



畜牧兽医专业 人才培养方案（高职）

专业名称	畜牧兽医	专业代码	410303
适用年级	2025 级	专业带头人 (专业负责人)	范大有、陈仲前 (杨敬)
专业建设指导 委员会	专业建设指导委员会按照教育部、省教育厅相关文件精神，根据区域产业发展、岗位需求情况，对人才培养方案审查，同意提交系党政联席会议审核。 主任委员（签字）：范大有		
系党政联席会议 审核意见	经 2025 年 6 月 13 日系党政联席会议审查，同意提交学院审核。 系主任（签字）：徐朝刚 系党总支部书记（签字）：陈贵忠		
教务处审核意见： 同意提交学院审核。 负责人（签字）：刘天和	马克思主义教学部审核意见： 同意提交学院审核。 负责人（签字）：滕晓松		
院长办公会 审核意见	经 2025 年 7 月 7 日院长办公会审查，同意提交学院党委 会审核。 院长（签章）：刘荣刚		
院党委会 审核意见	经 2025 年 7 月 24 日学院党委会审查，同意实施。 党委书记（签章）：罗杰		

填报说明

一、填写内容文字要准确简练、数字要精确无误。

二、填写内容的字体为宋体，字号为 5 号，行距为 1.5 倍行距；上下左右边距各 2.5cm；表格内容字体为宋体，字号为小 5 号，单倍行距。

三、《方案》请使用 A4 纸，双面打印，装订后一式 3 份连同电子文档一并上报教务处，由档案室、教务处、各系、各专业留存 1 份。

四、专业建设指导委员会编制成员

序号	姓名	工作单位	职称/职务
1	李满蒙	黔南民族职业技术学院	副教授
2	马光强	黔南民族职业技术学院	讲师/系副主任
3	杨 敬	黔南民族职业技术学院	讲师
4	范大有	黔南民族职业技术学院	副教授/系主任
5	胡高博	黔南民族职业技术学院	畜牧师
6	潘成文	黔南民族职业技术学院	助教
7	朱仕炯	黔南州养殖服务中心	高级兽医师
8	陈仲前	贵州富之源科技（集团）有限公司	养殖事业部总裁
9	姜 刚	贵州金卡农牧发展有限公司	总经理
10	王言格	黔南民族职业技术学院	毕业生
11	陈其凤	黔南民族职业技术学院	在校学生

目 录

一、专业名称及代码	1
二、入学要求	1
三、修业年限	1
四、职业面向	1
五、培养目标与培养规格	7
（一）培养目标	7
（二）培养规格	7
六、课程设置及要求	12
（一）公共基础课程	12
（二）专业（技能）课程	20
（三）岗位实习要求	47
（四）毕业设计的要求	48
七、教学进程总体安排	48
（一）课程学时结构	48
（二）周教学时间分配表	48
（三）课程设置及教学进程安排表	48
八、实施保障	49
（一）师资队伍	59
（二）教学设施	62
（三）教学资源	52
（四）教学方法	53
（五）学习评价	55
（六）质量管理	56
九、毕业要求	53
十、附录	62
附件 1：编制依据	62
附件 2：课程设置及教学进程安排表	63
附件 3：人才培养方案变更审批表	63

民族职业技术学院
专业人才培养方案

黔南民族职业技术学院
专业人才培养方案

黔南民族职业技术学院
专业人才培养方案

一、专业名称及代码

专业名称：畜牧兽医

专业代码：410303

二、入学要求

普通高级中学毕业或具有同等学力者。

三、修业年限

3 年，弹性学制，最多 5 年。

四、职业面向

表 4-1 职业面向表

所属专业 大类 (代码)	所属专业类 (代码)	对应行业 (代码)	主要职业类别 (代码)	主要岗位群或 技术领域举例	职业资格证书 和职业技能等 级证书举例	社会认可度高 的行业企业标 准和证书举例
农林牧渔 大类 (41)	畜牧业类 (4103)	牲畜饲养 (031)、 家禽饲养 (032)、 畜牧专业及辅助 性活动 (053)	畜禽种苗繁育人 员 (5-03-01)、畜 禽饲养人员 (5-03-02)、其他 畜 牧业生产人员 (5-03-99)	家畜饲养及繁 殖 家禽饲养及繁 殖 动物疫病防治 兽医实验室化 验 动物检疫检验 饲料及兽药营 销	家畜繁殖员、 执业兽医、家 庭农场畜禽养 殖	执业兽医

表 4-2 畜牧兽医专业毕业生职业能力模型分析表

序 号	主要职业 岗位/职 业标准	主要工 作任务	具体工作内 容	职业技能点	知识点	支撑课程	学时
1	动物检疫 检验员	1.动物 疫病检 查	1.1 病原菌 的分离	1.1.1 能按规定对病 原菌进行分离 1.1.2 能按规定对分 离结果进行判定	1.1.1 病原菌的分离 方法 1.1.2 病原菌分离所 需仪器设备使用相关 知识	《动物微生 物》	54 (实训 28)
			1.2 病原菌 的培养	1.2.1 能按规定对分 离的病原菌进行培养 1.2.2 能按规定对培 养基培养病原菌的结 果进行判定	1.2.1 常用培养基的 制备和病原菌的培养 方法 1.2.2 病原菌的 培养特性和菌落特征	《动物微生 物》	54 (实训 28)

2	执业兽医 (动物疫 病防治 员)	2.动物 产品检 查	2.1 水分的 检测	2.1.1 能按规定对动 物产品水分检测样品 进行处理 2.1.2 能使用水分检 测仪器检测水分含量	2.1.1 动物产品水 分含量测定标准 2.1.2 水分检测仪 器的维护和使用	《兽医临床诊 疗技术》《牛 羊病防控技 术》	128(实训 64)
			2.2 病原微 生物的检测	2.2.1 能按规定对动 物产品进行大肠杆菌 的检测 2.2.2 能按规定对动 物产品进行沙门氏菌 的检测	2.2.1 大肠杆菌的 培养特性、形态特 征和检测规程 2.2.2 沙门氏菌的 培养特性、形态特 征和检测规程	《动物微生 物》	54(实训 28)
		3. 检 查、检验 结果处 理	3.1 应急处 置	3.1.1 能按规定对疑 似患病动物采取隔离 等控制措施 3.1.2 能按规定对疑 似染疫动物产品采取 限制移动等控制措施	3.1.1 封锁、隔离、 无害化处理的方法 3.1.2 重大动物疫 情应急处置相关知 识	《动物微生 物》 《兽医法规》 《畜牧场规划 与环境控制》	150(实训 75)
			3.2 应急消 毒	3.2.1 能针对不同病 原特性选择相应的消 毒药品 3.2.2 能针对不同环 境、物品等对象选择 相应的消毒方法	3.2.1 疫点、疫区和 受威胁区消毒处理 原则	《动物微生 物》 《兽医法规》 《畜牧场规划 与环境控制》	150(实训 75)
		1.消毒	1.1 主要动 物疫病的消 毒	1.1.1 能进行口蹄疫、 禽流感等主要动物疫 病的消毒 1.1.2 能进行布氏杆 菌病、结核病等人畜 共患病的消毒	1.1.1 口蹄疫、禽流 感等主要动物疫病 的病原微生物特性 1.1.2 布氏杆菌病、 结核病等人畜共患 病的病原微生物特 性	《动物微生 物》 《畜牧场规划 与环境控制》 《养禽与禽病 防控技术》 《牛羊疫病防 控技术》 《养猪与猪病 防控技术》	406(实训 203)
			1.2 消毒药 的使用	1.2.1 能选 择 适 当 的消毒剂类型 1.2.2 能使用醛类、 卤素类、季铵盐类等 消毒剂	1.2.1 消毒剂的类 型 1.2.2 醛类、卤素 类、季铵盐类等消 毒剂的特性	《畜牧场规划 与环境控制》	64(实训 32)
2	执业兽医 (动物疫 病防治 员)	2.预防 接种	2.1 疫苗外 观检查	2.1.1 能从外观判断 疫苗物理性状正常与 否 2.1.2 能对冻干疫苗 进行真空检测	2.1.1 疫苗的物理 性状 2.1.2 真空检测的 方法	《兽医临床诊 疗技术》	64(实训 32)

		2.2 不良反应处理	2.2.1 能对免疫不良反应进行科学处置 2.2.2 能使用常用抗应激药物	2.2.1 免疫不良反应的诊疗 2.2.2 常用抗应激药物使用方法	《动物药理》	64（实训32）
		3.1 样品的采集、保存与运送	3.1.1 能进行家禽喉拭子和羽毛样品的采集 3.1.2 能进行粪便、尿液、脓汁、乳汁、皮肤、生殖道等样品的采集 3.1.3 能保存、运送微生物检验用样品和毒物中毒检验用样品	3.1.1 各类样品采集的方法及注意事项 3.1.2 各类样品保存、运送的方法及注意事项	《动物微生物》 《动物解剖生理》	108（实训56）
		3.2 常用组织样品保存剂的配制	3.2.1 能配制福尔马林溶液 3.2.2 能配制磷酸盐缓冲溶液	3.2.1 常用组织样品保存剂的种类 3.2.2 常用组织样品保存剂的配制方法	《动物微生物》 《动物解剖生理》	108（实训56）
	执业兽医 （动物疫病防治员）	4.1 行为管控	4.1.1 能对常用药品进行正确配伍 4.1.2 能规范使用处方药与非处方药	4.1.1 药理知识 4.1.2 处方药与非处方药的分类	《动物药理》	64（实训32）
		4.2 设施环境管理	4.2.1 能使用普通光学显微镜和体视显微镜观察病原微生物 4.2.2 能使用真空检测仪 检测疫苗真空度	4.2.1 普通光学显微镜和体视显微镜的使用方法 4.2.2 真空检测仪的使用方法	《动物药理》 《畜牧场规划与环境控制》 《畜牧场设备使用与维护》	192（实训96）
		5.1 临床症状观察	5.1.1 能识别患病动物皮肤和可视黏膜的病变 5.1.2 能使用听诊器对心血管系统、呼吸系统、消化系统进行检查	5.1.1 患病动物皮肤病变、黏膜病变的特点及检查方法 5.1.2 胸部和腹部的听诊方法	《兽医临床诊疗技术》	64（实训32）
		5.2 尸体剖检	5.2.1 能对病死畜禽尸体进行剖检 5.2.2 能识别畜禽组织器官的常见病变	5.2.1 畜禽尸体剖检方法 5.2.2 畜禽组织器官常见病变知识	《动物解剖生理》 《动物病理》	86（实训44）
		5.3 内、外科病治疗	5.3.1 能对畜禽常见内科疾病进行处理 5.3.2 能对畜禽常见外科疾病进行处理	5.3.1 畜禽常见内科疾病的诊断及防治方法 5.3.2 畜禽常见外	《兽医临床诊疗技术》 《养猪与猪病防控技术》 《养禽与禽病防控技术》	352（实训176）

3	执业兽医 (动物疫病防治员)				科疾病的诊断及防治方法	《牛羊疾病防控技术》	
			5.4 给药	5.4.1 能进行常规口服投药 5.4.2 能够进行特殊投药	5.4.1 常规口服投药方法 5.4.2 特殊投药方法	《动物药理》 《兽医临床诊疗技术》	128(实训64)
		6.临床诊断	6.1 血、尿和粪便检查	6.1.1 能进行畜禽血液常规检查 6.1.2 能进行畜禽粪便及尿的常规检查	6.1.1 血、尿和粪便检查仪器的使用方法和注意事项 6.1.2 血、尿和粪便的正常生理指标	《兽医临床诊疗技术》	64(实训32)
			6.2 常见寄生虫检测	6.2.1 能用漂浮法检查寄生虫卵 6.2.2 能用皮屑溶解法检查螨虫 6.2.3 能用血液涂片法检查畜禽的原虫	6.2.1 漂浮法检查寄生虫卵的方法 6.2.2 皮屑溶解法检查螨虫的方法及注意事项 6.2.3 血液涂片法检查畜禽原虫的方法及注意事项	《兽医临床诊疗技术》 《养猪与猪病防控技术》 《养禽与禽病防控技术》 《牛羊疾病防控技术》	352(实训176)
		7.患病动物的处理	7.1 传染病的处理	7.1.1 能初步判断可疑重大动物疫病并进行规范扑杀 7.1.2 能初步处理动物传染病	7.1.1 主要动物传染病的防治技术规范 7.1.2 传染病的处理原则	《兽 医 法 规》 《畜牧场规划与环境控制》	96(实训48)
			7.2 病死动物的处理	7.2.1 能规范运送病死动物尸体 7.2.2 能对病死动物的尸体进行深埋、焚烧、高温处置	7.2.1 病死动物尸体运送的注意事项 7.2.2 深埋、焚烧、高温处置动物尸体的方法和注意事项	《兽 医 法 规》 《畜牧场规划与环境控制》	32(实训16)
	家畜繁殖员)	1.种畜(禽)饲养管理	1.1 种畜(禽)饲养	1.1.1 能配制种母畜(禽)常用饲料 1.1.2 能配制种公畜(禽)常用饲料	1.1.1 饲料配制基础知识	《动物营养与饲料》 《动物遗传繁育》	128(实训64)
			1.2 种畜(禽)管理	1.2.1 能设计家畜(禽)繁殖改良站(点)的仪器设备计划	1.2.1 家畜(禽)繁殖改良站(点)设计知识	《动物遗传繁育》 《畜牧场设备使用与维护》	128(实训64)
		2.发情与发情鉴定	2.1 发情控制	2.1.1 能识别常见的繁殖疾病 2.1.2 能对乏情母畜进行诱导发情	2.1.1 繁殖疾病基本知识 2.1.2 生殖激素使用知识	《动物遗传繁育》 《养猪与猪病防控技术》 《牛羊生产》	256(实训128)

		3.人工授精	2.2 发情鉴定	2.2.1 能用直肠检查法判断母畜发情 2.2.2 能确定卵泡的发育期	直肠检查方法	《动物遗传繁育》 《牛羊生产》	128(实训64)	
			3.1 采精准备	能使用诱情方法对种公畜（禽）进行诱情	种公畜诱情方法	《动物遗传繁育》 《养猪与猪病防控技术》 《养禽与禽病防控技术》 《牛羊生产》	352(实训176)	
			3.2 采精及精液品质鉴定	能使用显微镜对精子进行检查	显微镜使用知识	《动物遗传繁育》	64（实训32）	
			3.3 输精	3.3.1 能确定母畜（禽）适宜输精的时间 3.3.2 能确定不同畜（禽）种的输精次数和间隔时间 3.3.3 能使用器械和直肠把握子宫颈法进行输精	输精时间判定方法	《动物遗传繁育》 《养猪与猪病防控技术》 《牛羊生产》	256(实训128)	
			3.4 精液的保存	3.4.1 能使用液氮容器保存精液 3.4.2 能对冷冻精液进行正确保存	3.4.1 液氮容器的使用知识 3.4.2 冷冻精液的保存方法	《动物遗传繁育》	64（实训32）	
			4.妊娠与分娩	4.1 妊娠鉴定	4.1.1能够进行直肠检查 4.1.2 能判定母畜妊娠时期	妊娠母畜生理知识	《动物遗传繁育》 《牛羊生产》	128(实训64)
			4.2 分娩	4.2.1 能护理正常分娩后的母畜 4.2.2 能对难产母畜进行产后护理	产后母畜的护理知识	《动物遗传繁育》	64（实训32）	
			4.3 孵化	4.3.1 能选择种蛋和对种蛋消毒 4.3.2 能根据不同禽类种蛋正确使用孵化设备	4.3.1 种蛋选择与消毒知识 4.3.2 禽类孵化知识	《养禽与禽病防控技术》	96（实训48）	
			1.家畜（禽）的饲养	1.1 饲料调制	1.1.1 能按配方配制日粮 1.1.2 能按季节和生产阶段调整日粮配方	1.1.1 日粮配制知识 1.1.2 家畜营养需要知识	《动物营养与饲料》	64（实训32）

			1.2 饲喂技术	1.2.1 能制定喂饮器具的安全使用措施 1.2.2 能制定幼畜哺乳、补饲、断奶方案 1.2.3 能实施肉用家畜肥育措施 1.2.4 能确定家畜（禽）日粮消耗量	1. 2.1 喂饮设备的使用原理 1.2.2 幼畜（禽）消化生理知识 1.2.3 家畜（禽）肥育知识 1.2.4 家畜（禽）日粮需要知识	《动物解剖生理》 《动物营养与饲料》 《养猪与猪病防控技术》 《养禽与禽病防控技术》 《牛羊生产》	406(实训205)
		2.家畜（禽）的管理	2.1 生产准备	2.1.1 能制定家畜（禽）管理操作日程 2.1.2 能检修生产设备	2.1.1 家畜（禽）生产管理知识 2.1.2 生产设备维护及检修知识	《畜牧场规划与环境控制》 《畜牧场设备使用与维护》	128(实训64)
			2.2 畜（禽）舍环境控制	2.2.1 能检修畜（禽）舍环境调控设备 2.2.2 能分析舍内环境卫生不良的原因	2.2.1 畜（禽）舍环境控制设备工作原理 2.2.2 影响畜舍环境卫生的因素	《畜牧场规划与环境控制》 《畜牧场废弃物资源化利用技术》	128(实训64)
			2.3 生产阶段管理	2.3.1 能制定各阶段生产计划 2.3.2 能统计各种生产记录	2.3.1 家畜（禽）各阶段生产特点 2.3.2 畜牧生产记录资料统计知识	《养猪与猪病防控技术》 《养禽与禽病防控技术》 《牛羊生产》	288(实训144)
		3.家畜（禽）疫病防治	3.1 养畜（禽）场卫生控制	3.1.1 能制定畜（禽）场各区域隔离措施 3.1.2 能选定适用的消毒方法 3.1.3 能制定畜粪及废弃物处理方案 3.1.4 能维护排放污染物的设施、设备 3.1.5 能消毒处理饮用水源	3.1.1 养畜（禽）场卫生防疫知识 3.1.3 畜（禽）粪及废弃物处理方法 3.1.4 排放污染物的设施、设备工作原理及维护知识 3.1.5 饮用水源消毒处理知识	《畜牧场设备使用与维护》 《畜牧场规划与环境控制》 《畜牧场废弃物资源化利用技术》	192(实训96)
			3.2 家畜（禽）疫病预防	3.2.1 能对家畜采取保健措施 3.2.2 能确定免疫用疫苗及使用方法 3.2.3 能分析家畜（禽）生产中应激产生的原因	3.2.1 家畜（禽）卫生要求 3.2.1 家畜（禽）疫病防治知识 3.2.2 家畜（禽）疫苗使用知识 3.2.3 生产中应激因素种类	《养猪与猪病防控技术》 《牛羊疾病防控技术》 《养禽与禽病防控技术》	288(实训144)

五、培养目标与培养规格

（一）培养目标

本专业培养能够践行社会主义核心价值观，传承技能文明，德智体美劳全面发展，具有一定的科学文化水平，良好的人文素养、科学素养、数字素养、职业道德、创新意识，爱岗敬业的职业精神和精益求精的工匠精神，较强的就业创业能力和可持续发展的能力，掌握本专业知识和技术技能，具备职业综合素质和行动能力，面向牲畜饲养、家禽饲养、畜牧专业及辅助性活动行业的畜禽种苗繁育人员、畜禽饲养人员及其他畜牧业生产人员等职业，能够从事畜禽繁育、畜禽饲养管理、畜禽疾病防控、畜牧场废弃物资源化利用、畜牧场设备使用与维护工作的高技能人才。

（二）培养规格

本专业毕业生应在素质、知识和能力等方面达到以下要求。

本专业学生应在系统学习本专业知识并完成有关实习实训基础上，全面提升知识、能力、素质，掌握并实际运用岗位（群）需要的专业核心技术技能，实现德智体美劳全面发展，总体上须达到以下要求：

（1）坚定拥护中国共产党领导和中国特色社会主义制度，以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，践行社会主义核心价值观，具有坚定的理想信念、深厚的爱国情感和中华民族自豪感；

（2）掌握与本专业对应职业活动相关的国家法律、行业规定，掌握绿色生产、环境保护、安全防护、质量管理等相关知识与技能，了解相关行业文化，具有爱岗敬业的职业精神，遵守职业道德准则和行为规范，具备社会责任感和担当精神；

（3）掌握支撑本专业学习和可持续发展必备的语文、数学、外语（英语等）、信息技术等文化基础知识，具有良好的人文素养与科学素养，具备职业生涯规划能力；

（4）具有良好的语言表达能力、文字表达能力、沟通合作能力，具有较强的集体意识和团队合作意识，学习 1 门外语并结合本专业加以运用；

（5）掌握畜牧场规划与环境控制、畜禽营养需要与饲料加工、畜禽良种选育与繁殖等专业基础理论知识；

（6）掌握动物微生物、动物病理、动物药理等专业基础理论知识；

（7）掌握畜禽饲养管理、疾病诊断与防控的专业理论知识与实践能力；

（8）掌握畜牧场废弃物无害化处理与资源化利用的专业理论知识与实践能力；

（9）掌握畜牧场设备使用与维护的专业理论知识与实践能力；

（10）掌握信息技术基础知识，具有适应本行业数字化和智能化发展需求的数字技能；

(11) 具有探究学习、终身学习和可持续发展的能力，具有整合知识和综合运用知识分析问题和解决问题的能力；

(12) 掌握身体运动的基本知识和至少 1 项体育运动技能，达到国家大学生体质健康测试合格标准，养成良好的运动习惯、卫生习惯和行为习惯；具备一定的心理调适能力；

(13) 掌握必备的美育知识，具有一定的文化修养、审美能力，形成至少 1 项艺术特长或爱好；

(14) 树立正确的劳动观，尊重劳动，热爱劳动，具备与本专业职业发展相适应的劳动素养，弘扬劳模精神、劳动精神、工匠精神，弘扬劳动光荣、技能宝贵、创造伟大的时代风尚。

