、蒸馏、制冷等单元操作的常用计算并能够进行工艺参数的选择；具有良好的食品生产单元操作职业素养，能够按要求对食品生产单元设备进行安全操作及保养。</p>
教学内容	<p>模块一 流体输送</p> <p>模块二 过滤分离</p> <p>模块三 物料混合</p> <p>模块四 热量交换</p> <p>模块五 蒸发浓缩</p> <p>模块六 干燥</p> <p>模块七 萃取、结晶、冷冻</p>
教学要求	<p>1.教学方法：讲授法、讨论法、仿真演示、项目教学法等。</p> <p>2.教学手段：线上线下相结合，理论实践相结合。</p> <p>3.实训条件：农产品加工所需实训设备、实训室。</p> <p>4.教学资源：教材、智慧职教、大学慕课等网络教学平台资源。</p>
思政元素	创新意识、绿色发展意识、安全意识

(8) 《果蔬加工技术》

课时及学分	本课程 64 学时，4 学分
教学目标	<p>素质目标：具备良好的政治思想素质、道德品质和法律意识；具有学农爱农的专业思想及爱岗敬业的精神；具有吃苦耐劳、积极进取和踏实肯干的工作作风；具有良好的人际交往能力和团队合作的精神。</p> <p>知识目标：了解果蔬的分类方法，理解果蔬保藏原理；掌握果蔬加工的基本理论知识，掌握果蔬干制、罐制品、高渗透压、冷加工、化学保藏等保藏原理及加工特性；掌握果蔬加工方法及技术；能分析并解决果蔬制品加工过程中出现的问题。</p> <p>能力目标：能解决果蔬贮藏过程中出现的质量问题；能掌握果蔬贮藏所需的温度、湿度、气体成分等环境条件；能加工干制品、糖制品、罐制品、腌制品、汁制品、酒制品、速冻制品等制品；灵活运用所学知识解决果蔬加工过程中出现的霉烂、异常温度伤害等问题；解决果蔬加工中出现的产品质量问题；能够解释果蔬加工中出现的异常现象；能够解释果蔬加工中出现的原料褐变、干制品霉变、糖制品反沙、罐制品胀罐、腌制品酸败、汁制品混浊、商品异味等异常现象；会果蔬新产品开发基本技能。</p>
教学内容	<p>模块一 果蔬加工基础知识</p> <p>模块二 发酵制品加工技术</p> <p>模块三 果蔬罐头加工技术</p> <p>模块四 果蔬糖制品加工技术</p> <p>模块五 果蔬腌制品加工技术</p> <p>模块六 果蔬干制品加工技术</p> <p>模块七 软饮料加工技术</p> <p>模块八 豆制品加工技术</p>

教学要求	<p>1.教学方法: 演示法、自主学习法、行动导向法。</p> <p>2.教学手段: 线上线下相结合, 理论实践相结合。</p> <p>3.实训条件: 果蔬加工所需的加工设备和实训场地。</p> <p>4.教学资源: 教材、学习通平台、智慧职教等网络教学平台资源。</p>
思政元素	理想信念教育、安全责任意识教育、职业素养培育。

(9) 《农产品质量检测技术》

课时及学分	本课程 128 学时, 8 学分
教学目标	<p>素质目标: 培养学生的爱岗敬业、吃苦耐劳的职业精神, 养成实事求是的工作态度, 具有安全意识、成本意识和质量意识。能够锻炼发现问题、分析问题和解决问题的能力, 养成自主学习的意识, 形成创新思维, 养成良好的工作习惯, 在实验室行为达到 6S 管理要求。</p> <p>知识目标: 熟悉食品理化检测的基本流程; 明确各类食品相关理化标准; 理解各类食品常规检测的基本原理与基本操作方法; 理解各类食品有害物质残留检测的基本原理与基本操作方法; 了解食品理化检测常用仪器设备的性能构造、工作原理和操作规程; 懂得实验室安全防护知识。</p> <p>能力目标: 学会制定检测方案; 能够正确进行采样和完成样品的预处理和保存; 能独立操作理化检测常用仪器设备, 会进行常见故障排除; 学会记录和整理原始数据并对数据进行分析处理; 能正确填写检验报告单并对食品品质做出评判; 能够及时妥善处理各类意外安全事故。</p>
教学内容	<p>模块一 农产品理化检验前的准备工作</p> <p>模块二 农产品样品的采集制备和预处理</p> <p>模块三 农产品的物理检验</p> <p>模块四 农产品常规成分的检验</p> <p>模块五 农产品矿物质元素的检验</p> <p>模块六 农产品添加剂的检验</p> <p>模块七 农产品有害物质的检验</p>
教学要求	<p>1.教学方法: 任务驱动、情境教学、分组教学等。</p> <p>2.教学手段: 线上线下相结合。</p> <p>3.教学资源: 硬件资源(手机、电脑、多媒体教室、化学分析实训室、精密仪器实训室等); 软件资源(超星学习通平台、教学 PPT、教学视频、题库等)。</p> <p>4.实训条件: 农产品质检中心、化学分析实验室等。</p>
思政元素	独立思考、合作探究、绿色环保、安全生产、规范操作。

(10) 《农产品质量安全与控制技术》

课时及学分	本课程 96 学时, 6 学分
教学目标	<p>素质目标: 养成良好的工作习惯, 在实验室行为达到 6S 管理要求(整理、整顿、清扫、清洁、素养、安全); 具备较强的团结协作能力、资料查阅、信息处理能力、沟通协调能力和自主学习能力; 具有爱岗敬业、吃苦耐劳的职业精神; 养成实事求是的工作态度和用心做事的工作作风; 具有安全意识、成本意识和质量意识。能够锻炼发现问题、分析问题和解决问题的能力, 养成自主学习的意识, 形成创新思维。</p> <p>知识目标: 掌握农产品质量与安全的相关概念和内涵要求; 了解农产品质量安全主要风险因子; 了解我国农产品质量安全相关标准要求; 了解和掌握农产品产地环境选择的方法要求; 了解和掌握土壤、水、种子、肥料、农药等农业投入品的测定原理和样品采集制备、预处理、检测、评价方法; 了解和掌握植物产品生产安全控制技术要求; 懂得实验室、生产过程安全防护知识。</p>