1. 素质目标

(1) 坚定拥护中国共产党领导和我国社会主义制度，在习近平新时代中国特色社会主义思想指引下，践行社会主义核心价值观，具有深厚的爱国情感和中华民族自豪感。

(2) 崇尚宪法、遵法守纪、崇德向善、诚实守信、尊重生命、热爱劳动，履行道德准则和行为规范，具有严明的纪律意识、良好的职业道德，具有社会责任感和社会参与意识，形成一个好品行。

(3) 具有质量意识、环保意识、安全意识、信息素养、工匠精神、创新思维。

(4) 勇于奋斗、乐观向上，具有自我管理能力、职业生涯规划的意识，有较强的集体意识和团队合作精神。

(5) 具有健康的体魄、心理和健全的人格，掌握基本运动知识和 1-2 项运动技能，养成良好的健身与卫生习惯，以及良好的行为习惯，具有一副好身体。

(6) 具有一定的审美和人文素养，能够形成 1-2 项艺术特长或爱好，具有良好的职业形象。

(7) 树立正确的劳动观，尊重劳动，热爱劳动，具备与本专业职业发展相适应的劳动素养，弘扬劳模精神、劳动精神、工匠精神，弘扬劳动光荣、技能宝贵、创造伟大的时代风尚。

2. 知识目标

(1) 掌握必备的政治理论、科学文化基础知识和中华优秀传统文化知识。

(2) 掌握支撑本专业学习和可持续发展必备的语文、数学、外语（英语等）、信息技术等文化基础知识。

(3) 掌握畜牧场规划与环境控制、畜禽营养需要与饲料加工、畜禽良种选育与繁殖等专业基础理论知识。

(4) 掌握动物微生物、动物病理、动物药理等专业基础理论知识。

(5) 掌握畜产品和饲料、兽药销售相关知识。

(6) 掌握畜牧场经营管理、养殖场常用设备使用与维护、畜牧养殖废弃物无害化处理与资源化利用等相关知识。

3.能力目标

- (1) 具有探究学习、终身学习、分析问题和解决问题的能力。
- (2) 具有良好的语言、文字表达能力和沟通能力。
- (3) 掌握畜禽饲养管理、疾病诊断与防控的专业理论知识与实践能力；
- (4) 掌握畜牧场废弃物无害化处理与资源化利用的专业理论知识与实践能力；
- (5) 掌握畜牧场设备使用与维护的专业理论知识与实践能力；
- (6) 掌握信息技术基础知识，具有适应本行业数字化和智能化发展需求的数字技能；
- (7) 具有探究学习、终身学习和可持续发展的能力，具有整合知识和综合运用知识分析问题和解决问题的能力；
- (8) 掌握身体运动的基本知识和至少 1 项体育运动技能，达到国家大学生体质健康测试合格标准，养成良好的运动习惯、卫生习惯和行为习惯；具备一定的心理调适能力；

表 5-1 毕业生能力要求与培养目标支撑矩阵表

培养目标 毕业生能力要求	A.思想政治坚定， 德技并修，德智体 美劳全面发展。	B.能够从事饲料 加工、畜禽繁殖、 饲养管理工作。	C.能够从事畜 禽疾病的诊断 与防控工作。	D.能够从事饲 料、兽药、畜禽 产品营销工作。
1.思想政治立场坚定，具备明辨是非能力	√			
2.具有畜禽品种选择、畜禽繁殖、畜禽饲料加工能力。	√	√		√
3.具有畜牧场选址、规划与环境控制能力。	√	√	√	
4.具有畜禽饲养管理能力。	√	√	√	
5.具有畜禽常见疾病诊断与疫病防控能力。	√		√	√
6.具有养殖废弃物无害化处理与资源化利用能力。	√	√	√	√
7.具有畜牧场设备设施规范使用与维护保养能力。	√	√	√	√
8.具有畜牧场经营与管理能力。	√	√	√	√
9.能开展专业技术推广服务、饲料兽药销售等工作。	√	√	√	√
10.具有相关数字技术和信息技术的应用能力。	√	√	√	√
11.具有探究学习、终身学习和可持续发展的能力。	√	√	√	√

表 5-2 毕业生能力要求指标点实现矩阵

毕业生能力要求	毕业能力要求指标点		实现环节 (课程名称或实践环节)
	序号	毕业能力要求指标点	
1.具备思想道德修养素质	1.1	坚定拥护中国共产党领导和我国社会主义制度，在习近平新时代中国特色社会主义思想指引下，践行社会主义核心价值观，具有深厚的爱国情感和中华民族自豪感，并把学习成效转化为投身中国特色社会主义伟大实践的具体行动。	习近平新时代中国特色社会主义思想概论、思想道德与法治、毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论、习近平总书记教育重要论述讲义、形势与政策、中华优秀传统文化
	1.2	具有良好的职业道德和职业素养，具有社会责任感和社会参与意识，有较强的集体意识和团队合作精神。	习近平新时代中国特色社会主义思想概论思想、道德与法治、毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论、贵州省情、贵州生态文明教育、形势与政策、大学生职业生涯规划与就业创业指导
	1.3	具有健康的体魄、心理和健全的人格，具有一定的审美和人文素养。	大学生心理健康教育、体育、艺术欣赏、沟通技巧、习近平新时代中国特色社会主义思想概论、思想道德与法治
2.具有畜禽品种选择、畜禽繁殖、畜禽饲料加工能力	2.1	会畜禽外貌鉴定	养禽与禽病防控技术、养猪与猪病防控技术、牛羊生产、动物遗传繁育
	2.2	会猪、鸡、牛、羊的人工授精	养禽与禽病防控技术、养猪与猪病防控技术、牛羊生产、动物遗传繁育、高等数学
	2.3	会配制畜禽饲料	动物营养与饲料、养禽与禽病防控技术、养猪与猪病防控技术、牛羊生产、高等数学
3.具有畜牧场选址、规划与环境控制能力	3.1	能编制畜禽周转计划	畜牧场规划与环境控制、养禽与禽病防控技术、养猪与猪病防控技术、牛羊生产、畜牧场经营管理、高等数学
	3.2	能设计畜禽圈舍	畜牧场规划与环境控制、畜牧场废弃物资源化利用技术、养禽与禽病防控技术、养猪与猪病防控技术、牛羊生产、高等数学
	3.3	能调控畜禽不同生产阶段适宜的圈舍环境	畜牧场规划与环境控制、畜牧场废弃物资源化利用技术、养禽与禽病防控技术、养猪与猪病防控技术、牛羊生产、高等数学
4.具有畜禽饲养管理能力	4.1	能按照生产工艺流程进行生产	养禽与禽病防控技术、养猪与猪病防控技术、牛羊生产
	4.2	具备养殖场日常管理能力	养禽与禽病防控技术、养猪与猪病防控技术、牛羊生产
5.具有畜禽常见疾病诊疗与疫病防控能力	5.1	具备临床诊断能力	兽医临床诊疗技术、猪病防治、牛羊病防治、禽病防治、动物病理
	5.2	具备实验室诊断能力	兽医法规、兽医临床诊疗技术、猪病防治、牛羊病防治、禽病防治、动物病理、动物药理、动物微生物、动物解剖生理

	5.3	能进行疾病治疗	兽医临床诊疗技术、猪病防治、牛羊病防治、禽病防治、兽医法规
	5.4	能编制养殖场卫生防疫方案	猪病防治、牛羊病防治、禽病防治、动物微生物、兽医法规
6.具有养殖废弃物无害化处理与资源化利用能力	6.1	会对畜禽粪便进行堆肥处理	兽医法规、畜牧场规划与环境控制、畜牧场废弃物资源化利用技术、养禽与禽病防控技术、养猪与猪病防控技术、牛羊生产
	6.2	会应用沼气技术处理粪污	兽医法规、畜牧场规划与环境控制、养禽与禽病防控技术、养猪与猪病防控技术、牛羊生产
	6.3	能应用畜禽粪便制作有机肥	兽医法规、畜牧场规划与环境控制、畜牧场废弃物资源化利用技术、养禽与禽病防控技术、养猪与猪病防控技术、牛羊生产
7.具有畜牧场设施设备规范使用与维护保养能力	7.1	能操作畜禽场设施设备	畜牧场设备使用与维护、养禽与禽病防控技术、养猪与猪病防控技术、牛羊生产、畜牧场规划与环境控制、大学英语
	7.2	会检修畜禽场常用设施设备	畜牧场设备使用与维护、养禽与禽病防控技术、养猪与猪病防控技术、牛羊生产、畜牧场规划与环境控制
8.具有畜牧场经营与管理能力	8.1	能进行畜牧业经济核算与经济效益评价。	畜牧场规划与环境控制、养禽与禽病防控技术、养猪与猪病防控技术、牛羊生产、畜牧场经营管理
	8.2	能根据市场需求调整生产计划	畜牧场规划与环境控制、养禽与禽病防控技术、养猪与猪病防控技术、牛羊生产、畜牧场经营管理
9.能开展专业技术推广服务、饲料兽药销售等工作	9.1	能开展养殖技术指导及培训	养禽与禽病防控技术、养猪与猪病防控技术、牛羊生产、兽医法规、畜牧场经营管理
	9.2	能编制营销方案	养禽与禽病防控技术、养猪与猪病防控技术、牛羊生产、兽医法规、畜牧场经营管理
10.具有相关数字技术和信息技术的应用能力	10.1	会使用计算机及养殖场常用软件	信息技术、畜牧场规划与环境控制、养禽与禽病防控技术、养猪与猪病防控技术、牛羊生产、大学英语
	10.2	能对养殖场进行信息化管理	信息技术、畜牧场规划与环境控制、养禽与禽病防控技术、养猪与猪病防控技术、牛羊生产
11.具有探究学习、终身学习和可持续发展的能力	11.1	具备自学能力	所有课程
	11.2	具备收集信息及信息处理能力	所有课程

六、课程设置及要求

主要包括公共基础课程和专业（技能）课程。在课程教学过程中，结合“五个认同”、学校“12610”工程和“33753”育人体系等内容，以课程思政形式融入教学过程中。

（一）公共基础课程

（1）《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论》

课时及学分	本课程 36 学时，2 学分
教学目标	素质目标：引导学生坚定不移听党话、感党恩、跟党走，增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”；培养学生坚定共产主义远大理想、坚持中国特色社会主义共同理想、坚定马克思主义信仰；厚植学生爱国主义情怀，把爱国情、强国志、报国行自觉融入坚持和发展中国特色社会主义、建设社会主义现代化强国、实现中华民族伟大复兴的奋斗之中。 知识目标：了解马克思主义中国化的历史进程及科学内涵；掌握马克思主义中国化理论成果的精髓；了解和把握毛泽东的新民主主义革命和社会主义革命的理论和经验；掌握邓小平关于社会主义本质的理论、社会主义初级阶段的理论、改革开放的理论和社会主义市场经济理论等思想内容；了解和掌握“三个代表”重要思想和科学发展观的重要内容。 能力目标：能运用马克思主义的世界观和方法论去认识、分析和解决在实践中遇到的各种问题；树立正确的历史观、国际视野、国情意识，能将所学理论紧密联系我国社会主义现代化建设的实际；能深刻认识历史和人民是怎样选择了马克思主义、选择了中国共产党、选择了社会主义道路。
教学内容	本课程内容由导论、8 章内容和结束语组成。 导论 马克思主义中国化时代化的历史进程与理论成果 第一章 毛泽东思想及其历史地位 第二章 新民主主义革命理论 第三章 社会主义改造理论 第四章 社会主义建设道路初步探索的重要理论成果 第五章 中国特色社会主义理论体系的形成发展 第六章 邓小平理论 第七章 “三个代表”重要思想 第八章 科学发展观 结束语 不断谱写马克思主义中国化时代化新篇章
教学要求	1. 教学方法：课堂讲授、任务驱动、案例分析等； 2. 教学手段：线上线下结合，理论教学与实践教学结合； 3. 教学资源：硬件资源（手机、电脑、多媒体教室、实践基地）；软件资源（超星学习通平台、教学 PPT、教学视频、题库等）。

（2）《思想道德与法治》

课时及学分	本课程 48 学时，3 学分
教学目标	素质目标：通过本课程的学习，帮助学生树立正确的人生观、价值观，坚定崇高科学的理想信念，坚定马克思主义信仰，增强中国特色社会主义信念，继承优良传统、弘扬中国精神，践行社会主义核心价值观，锤炼道德品格，养成法治思维，具备优秀的思想道德素质和法治素养。 知识目标：通过本课程的学习，要求学生了解所处的时代背景以及自身所肩负历史使命，掌握科学人生观的基本理论，坚定中国特色社会主义理想信念；了解爱国主义的优良传统，理解社会主义核心价值观，充分认识中华民族优良道德传统以及社会主义道德建设的核心和基本原则；

	学习中国特色社会主义法律体系，掌握我国宪法和基本法律的主要精神和内容。 能力目标：通过本课程的学习，帮助学生在系统地掌握基本理论的基础上，能够将道德和法律的相关理论内化为自觉的意识、要求自身树立正确的人生观；能够辨别社会主义核心价值观与错误思潮，在多元文化和社会现象中作出正确的价值判断；运用马克思主义立场、观点和方法分析解决现实问题的综合能力。
教学内容	模块一：“三观”教育。包括人生观、世界观和价值观的教育、人生价值的教育。帮助学生树立正确的人生观、世界观和价值观，树立正确的人生态度，在奉献社会中实现自己的人生价值。 模块二：理想信念教育。包括理想情操教育、理想信念教育，爱国主义教育。要求学生树立远大的理想，了解理想信念的重要性。结合职业理想，重点解决高职学生成长成才的历史定位和时代方向问题，使高职学生初步具备一定的学习和职业生涯规划能力，提升职业实践中德行规范的意识和能力。 模块三：道德教育。包括道德基本理论教育、中华民族优良道德传统教育、公民基本道德规范教育、家庭美德教育及各专业具体职业道德教育，旨在引导高职学生自觉践行公民道德基本规范、强化公德意识及家庭、职业道德意识，养成良好的行为习惯。 模块四：法治教育。包括法理、宪法和其他部门法，旨在帮助高职学生知法、用法、守法、护法、敬法，提升其法律意识，包括公民的权利和义务，旨在让学生了解作为公民应享有的权利和承担的义务，学会能够树立正确的权利观和义务观，妥善处理学习生活和今后的职业生涯中遇到的法律问题和各种矛盾，不断提高自己的法律素质和个人修养。
教学要求	1. 教学方法：课堂讲授、随堂讨论、问题讨论式、课堂问答式、案例启发式、现场交流式等多种方式授课； 2. 教学手段：线上线下结合，理论与实践相结合； 3. 教学资源：硬件资源（手机、电脑、多媒体教室、校园研学实践场所）；软件资源（超星学习通平台、教学PPT、教学视频、题库等）；在线资源（北京高校思想政治理论课资源平台 http://www.bjcipt.com/、高校思想政治理论课程网站 http://www.sxz.edu.cn/）等。

（3）《形势与政策》

课时及学分	本课程每学期8学时，共计1学分
教学目标	素质目标：通过本课程的学习，帮助学生深刻领会和把握党中央关于进一步全面深化改革的决策部署，厚植爱国主义情怀，增强文化自信，把爱国情、强国志、报国行自觉融入坚持和发展中国特色社会主义、建设社会主义现代化强国、实现中华民族伟大复兴的奋斗之中。 知识目标：通过本课程的学习，明确进一步全面深化改革为中国式现代化提供的强大动力和制度保障，深入学习贯彻习近平文化思想、外交思想和总体国家安全观理念，了解国际国内大事，把握形势发展趋势，面对新情况、新问题进行科学分析。了解党情、国情、世情，增强社会责任感和使命感，使学生有坚定的政治立场、有较强的分析能力和适应能力。 能力目标：通过本课程的学习，使学生能学会站在时代前沿，运用马克思主义的世界观和方法论去认识、分析和解决实践中遇到的各种问题，能树立正确的历史观、民族观和国家观，能将所学理论知识做到分类视角、整合剖析，学思用贯通、知信行统一，把学习成效转化为投身中国特色社会主义伟大实践的具体行动。
教学内容	第一专题 落实进一步全面深化改革的决策部署，为中国式现代化提供强大动力和制度保障。深入学习贯彻党的二十届三中全会精神，深刻领会和把握党中央关于进一步全面深化改革的决策部署，让学生明确新时代以来全面深化改革取得的历史性成就，深刻理解进一步全面深化改革的总目标、重大原则和重大举措，了解如何切实抓好进一步全面深化改革决策部署的贯彻落实。 第二专题 锚定建成文化强国战略目标，深化文化体制机制改革。深入学习贯彻习近平文化

	思想,让学生们深刻认识聚焦建设社会主义文化强国的重大意义,明确建设社会主义文化强国为何必须坚定文化自信,明白如何以深化文化体制改革推进文化强国建设。 第三专题 推进国家安全体系和能力现代化,为国家长治久安提供强大制度保障。通过本专题的学习,使学生理解国家安全是中国式现代化行稳致远的重要基础,深刻理解如何坚定不移贯彻总体国家安全观,了解如何全面推进国家安全体系和能力现代化。 第四专题 当前国际形势与新时代对外工作。当前,世界之变、时代之变、历史之变正以前所未有的方式展开,人类社会面临前所未有的挑战。通过本专题的学习,使学生了解世界进入新的动荡变革期所面临的风险和挑战,理解中国推动构建人类命运共同体的伟大实践,明白如何为进一步全面深化改革、推进中国式现代化营造良好外部环境。
教学要求	1.教学方法: 课堂讲授、随堂讨论、问题讨论式、课堂问答式、案例启发式、现场交流式等多种方式; 2.教学手段: 线上线下结合,理论与实践相结合; 3.教学资源: 硬件资源(手机、电脑、多媒体教室); 软件资源: 超星学习通 http://lyasp.qnzy.net:8800/ 高校思想政治理论课程网站 http://www.sxz.edu.cn/ 爱课程网 http://www.icourses.cn/home/ 求是网 http://www.qstheory.cn/。

(4) 《习近平新时代中国特色社会主义思想概论》

课时及学分	本课程 54 学时, 3 学分
教学目标	素质目标: 通过学习, 帮助学生坚定理想信念, 增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”; 厚植学生爱国主义情怀, 把爱国情、强国志、报国行自觉融入坚持和发展中国特色社会主义、建设社会主义现代化强国、实现中华民族伟大复兴的奋斗之中。 知识目标: 通过学习, 了解掌握习近平新时代中国特色社会主义思想的时代背景、核心要义、精神实质、丰富内涵、实践要求; 了解掌握中华民族伟大复兴的中国梦和实现途径; 了解掌握坚持和加强党的全面领导的重要意义; 了解掌握坚持以人民为中心和坚持深化改革开放; 了解掌握经济建设、政治建设、文化建设、社会建设和生态文明建设“五位一体”总体布局; 了解掌握总体国家安全观、习近平强军思想和构建人类命运共同体的主要精神和内容。 能力目标: 通过学习, 能运用马克思主义的世界观和方法论去认识、分析和解决实践中遇到的各种问题。能将所学理论知识做到学思用贯通、知信行统一, 把学习成效转化为投身中国特色社会主义伟大实践的具体行动。
教学内容	《习近平新时代中国特色社会主义思想概论》课程由导论、17 章节和结语部分组成。 课程导论 第一章 新时代坚持和发展中国特色社会主义 第二章 以中国式现代化全面推进中华民族伟大复兴 第三章 坚持党的全面领导 第四章 坚持以人民为中心 第五章 坚持深化改革开放

	第六章 推动高质量发展 第七章 社会主义现代化建设的教育、科技、人才战略 第八章 发展全过程人民民主 第九章 全面依法治国 第十章 建设社会主义文化强国 第十一章 以保障和改善民生为重点加强社会建设 第十二章 建设社会主义生态文明 第十三章 维护和塑造国家安全 第十四章 建设巩固国防和强大人民军队 第十五章 坚持“一国两制”和推进祖国完全统一 第十六章 中国特色大国外交和推动构建人类命运共同体 第十七章 全面从严治党 课程结语
教学要求	1. 教学方法：采用课堂讲授、问题讨论式、案例启发式、现场交流式等教学方法； 2. 教学手段：线上线下结合，理论与实践相结合； 3. 教学资源：硬件资源（手机、电脑、多媒体教室）；软件资源（超星学习通平台、教学 PPT、教学视频、学习强国平台、北京高校思想政治理论课资源平台等）。

（5）《党史国史》

课时及学分	本课程 16 学时，1 学分
教学目标	素质目标：通过本课程学习，引导学生坚定不移听党话、感党恩、跟党走，增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”；引导学生坚定马克思主义的信仰、对中国共产党的信任、对社会主义的信心；厚植学生爱国主义情怀，把爱国情、强国志、报国行自觉融入坚持和发展中国特色社会主义、建设社会主义现代化强国、实现中华民族伟大复兴的奋斗之中。 知识目标：通过本课程学习，帮助学生了解中国共产党在不同历史时期的重大决策、重要事件和主要成就，展现党的奋斗历程和领导作用；了解新中国从成立以来的历史发展进程，掌握新中国成立后在政治、经济、文化、外交等方面的重大成就与历史经验；领会中国共产党为实现民族独立、人民解放、国家富强、人民幸福所做出的巨大牺牲和贡献。 能力目标：通过本课程学习，帮助学生准确理解和分析党的历史经验对当前和未来中国发展的重要指导价值，以及提高学生运用科学的历史观和方法论分析进行评价历史问题、辨别历史是非和社会发展方向的能力。
教学内容	本课程由十章内容组成。 第一章 中国共产党的创建和投身大革命的洪流 第二章 掀起土地革命的风暴 第三章 全民族抗日战争的中流砥柱 第四章 夺取新民主主义革命的全国性胜利 第五章 中华人民共和国的成立和社会主义制度的建立 第六章 社会主义建设在探索中的良好开端和曲折发展 第七章 伟大历史转折和中国特色社会主义的开创 第八章 把中国特色社会主义全面推向 21 世纪 第九章 在新的形势下坚持和发展中国特色社会主义

	第十章 中国特色社会主义进入新时代
教学要求	1. 教学方法：通过知识讲授法、问题讨论法、案例分析法、情景模拟法、多媒体教学法等多种方式使学生更深入地了解中国共产党的历史和实践； 2. 教学手段：线上线下结合，理论与实践相结合； 3. 教学资源：硬件资源（手机、电脑、多媒体教室、校园研学实践场所）；软件资源（超星学习通平台、教学 PPT、教学视频、习题库等）。

(6) 《贵州省情》

课时及学分	本课程 18 学时，1 学分
教学目标	素质目标：通过本课程的学习，培养学生热爱贵州的情感，激发学生建设贵州的热情，坚定献身于贵州建设的信心。 知识目标：了解贵州的地理、历史、文化、经济、政治和社会各方面情况。掌握贵州省情的特点，掌握贵州地理特点、历史发展阶段、主要民族的特点、经济发展成就和贵州独特的文化形态等内容。 能力目标：让学生在了解贵州的历史发展、民族状况、文化发展脉络的基础上，用马克思主义的立场、观点和方法全面、客观、正确地认识贵州省情。正确认识贵州经济社会发展中的优势与不足，把自己的专业学习与贵州的建设联系起来，把个人理想与贵州目标实现、与中国梦结合起来，书写无愧于时代的青春之歌。
教学内容	《贵州省情》有七章，共 18 课时，根据课程内容，结合人才培养方案、专业需求，对教材内容进行了专题分解。共分为四个模块，七个专题。 模块一 贵州脱贫攻坚实践、贵州自然地理。 模块二 贵州历史与文化。 模块三 贵州经济与社会。 模块四 贵州政治。 七个专题包括： 专题一 脱贫攻坚的贵州实践； 专题二 山川秀丽的自然生态； 专题三 源远流长的发展历史； 专题四 多民族团结互助的社会生态； 专题五 成绩斐然的经济的发展； 专题六 欣欣向荣的民生事业； 专题七 不断发展的社会主义民主政治。
教学要求	1. 教学方法：课堂讲授、随堂讨论、问题讨论式、课堂问答式、案例启发式、现场交流式等多种方式； 2. 教学手段：线上线下结合，理论与实践相结合； 3. 教学资源：硬件资源（手机、电脑、多媒体教室、校园研学实践场所）；软件资源（超星学习通平台、教学 PPT、教学视频、习题库等）。

(7) 《中华民族共同体概论》

课时及学分	本课程 32 学时，2 学分
教学目标	素质目标：通过本课程学习，教育引导學生树立正确的国家观、历史观、民族观、文化观、宗教观；增进对伟大祖国、中华民族、中华文化、中国共产党、中国特色社会主义的高度认同；增强国家意识、公民意识、法治意识，教育引导學生不断强化休戚与共、荣辱与共、生死与共、

	命运与共的共同体理念，推动中华民族成为认同度更高、凝聚力更强的命运共同体。 知识目标：通过本课程学习，了解掌握中华民族的基本概念和内涵、中华民族共同体的理论渊源。了解掌握马克思主义民族理论的核心要义。了解掌握中华民族共同体的共同性基础、中华民族共同体多元与一体的关系。了解掌握早期中华文化圈形成与发展、早期中华文化圈的多元一体结构。了解掌握秦汉政治统一对中华民族形成发展的意义。了解掌握魏晋南北朝时期民族融合发展对中华民族共同体的形成和发展的历史作用。了解掌握辽宋夏金时期社会生活中民族交融的表现、元代各族群交往交流交融的主要表现及其特征。了解掌握明代有哪些反映国家统一性的社会文化现象。了解掌握清朝在巩固大一统国家政权方面作出的努力。了解掌握开启马克思主义民族理论中国化时代化的关键点。了解掌握社会主义制度的建立和完善对增进中华民族共同性的重要意义。了解掌握中国式现代化与铸牢中华民族共同体意识、推进中华民族共同体建设的关系。了解掌握中华民族共同体建设的世界意义。了解掌握人类文明新形态。 能力目标：通过本课程学习，学生能辨别并自觉抵制错误史观；学生能联系中华民族形成和发展的过程，深刻领会铸牢中华民族共同体意识的必要性及中国共产党是铸牢中华民族共同体意识的核心与掌舵者；学生能准确认识中华民族取得的文明成就以及对人类文明的重大贡献，增强对中华民族的认同感和自豪感；立足中国历史实践和当代实践，坚持走自己的路，为实现中华民族伟大复兴的中国梦团结奋斗；在各民族交往交流交融的历史进程中把握中华民族共同体发展的规律，紧扣铸牢中华民族共同体意识的基本任务，自觉推动中华民族共同体建设。
教学内容	第一讲 中华民族共同体基础理论 第二讲 树立正确的中华民族历史观 第三讲 文明初现与中华民族起源（史前时期） 第四讲 天下秩序与华夏共同体演进（夏商周时期） 第五讲 大一统与中华民族初步形成（秦汉时期） 第六讲 “五胡”入华与中华民族大交融（魏晋南北朝时期） 第七讲 华夷一体与中华民族空前繁盛（隋唐五代时期） 第八讲 共奉中国与中华民族内聚发展（辽夏金时期） 第九讲 混一南北与中华民族大统合（元朝时期） 第十讲 中外会通与中华民族巩固壮大（明朝时期） 第十一讲 中华一家与中华民族格局底定（前中期） 第十二讲 民族危亡与中华民族意识觉醒（1840-1919） 第十三讲 先锋队与中华民族独立解放（1919-1949） 第十四讲 新中国与中华民族新纪元（1949-2012） 第十五讲 新时代与中华民族共同体建设（2012-） 第十六讲 文明新路与人类命运共同体
教学要求	1. 教学方法：践行“八个相统一”，以教师为主导、学生为主体，充分发挥学生的主动性，采用课堂讲授、随堂讨论、问题讨论式、课堂问答式、案例启发式、现场交流式等多种方式授课； 2. 教学手段：线上线下相结合； 3. 教学资源：硬件资源（手机、电脑、多媒体教室）；软件资源：中共党史网 http://www.zgdsw.com/；高校思想政治理论课程网站：http://www.sxz.edu.cn/；全国高校思想政治工作网：https://www.sizhengwang.cn/等。

(8) 《生态文明教育》

课时及学分	本课程 16 学时，1 学分
教学目标	素质目标：通过本课程的学习，树立起“绿水青山就是金山银山”的生态观，自觉选择有益于生态文明建设的生活方式，成为美丽中国的传播者、建设者，低碳生活的倡导者、实践者，生态文明的宣传者、监督者，积极投身于生态文明建设实践中。 知识目标：通过本课程的学习，理解人类历史发展，中国生态文明的演变和习近平生态文明思想的形成过程；掌握习近平生态文明思想的丰富内容和重要意义；了解认识人类面临的生态问题及其解决方向；了解作为可持续发展实践路径的各类生态产业；深刻理解生态文明建设在中国国家战略布局中的重要地位；掌握贵州生态文明建设实践中的措施。 能力目标：通过本课程的学习，系统地、辩证地认识目前人类面临的生态问题，能树立起尊重自然、热爱自然、保护自然的意识，培养起生态道德意识、生态忧患意识和生态责任意识，遵循绿色消费观，自觉选择有益于生态文明建设的生活方式，成为美丽中国的播种者、建设者，低碳生活的倡导者、实践者，生态文明的宣传者、监督者。
教学内容	《生态文明教育》分为理论篇、基础篇、实践篇三部分共 9 章内容。 理论篇 文明历史方位下的生态文明理论发展 第一章 文明史、文明观和生态观 第二章 中国社会主义生态文明理论 基础篇 生态环境的挑战与保护、治理对策 第三章 生态系统与生物多样性 第四章 生态环境的污染与治理修复 第五章 气候变化与能源问题 实践篇 追逐美丽中国梦的生态文明实践 第六章 当代中国生态文明建设实践 第七章 生态产业建设 第八章 贵州的可持续发展道路 第九章 共建生态文明社会
教学要求	1. 教学方法：采用讲授法、任务驱动、案例分析等； 2. 教学手段：线上线下结合，理论与实践相结合； 3. 实训条件：校园景观； 4. 教学资源：硬件资源（手机、电脑、多媒体教室、生物化学实训室、校园研学实践场所）；软件资源（超星学习通平台、教学 PPT、教学视频、题库等）。

(9) 《国家安全教育》

课时及学分	本课程 16 学时，1 学分
教学目标	素质目标：通过本课程学习，帮助学生增强总体国家安全意识，树立“大安全”理念，坚定新时代中国特色安全道路信念；引导学生维护国家安全，抵制一切破坏祖国统一、民族团结的行为，做忠诚的爱国者；厚植学生爱国主义情怀，把爱国情、强国志、报国行自觉融入强国建设、民族复兴伟业的奋斗之中，使关心国家，维护国家安全意识成为思想共识和自觉行动。 知识目标：通过本课程学习，帮助学生了解掌握总体国家安全观提出的时代背景、重大意义、核心要义、重点领域、基本特征和实践要求；了解掌握总体国家安全观思想的演进、形成和发展过程，提出总体国家安全观的意义；了解掌握总体国家安全观的科学内涵；掌握总体国家安全观涵盖的重点领域以及基本特征；了解掌握总体国家安全观必须走中国特色国家安全道路；了解发展和安全的辩证关系，统筹发展和安全的科学内涵、重大意义；了解掌握总体国家安全观要坚持以人民安全为宗旨；了解掌握总体国家安全观要坚持以政治安全为根本；掌握总体国家安全观要坚持

	经济安全为基础；了解总体国家安全观要坚持以军事、科技、文化、社会安全为保障；了解掌握总体国家安全观要坚持以促进国际安全为依托。 能力目标：通过本课程学习，帮助学生学会运用总体国家安全观相关知识去认识、分析和解决国家安全面临的各种风险挑战；能将所学国家安全教育知识做到学思用贯通、知信行统一，自觉做总体国家安全观的坚定践行者，担负维护国家安全的重任；注重知行合一，将国家安全教育与职业教育融入课程教学过程中，加强学生自主创新能力，提升学生的职业素养和职业能力，实现专业的人才培养目标，促进学生成长成才和终身发展。
教学内容	《国家安全教育》由导论和十章内容组成。 第一章 完整准确领会总体国家安全观 第二章 在党的领导下走好中国特色国家安全道路 第三章 更好统筹发展和安全 第四章 坚持以人民安全为宗旨 第五章 坚持以政治安全为根本 第六章 坚持以经济安全为基础 第七章 坚持以军事、科技、文化、社会安全为保障 第八章 坚持以促进国际安全为依托 第九章 筑牢其他各领域国家安全屏障 第十章 争做总体国家安全观坚定践行者
教学要求	1. 教学方法：课堂讲授、随堂讨论、问题讨论式、课堂问答式、案例启发式、现场交流式等多种方式授课； 2. 教学手段：线上线下结合，理论与实践相结合； 3. 教学资源：硬件资源（手机、电脑、多媒体教室、校园研学实践场所）；软件资源（超星学习通平台、教学 PPT、教学视频、习题库等）。

（10）《大学生心理健康教育》

课时及学分	本课程 32 学时，2 学分
教学目标	素质目标：通过教学，帮助大学生树立心理健康意识；预防和缓解心理问题，优化心理品质，增强心理调适能力和社会生活的适应能力；挖掘心理潜能，以培养新时期高素质职业技术人才。 知识目标：感知、理解和掌握大学生生活、学习、交往、情绪情感等必备的心理知识；掌握应对个人成长中常见的心理问题的方法。 能力目标：体验、领悟和训练大学生生活、学习、交往、情绪情感等必备的心理技能；掌握自我探索技能，培养学生建立良好心态；增强心理调适能力和社会生活适应能力。
教学内容	模块一 心理健康基础知识。包括心理活动的特点及实质、大学生的心理发展特点、大学生心理健康标准、影响大学生心理健康的因素、心理咨询的概念、大学生心理咨询的内容与类型、大学生常见的心理困惑、大学生常见的心理疾病、大学生常见的心理问题的应对。 模块二 了解自我，发展自我。包括大学生的自我意识与培养、大学生人格发展与心理健康。 模块三 提高自我心理调适能力。包括大学生情绪管理、大学生人际交往、大学生性心理及恋爱心理、大学生的意志力与挫折应对、大学生生命教育与心理危机应对。
教学要求	1. 教学方法：采用任务驱动、案例分析、分组教学法等； 2. 教学手段：线上线下结合，理论与实践相结合； 3. 教学资源：硬件资源（手机、电脑、多媒体教室、心理沙盘室、情绪宣泄室、团体活动室）；软件资源（超星学习通平台、教学 PPT、教学视频、习题库等）。

(11) 《大学生职业生涯规划与就业创业指导》

课时及学分	本课程 38 学时，2 学分
教学目标	素质目标: 通过大学生职业生涯规划与就业创业指导教学,我们致力于提升学生的综合素质。学生将增强自我认知,明确个人兴趣、优势与价值观,形成正确的职业观念与职业态度。同时,课程还将激发学生的创业精神,培养他们勇于挑战、敢于创新的精神品质,为未来职业发展奠定坚实的素质基础。 知识目标: 本教学旨在为学生提供全面的职业规划与就业创业知识。学生将掌握职业规划的基本概念、理论和方法,了解就业市场的形势与政策,以及创业环境的要求与条件。此外,学生还将学习求职与创业过程中的实用技能,如撰写求职信、简历、商业计划书等,为未来的职业发展和创业之路提供有力的知识支持。 能力目标: 大学生职业生涯规划与就业创业指导教学注重培养学生的实践能力。学生将提高自我探索能力,通过自我评估、职业测评等方式明确职业方向和目标。同时,课程还将增强学生的生涯决策能力,使他们能够运用科学的方法进行职业生涯决策,并具备执行和调整职业规划的能力。此外,学生还将提升求职与创业实践能力,通过实习、兼职、创业项目等积累实践经验,为未来职业发展做好充分准备。
教学内容	第一学期: 模块一: 职业的内涵、职业素质; 模块二: 职业理想、择业观念; 模块三: 职业生涯规划概论、职业规划的步骤与方法; 模块四: 职业生涯设计、职业规划的实施与调整; 模块五: 大学生就业形势与就业政策、大学生就业渠道与就业策略。 第二学期: 模块六: 求职信息与求职材料、求职信息的收集与利用、笔试、面试的流程及技巧 模块七: 求职就业的方法与技巧; 模块八: 求职就业中的权益保护和心理调适; 模块九: 大学生创新理论; 模块十: 大学生创业实践。
教学要求	1.教学方法: 本课程采用项目教学法、任务驱动法、案例教学法和小组教学法等多种方法,通过设计求职项目、分组完成任务、分析就业案例和分组学习竞赛,旨在提升学生就业能力、语言表达能力、合作沟通能力、职业素养和团队协作能力。 2.教学手段: 本课程充分利用现代信息化技术和媒体资源,如学习通平台、操作过程录制等,增加课堂信息量,提高教学效率,确保学生获得更丰富、更生动的学习体验。 3.教学资源: 教材选用:贵州省教育厅主编《大学生职业生涯规划与就业创业指导》读本(第三版), (2020年8月修订版)高等教育出版社。 参考书目:《大学生创新创业教育》《职业指导核心技能训练手册》《求职能力实训讲师手册》。 4.课程资源: 国家大学生就业服务平台 24365, https://qnmuzy.ncss.cn/student/index.html, 贵州大学生创业网 http://g.studentboss.com。
思政元素	职业操守、社会主义核心价值观、育红心工匠、铸职业精英、中国梦、典型标杆育人、红色文化育人、军旅文化育人、三职教育、诚实守信育人、爱国主义育人、诚信考试、网络安全意识、工匠精神、“七一”勋章、职业操守育人、职业理想育人、道德法制育人、大众创新,万众创业、优秀毕业生典型案例育人。

(12) 《劳动教育》

课时及学分	本课程 32 学时，2 学分
教学目标	素质目标：培养学生的职业意识、职业兴趣、良好的劳动习惯与品质以及创新创业精神。激发学生的创新思维和想象力，提升学生的审美能力，鼓励学生在劳动实践中尝试新的理念、技术、方法。培养学生的社会责任感，关注社会热点和公益事业，通过社会实践服务传递劳动幸福的正能量和正确的劳动价值观。 知识目标：引导学生认识劳动的意义和价值，树立热爱劳动和生活的观念，体验自身的劳动技术能力，建立质量、效益、安全、合作、环保等现代意识。引导学生形成自立、自强的主体意识和积极的生活态度。引导学生掌握基本的劳动技能，了解各种材料和工具的使用方法，并能将基本劳动技能与专业实践相结合。 能力目标：通过劳动实践，能系统分析可利用的劳动资源和约束条件，制订具体的劳动方案，发展初步的筹划思维，发展基本的设计能力；能使用常用工具与基本设备，采用一定的技术、工艺与方法，完成劳动任务，形成基本的动手能力；能综合运用多学科知识和多方面经验解决劳动中出现的问题，发展创造性劳动的能力；能在劳动过程中学会自我管理、团队合作。
教学内容	模块一：劳动教育理论 任务 1.1 劳动精神； 任务 1.2 工匠精神； 任务 1.3 劳模精神； 任务 1.4 创新精神； 任务 1.5 劳动安全与保护。 模块二：劳动实践 任务 2.1 日常生活劳动教育； 任务 2.2 施工现场劳动； 任务 2.3 服务性劳动。
教学要求	1.教学方法：案例教学法、任务驱动法。 2.教学手段：线上线下结合，理论与实践结合。 3.实训条件：宿舍、教室、公共区域、专业实训室及设施设备，能让学生完成室内测量、设计等的操作。 4.教学资源：硬件资源（手机、电脑、多媒体教室、实训室）；软件资源（超星学习通平台、教学 PPT、教学视频、习题库等）。
思政元素	树立正确的劳动观念：强调劳动的重要性，树立尊重劳动、热爱劳动的态度，培养学生的劳动意识和责任感。 弘扬中华传统勤劳美德：通过讲述劳动模范的事迹，激励学生勤奋努力、敬业奉献，形成积极向上的劳动精神。 强调劳动创造价值：引导学生理解劳动是财富的源泉，感悟劳动的意义和价值，形成正确的劳动价值观。 这些思政元素有助于培养学生的劳动习惯和实践能力，同时也有助于提升学生的综合素质和社会责任感。

(13) 《体育》

课时及学分	本课程 108 学时，6 学分
教学目标	素质目标：素质目标：通过培养体育锻炼的习惯，旨在促进学生心理品质的健康发展，提升合作与交往能力，同时强化维护健康的自觉意识，形成积极、健康的生活方式和乐观向上的人生态度。 知识目标：学生将系统学习并掌握科学锻炼身体的方法，以提升其体育运动能力和职业体能水平。这包括深入了解体育运动知识，掌握运动项目的裁判规则和比赛知识，以及学会制定和实施有效的体能锻炼计划，并能对实践效果进行客观评价。特别地，学生需要精通至少两项健身运动如体能训练、篮球、足球的基本方法和技能。 能力目标：学生应能够运用所学体育知识、技能和方法，积极参与和组织体育展示与比赛活动，以提升与未来职业相关的体能和运动技能。同时，他们应能科学地进行体育锻炼，独立或合作地制定和实施体能锻炼计划，并对实践效果进行合理评价，以此不断提升自己的运动能力。
教学内容	模块一：基础模块 任务 1.1 一般体能； 任务 1.2 专项体能； 任务 1.3 职业体能； 任务 1.4 健康教育； 模块二：拓展模块（限选） 任务 2.1 篮球； 任务 2.2 足球； 任务 2.3 排球； 任务 2.4 羽毛球； 任务 2.5 乒乓球； 任务 2.6 田径项目； 任务 2.7 武术（五步拳）； 任务 2.8 太极拳； 任务 2.9 陀螺； 任务 2.10 高脚竞速； 任务 2.11 健美操； 任务 2.12 跆拳道； 任务 2.13 花样跳绳体操。
教学要求	1.教学方法：采用讲解、问答、讨论、示范等多元化手段，确保学生明确目标、掌握动作要领。演示法加深学生印象，纠正错误与帮助法针对指导，游戏法和竞赛法激发兴趣。 2.教学手段：强调思想素质教育，利用观摩、器械辅助、线上打卡和特长教学等手段，全面提升学生体育素质。 3.教学资源：以《高职体育健康》为教材，结合学院特色，开发户外运动资源和少数民族运动项目，利用人力资源，创新教学方式。
思政元素	树立健康观念、健康安全知识、健康文明的生活方式、团结精神、规则意识、拼搏精神、体育道德规范和行为准则、传统文化等。

(14) 《信息技术》

课时及学分	本课程 64 学时，4 学分
教学目标	素质目标：在信息时代，培养信息素养与能力至关重要。教育目标旨在增强学生的信息意识，提升计算思维，促进数字化创新与发展能力。学生应能主动捕获、提取和分析信息，运用信息解决生活、学习和工作中的实际问题。同时，养成数字化学习与实践创新的习惯，具备自主学习、协同工作、知识分享与创新创业实践的能力。 知识目标：学生需掌握文档编辑、图片处理、表格操作、演示文稿制作等基本技能，以及信息检索和新一代信息技术的基础知识。了解信息素养与社会责任对个人发展的重要性。 能力目标：学生应能熟练编辑文档，制作各类报告；利用表格进行数据处理与分析；快速制作富有感染力的演示文稿；有效进行信息检索；并能运用计算机工具和方法解决实际问题。此外，还应具备适应现代信息技术环境下的教育方式、学习方式和工作方式的意识与能力。
教学内容	模块一：文档处理 任务 1.1 文档的基本编辑； 任务 1.2 图片的插入和编辑； 任务 1.3 表格的插入和编辑； 任务 1.4 样式与模板的创建和使用； 任务 1.5 多人协同编辑文档等内容。 模块二：电子表格处理 任务 2.1 工作表和工作簿的操作； 任务 2.2 公式和函数的使用； 任务 2.3 图表分析展示数据； 任务 2.4 数据处理等内容。 模块三：演示文稿制作 任务 3.1 演示文稿制作； 任务 3.2 动画设计； 任务 3.3 模板制作和使用； 任务 3.4 演示文稿放映和导出等内容。 模块四：信息检索 任务 4.1 信息检索基础知识； 任务 4.2 搜索引擎使用技巧； 任务 4.3 专用平台信息检索等内容。 模块五：新一代信息技术概述 任务 5.1 新一代信息技术的基本概念、技术特点、典型应用、技术融合等内容。 模块六：信息素养与社会责任 任务 6.1 信息素养； 任务 6.2 信息技术发展史； 任务 6.3 信息伦理与职业行为自律。
教学要求	1.教学方法：案例/项目教学、任务驱动、小组探究等 2.教学手段：注重理实一体化的教学，充分运用硬软件资源，采用预习与导学相结合、示范与实践相结合、个性化辅导与群体合作相结合、反馈与总结相结合的教学手段，在做中学，学中做，鼓励学生线上拓展学习，培养学生自主学习的能力。 3.教学资源： 硬件资源（手机、电脑、多媒体教室、机房实训室）； 软件资源（超星学习通平台、教学 PPT、教学视频、线上学习平台、微课等）