	<p>能力目标: 熟悉国家(行业)的环境标准;具备独立完成土壤、水、种子、肥料等环境要素和农业投入品的样品采集、制备方法;具备运用化学分析和仪器分析的知识和操作技能,独立完成土壤、水、种子、肥料等的测定任务;具备进行数据处理并对检测结果进行初步评价;具备根据生产实际,编制农产品质量安全控制技术体系并实施;具备及时妥善处理各类意外安全事故的能力。</p>
教学内容	<p>模块一 农产品质量安全与控制技术概述 模块二 农产品产地环境调查、监测、评价技术 模块三 农产品生产过程控制技术 模块四 农产品安全采收、贮藏、加工质量控制技术 模块五 农产品质量安全其他管理要求</p>
教学要求	<p>1.教学方法: 任务驱动、情境教学、分组教学、案例教学等。 2.教学手段: 线上线下相结合, 理论实践相结合。 3.教学资源: 硬件资源(手机、电脑、多媒体教室、化学分析实训室、精密仪器实训室等);软件资源(超星学习通平台、教学 PPT、教学视频、题库等)。 4.实训条件: 农产品质检中心、化学分析实验室、校内农产品生产基地等。</p>
思政元素	独立思考、合作探究、绿色发展、安全生产、规范操作。

(11) 《农产品储藏与保鲜技术》

课时及学分	本课程 32 学时, 2 学分
教学目标	<p>素质目标: 使学生养成严肃认真、实事求是的科学态度和严谨的工作作风,具有良好的职业道德;培养学生的团结协作精神。</p> <p>知识目标: 掌握影响食品品质劣化的因素,以及食品低温保藏、干燥保藏、罐藏、辐射保藏、微波处理保藏、高压处理保藏、脉冲电场处理保藏、化学保藏、涂膜保藏、气调保藏、腌制和烟熏等保藏技术;掌握关于食品储藏保鲜的基本理论、技术方法和该领域国内外的最新研究进展。</p> <p>能力目标: 能够将理论知识灵活地运用到实践中去;能针对在食品保藏过程中出现的各种问题提出解决的办法。</p>
教学内容	<p>模块一 新鲜食物的贮存 模块二 食品气调保藏、食品低温保藏、食品干燥保藏 模块三 食品的腌制、发酵和烟熏 模块四 食品化学保藏、食品辐照食品的罐藏 模块五 食品包装保藏、食品保藏新技术</p>
教学要求	<p>1.教学方法: 任务驱动、情境教学、分组教学等; 2.教学手段: 线上线下相结合; 3.教学资源: 硬件资源(手机、电脑、多媒体教室、化学分析实训室、精密仪器实训室等);软件资源(超星学习通平台、教学 PPT、教学视频、题库等)。 4.实训条件: 农产品质检中心、化学分析实验室等。</p>
思政元素	独立思考、合作探究、绿色环保、安全生产、规范操作。

(12) 《粮油加工技术》

课时及学分	本课程 64 学时, 4 学分
教学目标	<p>素质目标: 具备良好的政治思想素质、道德品质和法律意识;具有学农爱农的专业思想及爱岗敬业的精神;具有吃苦耐劳、积极进取和踏实肯干的工作作风;具有良好的人际交往能力和团队合作的精神;在生产过程中具有吃苦耐劳、一丝不苟的严谨工作作风与人相处、与人沟通的综</p>

	<p>合素质。</p> <p>知识目标：了解粮油的分类方法，理解粮油加工原理；掌握粮油加工的基本理论知识，掌握米制品、面制品、油脂、豆制品、杂粮制品加工特性；掌握粮油加工方法及技术；能分析并解决粮油制品加工过程中出现的问题</p> <p>能力目标：能够完成米粉的加工；能够完成桃花酥的加工；能够完成小圆面包的加工；能够完成饼干的加工；能够完成戚风蛋糕的加工；能够完成馒头的制作。</p>
教学内容	<p>项目一 粮油加工基础知识</p> <p>项目二 米制品加工技术</p> <p>项目三 面制品加工技术</p> <p>项目四 功能性粮油食品加工</p> <p>项目五 杂粮食品加工</p>
教学要求	<p>1.教学方法：讲授法、演示法、自主学习法、行动导向法。</p> <p>2.教学手段：线上线下相结合，理论实践相结合。</p> <p>3.实训条件：果蔬加工所需的加工设备和实训场地。</p> <p>4.教学资源：教材、学习通平台、智慧职教等网络教学平台资源。</p>
思政元素	理想信念教育、安全 and 责任意识教育、职业素养培育。

(13) 《畜产品加工技术》

课时及学分	本课程 64 学时，4 学分
教学目标	<p>素质目标：具备良好的政治思想素质、道德品质和法律意识；具有学农爱农的专业思想及爱岗敬业的精神；具有吃苦耐劳、积极进取和踏实肯干的工作作风；具有良好的人际交往能力和团队合作的精神。</p> <p>知识目标：了解畜产品的分类方法，理解畜产品保藏原理；掌握畜产品加工的基本理论知识，掌握畜产品腌制、干制、热加工、发酵、化学保藏等保藏原理及加工特性；掌握畜产品加工方法及技术。</p> <p>能力目标：能够完成肉松的加工；能够完成咸肉的加工；能够完成白斩鸡的加工；能够完成巴氏杀菌乳的加工；能够完成凝固型酸乳加工；能够完成皮蛋的加工。</p>
教学内容	<p>学习情境一 肉与肉制品加工基本知识</p> <p>学习情境二 畜禽的屠宰与分割技术</p> <p>学习情境三 腌腊肉制品加工技术</p> <p>学习情境四 灌肠制品加工</p> <p>学习情境五 乳品加工技术</p> <p>学习情境六 蛋品保鲜与加工</p> <p>学习情境七 其他畜产品加工</p>
教学要求	<p>1.教学方法：讲授法、演示法、自主学习法、行动导向法。</p> <p>2.教学手段：线上线下相结合，理论实践相结合。</p> <p>3.实训条件：果蔬加工所需的加工设备和实训场地。</p> <p>4.教学资源：教材、学习通平台、智慧职教等网络教学平台资源。</p>
思政元素	理想信念教育、安全 and 责任意识教育、职业素养培育。