思政元素	钻研精神：强调深入细致的研究态度，培养学生在信息技术领域的探索精神。 爱国情怀：结合信息技术发展，展示国家科技成就，激发学生爱国情怀。 责任担当：强调信息安全与网络素养，培养学生的社会责任感和公民意识。
------	---

(15) 《大学语文》

课时及学分	本课程 32 学时，2 学分
教学目标	素质目标：树立正确的人生理想，涵养职业精神，为适应个人终身发展和社会发展需要提供支撑；培养劳动精神，弘扬劳模精神、工匠精神，增强文化自觉和文化自信，不断完善道德品质 and 人格修养； 知识目标：掌握必要的语音、词汇、语法、语篇和语用知识，能识别和理解语言的思维方式和思维特点；认识和掌握祖国语言文字运用的基本规律，能够通过语文学习获得文化知识，理解文化内涵，汲取文化精华 能力目标：能够通过语言习得和感悟，掌握必要的语文基本技能，积累较为丰富的语言材料和言语活动经验，形成良好的语感，增强思维的深刻性、敏捷性、灵活性、批判性和创造性，提升自身思维的逻辑性、思辨性与创新性；能运用基本的语言规律和逻辑规则，运用联想和想象，获得对语言和文学形象的直觉体验，培养独立思考、逻辑推理、信息加工的能力；会比较、辨识、分析、归纳和概括基本的语言现象，学会自觉分析和反思自己的言语实践活动经验，提高语言运用能力。
教学内容	模块一：个人与国家 任务 1.1 《诗经》； 任务 1.2 楚辞； 任务 1.3 《都江堰》； 任务 1.4 《冷雨》； 任务 1.5 《炉中煤》； 任务 1.6 《菩萨蛮·黄鹤楼》 模块二：个人与社会： 任务 2.1 老子文章思辨性特点及其现实意义； 任务 2.2 《春江花月夜》； 任务 2.3 《前赤壁赋》； 任务 2.4 《奕喻》； 任务 2.5 《人间词语》； 任务 2.6 为春茶设计作品撰写推广文案。 模块三：人与自然： 任务3.1 《南吕一枝花·杭州景》； 任务3.2 《风波》； 任务3.3 《吐鲁番情歌》； 任务3.4 《春夜宴诸从弟桃李园序》； 任务3.5 《短歌行》 模块四：人与人之间： 任务4.1 《论语》； 任务4.2 《孟子》； 任务4.3 《百合花》； 任务4.4 《红楼梦》 模块五：积淀修身：

	任务 5.1 《谏逐客书》； 任务 5.2 《春之声》； 任务 5.3 《牡丹亭》； 任务 5.4 《读书与书籍》； 任务 5.5 《赠与今年的大学毕业生》； 任务 5.6 《口语交际》；
教学要求	1.教学方法： 主要使用经典导读、体验式教学、案例教学、发现教学法、任务驱动教学等教学方式，使用启发式、讨论式、探究式等教学方法。 2.教学手段： 采用多种现代化教学手段，线上线下结合，理论与实践结合。 3.实训条件： 学校具有研学基地、非遗中心、茶旅楼、AAA级景区校园等实训实验条件。 4.教学资源： 硬件资源（手机、电脑、多媒体教室、茶旅楼、茶艺实训室）；软件资源（超星学习通平台、教学 PPT、教学视频、教学资源网、题库等）
思政元素	中华民族共同体意识和人类共同体意识；中华优秀传统文化、爱岗敬业、诚实守信；助力乡村、服务农民的奉献精神 and 严谨求实的作风；发现美、欣赏美、鉴赏美的能力和积极乐观向上的生活态度；爱国、敬业、诚信、友善等社会主义核心价值观。

（16）《高等数学》

课时及学分	本课程 32 学时，2 学分
教学目标	素质目标：树立具有深厚的爱国情感和中华民族自豪感，具有社会责任感和社会参与意识；培养勇于奋斗、乐观向上，具有自我管理能力、职业生涯规划的意识，有较强的集体意识和团队合作精神，坚定拥护中国共产党领导和我国社会主义制度的接班人。 知识目标：掌握必备的思想政治理论、科学文化基础知识和中华优秀传统文化知识；使学生获得如下知识：函数、极限与连续；一元函数微分学及应用；一元函数积分学及应用；会把高等数学思想迁移并应用到相关课程，进行其他领域实际问题的分析。 能力目标：培养学生具有比较熟练的运算能力和综合运用所学知识分析问题和解决问题的能力；培养学生具有抽象、概括问题的能力、严密的逻辑思维能力以及自学能力
教学内容	模块一：基础模块 任务 1.1 函数的概念、图像及基本属性 任务 1.2 基本初等函数的图像和性质 模块二：极限与连续 任务 2.1 函数的极限的定义，极限的四则运算法则、不定型极限的求法 任务 2.2 函数的连续性 模块三：导数与微分 任务 3.1 导数的概念 任务 3.2 求导法则及求导公式 任务 3.3 函数的微分 模块四：不定积分与定积分 任务 4.1 不定积分的概念与性质 任务 4.2 基本积分公式 任务 4.3 积分方法（直接积分法和第一类换元积分法） 任务 4.4 定积分的概念 任务 4.5 定积分的性质 任务 4.6 微积分的基本公式（牛顿—莱布尼茨公式） 任务 4.7 定积分的应用（求简单平面图形的面积）

	模块五：自选知识模块 本模块可根据学院各专业自身的特点，选取适当的内容嵌入到教学过程中。具体情况如下： 财经类专业选取 1、复利与贴现，2、边际问题和弹性分析，3、极值与经济应用。建筑类专业选取 1、三角函数的基本关系、系列三角公式及计算，2、建筑构件的测量与计算。现代山地农业系选取 1、微分在近似计算中的应用，2、导数应用中的单调性、极值及最值的判定。机电、汽车类专业选取 1、正弦型曲线的绘图与应用，2、微分在近似计算中的应用。计算机类专业选取 1、图的基本概念，2、路径、回路与联通性，3、树和生成树的过程。
教学要求	教学方法：采用启发式，从实际问题分析引入数学概念；结合案例教学与精讲多练，选实用内容讲解，吸引学生兴趣。精讲基本概念、方法，多练配套练习，扩充内容自学，培养独立思考。 教学手段：传统课堂为主，多媒体为辅，实施“导、学、做、练、用”一体化教学，注重自主学习能力培养。 教学资源：超星学习通平台、教学 PPT、教学视频、教学资源网、习题库等。
思政元素	理想信念教育、安全责任意识教育、道德教育、担当精神、敬业精神、吃苦耐劳精神等职业素养

(17) 《大学英语》

课时及学分	本课程 64 学时，4 学分
教学目标	素质目标：在习近平新时代中国特色社会主义思想的指导下，坚定拥护党的领导，践行社会主义核心价值观，具备深厚的爱国情感。注重质量、环保、安全，培养信息素养、工匠精神和创新思维。善于沟通，尊重他人，践行社会主义核心价值观。通过多元文化学习，树立共同体意识，增强文化自信，能用英语传播中华文化。养成守时、团结的精神，具备终身学习的能力。 知识目标：储备日常生活及职场中必要的英语语音、词汇、语法、语篇和语用知识，掌握英语听、说、读、看、写、译各项基本技能，为未来的职业发展奠定坚实基础。 能力目标：能够准确运用英语进行口头和书面沟通，理解并尊重多元文化，拓宽国际视野，坚定文化自信，有效进行跨文化交际。同时，提升思维的逻辑性、思辨性和创新性，培养良好的自我管理和自主学习能力，形成终身学习的意识和能力。
教学内容	模块一：校园生活 任务 1.1 看、听、说（词汇准备、口语及听力练习）； 任务 1.2 读、写、译（科学规划大学生活） 模块二：树立梦想 任务 2.1 看、听、说（词汇准备、口语及听力练习） 任务 2.2 读、写、译（拥有梦想的重要性） 模块三：交际 任务 3.1 看、听、说（词汇准备、口语及听力练习） 任务 3.2 读、写、译（初探人际关系的建立） 模块四：学习能力养成 任务 4.1 看、听、说（词汇准备、口语及听力练习） 任务 4.2 读、写、译（如何管理自己的时间及形成高效学习机制） 模块五：求职 任务 5.1 面试准备 看、听、说（词汇准备、口语及听力练习） 阅读（面试的四个技巧） 任务 5.2 面试 看、听、说（词汇准备、口语及听力练习）

	阅读（华为的创业史及企业文化） 职场文化（面试中的其他注意点） 模块六：入职 任务 6.1 与新同事见面 看、听、说（词汇准备、口语及听力练习） 阅读（致新员工） 任务 6.2 熟悉工作环境 看、听、说（词汇准备、口语及听力练习） 阅读（如何适应新工作） 职场文化（入职第一天该问 HR 的几个问题） 模块七：职场生存（一） 任务 7.1 办公设备的使用 看、听、说（词汇准备、口语及听力练习） 阅读（如何与同事相处） 任务 7.2 安排会 看、听、说（词汇准备、口语及听力练习） 阅读（办公室闲聊的艺术） 职场文化（公司部门的主要职能） 模块八：职场生存（二） 任务 8.1 商务接待 看、听、说（词汇准备、口语及听力练习） 阅读（商务接待礼仪及注意事项） 任务 8.2 建立商务关系 看、听、说（词汇准备、口语及听力练习） 阅读（如何建立商务合作关系） 职场文化（不可不知的职场电话礼仪） 模块九：职场生存（三） 任务 9.1 商务谈判 看、听、说（词汇准备、口语及听力练习） 阅读（谈判策略） 任务 9.2 市场营销 看、听、说（词汇准备、口语及听力练习） 阅读（如何保持良好的商务合作关系） 职场文化（说话是一门技巧） 模块十：职业发展 任务 10.1 跳槽 看、听、说（词汇准备、口语及听力练习） 阅读（跳槽前的考量） 任务 10.2 升职 看、听、说（词汇准备、口语及听力练习） 阅读（机器人能代替人工作吗） 职场文化（常见商务礼仪）
教学要求	1.教学方法：采用案例、任务、角色扮演等多元教学，应对课程挑战，培养分析、应用、审美及团队协作能力。

	2.教学手段：本课程采用多媒体教室授课，结合理论教学与实训操作，通过投影、课件、网络交流等多元教学手段，让学生在学中做，做中学，实现“教、学、做”一体化，同时培养学生的自主学习能力。 3.教学资源：我们拥有丰富的教学资源，包括超星学习通平台、教学 PPT、教学视频、教学资源网及习题库等，为学生提供了全方位的学习支持。
思政元素	强化国家认同感、文化自信和道德品质。案例教学引导学生践行诚信、友善等价值观。结合中西文化，增强文化自信，同时培养创新精神和实践能力。课程还注重国际视野培养，为未来职业发展打基础。这些思政元素不仅提升英语水平，更促进学生全面发展。

(18) 《中华优秀传统文化》

课时及学分	本课程 16 学时，1 学分
教学目标	素质目标：本课程着重培养学生对党和国家的深厚情感，强化社会责任感，并激发对民族文化的崇敬。通过传统美德的传承，塑造学生高尚的道德品质与人文精神。同时，注重职业素养的塑造，引导学生形成积极人生态度和正确价值观，肩负起传承和弘扬中华文化的使命。 知识目标：本课程要求学生掌握中华文化的基本要素、特征和精神，深入理解传统礼仪、美德及教育思想。学生将了解古代教育、习俗、主要哲学思想以及古代对外交流历史等，全面提升文化素养。 能力目标：本课程培养学生鉴赏传统文化名篇的能力，并学会运用其智慧处理人际关系和社会问题。同时，培养从文化角度分析社会现象、解决生活与工作中实际问题的能力。
教学内容	模块一 走入中华传统文化：任务中华优秀传统文化含义 任务 1.1 文化的涵义； 任务 1.2 中华优秀传统文化的主要内容； 任务 1.3 中华优秀传统文化的特征； 模块二 诸子思想：任务诸子思想内涵及时代意义 任务 2.1 儒家的主要观点，领悟“仁”的涵义； 任务 2.2“为仁由己”的人文精神； 任务 2.3 道家的主要思想，“道”的涵义和精神； 任务 2.4 墨家、法家主要代表人物， 任务 2.5 墨子“兼爱”“非攻”等思想，“法术势”思想； 任务 2.6 诸子思想的时代价值。 模块三 中国传统礼仪：任务中国传统礼仪特点及现代价值 任务 3.1 中国传统礼仪的涵义、起源、发展； 任务 3.2 中国传统礼仪制度； 任务 3.3 中国传统礼仪特点； 任务 3.4 中国传统礼仪的意蕴及现代价值； 任务 3.5 东西方礼仪的主要差异。 模块四 中华传统美德：任务中华传统美德的意义和作用 任务 4.1 中华传统美德的内容； 任务 4.2 中华传统美德对于中华民族的意义； 任务 4.3 中华传统美德对于当代的作用。 模块五 中国古典文学：任务中国古典文学特点成就及审美 任务 5.1 古典诗歌发展历程； 任务 5.2 古诗名篇； 任务 5.3 古诗词欣赏水平；

	任务 5.4 诗歌应用。 任务 5.5 文学合于历史而又从历史中分化出来的轨迹；熟知《史记》的艺术成就和司马迁的情感注入。 任务 6.6 小说发展历程；小说欣赏。 模块六 中国传统艺术：任务中国传统艺术特点及文化素养 任务 6.1 汉字的发展历史；汉字的独特美； 任务 6.2 中国书法的历史；中国书法精神； 任务 6.3 中国传统戏曲知识，传统戏曲作品欣赏。 模块七 中国传统民俗：任务优秀传统民俗及文化素养 任务 7.1 中国传统服饰，汉服、旗袍的特点，汉服文化。 任务 7.2 中国美食名饮知识，中国饮食的特点； 任务 7.3 茶文化。 任务 7.4 传统节日民俗，传统节日民俗习惯。 模块八 中国古代科技：任务中国古代科技成就与影响 任务 8.1 四大发明对世界文明的贡献；《梦溪笔谈》《天工开物》等科技名著； 任务 8.2 中医的成就； 任务 8.3 瓷器的历史与成就。
教学要求	1.教学方法：主要使用经典导读、体验式教学、案例教学、发现教学法、任务驱动教学等教学方式，使用启发式、讨论式、探究式等教学方法。 2.教学手段：采用多种现代化教学手段，线上线下结合，理论与实践结合。 3.教学资源：硬件资源（手机、电脑、多媒体教室、茶艺实训室）；软件资源（超星学习通平台、教学 PPT、教学视频、习题库等）
思政元素	爱国情怀、文化自信、积极人生、健全人格、良好习惯的培养，传统美德的形成，文化品位的提高，精神世界的丰富，传承弘扬中华优秀传统文化。

（19）《创新创业教育》

课时及学分	本课程 16 学时，1 学分
教学目标	素质目标：培养创新思维、批判性思维，团队协作与领导力，社会责任感与道德意识，激发创新创业热情，持续学习提升，以应对市场变化。 知识目标：掌握创新创业基础理论，了解国内外发展动态与成功案例，学习融资、知识产权保护等实用知识，掌握数据分析、商业模式设计等技能。 能力目标：提升创新能力，将想法转化为实际操作；增强创业执行力，高效组织资源、规划时间；强化沟通协调能力，建立良好关系；提高风险评估与应对能力，确保项目顺利推进。
教学内容	模块一 创新与创业理念：创新的概念和重要性、创业精神的培养、创新与创业的区别和联系 模块二 创业环境分析：经济环境、政策环境和社会环境对创业的影响市场分析和竞争态势理解、行业发展趋势和机遇识别 模块三 商业模式构建：商业模式的基本元素、价值主张、客户细分、渠道、收入来源等的构建、案例分析：成功的商业模式实例 模块四 创业团队建设：团队组建与管理、领导力与团队协作、跨学科合作和多元背景的重要性 模块五 创业计划书编写：创业计划书的结构和内容、财务预测和风险评估、融资策略和投资者沟通

	模块六 创新思维与决策：设计思维和问题解决技巧、创新决策过程、创新实验和原型制作 模块七 法律与伦理：创业相关的法律法规、企业社会责任和伦理经营、知识产权保护 模块八 实战演练与模拟：创业项目策划与实施、创业沙盘模拟、创业竞赛和实践活动 模块九 创业成功案例研究：分析国内外知名创业案例、学习成功创业者的经验和教训 模块十 失败与反思：创业失败的原因分析、失败后如何调整和再创业
教学要求	1.教学方法：案例分析法，研究成功与失败案例，了解创新创业运作。 项目式学习，参与真实或模拟项目，培养解决问题能力。 互动讨论，分享观点，促进知识深化。 角色扮演，体验不同角色，提高同理心和沟通能力。 2.教学手段：利用信息技术工具，如在线教育平台，支持混合式教学。 依托实验实训设备，如创新创业孵化基地，实践创新创业理念。 邀请专家讲座，配备导师制度，提供个性化指导。 3.教学资源：涵盖教材、学习平台、PPT、视频、习题库及创新创业孵化基地等。
思政元素	强调创新创业活动应服务于社会主义核心价值观，引导学生在追求个人价值实现的同时，积极贡献于社会和国家的发展大局。在案例分析、角色扮演等教学环节中，突出那些体现社会责任、诚信守法、公平正义等价值观的创新创业故事，使学生在过程中受到正面价值观的熏陶。

(20) 《艺术（公共美育艺术）》

课时及学分	本课程 32 学时，2 学分
教学目标	素质目标：《美育》教学旨在培养高职学生高雅的审美情操，塑造良好的艺术修养，并引导他们形成正确的审美观。通过美育熏陶，学生将提升文化素养，形成健康向上的审美情趣，展现独特的人文魅力。 知识目标：在《美育》课程中，学生将系统学习艺术理论知识，掌握美术、音乐、舞蹈等艺术门类的基本概念与发展脉络。同时，培养艺术鉴赏能力，提升审美水平，并了解与艺术相关的就业创业知识，为未来职业规划打下坚实基础。 能力目标：《美育》教学注重培养学生的观察力、想象力和创造力，鼓励他们发现美、创造美。学生将通过艺术实践活动，锻炼艺术表现能力，增强自信心。同时，提升团队协作与沟通能力，培养学生在集体中发挥作用的能力，为未来的职业发展做好准备。
教学内容	模块一 美学基础与理论 任务 1.1 美学基础理论知识； 任务 1.2 中外美学鉴赏知识 模块二 艺术类型鉴赏： 任务 2.1 美术鉴赏（讲解绘画、雕塑、摄影等美术门类的基本特点和艺术表现手法。组织学生欣赏中外经典美术作品，如《蒙娜丽莎》《大卫像》等） 任务 2.2 音乐鉴赏（介绍音乐的基本元素和构成，如旋律、节奏、和声等）。 任务 2.3 舞蹈鉴赏（阐述舞蹈的基本形式和风格，如芭蕾舞、现代舞、民族舞等。组织学生观看舞蹈表演，感受舞蹈艺术的魅力） 任务 2.4 戏剧鉴赏（介绍戏剧的基本要素和类型，如话剧、歌剧、舞剧等。引导学生分析戏剧作品的主题、人物和情节） 模块三 艺术创作与实践： 任务 3.1 艺术创作基础（介绍艺术创作的基本方法和技巧，如素描、色彩运用、音乐创作等。鼓励学生进行艺术创作实践，如绘画、手工制作、音乐创作等） 任务 3.2 艺术实践活动（组织学生参加艺术展览、音乐会、舞蹈演出等实践活动。引导学生

	参与艺术社团和团队项目，提高团队协作和沟通能力)
教学要求	1.教学方法：采用翻转课堂、案例教学等方法，鼓励学生参与讨论和创作。 2.教学手段：运用多媒体教学、网络教学平台，同时建设艺术创作室，提供实践操作的场所 3.教学资源：除了选用权威教材，还利用网络资源、艺术作品库和实践教学基地，为学生提供丰富的学习材料和机会
思政元素	爱国主义教育：通过欣赏和讲解具有爱国主义思想的艺术作品，如中国画、雕塑、建筑等，引导学生感受中华文化的魅力和价值，增强民族自豪感和爱国情感。 社会主义核心价值观教育：将社会主义核心价值观融入美育教学中，通过艺术作品、文化活动等方式，引导学生树立正确的价值观念和道德观念，培养良好的社会责任感和公民意识。 文化自信教育：介绍和比较不同国家和地区的文化特色和艺术形式，让学生了解和尊重多元文化，培养跨文化交流的能力和自信心。 道德教育：通过分析艺术作品中的道德问题和人物形象，引导学生思考道德原则和价值观，培养良好的道德品质和行为习惯。 创新思维教育：鼓励学生进行艺术创新实践，通过艺术创作激发学生的想象力和创造力，培养解决问题的能力 and 创新精神。

(21) 《数字素养通识课》

课时及学分	本课程 16 学时，1 学分
教学目标	素质目标：旨在帮助学生清晰地理解数据素养、数字经济和数字化转型等概念，避免混淆和误解；通过澄清这些概念，帮助学生们构建数字时代的知识体系，更好地理解 and 适应当下我们所处的时代；在深入理解这些概念地基础上，激发学生们的的新想法和新思路，推动数字经济领域的进步和发展。 知识目标：通过理顺概念之间的逻辑关系，确保知识传达的准确性和连贯性，帮助学生们理解数字经济、数字化转型的底层逻辑；展示知识间清晰的逻辑结构，帮助学生们快速构建数字时代的知识体系，更好地掌握学习内容，定位数字时代遇到的问题，为决策制定提供依据。 能力目标：提高数字时代的认知能力，帮助学生们更好地筛选、理解和利用信息，从而更有效地处理信息过载问题；培养学生良好的数字认知能力，快速适应新技术和新工具，灵活处理数字化工作流程，帮助学生们更好地理解 and 把握时代机遇，激发创新思维，推动个人和组织的创新发展。
教学内容	模块一 绪论 任务 1.1 时代背景 任务 1.2 数字科技 任务 1.3 数字化转型实践 任务 1.4 贵州数字经济发展 模块二 数字素养 任务 2.1 从计算机技能到数字素养 任务 2.2 全民计算机科学教育 任务 2.3 编程思维 任务 2.4 开源教育 模块三 数字化转型 任务 3.1 概念的演变 任务 3.2 信息化 任务 3.3 数字化

	任务 3.4 数字化转型的实现路径 模块四 数字经济 任务 4.1 概念的演变 任务 4.2 新的能源动力推动经济形态改变 3.新质生产力是数字经济的前提 任务 4.3 我国发展数字经济的优势 模块五 大数据 任务 5.1 数据是新的生产要素 任务 5.2 认识数据 任务 5.3 数据在数字经济中的作用 模块六 人工智能 任务 6.1 人工智能时代 任务 6.2 人工智能范式 任务 6.3 新的科技革命 任务 6.4 人工智能与产业发展 模块七 区块链 任务 7.1 三个里程碑事件 任务 7.2 共享单车 任务 7.3 信任体系 任务 7.4 区块链是信任数据库 任务 7.5 信任科技 模块八 教育数字化转型 任务 8.1 对教育信息化和教育数字化的理解 任务 8.2 数据赋能和科技助力在教育中的作用 任务 8.3 教育科技的核心要素和发展趋势 模块九 城市数字化转型 任务 9.1 治理困境与城市数字化 任务 9.2 数据要素赋能城市治理 任务 9.3 我国城市数字化转型的创新实践 模块十 “东数西算”工程 任务 10.1 “东数西算”工程 任务 10.2 比拟性解读 任务 10.3 逻辑性解读 任务 10.4 给贵州带来的发展机遇
教学要求	1.教学方法：课程依托“贵兰在线”教育平台，采用线上模式，主要采用自主在线学习与在线教师答疑相结合的教学模式。 2.教学手段：采用线上自主学习方式，学生通过自主预习、观看学习视频、完成章节练习，参与能力测评以及在线教师答疑，形成学习闭环。 3.教学资源：软件资源（贵兰在线、教学 PPT、教学视频、习题库等）
思政元素	爱国情怀：结合数字技术的发展历程，展示我国在数字领域取得的重大成就，激发学生的爱国热情和民族自豪感。 文化自信：通过展示数字技术在传承和弘扬中华优秀传统文化方面的应用，培养学生对本民族文化的自信。 创新精神：强调数字技术领域不断创新的重要性，鼓励学生勇于创新，培养他们的创新思维和能力。

	社会责任： 强调数字技术可能带来的负面影响，引导学生树立正确的价值观和道德观，负责任地使用数字技术。
--	---

(22) 《人工智能通识课》

课时及学分	本课程 16 学时，1 学分
教学目标	素质目标：培养学生正确的世界观、人生观和价值观，增强社会责任感和使命感；增强学生的科技伦理意识，提高学生对人工智能发展的关注和参与度。 知识目标：使学生掌握人工智能的基本概念、发展历史和核心技术；了解人工智能在不同领域的应用现状和发展趋势。 能力目标：培养学生运用人工智能技术分析问题、解决问题的能力；提高学生的创新思维和跨学科学习能力，为未来的职业发展打下基础。
教学内容	模块一：AI 历史及概述 任务 1.1 人工智能的起源与发展历程 任务 1.2 人工智能的定义与分类 任务 1.3 人工智能的核心价值与影响 模块二：AI 应用及生态 任务 2.1 人工智能在各领域的应用案例 任务 2.2 人工智能生态系统的构成与运作机制 任务 2.3 人工智能技术的未来趋势与挑战 模块三：大模型实践 任务 3.1 大模型的基本概念与特点 任务 3.2 基于大模型的实践项目设计与实施 任务 3.3 大模型应用中的关键问题与解决方案 模块四：人工智能伦理 任务 4.1 人工智能伦理的基本原则与规范 任务 4.2 人工智能应用中的伦理挑战与应对策略 任务 4.3 人工智能伦理的法律法规基础 模块五：机器学习基本概念 任务 5.1 机器学习的基本算法和模型 任务 5.2 机器学习在数据分析和预测中的应用
教学要求	1.教学方法：线上授课，包括视频讲解、在线讨论、案例分析等。 2.教学手段：利用网络教学平台和多媒体教学资源进行课程发布、作业提交、在线测试与成绩管理。 3.教学资源：超星学习通平台、教学 PPT、教学视频、网络资源等。
思政元素	爱国主义教育：强调人工智能作为国家战略性科技力量，培养学生的国家自豪感和责任感。 科技伦理教育：将人工智能伦理融入课程，强调技术应用的道德底线，培养学生的伦理意识。 社会责任意识：通过案例分析，引导学生思考人工智能技术的社会影响，培养对社会负责的态度。 法治观念：讲解人工智能相关的法律法规，增强学生的法律意识，遵守行业规范。 创新精神与工匠精神：鼓励学生勇于探索未知，追求卓越，同时注重细节，培养精益求精的工匠精神。

（二）专业（技能）课程

（1）《动物解剖生理》

课时及学分	本课程 54 学时，3 学分
教学目标	素质目标： 1. 坚定拥护中国共产党领导和我国社会主义制度，在习近平新时代中国特色社会主义思想指引下，践行社会主义核心价值观，具有深厚的爱国情感和中华民族自豪感。 2. 遵法守纪、尊重生命、热爱劳动、热爱自然、保护环境、生物安全意识。 3. 自主学习、探索创新的科学精神，科学严谨的工作态度和“三农情怀”。 知识目标： 1. 掌握动物各系统、器官、组织的正常形态结构。 2. 掌握动物各器官、系统的生理功能。 3. 掌握动物在适应环境变化的过程中所发生的包括行为、各器官系统、细胞及其组成物质分子在内的活动变化与机制的基本规律、基本理论。 能力目标： 1. 能正确对动物进行解剖。 2. 能结合不同动物消化特点进行饲养。 3. 能够准确测定家畜的生理常数（心音、胃肠蠕动音的听取；脉搏检查；呼吸、心率和体温测定）。 4. 具备探究学习、终身学习和可持续发展的能力。
教学内容	项目一 运动系统 任务 1.1 骨骼系统认知；任务 1.2 肌肉组织认知 项目二 呼吸系统 任务 2.1 呼吸系统解剖结构认知；任务 2.3 呼吸系统生理功能认知 项目三 循环系统 任务 3.1 循环系统解剖结构认知；任务 3.2 循环系统生理功能认知 项目四 神经系统 任务 4.1 神经系统解剖结构认知；任务 4.2 神经系统生理功能认知 项目五 内分泌系统 任务 5.1 内分泌系统解剖结构认知；任务 5.2 内分泌系统生理功能认知 项目六 消化系统 任务 6.1 掌握消化系统解剖结构认知；任务 6.2 消化系统生理功能认知 项目七 泌尿、生殖系统 任务 7.1 泌尿、生殖系统解剖结构认知；任务 7.2 泌尿、生殖系统生理功能认知 项目八 感觉器官和被皮系统 任务 8.1 掌握眼、耳的构造并理解视觉、听觉产生的原理；任务 8.2 掌握被皮系统的结构及其生理功能 项目九 免疫系统 任务 9.1 免疫系统解剖结构认知；任务 9.2 免疫系统生理功能认知
教学要求	1.教学方法：采用任务驱动法、演示法、现场实际操作法、PBL 教学法、行动导向法、案例教学法等； 2.教学手段：采用多种方法的组合教学手段，理论与实践结合； 3.实训条件：动物解剖生理实训室、物联互动数码显微镜实训室、动物诊疗中心、生猪养殖生产性实训基地、虚拟仿真实训中心 4.教学资源：硬件资源手机、电脑、多媒体教室；软件资源（超星学习通平台、教学 PPT、教学视频、课程网站等）。
思政元素	开学第一课、学习习惯养成、科技与创新、环保意识、生物安全教育、职业素养、与动物相处的安全教育、感恩教育、工具的安全使用、职业素养的养成、兽医法规、三全育人、勤俭节约习惯培养、校园安全、一训三风、敬畏生命、自学能力与可持续发展、爱国主义教育

（2）《动物微生物》

课时及学分	本课程 54 学时，3 学分
教学目标	素质目标： 1. 坚定拥护中国共产党领导和我国社会主义制度，在习近平新时代中国特色社会主义思想指引下，践行社会主义核心价值观，具有深厚的爱国情感和中华民族自豪感。 2. 遵纪守法、尊重生命、热爱劳动、热爱自然、保护环境具有生物安全意识。 3. 具有爱岗敬业、踏实肯干、精益求精、认真负责的工作态度。 4. 具有自主学习、探索创新的科学精神，科学严谨的职业行为规范和“三农情怀”。 知识目标： 1. 掌握微生物的形态结构、繁殖方式和主要特征； 2. 掌握病原微生物培养方式和实验室检验技术原理； 3. 掌握动物免疫、抗原、抗体基础知识。 能力目标： 1. 能正确对病原微生物进行取样、保存、运输并完成实验室检测； 2. 能针对不同病原微生物特点进行防控。 3. 具有不断学习，更新检测与免疫技术的能力。
教学内容	项目一 细菌检测 任务 1.1 猪大肠杆菌病原检测；任务 1.2 猪链球菌检测；任务 1.3 牛结核分枝杆菌检测；任务 1.4 羊布鲁氏菌病原检测；任务 1.5 禽霍乱病原检测；任务 1.6 鸡沙门氏菌病检测 项目二 病毒检测 任务 2.1 猪瘟病原检测；任务 2.2 牛口蹄疫病原检测；任务 2.3 犬瘟热病原检测；任务 2.4 犬细小病原检测；任务 2.5 猫瘟病原检测；任务 2.6 鸡新城疫病原检测；任务 2.7 鸡马立克氏病原检测 项目三 任务 3.1 皮肤真菌检测；任务 3.2 呼吸道真菌检测 项目四 任务 4.1 免疫系统认知；任务 4.2 抗原认知；任务 4.3 免疫应答；任务 4.4 抗感染免疫
教学要求	1.教学方法：采用任务驱动法、演示法、现场实际操作法、PBL 教学法、行动导向法、案例教学法等； 2.教学手段：采用多种方法的组合教学手段，理论与实践结合； 3.实训条件：多媒体教室、物联互动数码显微镜实训室、动物诊疗实训中心、血清学实训室 4.教学资源：硬件资源手机、电脑、多媒体教室；软件资源（超星学习通平台、教学 PPT、教学视频、课程网站等）。
思政元素	开学第一课、爱国教育、食品安全教育、敬重生命、科学严谨的工作作风、吃苦耐劳的工作精神、自主学习探索创新精神、工具的安全使用、诚实守信、爱岗敬业、服务意识、实事求是精神、工匠精神、三农情怀、勤俭节约习惯培养、无菌意识培养、自主学习能力培养、职业道德培养、沟通交流能力、职业形象塑造、廉洁教育

（3）《动物药理》

课时及学分	本课程 64 学时，4 学分
教学目标	素质目标：具备正确的社会主义核心价值观、爱国主义精神；具备人际沟通能力、团队精神和协作精神；具备生物安全防护意识；具备严谨的行为规范和良好的职业道德。 知识目标：掌握动物药理方面的基本概念、基本原理；掌握临床常用药物的作用机理、作用与临床应用、不良反应、注意事项等，并能指导临床科学选药和合理用药；掌握药物贮存、保管及药物管理相关法律知识。 能力目标：能针对各种动物给药方法的基本操作，配制兽医临床常用药物制剂；会进行药敏

	试验基本操作，准确判定药敏试验结果，指导兽医临床诊断与合理应用抗菌药物；会配伍禁忌、联合使用药物，制定合理、有效的药物治疗与免疫方案。
教学内容	项目一 走进药物 任务 1.1 药物认知；1.2 药物与机体相互作用认知；任务 1.3 动物诊疗处方 项目二 抗微生物药物的使用 任务 2.1 常用消毒药使用；任务 2.2 抗细菌药物使用；任务 2.3 抗真菌药使用；任务 2.4 抗病毒药使用 项目三 抗寄生虫药物的使用 任务 3.1 抗寄生虫药认知；任务 3.2 抗蠕虫、原虫、杀虫药使用 项目四 专科药物的使用 任务 4.1 消化系统药物使用；任务 4.2 呼吸系统药物使用；任务 4.3 血液循环系统药物使用；任务 4.4 泌尿生殖系统药物使用；任务 4.5 代谢药物使用；任务 4.6 解毒药物使用；任务 4.7 中枢兴奋药物与镇静麻醉药物使用
教学要求	1.教学方法：采用项目教学法、任务驱动教学法、讨论法、现场教学法、案例教学法、翻转课堂法等； 2.教学手段：采用多种方法的组合教学手段，理论与实践结合； 3.实训条件：微生物实训室、生猪养殖生产性实训基地、动物诊疗实训中心、血清学实训室、校外实习基地。 4.教学资源：硬件资源手机、电脑、多媒体教室；软件资源（超星学习通平台、教学 PPT、教学视频、课程网站等）。
思政元素	一训三风；培养吃苦耐劳、团队协作精神和科学严谨细致学习作风和工作态度；强调创新思维、安全责任意识教育、爱国主义教育、生物安全教育、职业规范和职业操守；具备诚实守信、敬业守信、保护环境、遵法守纪、尊重生命等基本素养。

（4）《动物营养与饲料》

课时及学分	本课程 64 学时，4 学分
教学目标	素质目标：具备爱党爱国、爱社会主义的坚定理想信念和正确的三观；具备守约诚信、尊重生命、科学严谨、热情服务的工作态度和遵纪守法、热爱劳动、生物安全意识；具备勇于创新、理论联系实际的工作作风，自主学习、探索创新的科学精神，踏实肯干、团结协作的职业精神和“三农情怀”。 知识目标：掌握饲料营养物质的基本知识；掌握饲料营养物质在动物体的转化途径及缺乏症；掌握不同种类饲料的营养特点及配合饲料配方的设计。 能力目标：1.能识别各种营养素的缺乏症；熟练掌握常用饲料及其类别；掌握饲料的常用加工调制技术；掌握动物日粮配合的基本技能。
教学内容	项目一 动物营养：任务 1.1 动物饲料营养认知；任务 1.2 碳水化合物利用；任务 1.3 蛋白质利用；任务 1.4 脂肪利用；任务 1.5 矿物质利用；任务 1.6 维生素利用；任务 1.7 添加剂应用 项目二 饲料原料加工：任务 2.1 干草调制；任务 2.2 秸秆的加工；任务 2.3 青贮饲料加工 项目三 饲料配方设计：任务 3.1 饲养标准；任务 3.2 配合饲料配方设计；任务 3.3 预混料配方设计；任务 3.4 浓缩饲料配方设计 项目四 配合饲料生产：任务 4.1 预混料生产；任务 4.2 浓缩饲料生产；任务 4.3 配合饲料生产
教学要求	1.教学方法：采用任务驱动、案例教学、体验式教学、精讲多练相结合等 2.教学手段：采用多种方法的组合教学手段，理论与实践结合； 3.实训条件：动物营养实训室，校外多家饲料厂、养殖场。 4.教学资源：硬件资源手机、电脑、多媒体教室；软件资源（超星学习通平台、教学 PPT、

	教学视频、课程网站等)
思政元素	学习“三职”教育、一训三风、33753、12610, 培养“工匠精神”, 激发学生信仰和践行崇尚劳动、敬业守信、精益求精、敢于创新的精神; 培养科学严谨细致的学习作风和工作态度, 培养同学饲料配方设计、动物养殖岗位工作良好的职业道德和职业素养

(5) 《动物遗传繁育》

课时及学分	本课程 64 学时, 4 学分
教学目标	素质目标: 具备爱党爱国、爱社会主义的坚定理想信念和正确的三观; 具备守约诚信、尊重生命、科学严谨、热情服务的工作态度和遵纪守法、热爱劳动、生物安全意识; 具备勇于创新、理论联系实际的工作作风, 自主学习、探索创新的科学精神, 踏实肯干、团结协作的职业精神和“三农情怀”。 知识目标: 了解动物的遗传物质的基础知识; 掌握畜禽生殖系统器官的结构和生理功能; 掌握家畜发情、受精、妊娠及分娩知识; 掌握繁殖障碍等知识。 能力目标: 能进行母畜发情鉴定; 能进行人工授精工作; 能进行家畜妊娠诊断; 能进行产后护理。
教学内容	项目一 遗传规律: 任务 1.1 遗传物质认识; 任务 1.2 遗传基本规律及变异认识 项目二 杂交改良: 任务 2.1 级进杂交; 任务 2.2 引入杂交 项目三 繁殖技术: 任务 3.1 人工授精; 任务 3.2 家畜繁殖过程的人工辅助; 任务 3.3 胚胎移植
教学要求	1.教学方法: 采用任务驱动、案例教学、体验式教学、精讲多练相结合等 2.教学手段: 采用多种方法的组合教学手段, 理论与实践结合; 3.实训条件: 动物仿真实训中心, 牛、羊生产实训基地, 畜禽繁殖实训室, 生猪养殖生产实训基地, 校外多家养殖场。 4.教学资源: 硬件资源手机、电脑、多媒体教室; 软件资源(超星学习通平台、教学 PPT、教学视频、课程网站等)
思政元素	学习“三职”教育、一训三风、33753、12610, 培养“工匠精神”, 激发学生信仰和践行崇尚劳动、敬业守信、精益求精、敢于创新的精神; 培养科学严谨细致的学习作风和工作态度, 培养同学饲料配方设计、动物养殖岗位工作良好的职业道德和职业素养

(6) 《牛羊生产》

课时及学分	本课程 64 学时, 4 学分
教学目标	素质目标: 培养爱国敬业、三农情怀; 养成自主学习、协同工作、知识分享、开拓创新的职业素养; 培养吃苦耐劳、一丝不苟、有责任的工匠精神。 知识目标: 熟知常见牛羊品种的特点; 掌握牛羊的生长发育规律; 掌握饲料加工工艺; 掌握牛羊生产技术要点; 了解牛羊场规划建设与经营。 能力目标: 会畜禽外貌鉴定; 掌握干草、青贮、TMR 日粮的调制技术, 能根据牛羊生产需要制定日粮方案; 会进行牛羊发情鉴定, 能正确进行牛羊的人工授精; 能做好奶牛、肉牛、肉羊、毛用羊、山羊、肉羊生产的日常饲养管理工作; 能规划建设牛羊场, 制定牛羊周转计划。
教学内容	模块一 牛羊品种识别 任务 1.1 牛品种识别任务; 1.2 羊品种识别 模块二 牛羊繁殖 任务 2.1 牛羊的选种与杂交改良; 任务 2.2 牛的繁殖; 任务 2.3 羊的繁殖 模块三 牛羊饲料生产与加工 任务 3.1 牛羊生物学特征认识; 任务 3.2 牛羊饲料识别; 任务

	3.3 牛羊饲料加工； 任务 3.4 牛羊日粮配制 模块四 奶牛生产 任务 4.1 犊牛的培育；任务 4.2 奶牛各阶段的饲养管理 模块五 肉牛育肥 任务 5.1 肉牛生长发育规律的认识；任务 5.2 肉牛育肥 模块六 羊生产 任务 6.1 毛用羊、山羊生产； 任务 6.2 肉羊生产 模块七 牛羊场建设与经营管理 任务 7.1 牛羊场选址及总体设计；任务 7.2 牛羊场建设；任务 7.3 牛羊场粪污环保处理；任务 7.4 牛羊场经营管理；任务 7.5 牛羊产品销售
教学要求	1.教学方法：采用任务驱动法、演示法、现场实际操作法、PBL 教学法、行动导向法、案例教学法等； 2.教学手段：采用多种方法的组合教学手段，理论与实践结合； 3.实训条件：养牛生产性实训基地、动物仿真实训中心，校外实习基地。 4.教学资源：硬件资源手机、电脑、多媒体教室；软件资源（超星学习通平台、教学 PPT、教学视频、课程网站等）。
思政元素	民族自豪感，浓厚的爱国主义精神和三农精神，安全生产、有责任担当、环保意识；培养爱岗敬业、遵规守矩、科学探究、有创新力的职业素养。