(14) 《农产品法规与标准》

课时及学分	本课程 32 学时，2 学分
教学目标	<p>素质目标：具备良好的政治思想素质、道德品质和法律意识；具有学农爱农的专业思想及爱岗敬业的精神；具有吃苦耐劳、积极进取和踏实肯干的工作作风；具有良好的人际交往能力和团队合作的精神。</p> <p>知识目标：熟知《中华人民共和国食品安全法》《中华人民共和国农产品质量安全法》《农药管理条例》《农产品产地安全管理办法》《农产品包装和管理标识管理办法》《中华人民共和国食品安全法实施条例》《中华人民共和国产品质量法》等相关知识；</p> <p>能力目标：能够掌握农产品标准化生产的主要质量控制环节措施；能掌握贵州主要农产品标准化生产技术方案的制作；能进行主要农产品的育苗、栽培及管理技术、生产投入品的使用、生产环节控制技术。</p>
教学内容	<p>学习项目一 标准的分类与制定</p> <p>学习项目二 标准体系</p> <p>学习项目三 农产品法律法规基础知识</p>
教学要求	<p>1.教学方法：讲授法、演示法、自主学习法、行动导向法。</p> <p>2.教学手段：线上线下相结合，理论实践相结合。</p> <p>3.实训条件：绿色农产品标准化生产栽培的果园、蔬菜基地等实训场地。</p> <p>4.教学资源：教材、学习通平台、智慧职教等网络教学平台资源。</p>
思政元素	理想信念教育、安全 and 责任意识教育、职业素养培育、规范意识。

(15) 《农产品网店经营》

课时及学分	本课程 32 学时，2 学分
教学目标	<p>素质目标：具备良好的政治思想素质、道德品质和法律意识；具有诚信经营、诚信创建的意识；拥有优异心态，能合理调节创业心理压力；具备团队合作意识和领导管理能力。</p> <p>知识目标：掌握网络技术基本知识；掌握 Photoshop 和 Fireworks 的基本操作；掌握软件下载和安装方法；掌握 C2C 网站产品发布和交易管理操作方法；掌握客户关系管理技巧；掌握 B2B 网站公司信息管理和、供求信息管理。</p> <p>能力目标：能够利用相机拍摄商品图片，利用图片办理软件办理产品图片；能够熟练使用产品发布时所用的相关软件；能够进行初期策划；掌握网络技术基本知识；掌握客户关系管理技巧；能够在网络环境下熟练进行供求信息发布和管理；掌握产品发布和交易管理操作方法。</p>
教学内容	<p>学习情境一 产品和进货渠道选择</p> <p>学习情境二 商店注册及装饰</p> <p>学习情境三 产品上架及线上线下管理</p> <p>学习情境四 商店营运推广</p> <p>学习情境五 物流配送及售后服务</p>
教学要求	<p>1.教学方法：讲授法、演示法、自主学习法、行动导向法。</p> <p>2.教学手段：线上线下相结合，理论实践相结合。</p> <p>3.实训条件：网店运营所需基本设备和实训场地。</p> <p>4.教学资源：教材、学习通平台、智慧职教等网络教学平台资源。</p>
思政元素	诚信教育、规矩和责任意识教育。

(16) 《食品试验设计与统计分析》

课时及学分	本课程 64 学时，4 学分
教学目标	<p>素质目标：具备良好的政治思想素质、道德品质和法律意识；具有吃苦耐劳、积极进取和踏实肯干的工作作风；具有良好的人际交往能力和团队合作的精神。</p> <p>知识目标：掌握试验设计的基本原理和方法；掌握常用试验设计的基本特性、原理和设计方法，能够进行试验设计；掌握基本统计量运算、统计假设检验和方差分析；了解应用试验设计方法和统计软件进行试验设计、数据建模和分析，逐步具有解决工程实际问题的能力；掌握回归模型建立的理论及方法。</p> <p>能力目标：能学会使用科学的试验设计方法设计试验，对获得的试验大量数据进行正确的分析和处理；使试验次数尽可能少并在较短的时间内以较少的成本来达到预期的试验目的，进而摸索出较优的工艺条件或配方，提高分析问题和解决问题的能力。</p>
教学内容	<p>学习模块一 数据资料整理与分析</p> <p>学习模块二 理论分布与抽样分布</p> <p>学习模块三 参数估计与统计假设测验</p> <p>学习模块四 方差分析</p> <p>学习模块五 直线回归与相关分析</p> <p>学习模块六 试验设计基础</p> <p>学习模块七 正交试验设计与分析</p>
教学要求	<p>1.教学方法：讲授法、演示法、自主学习法、行动导向法。</p> <p>2.教学手段：线上线下相结合，理论实践相结合。</p> <p>3.实训条件：试验设计与统计分析所需计算设备、实训场地。</p> <p>4.教学资源：教材、学习通平台、智慧职教等网络教学平台资源。</p>
思政元素	理想信念教育、安全责任意识教育、职业素养培育。

(三) 岗位实习要求

严格执行教育部等八部门印发的《职业学校学生实习管理规定（修订）》（教职成〔2021〕4号）、贵州省教育厅等八部门关于印发的《职业学校学生实习管理规定》（黔教发〔2022〕14号），根据学院学生岗位实习管理办法等有关要求，组织好认识实习、岗位实习。

农产品加工与质量检测专业岗位实习 6 个月以上，安排在第五、六学期。实习期间安排专门校内外实习指导教师，建立指导教师、辅导员、实习单位、学生及家庭定期信息通报工作机制，定期走访实习单位，掌握学生岗位实习现状；实习企业如表 6-3。