(7) 《牛羊疾病防控技术》

课时及学分	本课程 64 学时，4 学分
教学目标	素质目标：培养深厚的爱国情感和中华民族自豪感，坚定拥护中国共产党领导和我国社会主义制度，在习近平新时代中国特色社会主义思想指引下，践行社会主义核心价值观；树立守约诚信、尊重生命、科学严谨、热情服务的工作态度，遵纪守法、热爱劳动、生物安全等意识；内化勇于创新、理论联系实际的工作作风，自主学习、探索创新的科学精神，踏实肯干、团结协作的职业精神和“三农情怀”。 知识目标：掌握常见牛羊疫病的发生病因、流行病学特征、主要临床症状、主要病理学变化、主要临床诊断及实验室诊断方法；掌握牛羊常见传染病、常见寄生虫病、常见普通病疾病主要的预防措施与发病后的治疗或控制措施。 能力目标：能进行牛羊疾病的临床诊断和实验室诊断；能对牛羊常见传染病制定综合防治措施；能针对牛羊常见普通病制定综合防治措施；能针对牛羊常见寄生虫病制定驱虫程序。
教学内容	模块一 牛羊常见传染病防控：1、牛羊共患传染病防控；2、牛常见传染病防控；3、羊常见传染病防控 模块二 牛羊常见寄生虫病防控：1、吸虫病防治；2、绦虫及绦虫病防治；3、线虫病防治；4、原虫病防治 模块三 牛羊常见普通病防治：1、常见营养代谢病防治；2、常见中毒性疾病防治；3、常见内科病的防治；4、常见外产科病防治
教学要求	1.教学方法：互动式、启发式教学；现场教学；案例教学；任务驱动法等 2.教学手段：采用多种方法的组合教学手段，理论与实践结合； 3.实训条件：校内养牛实训基地，学校周边养牛场（专业户）。 4.教学资源：硬件资源手机、电脑、多媒体教室；软件资源（超星学习通平台、教学 PPT、教学视频等）
思政元素	学习“三职”教育；一训三风；33753；12610；培养“工匠精神”；理想信念教育；爱党爱国教育；安全责任意识教育；道德教育；职业素养；遵纪守法教育；感恩教育；人际交往、礼仪等为人处世教育。

(8) 《养猪与猪病防控技术》

课时及学分	本课程 128 学时，8 学分
教学目标	素质目标：坚定拥护中国共产党领导和我国社会主义制度，在习近平新时代中国特色社会主义思想指引下，践行社会主义核心价值观，具有深厚的爱国情感和中华民族自豪感。培养具有守法意识、责任意识、环保意识、安全意识、吃苦耐劳的职业精神；培养细致认真、精益求精的工匠精神和三农情怀；培养团队协作意识；培养安全规范操作的职业素养；培养积极向上的人生观。 知识目标：掌握猪的生物学特性、行为习性；了解常见的猪品种特征及其生产性能；掌握猪饲料的选择和调制加工方法；理解猪场建设规划原则，掌握规模化猪场场址选择、场区布局、猪舍建设和舍内设备布置等主要技术指标；了解猪舍环境控制及废弃物处理原理；掌握猪场免疫程序及寄生虫的净化方案；掌握公猪的饲养管理及采精技术、人工输精技术；掌握空怀母猪、妊娠母猪和分娩、哺乳母猪的生理特点、营养需要及饲养技术要领；掌握哺乳仔猪和断奶仔猪的生理特点及营养需要；掌握育肥猪的生理特点、营养需要及饲养技术要领；熟悉猪场药物应用技术，掌握猪场的免疫程序及常见疾病的防治措施；掌握猪场配种分娩计划、猪群周转计划、饲料供应计划、产品生产计划、产品成本和销售计划等计划的编制。 能力目标：能利用猪的生物学特征、行为学特征；会识别和选择一些有特殊价值的猪品种；会选址和规划设计规模化养猪场；会辨识和选择适合的饲料以及推荐性价比高的饲料；会养猪场的生物安全技术；会养猪场猪病的诊断与防控；会猪场各阶段猪群的饲养管理技术；会猪场配种、分娩等各重点环节的繁殖技术；会填报猪场的一些日常管理报表；能独立完成猪场大部分简单的工作；能够根据行业发展变化不断学习；能利用自身技术为行业发展做技术服务。
教学内容	模块一 规模化猪场的设计与建设 任务 1.1 猪场选址；任务 1.2 猪场规划布局；任务 1.3 猪场建设；任务 1.4 猪场设备选择与安装。 模块二 种猪生产 任务 2.1 后备种猪选购与饲养管理；任务 2.2 种公猪饲养管理；任务 2.3 空怀母猪饲养管理；任务 2.4 妊娠母猪饲养管理；任务 2.5 哺乳母猪与哺乳仔猪饲养管理。 模块三 商品猪育肥 任务 3.1 保育仔猪饲养管理；任务 3.2 架子猪饲养管理；任务 3.3 育肥猪饲养管理；任务 3.4 二次育肥。 模块四 猪场经营管理 任务 4.1 生猪养殖企业发展案例；任务 4.2 猪场人员管理；任务 4.3 猪场生产计划制定、执行与考核；任务 4.4 猪场生物安全管理；任务 4.5 猪场生产与销售；任务 4.6 猪场效益核算 模块五 规模化猪场病毒病防控技术 任务 5.1 非洲猪瘟防控；任务 5.2 口蹄疫防控；任务 5.3 猪伪狂犬病防控；任务 5.4 猪圆环病毒病防控。 模块六 规模化猪场细菌病防控技术 任务 6.1 猪大肠杆菌病防治；任务 6.2 猪链球菌病防治；任务 6.3 猪沙门氏菌病防治；任务 6.4 副猪嗜血杆菌病防治。 模块七 规模化猪场寄生虫病防控技术 任务 7.1 猪蛔虫病防治；任务 7.2 猪弓形虫病防治；任务 7.3 猪囊尾蚴病防治；任务 7.4 猪螨虫病。 模块八 规模化猪场普通病防控技术 任务 8.1 子宫内膜炎诊治；任务 8.2 直肠脱的诊治；任务 8.3 维生素 E 和硒缺乏症诊治；任务 8.4 难产诊治。
教学要求	1.教学方法：采用现场实际操作法、行动导向法、任务驱动法、案例教学法等 2.教学手段：采用多种方法的组合教学手段，理论与实践结合； 3.实训条件：生态畜牧产教融合实训基地养殖场，校外实习基地。 4.教学资源：硬件资源手机、电脑、多媒体教室；软件资源（超星学习通平台、教学 PPT、教学视频、课程网站等）
思政元素	文化自信，培养浓厚的爱国主义精神；一训三风教育；职业规范和职业操守、诚实守信、团队协作精神、工匠精神教育等；培养学生爱岗敬业、吃苦耐劳等职业素养；培养保护环境、创新思维。

(9) 《养禽与禽病防控技术》

课时及学分	本课程 96 学时，6 学分
教学目标	素质目标：坚定拥护中国共产党领导和我国社会主义制度，在习近平新时代中国特色社会主义思想指引下，践行社会主义核心价值观，具有深厚的爱国情感和中华民族自豪感。崇尚宪法、遵法守纪、崇德向善、诚实守信、尊重生命、热爱劳动，履行道德准则和行为规范。具有质量意识、环保意识、安全意识、信息素养、创新思维、社会责任感和社会参与意识、集体意识。勇于奋斗、乐观向上，具有吃苦耐劳、“三农情怀”和畜牧工匠精神、自我管理能力、有较强的职业生涯规划意识和团队合作精神。具备“站起来能讲、坐下来能写、沉下去能做”的现代化农业人的素养。 知识目标：掌握并能利用家禽的生物学特征；了解家禽的部分常见品种；了解家禽场的规划设计；了解养禽场的实施设备；掌握禽场的环境控制与生物安全；掌握家禽的孵化技术；掌握家禽育雏技术；学会蛋鸡的饲养管理技术；学会肉鸡的饲养管理技术；了解水禽的饲养管理技术；掌握禽场经营管理的一般知识；掌握禽类传染病防控的基础知识。 能力目标：掌握种蛋的选择、保存和消毒技能；掌握鸡的孵化技术；掌握雏鸡的培育技术；掌握育成鸡的饲养管理技术；熟悉林下养鸡技术；熟悉鸭和鹅的饲养管理技术；具备规模化禽场设备使用与维护能力；掌握养禽场废弃物无害化、资源化处理能力；具备养禽场经营管理能力；具备常见禽病临床诊断能力；具备常见禽病实验室诊断能力；能进行常见禽疾病治疗；能编制禽养殖场卫生防疫方案并开展防疫工作；具备终身学习和技术推广的能力。
教学内容	模块一 规模化禽场的设计与建设：任务 1.1 禽场选址；任务 1.2 禽场规划布局；任务 1.3 禽场建设；任务 1.4 禽场设备选择与安装。 模块二 种蛋孵化：任务 2.1 种蛋的选择与保存；任务 2.2 孵化设备与孵化条件认识；任务 2.3 种蛋孵化；任务 2.4 初生雏管理； 模块三 蛋鸡生产：任务 3.1 雏鸡培育；任务 3.2 青年鸡的饲养管理；任务 3.3 产蛋鸡饲养管理； 模块四 肉鸡生产：任务 4.1 快大型肉鸡生产；任务 4.2 优质黄羽肉鸡生产。 模块五 水禽生产：任务 5.1 养鸭技术；任务 5.2 养鹅技术。 模块六 禽场经营管理：任务 6.1 养禽企业发展案例介绍；任务 6.2 禽场生产指标认识与生产计划制定；任务 6.3 产品销售与效益核算。 模块七 禽常见病毒性传染病防控技术 任务 7.1 禽流感防控；任务 7.2 新城疫防控；任务 7.3 传染性支气管炎防控；任务 7.4 鸭瘟防控；任务 7.5 小鹅瘟防控。 模块八 禽细菌性传染病防控技术 任务 8.1 禽大肠杆菌病的诊断与防治；任务 8.2 禽沙门氏菌病的诊断与防治；任务 8.3 禽巴氏杆菌病的诊断与防治；任务 8.4 鸡传染性鼻炎的诊断与防治。 模块九 禽寄生虫病诊断与防治技术 任务 9.1 鸡球虫病的诊断与防治；任务 9.2 绦虫病的诊断与防治；任务 9.3 线虫病的诊断与防治。 模块十 禽普通病诊断与防治技术 任务 10.1 痛风的诊断与防治；任务 10.2 维生素 A 缺乏症的诊断与防治；任务 10.3 维生素 E 缺乏症的诊断与防治；任务 10.4 黄曲霉毒素中毒的诊断与防治。
教学要求	1.教学方法：采用现场实际操作法、行动导向法、任务驱动法、案例教学法等 2.教学手段：采用多种方法的组合教学手段，理论与实践结合； 3.实训条件：生态畜牧产教融合实训基地养殖场、虚拟仿真实训室、显微镜实训室，校外实习基地。 4.教学资源：硬件资源（手机、电脑、多媒体教室）；软件资源（超星学习通平台、教学 PPT、教学视频、课程网站等）
思政元素	民族自豪感，培养浓厚的爱国主义精神；一训三风教育；安全责任意识教育；职业规范和

	职业操守、诚实守信、团队协作精神、工匠精神教育等；培养他们的使命感、责任心，担当精神、敬业精神、吃苦耐劳精神等职业素养；绿色环保养殖发展理念
--	--

(10) 《畜牧场废弃物资源化利用技术》

课时及学分	本课程 64 学时，4 学分
教学目标	素质目标：培养良好的政治素养、道德品质和法律意识；培养从事本专业安全生产和环保的意识；养成吃苦耐劳、团结合作、创新意识和终身学习的意愿。 知识目标：掌握养殖场废弃物的种类以及组成及其危害；掌握畜禽养殖粪污的源头减量技术；掌握畜禽养殖粪污过程控制技术；掌握畜禽养殖固体粪便、污水、垃圾垫料的资源化利用。 能力目标：能识别养殖场废弃物种类及组成；会畜禽养殖粪污的源头减量技术；会控制污水的源头，处理病畜尸体以及养殖场的除臭；会畜禽粪便肥料、饲料、能源利用，会堆肥、有机肥生产，能粪污沼气处理。
教学内容	项目一 养殖场废弃物识别：任务 1.1 养殖废弃物产生；任务 1.2 养殖场废弃物识别；任务 1.3 养殖场废弃物危害识别 项目二 养殖场废弃物控制：任务 2.1 污物排泄量估算；任务 2.2 养殖场废弃物源头控制；任务 2.3 生产过程中养殖废弃物控制 项目三 养殖废弃物的处理与利用：任务 3.1 粪便无害化处理；任务 3.2 粪便资源化利用；任务 3.3 污水无害化处理；任务 3.4 污水资源化利用；任务 3.5 垃圾垫料资源化利用 项目四 养殖场除臭与病畜尸体处理：任务 4.1 养殖场除臭；任务 4.2 病畜尸体处理
教学要求	1.教学方法：采用任务驱动、案例教学、小组讨论法、精讲多练相结合等 2.教学手段：讲授过程中结合图片、标本、模型、实物进行直观教学； 3.实训条件：1.校内养牛生产性实训基地、生猪养殖生产性实训基地、养禽生产性实训基地，校外多家养殖场。 4.教学资源：硬件资源手机、电脑、多媒体教室；软件资源（超星学习通平台、教学 PPT、教学视频、课程网站等）
思政元素	大国担当、爱国情怀、三农情怀培养，资源循环利用、节约意识养成，开拓进取、创新培养，“把不可能变成可能”黔南职院精神，吃苦耐劳，敬业奉献。

(11) 《畜牧场设备使用与维护》

课时及学分	本课程 64 学时，4 学分
教学目标	素质目标：坚定拥护中国共产党领导和我国社会主义制度，在习近平新时代中国特色社会主义思想指引下，践行社会主义核心价值观，具有深厚的爱国情感和中华民族自豪感。遵法守纪、尊重生命、热爱劳动、热爱自然、保护环境、生物安全意识。自主学习、探索创新的科学精神，科学严谨的工作态度和“三农情怀” 知识目标：了解机电的基础知识，常用畜牧机械的结构、工作原理。掌握常用饲料加工机械的性能；掌握常用畜禽养殖设备的性能；掌握常用畜牧场环保设备的性能。 能力目标：能够熟练操作常用饲料加工机械，具备维护和保养常用饲料加工机械的能力；能够熟练操作常用畜禽养殖设备，具备维护和保养常用畜禽养殖设备的能力。能够熟练操作常用畜牧场环保设备，具备维护和保养常用畜牧场环保设备的能力。
教学内容	模块一 机械构造认知 1.1 认知常用零件和联接件；1.2 常用机构及动力传递装置认知。 模块二 饲料加工设备 2.1 饲料清理设备使用及维护；2.2 饲料粉碎机使用及维护；2.3 配料计量设备使用及维护；2.4 饲料混合机使用及维护；2.5 饲料制粒设备使用及维护；2.6 成品包装设备使用及维护。 模块三 养殖设备 3.1 孵化设备使用及维护；3.2 饲养设备使用及维护；3.3 饲喂设备使用及

	维护；3.4 饮水设备使用及维护；3.5 清粪设备使用及维护；3.6 环境控制设备使用及维护。 模块四 环保设备 4.1 粪污处理设备使用及维护；4.2 污水处理设备使用及维护。
教学要求	1.教学方法： 采用任务驱动法、演示法、现场实际操作法、PBL 教学法、行动导向法、案例教学法等； 2.教学手段： 采用多种方法的组合教学手段，理论与实践结合； 3.实训条件： 养牛生产性实训基地、动物仿真实训中心，校外实习基地。 4.教学资源： 硬件资源手机、电脑、多媒体教室；软件资源（超星学习通平台、教学 PPT、教学视频、课程网站等）。
思政元素	培养民族自豪感和浓厚的爱国主义精神；培养职业规范和职业操守、诚实守信、团队协作精神、工匠精神等；培养严谨求实、追求真理、注重细节、热爱劳动、环境保护、胆大心细，敢于动手、关爱动物、创新精神、效益意识、责任意识和安全意识。

（12）《兽医临床诊疗技术》

课时及学分	本课程 64 学时，4 学分
教学目标	素质目标： 1.具有爱党、爱国、具有社会责任感，践行社会主义核心价值观。 2.具有爱岗敬业、踏实肯干、精益求精、认真负责的工作态度。 3.具有艰苦奋斗、自主创业、开拓创新的精神。 4.具有发现问题、综合分析问题和解决生产实际问题的能力。 5.具有通过各种媒体快速获得信息的能力。 知识目标： 1.掌握不同动物的接近与保定方法。 2.掌握兽医临床检查和实验室检查方法。 3.掌握几种不同的给药技术和包扎方法。 能力目标： 1.能够对不同动物进行保定及临床检查。 2.能够结合临床检查及实验室检查确诊病例并给出治疗方案。 3.能够进行基础的注射、手术、缝合等操作。
教学内容	项目一 诊断技术： 任务 1.1 建立诊断；任务 1.2 动物保定；任务 1.3 常规检查；任务 1.4 实验室诊断；任务 1.5 特殊诊断。 项目二 常规治疗技术： 任务 2.1 给药；任务 2.2 插管；任务 2.3 清创；任务 2.4 穿刺； 项目三 手术操作： 任务 3.1 术前准备；任务 3.2 麻醉操作；任务 3.3 手术通路切开；任务 3.4 止血；任务 3.5 缝合；任务 3.6 抢救；任务 3.7 术后护理
教学要求	1.教学方法： 采用任务驱动法、演示法、现场实际操作法、PBL 教学法、行动导向法、案例教学法等； 2.教学手段： 采用多种方法的组合教学手段，理论与实践结合； 3.实训条件： 多媒体教室、生猪养殖生产性实训基地、养牛生产性实训基地、养禽生产性实训基地、动物诊疗实训中心、血清学实训室、动物仿真实训中心、动物诊疗虚拟仿真实训室、羊生产性实训基地 4.教学资源： 硬件资源手机、电脑、多媒体教室；软件资源（超星学习通平台、教学 PPT、教学视频、课程网站等）。
思政元素	开学第一课、与动物和谐相处；工具的安全使用；敬业守信；爱国主义教育；一训三风；勤俭节约习惯培养；安全教育；环保意识培养；生物安全教育；廉洁教育；精益求精；勇于创新的精神；职业素养的养成；黔南职院精神；培养积极肯干、不怕脏累、团结协作的职业精神；兽医

	法规；生物安全教育；感恩教育；珍惜生命；吃苦耐劳；精益求精；严谨工作作风的养成；勤俭节约习惯
--	--

(13) 《动物病理》

课时及学分	本课程 32 学时，2 学分
教学目标	(一) 素质目标 1. 坚定拥护中国共产党领导和我国社会主义制度，在习近平新时代中国特色社会主义思想指引下，践行社会主义核心价值观，具有深厚的爱国情感和中华民族自豪感。 2. 遵法守纪、尊重生命、热爱劳动、热爱自然、保护环境具有生物安全意识。 3. 具有爱岗敬业、踏实肯干、精益求精、认真负责的工作态度。 4. 具有自主学习、探索创新的科学精神，科学严谨的职业行为规范和“三农情怀”。 (二) 知识目标 1. 掌握常见疾病的基本病理过程和病理变化； 2. 掌握动物组织器官常见病变； 3. 熟悉动物的尸体剖检术式、剖检注意事项、剖检记录的编写和病理材料的采取、保存、送检方法。 (三) 能力目标 1. 能正确使用尸体剖检技术的能力； 2. 能运用已学病理知识解释临床遇到的各种病理现象的能力。 3. 能够灵活运用动物病理知识正确分析疾病发生的原因、发生发展过程，为病因的分析、疾病的预防和治疗方案的制定提供依据的能力。
教学内容	项目一 病理变化认识 任务 1.1 认识疾病发展规律；任务 1.2 认识水、电解质代谢障碍和酸碱平衡紊乱；任务 1.3 认识发热；任务 1.4 认识血液循环障碍；任务 1.5 认识细胞病理变化；任务 1.6 认识机体代偿、适应、修复 任务 1.7 认识炎症；任务 1.8 认识肿瘤 项目二 系统病理诊断 任务 2.1 心血管系统病理诊断；任务 2.2 呼吸系统病理诊断；任务 2.3 消化系统病理诊断；任务 2.4 泌尿生殖系统病理诊断 任务 2.5 神经系统病理诊断 项目三 尸体剖检 任务 3.1 尸体剖解准备；任务 3.2 尸体剖解术式
教学要求	1.教学方法：采用任务驱动法、演示法、现场实际操作法、PBL 教学法、行动导向法、案例教学法等； 2.教学手段：采用多种方法的组合教学手段，理论与实践结合； 3.实训条件：动物病理实训室、动物诊疗实训中心、虚拟仿真实训中心等； 4.教学资源：硬件资源手机、电脑、多媒体教室；软件资源（超星学习通平台、教学 PPT、教学视频、课程网站等）。
思政元素	开学第一课、学习习惯养成、科技与创新、爱国主义教育、生物安全教育、职业素养、与动物相处的安全教育、感恩教育、工具的安全使用、职业素养的养成、兽医法规、三全育人、勤俭节约习惯培养、校园安全、一训三风

(14) 《畜牧场规划与环境控制》

课时及学分	本课程 64 学时，4 学分
教学目标	素质目标：培养爱党、爱国、社会责任感；培养安全生产、环境保护意识；养成工作严谨、开拓创新的职业素养。 知识目标：掌握畜禽场设计，养殖场常用设备使用与维护；掌握畜禽舍环境控制要点；掌握

	畜禽生产环境控制方案制定原则。 能力目标：能设计畜禽圈舍，编制畜禽周转计划；能调控畜禽不同生产阶段适宜的圈舍环境；会制定畜禽生产环境控制方案。
教学内容	项目一 养殖场总体设计：任务 1.1 场址选择；任务 1.2 分区规划与布局；任务 1.3 配套设施设置 项目二 养殖场建筑设计：任务 2.1 建筑类型选择；任务 2.2 工艺设计；任务 2.3 畜舍建筑设计 项目三 畜禽舍的环境控制：任务 3.1 畜禽舍里小气候控制；任务 3.2 畜禽舍空气质量调控；任务 3.3 畜禽福利与改善 项目四 养殖场环境管理、监测与评价：任务 4.1 环境管理；任务 4.2 环境监测与评价；任务 4.3 环境评价
教学要求	1.教学方法：采用任务驱动、案例教学、小组讨论法、精讲多练相结合等 2.教学手段：讲授过程中结合图片、标本、模型、实物进行直观教学； 3.实训条件：1.校内养牛生产性实训基地、生猪养殖生产性实训基地、养禽生产性实训基地，校外多家养殖场。 4.教学资源：硬件资源手机、电脑、多媒体教室；软件资源（超星学习通平台、教学 PPT、教学视频、课程网站等）
思政元素	培养爱国情怀、遵纪守法、正确人生是非观选择、爱岗敬业、诚实守信的道德品质；培养精益求精、一丝不苟的工匠精神，激发学生信仰和践行崇尚劳动、敢于创新的精神；培养科学严谨、细致的学习作风和工作态度，培养良好的职业道德和职业素养。