表 6-3 实习企业、岗位一览表

序号	企业名称	实习岗位	备注
1	贵州高原乳业有限公司	奶制品检测、奶制品加工	
2	贵州省华测检测技术有限公司	环境要素（水、土、气）检测	
3	贵州阿乐食品有限公司	食品加工、食品检测	
4	华测检测认证集团股份有限责任公司	农产品/食品检测、环境要素（水、土、气）检测	
5	深圳凯吉星农产品检测认证有限公司	农产品/食品检测	

（四）毕业设计要求

1.毕业设计的内容和形式

学生必须针对在校内实训室或校外实习基地进行专业岗位实习来完成毕业设计，内容应与专业学习相关。毕业设计的形式应结合本专业的就业岗位及其工作内容来确定，可以选择农产品检测、产品设计与加工等形式进行。

2.毕业设计（论文）的要求

（1）对学生的要求

毕业设计（论文）按照《黔南民族职业技术学院关于毕业设计工作的规定》的要求，在规定时间内完成并接受审核或答辩。毕业设计成绩不合格，不予毕业。

（2）对指导教师的要求

A.指导学生选好题目，制定作品实施进度，帮助学生了解有关选题在实际应用中和学术研究中的情况；

B.开列选题所需要的参考书目，指导学生查阅文献、资料 and 整理数据；

C.审定毕业设计的计划与写作提纲；

D.对学生毕业设计实验过程等进行经常性的检查、指导、答疑，注意实验过程中的安全性；

E.审定、批阅论文，写出评语，初评成绩，参加答辩与评审。

七、教学进程总体安排

（一）课程学时结构

表 7-1 课程学时结构（单位：学时）

课程属性	课程类型	理论教学	实践教学	合计	占总学时比例（%）
必修	公共必修课	478	224	702	26.43
	专业基础课	178	174	352	13.25
	专业核心课	222	226	448	16.87
	集中实践课	36	846	882	33.21
选修	公共选修课	48	16	64	2.41
	专业拓展课	100	108	208	7.83
合计		1092	1594	2656	100
占总学时比例（%）		39.98	60.02	100	

（二）周教学时间分配表

表 7-2 周教学时间分配表（单位：周）

学期 教学内容	累计周数	一	二	三	四	五	六
课内教学	70	16	18	18	18		
入学教育及军训	3	3					
学期考试	4	1	1	1	1		
岗位实习	35					19	16
毕业设计（论文）	4						3
毕业教育	0						1
技能考核	1					1	
机动	3		1	1	1		
合计	120	20	20	20	20	20	20

（三）课程设置及教学进程安排表

详见附件 2

八、实施保障

主要包括师资队伍、教学设施、教学资源、教学方法、学习评价、质量管理等方面。

（一）师资队伍

1.队伍结构

承担农产品加工与质量检测专业课程的教师队伍职称结构渐趋合理，副教授 5 人，讲师 6 人，外聘教师 4 人。初步形成了一支职称结构合理、师资队伍强大的教学团队。

2.专业带头人

专业带头人具有较强的组织、管理和协调能力，具备丰富的教学、实践和教科研经验及较高的学术造诣，熟悉本专业的发展前沿和课程改革趋势。能够带领教学团队进行专业市场调研，确定人才培养目标、培养规格、制定工学结合的人才培养方案；带领教学团队构建基于工作过程系统化的课程体系，建设专业核心课程；具体负责教学团队中各位教师的发展方向、培训目标、培养措施，整体提高教学团队的建设水平；负责实训项目建设，保证理实一体的专业核心课程顺利实施；负责和企业联系，圆满完成社会服务任务。

表 8-2 专业带头人一览表

类别	姓名	性别	年龄	职务（职称）	学历/学位	职业资格证书	主要业绩	工作单位
校内专业带头人	侯天荣	女	52	副教授	大学本科	粮农食品安全职业技能等级评价高级考评员、食品安全管理师	公开发表论文 9 篇，主持申报都匀市科技项目“生姜富硒生产技术研发”；主持申报黔南职院院级科研课题“都匀地区茶园土壤农药残留现状调查分析”；参与“中央财政支持的质检专业建设能力提升”项目，指导学生参加省技能比赛获团体二等奖 3 次，三等奖 3 次；参加教学能力比赛获三等奖 1 次；主持省级优质课《茶叶质量控制与检测技术》。	黔南职院
校外专业带头人	龙映均	男	40	高级农艺师	硕士研究生	食品检验员（高级）	公开发表专业论文 5 篇。主持申报贵州省科技厅项目“贵州省食用菌质量安全评价”；主持申报贵州省农业农村厅项目“黔南州家禽抗菌药物质量安全隐患排查与风险评估”项目，参加省技术能手比赛获一等奖 2 次	黔南州农产品质量安全综合检测中心

3. 专任教师

本专业专任教师均具有高校教师资格；有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心。专任教师主持课题 16 项，发表论文 57 篇，获奖。专任教师每年至少 1 个月在企业或实训基地实训，每 5 年累计不少于 6 个月的企业实践经历。本专业拥有一支素质较高、来源广泛的专兼职师资队伍，除了从事相关学科教学的中青年教师外，还非常重视从各方面吸引经验丰富的人才。本专业聘请的 2 名客座教授——毛海立老师、杨再波老师均来自农产品食品检验紧密相关的高等院校，一般是短期性质的讲座和授课。他们具有丰富的理论和实践教学经验，对专任青年教师进行指导培训，提高其教学能力。引导青年教师科研成果的转换，不断提高其理论与实践相结合的能力。我们以后将吸纳更多的、各方面的优质教育资源，引进先进的教育理念与方法、培训青年教师，提高课程竞争力和教学效果。

表 8-3 专任教师一览表

序号	姓名	性别	年龄	最后学历/学位	专业技术职务	担任课程
1	侯天荣	女	52	大学本科	副教授	农产品质量安全与控制技术、国内外农产品加工概论
2	何华婷	女	34	硕士研究生	讲师	仪器分析、农产品质量检测技术、果蔬加工技术
3	徐本刚	男	39	硕士研究生	高级农艺师	农产品法规与标准
3	罗来银	女	54	大学本科	副教授	微生物检验技术、食用菌保鲜及加工技术
4	骆治琼	女	53	大学本科	副教授	基础化学、分析化学
5	杨庆	男	38	硕士研究生	副教授	生物化学、基础化学
6	龙冬玲	女	36	硕士研究生	讲师	粮油加工技术、农产品贮藏与保鲜技术
7	宋志雪	女	35	硕士研究生	讲师	农产品质量检测技术、农产品加工单元操作
8	金明姣	女	34	硕士研究生	讲师	实训室组织与管理、仪器分析
9	李然	女	36	硕士研究生	讲师	农产品网店经营
10	杨敏	女	31	硕士研究生	讲师	食品实验设计与统计
11	李平	男	40	硕士研究生	讲师	畜产品加工技术

4. 兼职教师

表 8-4 兼职教师一览表

序号	姓名	性别	年龄	最后学历/学位	所在单位	职业资格证书	担任课程
1	龙映均	男	40	硕士研究生	高级农艺师	食品检验员	农产品质量检测技术、专业综合实训课、技能比赛培训
2	胡礼俊	男	38	硕士研究生	高级农艺师		仪器分析、专业综合实训课、技能比赛培训
3	蒙焕松	男	36	大学本科	农艺师	粮油质量检验员	农产品质量检测技术、专业综合实训课、技能比赛培训
4	钟闻	女	37	大学本科	农艺师	食品检验员	仪器分析、专业综合实训课、技能比赛培训

(二) 教学设施

1. 实训基地

序号	实训室名称	面积 (m ²)	主要实训项目
1	基础化学实训室	120	溶液的配制与标定、滴定操作、无机物的性质实验、有机化合物的性质实验、有机物的提取与合成、专业技能考证实训
2	样品前处理实训室	140	农产品、食品、土壤、水体中农残、重金属含量测定的前处理, 农产品(食品)营养成分测定的前处理, 饲料样品测定的前处理
3	营养分析实训室	80	脂肪含量提取、土壤中钾元素的测定、样品振荡离心操作、电位滴定操作、样品干燥操作、黄曲霉毒素快速检测、饲料能量测定
4	精密仪器实训室	80	农产品、食品、土壤、水体中重金属含量测定, 农产品(食品)中维生素、总糖、亚硝酸盐、茶多酚、氨基酸总量等测定, 兽药残留的测定
5	微生物实训室	90	农产品、食品、土壤、水体中菌落总数的测定、大肠杆菌的测定、金黄色葡萄球菌的测定
6	天平室	15	各种样品、试剂的称量
7	食品加工实训室	90	果蔬制品加工、面包蛋糕加工、软饮料加工、肉制品加工、奶制品和蛋制品加工等
10	植物组织培养实训室	90	植物离体培养、植物快繁
11	农作物生产实训室	80	农作物种子检验、农作物室内测产、土壤制备
12	虚拟仿真实训室	80	农产品加工单元操作模拟训练、检验设备模拟训练

2. 校外实训基地

序号	校外实习基地名称	合作企业名称	用途	合作深度
1	黔南职院农产品加工与质量检测专业校外实训基地	贵州阿乐食品有限公司	岗位实习	紧密合作型
2	黔南职院农产品加工与质量检测专业校外实训基地	贵州高原乳业有限公司	认识实习、岗位实习	紧密合作型
3	黔南职院农产品加工与质量检测专业校外实训基地	贵州华测检测技术有限公司	认识实习、岗位实习	紧密合作型
4	黔南职院农产品加工与质量检测专业实训基地	黔南州农产品质量检测中心	认识实习、阶段性实习	深度合作型 建立黔南州农产品质量检测平台

(三) 教学资源

1. 教材选用要求

农产品加工与质量检测专业教材选用表(部分)

序号	教材名称	教材类型	出版社	主编	出版日期	书号
1	食品生物化学	“十四五”职业教育国家规划教材	化学工业出版社	陈凌	2024年1月	9787122352484
2	食品理化检测技术	高等职业教育“十四五”规划教材	中国农业出版社	韩艳丽 李文一	2021年12月	9787109282537
3	微生物检验技术	“十四五”职业教育国家规划教材	化学工业出版社	万国福	2023年8月	9787122406828
4	仪器分析	“十四五”规划教材“互联网+”新形态教材	化学工业出版社	于晓萍	2022年6月	9787122407108
5	烘焙食品加工技术	“十四五”职业教育国家规划教材	中国轻工业出版社	陈平 陈明瞭	2023年8月	9787518411849
6	果蔬制品深加工技术	职业教育农业农村部“十四五”规划教材	中国农业出版社	隋春光	2022年1月	9787109310216
7	食品贮藏保鲜技术	高职高专食品类专业系列规划教材	中国轻工业出版社	韩艳丽	2024年2月	9787518441068
8	农产品安全与质量控制	“十二五”职业教育国家规划教材	化学工业出版社	尹凯丹	2024年9月	9787122379573

2. 数字化(网络)学习资源

数字化(网络)学习资源选用表

序号	数字化资源名称	资源网址
1	智慧职教	https://www.icve.com.cn/
2	中国大学 MOOC	https://www.icourse163.org/

(四) 教学方法

根据教学内容灵活选取适当的教学方法和教学手段, 倡导“教、学、做”一体教学模式, 并采用项目导向、任务驱动、实景教学等教学方法, 培养学生的独立分析和解决问题能力, 效果良好。

1. 项目教学法

将原理、实训、项目融为一体, 并贯穿于课程的“教、学、做”之中。学生在项目完成的过程中, 掌握课程核心知识和技能。在视觉设计类课程根据任务项目的大小, 教学中采取不同的程序和方法。

2. 头脑风暴教学法

教师引导学生就某一问题、现象或课题自由发表意见, 讨论和收集解决实际问题的建议, 共同探究交流, 集体决策, 形成某些建议或结论, 充分调动学生思考能力、思维发散能力和语言表达、沟通交流能力。