（15）《兽医法规》

课时及学分	本课程 32 学时，2 学分
教学目标	素质目标：具备使命感、强烈责任心、担当精神、敬业精神、吃苦耐劳精神；具备细致认真、精益求精的工匠精神；具备良好的心理素质和克服困难的能力；具备团队协作意识、安全规范操作的职业素养。 知识目标：掌握畜禽养殖管理、动物防疫管理、兽药管理、饲料和饲料添加剂管理知识；掌握动物免疫、检疫、疫情报告和处理方法；掌握实验动物与实验室生物安全知识。 能力目标：能对重点防疫的疫病进行抗体水平检测与监控；能对兽药进行生产、经营、使用和监督管理；能对动物疫病进行预防、控制和扑灭。
教学内容	项目一 畜禽养殖管理 任务 1.1 畜禽遗传资源保护；1.2 畜禽养殖场管理 项目二 动物防疫管理 任务 2.1 动物防疫法；任务 2.2 动物疫病防控法律制度；任务 2.3 动物和动物产品的检疫管理；任务 2.4 动物诊疗机构管理 项目三 兽药管理 任务 3.1 兽药产品批准文号管理；任务 3.2 兽药生产管理；任务 3.3 兽药经营管理；任务 3.4 兽药使用管理 项目四 饲料和饲料添加剂管理 任务 4.1 饲料和饲料添加剂管理；任务 4.2 饲料和饲料添加剂生产企业的管理；任务 4.3 饲料和饲料添加剂经营企业的管理；任务 4.4 饲料和饲料添加剂使用管理 项目五 实验动物及实验室安全管理 任务 5.1 实验动物及病原微生物安全管理；任务 5.2 实验室生物管理
教学要求	1.教学方法：采用项目教学法、头脑风暴教学法、案例教学法、角色扮演教学法等； 2.教学手段：采用多种方法的组合教学手段，理论与实践结合； 3.实训条件：养禽生产性实训基地、校外实习基地。 4.教学资源：硬件资源手机、电脑、多媒体教室；软件资源（超星学习通平台、教学 PPT、

	教学视频、课程网站等)。
思政元素	培养遵纪守法、吃苦耐劳精神、团队协作精神、法制意识、敬业守信意识；树立民族自豪感、爱国主义、创新思维；强调防疫安全教育、职业素养教育、公共卫生安全教育、生物安全教育。

(16) 《畜牧场经营管理》

课时及学分	本课程 64 学时，4 学分
教学目标	素质目标：具有科学的态度和实事求是的作风；具备艰苦创业能力和适应市场变化的应变能力；具有较强的职业道德意识和良好的品德修养；具有热爱畜牧兽医事业，奉献精神，敬业精神；遵纪守法、诚实守信。 知识目标：掌握畜牧业经济形式与经营方式；掌握畜牧业产业化与现代化的概念、意义、内容与特征；掌握农村产业结构调整的原则、重点、措施；掌握畜牧业适度规模经营的理论与方法；了解畜产品市场营销的特点。 能力目标：能进行畜产品市场调查、经营预测、经营决策； 能编制畜牧业企业的生产计划；能拟订畜牧业合同；能进行畜牧业生产经济分析与预测；能进行畜牧业经济核算与经济效益评价。
教学内容	模块一 畜牧业经济管理：任务 1.1 畜牧业及其发展趋势认知；1.2 畜牧场经营管理理念 模块二 畜牧业现代化生产管理：任务 2.1 畜牧业经济运行与经营；任务 2.2 畜牧业生产与扩大再生产；任务 2.3 畜牧业现代化生产管理；任务 2.4 动物诊疗机构管理 模块三 畜牧市场调查：任务 3.1 畜牧市场调查方案的制订；任务 3.2 市场调查的组织与实施；任务 3.3 市场调查的结果分析与评价；任务 3.4 兽药使用管理 模块四 畜牧市场预测：任务 4.1 畜牧市场预测指标点选定；任务 4.2 畜牧市场预测实施 模块五 畜牧市场营销：任务 5.1 市场营销策略；任务 5.2 畜牧企业客户管理 模块六 合同管理：任务 6.1 合同编制与签订；任务 6.2 合同管理 模块七 畜牧企业生产要素管理：任务 7.1 信息管理与劳动管理；任务 7.2 资金管理与设备管理
教学要求	1.教学方法：主要方法有案例教学法；任务驱动法。 2.教学手段：采用多种方法的组合教学手段，理论与实践结合； 3.实训条件：动物养殖生产性实训基地、校外实训基地。 4.教学资源：硬件资源手机、电脑、多媒体教室；软件资源（超星学习通平台、教学 PPT、教学视频、课程网站等）。
思政元素	热爱畜牧行业，三农情怀；如何有效学习；职业道德；艰苦创业；适应市场的应变能力；严谨务实；廉洁教育；实事求是；学会思考；团队合作精神；做事有计划、有条理；沟通的重要性；加强纪律意识；具有科学的态度；创新精神；对企业的责任心

(17) 《中兽医基础》

课时及学分	本课程 64 学时，4 学分
教学目标	(一) 素质目标：培养深厚的爱国情感和中华民族自豪感，坚定拥护中国共产党领导和我国社会主义制度，在习近平新时代中国特色社会主义思想指引下，践行社会主义核心价值观；树立守约诚信、尊重生命、科学严谨、热情服务的工作态度，遵纪守法、热爱劳动、生物安全等意识；内化勇于创新、理论联系实际的工作作风，自主学习、探索创新的科学精神，踏实肯干、团结协作的职业精神和“三农情怀”。 (二) 知识目标：了解中兽医基本理论知识，初步掌握辨证论治的要领；掌握各类常用中药的性味、功效、主治、用法用量及配伍，重点掌握 100 味常用中药的功效与应用；掌握各类常用方剂的组成、功效、适应证及加减应用，重点掌握 50 首代表方剂的组方、主证；初步掌握针灸的基本知

	识。 （三）能力目标：能识别常用的中药材，具备简单的加工、炮制技能，能合理的采集常用中草药；初步具备应用中药的能力，会配伍组合方剂；会使用针具，会取穴、配穴，具备实施针灸技术的能力；能按中兽医理、法、方、药的基本技能防治畜禽疾病。
教学内容	模块一 中兽医诊法 任务 1.1 病因分析；任务 1.2 病机分析；任务 1.3 疾病信息收集；任务 1.4 疾病证候辨别 模块二 中兽药应用 任务 2.1 常用中兽药识别及炮制；任务 2.2 常用中兽药方剂应用 模块三 中兽医治法 任务 3.1 常用穴位针刺；任务 3.2 灸法应用
教学要求	1.教学方法：采用任务驱动法、演示法、现场实际操作法、PBL 教学法、行动导向法等； 2.教学手段：采用多种方法的组合教学手段，理论与实践结合； 3.实训条件：动物养殖实训基地、动物诊疗实训中心，校外实习基地。 4.教学资源：硬件资源手机、电脑、多媒体教室；软件资源（超星学习通平台、教学 PPT、教学视频、课程网站等）。
思政元素	民族自豪感，浓厚的爱国主义精神和三农精神，安全生产、有责任担当、环保意识；培养爱岗敬业、遵规守矩、科学探究、有创新力的职业素养。

（18）《动物生物化学》

课时及学分	本课程 64 学时，4 学分
教学目标	素质目标：具备爱党爱国、爱社会主义的坚定理想信念和正确的三观；具备守约诚信、尊重生命、科学严谨、热情服务的工作态度和遵纪守法、热爱劳动、生物安全意识；具备勇于创新、理论联系实际的工作作风，自主学习、探索创新的科学精神，踏实肯干、团结协作的职业精神和“三农情怀”。 知识目标：了解蛋白质的生物学功能、元素组成、多肽链的基本组成单位——L-α-氨基酸；掌握核酸的物质组成、组成核酸的基本单位核苷酸、细胞内重要的游离核苷酸；了解生物氧化的概念及生物学意义；掌握糖的分类、生理功能、血糖的来源、去路；掌握以糖、脂类、氨基酸代谢途径为核心，描述体内各代谢途径之间的相互联系及调节机制。 能力目标：掌握离心分离沉淀技术，并能用以分离分析蛋白质与核酸；掌握分光光度分析技术并用以分析一些生物物质；掌握电泳技术并能用来分离分析核酸、蛋白质等物质；了解 PCR 技术及应用。
教学内容	项目一 蛋白质、核酸及酶的化学：任务 1.1 蛋白质的化学；任务 1.2 核酸的化学；任务 1.3 酶与维生素 项目二 生物氧化和代谢：任务 2.1 生物氧化；任务 2.2 糖代谢；任务 2.3 脂类代谢；任务 2.4 氨基酸代谢 项目三 遗传信息的表达与调控与物质代谢的关系：任务 3.1 遗传信息的表达与调控 3.2 物质代谢的关系
教学要求	1.教学方法：采用任务驱动、案例教学、体验式教学、精讲多练相结合等 2.教学手段：采用多种方法的组合教学手段，理论与实践结合； 3.实训条件：动物血清学实训室；动物疫病检测中心；校外多家宠物医院 4.教学资源：硬件资源手机、电脑、多媒体教室；软件资源（超星学习通平台、教学 PPT、教学视频、课程网站等）
思政元素	学习“三职”教育、一训三风、33753、12610，培养“工匠精神”，激发学生信仰和践行崇尚劳动、敬业守信、精益求精、敢于创新的精神；培养科学严谨细致学习作风和工作态度，培养动物疫病检测、动物养殖岗位工作良好的职业道德和职业素养

（三）岗位实习要求

严格执行教育部等八部门印发的《职业学校学生实习管理规定（修订）》（教职成〔2021〕4号）、贵州省教育厅等八部门关于印发的《职业学校学生实习管理规定》（黔教发〔2022〕14号），根据学院学生岗位实习管理办法等有关要求，组织好认识实习、岗位实习。畜牧兽医专业岗位实习累计6个月，安排在第五、六学期。实习期间安排专门校外实习指导教师，建立指导教师、辅导员、实习单位、学生及家庭定期信息通报工作机制，定期走访实习单位，掌握学生岗位实习现状。实习企业如表6-1。

表 6-1 实习企业、岗位一览表

序号	企业名称	实习岗位	备注
1	福泉温氏畜牧发展公司	畜禽饲养管理、畜禽繁殖、畜禽疾病防控、动物疫病防治员、畜牧场经营与管理	
2	贵州富之源科技集团有限公司	饲料销售、畜禽饲养管理、动物疫病防治	
3	大北农集团贵州分公司	饲料销售、畜禽饲养管理、畜禽繁殖、畜牧场经营与管理	
4	怀化正大有限公司	畜禽饲养管理、畜禽繁殖、动物疫病防治、畜牧场经营与管理	
5	贵州都匀黔昌畜牧发展有限责任公司	畜禽饲养管理、畜牧场经营与管理、生产技术服务	
6	贵州闽融农业综合开发有限公司	畜禽饲养管理、畜禽繁殖、动物疫病防治、畜牧场经营与管理	
7	湄潭日泉农牧有限公司	畜禽饲养管理、畜禽繁殖、动物疫病防治、畜牧场经营与管理	
8	贵州日泉农牧有限公司	畜禽饲养管理、畜禽繁殖、动物疫病防治、畜牧场经营与管理	
9	新希望饲料有限公司	饲料销售、畜禽饲养管理、动物疫病防治、畜牧场经营与管理	
10	通威股份有限公司	饲料销售	
11	德康集团养殖事业部	畜禽饲养管理、畜禽繁殖、动物疫病防治、畜牧场经营与管理	
12	都匀市生猪屠宰场	动物检验检疫	
13	都匀市河阳大草原种养专业合作社	畜禽饲养管理、畜牧场设备使用与维护、畜牧场经营与管理	
14	都匀经济开发区兴拓种养专业合作社	畜禽饲养管理、动物疫病防治	
15	都匀经济开发区为民种养专业合作社	畜禽饲养管理、动物疫病防治	
16	都匀开发区壹零捌农业蛋禽有限公司	蛋鸡饲养管理、蛋鸡繁殖、蛋鸡疾病防控	
17	都匀经济开发区天羽蛋鸡养殖场	鸡饲养管理、蛋鸡繁殖、蛋鸡疾病防控	
18	长顺天农绿壳蛋鸡实业有限公司	鸡饲养管理、鸡疫病防治	
19	贵州省都匀养鸡场	鸡饲养管理、鸡疫病防治、畜牧场设备使用与维护	
20	贵州高原乳业有限公司	奶牛饲养管理、奶牛繁殖、奶牛疾病防控	
21	贵州省都匀市一丁农场有限公司	肉牛饲养管理、肉牛繁殖、肉牛疾病防控	
22	贵州喜地牛有限公司	肉牛饲养管理、肉牛繁殖、肉牛疾病防控	
23	中禾恒瑞（贵州）有限公司	肉牛饲养管理、肉牛繁殖、肉牛疾病防控	
24	贵阳康诺动物医院	兽医实验室化验、小动物疾病诊疗	
25	都匀贝特动物医院	兽医实验室化验、小动物疾病诊疗	
26	贵州唯克特宠物医院	兽医实验室化验、小动物疾病诊疗	
27	贵州独山牧原农牧有限公司	畜禽饲养管理、畜禽繁殖、动物疫病防治、畜牧场经营与管理	

（四）毕业设计（论文）要求

毕业设计（论文）多元化，畜牧兽医专业在毕业前所进行的专业综合训练环节，形式和内容上多样化，如毕业设计、社会调查报告、创新创业计划等。针对本专业不同形式的毕业设计（论文）制定不同的评价标准，比如：制定“调查报告”类型考核办法，评分标准、答辩标准等，并将经过教研室主任与本专业教师充分讨论后的“调查报告”评分录入教务系统。

指导教师对学生严格要求，严格训练，加强考勤；加强对学生的指导与交流，每周对每位学生的指导至少 1 次，保证学生毕业设计（论文）内容充实饱满，逻辑清晰，结论科学合理，几个学生做同一设计项目的，要各有侧重，各具特色，不能雷同。

七、教学进程总体安排

（一）课程学时结构

表 7-1 课程学时结构（单位：学时）

课程属性	课程类型	理论教学	实践教学	合计	占总学时比例（%）
必修	公共必修课	478	224	702	25.55
	专业基础课	156	144	300	10.92
	专业核心课	240	240	480	17.47
选修	集中实践课	36	846	882	32.10
	公共选修课	64	32	96	3.49
	专业拓展课	144	144	288	10.48
合计		1118	1630	2748	100
占总学时比例（%）		40.68	59.32	100	

（二）周教学时间分配表

表 7-2 教学时间分配表（单位：周）

学期 教学内容	累计周数	一	二	三	四	五	六
课内教学	70	16	18	18	18		
入学教育及军训	3	3					
学期考试	4	1	1	1	1		
岗位实习	35					19	16
毕业设计（论文）	4						4
毕业教育	0						
技能考核	1					1	
机动	3		1	1	1		
合计	120	20	20	20	20	20	20

（三）课程设置及教学进程安排表

详见附件 2

八、实施保障

主要包括师资队伍、教学设施、教学资源、教学方法、学习评价、质量管理等方面。

（一）师资队伍

1.队伍结构

承担畜牧兽医专业课程的教师队伍结构合理，教学团队现有专兼职教师 35 名，其中高级职称 10 人，中级职称 12 人，初级职称 4 人，其他 9 人；全国杰出兽医 2 人，省级职教名师 1 人；执业兽医师 12 人，专业课专任教师“双师型”比例 100%。初步形成了一支结构合理、特色鲜明的双师教学团队。

2.专业带头人

专业带头人具有较强的组织、管理和协调能力，具备丰富的教学、实践和教科研经验及较高的学术造诣，熟悉本专业的发展前沿和课程改革趋势，能够带领教学团队进行专业市场调研，确定人才培养目标、培养规格、制定工学结合的人才培养方案；带领教学团队构建基于工作过程系统化的课程体系，建设专业核心课程；负责教学团队中各位教师的发展方向、培训目标、培养措施，整体提高教学团队的建设水平；负责实训项目建设，保证理实一体的专业核心课程顺利实施；负责和企业联系，圆满完成社会服务任务。

表 8-1 专业带头人一览表

类别	姓名	性别	年龄	职务 (职称)	学历/学位	职业资格证书	主要业绩	工作单位
校内专业带头人	范大有	男	52	副教授	硕士研究生	高级动物疫病防治员	主持省、市厅级项目多项；获贵州省教学成果奖二等奖，都匀市科技进步奖，发表十余篇论文。	黔南职院
校外专业带头人	陈仲前	男	46	养殖事业部总裁	本科		公司总经理，多年畜牧企业工作，多次参加畜牧业相关会议，并会上参与交流	贵州富之源集团

3.专任教师

本专业专任教师均具有高校教师资格；有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心。历年来，专任教师主持课题 20 余项，发表论文 100 余篇，获省、黔南州、学院各项表彰 50 余项。专任教师每年至少 1 个月在企业或实训基地实训，每 5 年累计不少于 6 个月的企业实践经历。

表 8-2 专任教师一览表

序号	姓名	性别	年龄	学历学位	专业技术职务	职业资格证书	担任课程	专职兼职
1	范大有	男	51	研究生/硕士	副教授	高级动物疫病防治员	《养猪与猪病防控技术》《动物遗传繁育》《畜牧场经营管理》	专职
2	杨 均	男	42	研究生/硕士	副教授	执业兽医师	《养猪与猪病防控技术》《动物微生物》	专职
3	杨 敬	男	39	本科/学士	讲师	执业兽医师	《兽医临床诊疗技术》《牛羊病防控技术》《畜牧场设备使用与维护》《畜牧场经营管理》	专职
4	李潇蒙	女	34	研究生/硕士	副教授	高级动物疫病防治员	《养禽与禽病防控技术》《牛羊生产》《畜牧场规划与环境控制》	专职
5	刘军泽	男	31	研究生/硕士	讲师	高级动物疫病防治员	《动物营养与饲料》《动物遗传繁育》《养禽与禽病防控技术》	专职
6	吴良涛	男	36	研究生/硕士	讲师	高级动物疫病防治员、助理执业兽医师	《动物解剖生理》《动物病理》	专职
7	潘成文	男	36	本科	助教	高级动物疫病防治员	《养猪与猪病防控技术》《养禽与禽病防控技术》《畜牧场设备使用与维护》	专职
8	马光强	男	37	研究生/硕士	讲师	执业兽医师	《畜牧场设备使用与维护》《牛羊病防控技术》《养猪与猪病防控技术》	专职
9	罗致茜	女	29	研究生/硕士	讲师	执业兽医师	《动物药理》《动物解剖生理》《兽医法规》	专职
10	李卫鹏	男	29	研究生/硕士	讲师	执业兽医师	《兽医临床诊疗技术》《动物解剖生理》《牛羊生产》《动物微生物》	专职
11	宋林锦	女	28	研究生/硕士	讲师		《动物病理》《动物微生物》	专职
12	胡高博	男	41	研究生/硕士	讲师	畜牧师	《畜牧场规划与环境控制》《兽医法规》	专职
13	蒙庆米	女	28	研究生/硕士	讲师		《动物解剖生理》	专职
14	王璐璐	女	37	本科/学士	讲师	—	《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论》《习近平新时代中国特色社会主义思想概论》《思想道德与法治》《贵州省情》	专职
15	邢群利	男	35	研究生/硕士	副教授	—	《体育》	专职
16	宋志雪	女	34	本科	讲师	—	《信息技术》《大学生职业规划与就业创业指导》	专职

17	冯霞	女	29	本科	助教	评茶员	《礼仪》《中华优秀传统文化》	专职
18	何媛	女	31	本科	助教	心理咨询师	《大学生心理健康教育》	专职
19	周迪	女	33	本科	助教	专业英语八级	《大学英语》	专职
20	陈婕	女	38	研究生/硕士	副教授	国家二级心理咨询师	《大学生心理健康教育》	专职
21	滕晓梅	女	51	本科/学士	教授	--	《习近平总书记教育重要论述》 《生态文明教育》《形势与政策》	专职

4. 兼职教师

表 8-3 兼职教师一览表

序号	姓名	性别	年龄	最后学历 / 学位	专业技术职务	职业资格证书	担任课程	专职兼职
1	刘德富	男	42	本科	中级	执业兽医师	《兽医临床诊疗技术》 《宠物养护与疾病防治》	兼职
2	江中友	男	44	研究生/硕士	—	执业兽医师	《兽医临床诊疗技术》 《动物药理》	兼职
3	朱永兴	男	39	研究生/硕士	—	执业兽医师	《牛羊疾病防控技术》 《动物微生物》	兼职
4	魏永	男	39	本科	—	—	《动物病理》《动物药理》	兼职
5	王跃章	男	66	本科	高级畜牧师	—	《畜牧场设备使用与维护》 《畜牧场经营管理》	兼职
6	李方伟	男	46	本科	—	—	《养禽与禽病防控技术》 《养禽与禽病防控技术》	兼职
7	董保豫	男	61	本科	研究员	执业兽医师	《动物解剖生理》《养猪与猪病防控技术》	兼职
8	李密	男	60	本科	高级	执业兽医师	《动物微生物》《兽医法规》	兼职
9	殷秀丽	女	56	本科	研究员	—	《动物营养与饲料》《动物遗传繁育》	兼职
10	陈仲前	男	46	本科	—	—	《养猪与猪病防控技术》 《畜牧场规划与环境控制》	兼职
11	陈穗莲	女	26	研究生/硕士	—	—	《牛羊生产》	兼职
12	刘丽娟	女	33	研究生/硕士	中级	执业兽医师	《牛羊生产》《牛羊疾病防控技术》	兼职
13	王言格	男	28	专科	—	—	《畜牧场废弃物资源化利用技术》	兼职
14	杨佰启	男	30	研究生/硕士	—	执业兽医师	《动物生物化学》《动物解剖生理》	兼职