3. 案例教学法

教师通过某一个具体教育情境或教学案例的探究导入，引导学生对这些特殊情境或案例进行讨论。学生通过一个个具体案例的讨论和思考，去诱发学生的创造潜能，重视思考的过程。在课堂上，每个人都需要贡献自己的智慧，没有旁观者，只有参与者。学生一方面从教师的引导中增进对一些问题的认识并提高解决问题的能力，另一方面也从同学之间的交流、讨论中提高对问题的洞察力。

4. 角色扮演教学法

角色扮演作为一种教学模式扎根于个人和社会两个方面，它力图帮助个人了解他所处的社会环境与社会群体共同致力于分析社会情境，分析人际关系，并形成处理这些情况的恰当而民主的方法。角色扮演的过程给人的行为提供了生动的实例，学生通过实例为媒质：一是探索他们的感情；二是洞察他们的态度、价值和感知；三是培养他们解决问题的技能和态度；四是用各种方法探讨对教材的理解。

5. 模拟教学法

模拟教学法是一种以教学手段和教学环境为目标导向的行为引导型教学模式。模拟教学分为模拟设备教学与模拟情境教学两大类：(1)模拟设备教学主要是靠模拟设备作为教学的支撑，其特点是不怕学生因操作失误而产生不良的后果，一旦失误可重新来，而且还可以进行单项技能训练，学生在模拟训练中能通过自身反馈感悟正确的要领并及时改正。(2)模拟情境教学主要是根据专业学习要求，模拟一个社会场景，在这些场景中具有与实际相同的功能及工作过程，只是活动是模拟的。通过这种教学让学生在一个现实的社会环境氛围中对自己未来的职业岗位有一个比较具体的、综合性的全面理解，特别是一些属于行业特有的规范，可以得到深化和强化，有利于学生职业素质的全面提高。

6. 现场教学法

教师在生产现场直接进行教学，让学生在实习现场或真实生产基地，真听、真看、真感觉、真实操，学、练、做相结合，缩短理论课堂教学与实际生产应用的距离，让学生在真实的岗位上完成课程内容学习。

7. 任务驱动教学法

将教学内容隐含在一个或几个有代表性的任务中，以完成任务作为教学活动的中心工作，在完成任务的动机驱动下，通过对任务进行分析、讨论，明确它大体涉及哪些知识，需要解决哪些问题，并找出哪些是旧知识，哪些是新知识，在教师的指导帮助下，通过对学习资源的主动应用，在自主探索和互动协作的学习过程中，找出完成任务的方法，最后通过任务的完全实现构建的意义。

8. 讨论法

在教师的指导下，学生围绕着某一中心问题发表自己的看法，进行相互启发学习的一种教学方法。在讨论中学生处于主动地位，能很好地发挥学生的主动性和积极性，内容可不受教材的限制。

（五）学习评价

评价从监督评价向“评价—反馈—改进”有效闭环转变，即从质量监控向持续改进转变的考核方式（全体参与、实时互动、即时反馈、全程监控）；评价转向多元化、过程化考核；考核评价方式由过程考核和结果考核两部分组成。过程考核占总评成绩的50%~60%，结果考核（期末考核）占总评成绩的40%~50%。过程评价以学习态度、操作能力、方法运用、合作精神为考核要素，以学习阶段、学习项目或典型工作任务为单元组织考核。

（六）质量管理

建立健全质量保障体系。以保障和提高教学质量为目标，运用系统方法，结合教学诊断与改进保证人才培养质量的工作，管理监控各环节的教学活动，形成任务、职责、权限明确，相互协调、相互促进的质量管理有机整体。

建立专业建设和教学质量诊断和改进机制，健全专业教学质量监控管理制度，完善课堂教学、教学评价、实习实训、毕业设计以及专业调研、人才培养方案更新、资源建设等方面的质量标准建设，通过教学实施、过程监控、质量评价和持续改进，达成人才培养规格。

完善教学管理机制，实施院系两级教学巡查和听课制度，建立教学管理巡查组，定期开展课程建设水平和教学质量诊断与改进，建立健全巡课、听课、评教、评学等制度，建立与企业联动的实践教学环节督导制度，严明教学纪律，强化教学组织功能，定期开展公开课、示范课等教研活动。建立毕业生跟踪反馈机制及社会评价机制，及时了解生源情况、在校学业水平、毕业生的工作状况和在工作过程中遇到的知识和技术问题，以及对专业课程设置、教学方法、管理模式等方面的意见和建议；听取用人单位对我校毕业生的思想品德、专业知识、业务能力和工作业绩等方面的总体评价和满意度以及对专业建设、人才培养模式的意见和建议，定期评价人才培养质量和培养目标达成情况。

1.制定详细的教学工作计划，明确教学工作目标，保证教学工作有计划、有步骤、有条不紊地运转。

2.加强教师的教学质量和学生的学习质量管理。

3.组织开展教学研究活动，促进教学工作改革。

4.深入教学第一线，加强检查指导，及时总结经验，提高教学质量。

5.重建“民主科学”的教学管理机制，建立由教师、学生、学生家长、教育专家或社会知名人士组成的教职工代表大会制度，加强民主管理和民主监督。

6.引进第三方评价机制，从行业企业对人才培养质量的评价，学生、家长对学习成果满意度，同行互评，系统平台数据等方面评价教学质量，根据评价结果积极进行教学整改，提高教学质量。

九、毕业要求

必须完成所有课程的学习并修满 159 学分以上，综合素质达标，获得相应职业技能等级证书，满足专业规定的其他条件。具体要求见下表。

毕业具备的条件

序号	项 目	学分	备注
1	必修课	87	各科成绩合格方取得学分
2	选修课	18	各科成绩合格方取得学分
3	入学教育（含安全教育）	1	由学生科、班主任结合入学军训和每周一训进行考核评分
4	军事理论与军事技能	4	由武装部考核评分
5	毕业教育	1	由就业指导办和班主任进行考核评分
7	职业技能考核	2	必考通识证书：普通话证书三级甲等及以上（普通话证书不占学分）；另外，在以下职业资格证书获其一，则达到 2 分：农产品食品检验员、食品合规管理员、食品检验工、食品安全师等。
7	岗位实习	35	由实习单位鉴定实习成绩，成绩合格
8	毕业设计	4	经毕业论文（设计）审核小组评定，成绩合格
9	综合素质	4	由班主任进行考核评分
	合 计	159	建议总学分 159 学分

课程对毕业能力要求指标点的支撑表

课程	毕业能力要求 指标点																			
		1-1	1-2	1-3	2-1	2-2	3-1	3—2	4-1	4-2	5-1	5-2	6-1	6-2	6-3	7-1	7-2	7-3	8-1	8-2
1	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	H	H	H	L	L	L	L	L		M	M		L	M	L	L	L	L	L
2	思想道德与法治	H	H	H	L	L	L	L	L	L	L	L		L	H	M	L	L	L	M
3	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	H	H		L	L	L		L	L	L	L		L	L	L				
4	国家安全教育	H	H	H	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L			L	L
5	贵州省情		L	M	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	M	M
6	生态文明教育	L	L	L	L	M	M	L	M	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L
7	形势与政策	M	M	H	L	L	L	L	L	L	L			L	L	L	M	M	M	L
8	中华民族共同体概论		H	H	L	L	L	L	L	M	M	M	L		L		L			L
9	大学生心理健康教育	H	H	L	L	L	L	L		L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	
10	大学生职业生涯规划与就业指导	M	M	L	L	L	L	L	L	L		L		L	L	L	L	L	M	M
11	劳动教育	H	H	H	M	M	L	M	L	L	L	L	L	L	L	L	M	L	L	L
12	体育	H	H	H	L	L	L	L	L	L		L	L	L	L	L	L	L	L	L
13	信息技术			M	L	H		M	M	H	L	L	L	M	M	L	L	L	L	
14	大学语文	M	M	H	L	L	L	M	L	M	L	L	L	L	L	L	L			L
15	大学英语	H	H	M	L	L	L		L	L	L	L		L	L	L	L	L	L	M
16	数字素养通识课	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M
17	高等数学	M	M	M	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	H	H

18	中华优秀传统文化	H	H	H	L		L		L	L	L	L		L	L		L			L
19	艺术(艺术(公共美育艺术))	H	H	H	L	L		L		L		L	L			L	L	L	L	L
20	创新创业教育		H	L		L	L	L	M	L	L	L	H	L		H	L	L	L	L
21	互联网+大学生安全教育	M	M	L	M	H	H	L	L	H		L		L	M	L	L	M	L	
22	基础化学		M		H	L	L	M	L	H	M	M		L	M	M		H	L	L
23	分析化学	H	H	H	L	L	L		H	L	L	L	H		H		H	L		
24	生物化学	H	H	H	M	M	L	H		L	L	L	L	L	H	H	H	M	M	L
25	微生物检验技术	M	M	H	L		H		H	H	L	L	L	L	M	L	M		M	L
26	农产品加工单元操作	M		M	H	H	H	H	H	M	M		L	M	M	H	M	L	L	
27	果蔬加工技术	M	M	M		L	M	L	M	H	H	H	H	H	M	M	L	M	H	H
28	仪器分析	M	M	H	H	H	H	H	H	H	M	M	L	M	M	H	L	M	M	
29	农产品质量检测技术	H	H	M	L	L	L	L	M	H	H	H	H	H	H	M	M	L		
30	农产品质量安全与控制技术	M	M	M	H	H	H	H	H	M	M	M	L	M	M	H	M	L	L	
31	粮油加工技术	M		M	M	L	M	L	M	H	H	H	H	H	M		L	M	H	H
32	农产品储藏与保鲜技术	M	M	M	M		M	L		H	H		H			M	L	M	H	
33	畜产品加工技术	M	M		L	M	L	M	H	H	H	H	H	M	M	L	M	H	H	
34	检验实验室管理		H	H	L	L	L	H		L	M	M	H	L	H	H	H		L	
35	农产品网店经营	H		M	L	H		H		L	L	L	L	L	H	L		L	H	L
36	食品试验设计与统计分析		H	H		L	L	H	H	L		M	H		H		H	L	L	L
37	农产品法规与标准	M	M		H	H	L	L	M	L	M	L	L	L	L	M	M	L	H	M
38	职业技能考核	M		M	L		H	H		L	L	L	L			L	H	H		
39	岗位实习	M	M	M	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	L		L
合计		32	34	35	33	35	35	33	31	36	34	35	31	30	33	35	34	33	33	30

注：H 代表支撑度高，M 代表支撑度较高，L 代表支撑度低。

十、附录

附件 1：编制依据

1. 习近平总书记在全国教育大会上的重要讲话(2018 年 9 月)
2. 习近平总书记在学校思想政治理论课教师座谈会上的重要讲话(2019 年 3 月)
3. 孙春兰副总理关于办好新时代职业教育的重要讲话(2019 年 5 月)
4. 《国家职业教育改革实施方案》（国发〔2019〕4 号）
5. 教育部《教育部关于职业院校专业人才培养方案制订与实施工作的指导意见》(教职成〔2019〕13 号)
6. 教育部《关于组织做好职业院校专业人才培养方案制订与实施工作的通知》（教职成司函〔2019〕61 号）
7. 《中共中央国务院关于全面加强新时代大中小学劳动教育的意见》(2020 年 3 月 20 日)
8. 习近平总书记对职业教育工作作出重要指示(2021 年 4 月 13 日)
9. 《教育部等八部门关于印发<职业学校学生实习管理规定>的通知》（教职成〔2021〕4 号）
10. 贵州省教育厅等八部门关于印发《职业学校学生实习管理规定》的通知（黔教发〔2022〕14 号）
11. 《中华人民共和国职业分类大典》（2022 年社会公示版）
12. 《中华人民共和国国民经济和社会发展第十四个五年规划和 2035 年远景目标纲要》
13. 《国务院关于支持贵州在新时代西部大开发上闯新路的意见》(国发〔2022〕2 号)
14. 《教育部 贵州省人民政府关于建设技能贵州推动职业教育高质量发展的实施意见》(黔府发〔2021〕14 号)
15. 《职业教育专业目录(2021 年)》
16. 《高等职业学校专业教学标准》
17. 《贵州省推进教育现代化建设特色教育强省实施纲要(2018—2027 年)》(黔党发〔2018〕30 号)
18. 《省教育厅办公室关于组织做好职业院校专业人才培养方案制定与实施工作的通知》(黔教办职成函〔2019〕307 号)
19. 《中共贵州省委关于制定贵州省国民经济和社会发展第十四个五年规划和二〇三五年远景目标的建议》
20. 《黔南州国民经济和社会发展第十四个五年规划和二〇三五年远景目标纲要》
21. 中共黔南民族职业技术学院委员会办公室关于 2024 级专业人才培养方案制订与实施工作的指导意见

附件 2：课程设置及教学进程安排表

2025 级农产品加工与质量检测专业教学进程与学分学时分配表（高职）

课程性质	序号	课程名称	学分	考核类型		教学时数			按学年分配周学时						备注		
				考试 (学期)	考查 (学期)	总学时	理论	实践	第一学年		第二学年		第三学年				
									一	二	三	四	五	六			
									16 周	18 周	18 周	18 周	18 周	18 周			
公共基础课	公共必修课	1	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	2	1	36	32	4	2								
		2	思想道德与法治	3	1	48	44	4	3								
		3	形势与政策	1	1—4	32	32	0	1	1	1	1					
		4	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	3	2	54	46	8	3								
		5	贵州省情	1	2	18	18	0		1							
		6	中华民族共同体概论	2	2	32	32	0		2							
		7	生态文明教育	1	3	16	16	0			1						岗位实习
		8	国家安全教育	1	3	16	16	0			1						
		9	大学生心理健康教育	2	2	32	16	16		2							
		10	党史国史	1	2	16	16	0		1							
		11	大学生职业生涯规划与就业创业指导	2		1、4	38	22	16	1			1				第一学期后 6 周 2 课时，第四学期 1 到 18 周开课，每周 1 学时
		12	劳动教育	2		1—4	32	12	20	1	1	1	1	1			每学期 8 学时

	13	体育	6	1—3	108	16	92	2	2	2		第一学期后两周4学时
	14	信息技术	4	2	64	16	48		4			
	15	艺术（公共美育艺术）	2	2	32	16	16		2			
	16	大学语文	2	1	32	32	0	2				每学期32线上32线下
	17	大学英语	4	1	64	64	0	4				线上“贵兰在线”平台
	18	数字素养通识课	1	1	16	16	0	1				
	19	人工智能通识课	1	1	16	16	0	1				线上
	小计		41		702	478	224	18	19	6	3	
公共 限定 选修 课 (达 到4 学分 以上)	20	高等数学	2	1	32	24	8	2				
	21	中华优秀传统文化	1	2	16	16		2				开设8周
	22	创新创业教育	1	3	16	8	8			1		线上并由班主任负责
	23	物理	2	2	32	24	8		2			实际不开课
	24	化学	2	2	32	24	8		2			
	小计		4		64	48	16	2	1	1	1	0
公共 选修 课	25	茶艺	2	4	32	16	16				2	
	26	社会责任	1		16		16		1			实际不开课
	27	节能减排	1		16		16			1		
	28	科学素养	1		16		16				1	
	小计		0		0	0	0	0	0	0	0	0
公共课合计			45		766	526	240	20	20	7	3	

专业 (技能)课	专业 基础 课	1	基础化学	4	1	64	32	32	4					
		2	分析化学	4	2	64	36	28		4				
		3	微生物检验技术	6	2	1	96	48	48	2	4			
		4	生物化学	4		3	64	32	32			4		
		5	仪器分析	4		3	64	32	32			4		
		小计		22			352	180	172	6	8	8	0	
	专业 核心 课	1	果蔬加工技术	4	3	64	32	32			4			
		2	农产品质量检测技术	8	3	4	128	78	50		4	4		
		3	农产品质量安全与控制 技术	6	4	3	96	48	48		2	4		
		4	粮油加工技术	4	3	64	36	28		4				
		5	农产品储藏与保鲜技术	2	4	32	20	12				2		
		6	畜产品加工技术	4	4	64	36	28				4		
		小计		28			448	250	198	0	0	14	14	
	专业 选修 课 (至 少修 满 11 学 分)	1	检验实验室管理	2	1	32	8	24	2					
		2	农产品网店经营	2	4	32	18	14				2		
		3	食品试验设计与统计分 析	4	4	64	32	32				4		
		4	农产品法规与标准	2	4	32	22	10				2		
		5	食用菌保鲜及加工技术	2	4	32	16	16				2		
		6	农产品加工单元操作	1	1	16	4	12	1					
		7	国内外农产品加工概论	1	3	16	10	6			1			讲座
		小计		13			208	100	108	3	0	0	10	
专业课合计		63			1008	530	478	9	8	22	24			

集中实践	1	入学教育(含安全教育)	1	1									在第一周军事理论课课余时间开设讲座
	2	军事理论与军事技能	4	1	148	36	112						理论网考
	3	毕业教育	1	6									讲座,放在毕业设计周
	4	职业技能考核	2	1-6	32		32						考证,1-4学期自考,第五学期统一考一次
	5	岗位实习	35	6	630		630						实习报告
	6	毕业设计	4	6	72		72						
	7	综合素质	4	1-6									
实践模块合计			51		882	36	846	0	0	0	0		
总计			159		2656	1062	1594	29	29	29	27		
合规性检查	实践学时占总学时比例 50%以上		60.02%										
	公共基础课程学时占总学时比例 (是否超过 1/4)		28.84%										
	高职选修课教学时数占总学时比例 (应当不少于 10%)		10.24%										

附件 3:

黔南民族职业技术学院人才培养方案变更审批表

年级	专业	(代码:)	
原方案 执行日期	修订方案 执行日期		
变更原因			
专业带头人(负责人)签字: _____ 年 月 日			
参与审定 专业指导 委员会成员			
系 审核意见	负责人签字: 年 月 日	教务处 审核意见	负责人签字: 年 月 日
分管教学 副院长 审核意见	负责人签字: 年 月 日		

本表一式三份,专业、系、教务处各执一份。