（二）教学设施

1. 实训基地

序号	实训室名称	面积	主要实训项目
1	动物解剖生理实训室	70 m ²	动物解剖结构观察
2	动物微生物实训室	70 m ²	菌落计数；细菌识别；细菌接种；药物敏感性试验等
3	动物病理实训室	70 m ²	动物病理标本观察
4	动物血清学实训室	70 m ²	新城疫、禽流感等血清学试验
5	动物营养分析实训室	70 m ²	饲料营养分析
6	动物疫病检测中心	70 m ²	动物病原学检测
7	畜禽繁殖实训室	70 m ²	人工授精技术；精液质量分析；精液稀释等
8	动物诊疗实训中心	130 m ²	动物疾病诊疗实训
9	养禽生产性实训基地	530 m ²	禽孵化、育雏、免疫技术、饲养管理等
10	生猪养殖生产性实训基地	320 m ²	饲料配制；猪的人工授精；猪的采精操作；妊娠诊断；猪的饲养管理等
11	养牛生产性实训基地	1500 m ²	给药技术、直肠检查、牛的饲养管理等
12	黔南功能性农产品协同创新中心	200 m ²	畜产品加工、饲料检测
13	动物诊疗虚拟仿真实训室	90 m ²	动物疾病诊断与治疗虚拟仿真实训
14	动物仿真实训中心	70 m ²	动物诊断、治疗、繁殖技术仿真实训
15	物联互动数码显微镜实训室	70 m ²	动物组织显微结构观察、病理组织显微结构观察、微生物形态观察
16	机电实训室	200 m ²	机电类实训

2. 校外实训基地

序号	校外实训基地名称	合作企业名称	用途	合作深度求
1	养猪生产实训基地	福泉温氏畜牧发展有限公司	生产性实训	紧密合作型
2	养猪生产实训基地	贵州富之源科技有限公司	生产性实训、岗位实习	紧密合作型
3	饲料销售实训基地	大北农集团贵州分公司	岗位实习	紧密合作型
4	饲料销售实训基地	怀化正大有限公司	生产性实训、岗位实习	深度合作
5	养猪生产实训基地	贵州都匀黔昌畜牧发展有限责任公司	生产性实训、岗位实习	紧密合作型
6	养猪生产实训基地	贵州闽融农业综合开发有限公司	生产性实训、岗位实习	紧密合作型
7	养猪生产实训基地	湄潭泉农牧有限公司	生产性实训、岗位实习	深度合作
8	养猪生产实训基地	贵州日泉农牧有限公司	生产性实训、岗位实习	紧密合作型
9	养猪生产实训基地	新希望饲料有限公司	生产性实训、岗位实习	紧密合作型
10	饲料销售实训基地	通威股份有限公司	生产性实训、岗位实习	紧密合作型
11	养猪生产实训基地	德康集团养殖事业部	生产性实训、岗位实习	紧密合作型

12	动物检疫生产实训基地	都匀市生猪屠宰场	生产性实训、岗位实习	深度合作
13	养牛生产实训基地	都匀市河阳大草原种养专业合作社	生产性实训、岗位实习	紧密合作型
14	养猪生产实训基地	都匀经济开发区兴拓种养专业合作社	生产性实训、岗位实习	紧密合作型
15	养猪生产实训基地	都匀经济开发区为民种养专业合作社	生产性实训、岗位实习	紧密合作型
16	蛋鸡饲养实训基地	都匀开发区壹零捌农业蛋禽有限公司	生产性实训、岗位实习	紧密合作型
17	蛋鸡饲养实训基地	都匀经济开发区天羽蛋鸡养殖场	生产性实训、岗位实习	紧密合作型
18	蛋鸡饲养实训基地	长顺天农绿壳蛋鸡实业有限公司	生产性实训、岗位实习	紧密合作型
19	蛋鸡饲养实训基地	贵州省都匀养鸡场	生产性实训、岗位实习	紧密合作型
20	养牛生产实训基地	贵州高原乳业有限公司	生产性实训、岗位实习	紧密合作型
21	养牛生产实训基地	贵州省都匀市一丁农场有限公司	生产性实训、岗位实习	紧密合作型
22	养牛生产实训基地	贵州喜地牛有限公司	生产性实训、岗位实习	紧密合作型
23	养牛生产实训基地	中禾恒瑞（贵州）有限公司	生产性实训、岗位实习	紧密合作型
24	动物疾病诊疗实训基地	都匀市贝特动物医院	生产性实训、岗位实习	紧密合作型
25	动物疾病诊疗实训基地	贵阳康诺动物医院	生产性实训、岗位实习	紧密合作型
注：用途——指认识实习、生产性实训、岗位实习等				

（三）教学资源

1.教材选用要求

畜牧兽医专业教材选用表（部分）

序号	教材名称	教材类型	出版社	主编	出版日期	书号
1	动物微生物	高职高专“十三五”规划教材	华中科技大学出版社	杨文、王振华	2021年1月	9787568009966
2	牛羊生产与疾病防治	“十四五”职业教育国家规划教材	化学工业出版社	姜明明	2023年8月	9787122406989
3	兽医临床诊疗技术	“十二五”职业教育国家规划教材	华中科技大学出版社	曹授俊	2020年8月	9787109271418
4	牛羊生产	“十四五”职业教育国家规划教材	华中科技大学出版社	朱永毅	2024年8月	9787568099080
5	养殖场环境控制与污物治理技术	高职高专“十三五”规划教材	中国农业出版社	李义	2019年8月	9787109258228
6	动物解剖	“十四五”职业教育国家规划教材	中国林业出版社	雍康、陈亚强	2023年8月	9787521922394
7	动物病理	“十四五”职业教育国家规划教材	中国农业出版社	於敏、周铁忠	2023年6月	9787109297203

8	禽病防治	“十四五”职业教育国家规划教材	北京师范大学出版社	邹洪波	2021 年 7 月	9787303220908
9	动物繁殖技术	“十四五”职业教育国家规划教材	北京师范大学出版社	李凤玲、孙耀辉	2021 年 6 月	9787303223862
10	动物药理	高职高专“十四五”规划教材	中国农业出版社	赵明珍	2023 年 7 月	9787109205857
11	动物营养与饲料	“十四五”职业教育国家规划教材	中国农业大学出版社	杨孝列、刘瑞玲	2024 年 6 月	9787565532078
12	猪病防治	高职高专“十三五”规划教材	科学技术出版社	陆江宁	2020 年 1 月	9787030385536
13	猪生产	高职高专“十三五”规划教材	华中科技大学出版社	刘小明	2021 年 2 月	9787560992242
14	畜牧兽医法规与行政执法	“十三五”职业教育国家规划教材	中国农业出版社	韩昌权、张步彩	2019 年 8 月	9787109258778
15	禽生产	高职高专“十三五”规划教材	西安交通大学出版社	邱文然	2020 年 2 月	9787560565446
16	畜禽繁殖与改良	高职高专“十三五”规划教材	中国农业出版社	耿明杰	2019 年 6 月	9787109106420

2.数字化（网络）学习资源

序号	数字化资源名称	资源网址
1	动物解剖生理	https://www.icourse163.org/course/JSAHVC-1001752283?from=searchPage&outVendor=zw_mooc_pcsgjg_
2	动物微生物	https://www.icourse163.org/course/JSAHVC-1457858179?from=searchPage&outVendor=zw_mooc_pcsgjg_
3	养猪与猪病防治	https://www.icourse163.org/course/JSAHVC-1207004812?from=searchPage&outVendor=zw_mooc_pcsgjg_
4	牛羊生产	https://www.icourse163.org/course/JSAHVC-1001755327?from=searchPage&outVendor=zw_mooc_pcsgjg_
5	禽病防治	https://www.icourse163.org/course/NYAC-1001958006?from=searchPage&outVendor=zw_mooc_pcsgjg_
6	畜禽繁殖与改良	https://www.icourse163.org/course/NCJY-1001852002?from=searchPage&outVendor=zw_mooc_pcsgjg_
7	动物病理	https://www.icourse163.org/course/JSAHVC-1207008816?from=searchPage&outVendor=zw_mooc_pcsgjg_

（四）教学方法

在课堂上，每个人都需要贡献自己的智慧，没有旁观者，只有参与者。学生一方面从教师的引导中增进对一些问题的认识并提高解决问题的能力，另一方面也从同学之间的交流、讨论中提高对问题的洞察力。

1. 角色扮演教学法

角色扮演作为一种教学模式扎根于个人和社会两个方面，它力图帮助个人了解他所处的社会环境与社会群体共同致力于分析社会情境，分析人际关系，并形成处理这些情况的恰当而民主的方法。角色扮演的过程给人的行为提供了生动的实例，学生通过实例为媒质：一是探索他们的感情；二是洞察他们的态度、价值和感知；三是培养他们解决问题的技能和态度；四是用各种方法探讨对教材的理解。

2. 模拟教学法

模拟教学法是一种以教学手段和教学环境为目标导向的行为引导型教学模式。模拟教学分为模拟设备教学与模拟情境教学两大类：

（1）模拟设备教学主要是靠模拟设备作为教学的支撑，其特点是不怕学生因操作失误而产生不良的后果，一旦失误可重新来，而且还可以进行单项技能训练，学生在模拟训练中能通过自身反馈感悟正确的要领并及时改正。

（2）模拟情境教学主要是根据专业学习要求，模拟一个社会场景，在这些场景中具有与实际相同的功能及工作过程，只是活动是模拟的。通过这种教学让学生在现实的社会环境氛围中对自己未来的职业岗位有一个比较具体的、综合性的全面理解，特别是一些属于行业特有的规范，可以得到深化和强化，有利于学生职业素质的全面提高。

3. 现场教学法

教师在生产现场直接进行教学，让学生在实习现场或真实生产基地，真听、真看、真感觉、真实操，学、练、做相结合，缩短理论课堂教学与实际生产应用的距离，让学生在真实的岗位上完成课程内容学习。

4. 任务驱动教学法

将教学内容隐含在一个或几个有代表性的任务中，以完成任务作为教学活动的中心工作，在完成任务的动机驱动下，通过对任务进行分析、讨论，明确它大体涉及哪些知识，需要解决哪些问题，并找出哪些是旧知识，哪些是新知识，在教师的指导帮助下，通过对学习资源的主动应用，在自主探索和互动协作的学习过程中，找出完成任务的方法，最后通过任务的完全实现构建的意义。

5. 讨论法

在教师的指导下，学生围绕着某一中心问题发表自己的看法，进行相互启发学习的一种教学方法。在讨论中学生处于主动地位，能很好地发挥学生的主动性和积极性，内容可不受教材的限制。

（五）学习评价

学习评价是检验教学效果的手段，是对学生学习的促进，我们采取多元化考核评价模式的方法，以此提高教学评价的有效性，激发学生的学习兴趣，调动学生学习的主动性，推动课程教学的发展，全面提高教学效率。

对学生的学业考核评价内容兼顾知识、技能、情感等方面，评价体现评价标准、评价主体、评价方式、评价过程的多元化，如观察、口试、笔试、职业技能大赛、职业资格鉴定等评价、评定方式。

1. 公共必修课考核与评价

公共必修课程重点考查学生的基本素质和对基础知识的掌握情况，采用过程性考核与终结性考核相结合的方式进行，过程性考核以出勤率、课堂表现、学习态度、作业及任务完成情况进行评价。终结性考核采用闭卷考核的方式，主要考核学生对所学知识的理解和应用。

2. 公共选修课考核与评价

公共选修学习领域以过程性考核为主，终结性考核为辅，可采取汇报、演讲、讨论、终结性专题报告、论文考核等方式。

3. 专业基础课考核与评价

专业基础课程采取过程性评价与终结性考核相结合，过程性考核可以一堂课、一个教学单元为单位，根据课程特点可借助信息化教学平台，从线下（课堂出勤率、课堂表现、书面作业等）线上（话题讨论、作业提交、阶段性书面考核、线上活跃度等）进行知识、技能、素质的综合考核评价。终结性考核为基本知识、基本方法、知识应用等的考核，可采取书面考试、现场操作、提交案例分析报告等方式进行。

4. 专业核心课程考核与评价

专业基础课程采取过程性评价与终结性考核相结合，过程性考核可以一堂课、一个教学单元为单位，根据课程特点可借助信息化教学平台，从线下（课堂出勤率、课堂表现、书面作业等）线上（话题讨论、作业提交、阶段性书面考核、线上活跃度等）进行知识、技能、素质的综合考核评价。终结性考核为基本知识、基本方法、知识应用等的考核，可采取书面考试、现场操作、提交案例分析报告等方式进行。

5. 专业选修课程考核与评价

专业选修课程主要采取过程性考核,可通过技能大赛、社会实践、各种社团活动的开展进行,主要考核学生是否具有良好的团队精神、创新精神,是否具备正确的人生观、价值观、世界观,可采取观察、谈话等方式进行。

(六) 质量管理

建立健全质量保障体系。以保障和提高教学质量为目标,运用系统方法,结合教学诊断与改进保证人才培养质量的工作,管理监控各环节的教学活动,形成任务、职责、权限明确,相互协调、相互促进的质量管理有机整体。

建立专业建设和教学质量诊断和改进机制,健全专业教学质量监控管理制度,完善课堂教学、教学评价、实习实训、毕业设计以及专业调研、人才培养方案更新、资源建设等方面的质量标准建设,通过教学实施、过程监控、质量评价和持续改进,达成人才培养规格。

完善教学管理机制,实施院系两级教学巡查和听课制度,建立教学管理巡查组,定期开展课程建设水平和教学质量诊断与改进,建立健全巡课、听课、评教、评学等制度,建立与企业联动的实践教学环节督导制度,严明教学纪律,强化教学组织功能,定期开展公开课、示范课等教研活动。建立毕业生跟踪反馈机制及社会评价机制,及时了解生源情况、在校学业水平、毕业生的工作状况和在工作过程中遇到的知识和技术问题,以及对专业课程设置、教学方法、管理模式等方面的意见和建议;听取用人单位对我校毕业生的思想品德、专业知识、业务能力和工作业绩等方面的总体评价和满意度以及对专业建设、人才培养模式的意见和建议,定期评价人才培养质量和培养目标达成情况。

1. 制定详细的教学工作计划,明确教学工作目标,保证教学工作有计划、有步骤、有条不紊地运转。

2. 加强教师的教学质量和学生的学习质量管理。

3. 组织开展教学研究活动,促进教学工作改革。

4. 深入教学第一线,加强检查指导,及时总结经验,提高教学质量。

5. 建立教学督导机制,成立由教师、学生、学生家长、教育专家或社会知名人士组成的教学督导队伍,加强民主管理和民主监督。

6. 引进多元评价机制,从行业企业对人才培养质量的评价,学生、家长对学习成果满意度,同行互评,系统平台数据等方面评价教学质量,根据评价结果积极进行教学整改,提高教学质量。

九、毕业要求

必须完成所有课程的学习并修满 164 学分以上，综合素质达标，获得相应职业技能等级证书，满足专业规定的其他条件。具体要求见下表。

毕业具备的条件

序号	项 目	学分	备注
1	必修课	89	各科成绩合格方取得学分
2	选修课	24	各科成绩合格方取得学分
3	入学教育（含安全教育）	1	由系学生科、班主任结合入学军训和每周一训进行考核评分
4	军事理论与军事技能	4	由武装部考核评分
5	毕业教育	1	由就业指导办和班主任进行考核评分
7	职业技能考核	2	必考通识证书：普通话证书三级甲等及以上（普通话证书不占学分）；另外，在以下职业资格证书获其一，则达到 2 分：动物疫病防治员职业资格证书；动物繁育员职业资格证书；动物检疫检验员职业资格证书；执业兽医师。
7	岗位实习	35	由实习单位、指导教师鉴定实习成绩，成绩合格
8	毕业设计	4	经毕业论文（设计）审核小组评定，成绩合格
9	综合素质	4	由班主任进行考核评分
合 计		164	建议总学分 164 及以上

课程对毕业能力要求指标点的支撑表

毕业能力要求 指标点		1-1	1-2	1-3	1-4	2-1	2-2	2-3	3-1	3-2	3-3	4-1	4-2	5-1	5-2	5-3	5-4	6-1	6-2	6-3	7-1	7-2	8-1	8-2	9-1	9-2	10-1	10-2	11-1	11-2
		课程																												
1	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	H	H	H	H	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	H	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	M	M	
2	思想道德与法治	H	H	H	H	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	H	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	M	M	
3	形势与政策	H	H	H	H	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M		L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	M	M	
4	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	H	H	H	H	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	H	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	M	M	
5	贵州省情	H	H	H	H	M	M	M	M	H	H	H	H	H	H	M	H	M	M	M	L	L	L	L	L	L	L	M	M	
6	中华民族共同体概论	H	H	H	H	M	M	M	M	H	H	H	H	H	H			M	M	M	L	L	L	L	L	L	L	M	M	
7	生态文明教育	H	H	H	H	M	M	M	M	H	H	H	H	H	H	M	H	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	M	M	
8	国家安全教育	H	H	H	H	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	M	M	
9	大学生心理健康教育	H	H	H	L	L	M	M	M	M	M	M	M	M	H	H	H	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	M	M	
10	党史国史	H	H	H	M	H	M	M	H	M	M	M	M	M	H	L	H	M	M	M	L	L	L	L	L	L	L	M	M	
11	大学生职业生涯规划与就业	H	H	H	L	L	L	L	L	M	M	M	M	M	M	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	M	M	

[illegible]

30	牛羊病防治	H	H	H	M	M	H	H	M	H	H	H	H	L	H	M	M	M	M	M	M	M	M	M	H	H	M	M	M	M
31	畜牧场设备使用与维护	H	H	M	L	H	H	H	H	M	M	M	H	H	H	H	M	M	M	M	H	H	M	M	H	H	M	M	M	M
32	畜牧场规划与环境控制	H	H	H	M	L	H	H	H	H	H	H	H	H	H	M	H	H	H	M	H	M	M	H	H	M	M	M	M	
33	畜牧场废弃物资源化利用技术	H	H	H	M	L	H	H	H	H	H	H	H	H	H	M	H	H	H	M	H	M	M	H	H	M	M	M	M	
34	畜牧场经营管理	H	H	H	L	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	M	H	H	H	H	H	H	H	H	H	
35	中兽医基础	H	H	H	M	L	H	H	M	H	H	H	L	H	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	H	H	M	M	M	M
36	养猪与猪病防控技术	H	H	M	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	M	M	M	M	H	H	M	M	H	H	M	M	M	M	
37	养禽与禽病防控	H	H	H	M	L	H	H	M	H	H	H	L	H	M	M	M	M	M	M	M	M	M	H	H	M	M	M	M	
38	兽医法规	H	H	H	M	M	H	H	M	H	H	H	M	H	M	H	H	H	H	M	M	M	M	H	H	M	M	M	M	
39	动物遗传繁育	H	H	M	H	H	H	H	M	M	M	H	H	H	H	M	M	M	M	M	M	M	M	H	H	M	M	M	M	
合计		39	39	39	36	36	39	39	38	38	38	39	38	38	39	39	37	39	39	39	39	39	39	39	39	39	39	39	39	

注：H 代表支撑度高，M 代表支撑度较高，L 代表支撑度低。

十、附录

附件 1：编制依据

1. 习近平总书记在全国教育大会上的重要讲话（2018 年 9 月）
2. 习近平总书记在学校思想政治理论课教师座谈会上的重要讲话（2019 年 3 月）
3. 孙春兰副总理关于办好新时代职业教育的重要讲话（2019 年 5 月）
4. 《国家职业教育改革实施方案》（国发〔2019〕4 号）
5. 教育部《教育部关于职业院校专业人才培养方案制订与实施工作的指导意见》（教职成〔2019〕13 号）
6. 教育部《关于组织做好职业院校专业人才培养方案制订与实施工作的通知》（教职成司函〔2019〕61 号）
7. 《中共中央国务院关于全面加强新时代大中小学劳动教育的意见》（2020 年 3 月 20 日）
8. 习近平总书记对职业教育工作作出重要指示（2021 年 4 月 13 日）
9. 《教育部等八部门关于印发<职业学校学生实习管理规定>的通知》（教职成〔2021〕4 号）
10. 贵州省教育厅等八部门关于印发《职业学校学生实习管理规定》的通知（黔教发〔2022〕14 号）
11. 《中华人民共和国职业分类大典》（2022 年社会公示版）
12. 《中华人民共和国国民经济和社会发展第十四个五年规划和 2035 年远景目标纲要》
13. 《国务院关于支持贵州在新时代西部大开发上闯新路的意见》（国发〔2022〕2 号）
14. 《教育部 贵州省人民政府关于建设技能贵州推动职业教育高质量发展的实施意见》（黔府发〔2021〕14 号）
15. 《职业教育专业目录（2021 年）》
16. 《高等职业学校专业教学标准》（2025 版）
17. 《贵州省推进教育现代化建设特色教育强省实施纲要（2018-2027 年）》（黔党发〔2018〕30 号）
18. 《省教育厅办公室关于 组织做好职业院校专业人才培养方案制定与实施工作的通知》（黔教办职成函〔2019〕307 号）
19. 《中共贵州省委关于制定贵州省国民经济和社会发展第十四个五年规划和二〇三五年远景目标的建议》
20. 《黔南州国民经济和社会发展第十四个五年规划和二〇三五年远景目标纲要》
21. 中共黔南民族职业技术学院委员会办公室关于 2025 级专业人才培养方案制订与实施工作的指导意见

附件 2：课程设置及教学进程安排表

2025 级畜牧兽医专业教学进程与学分学时分配表

课程性质	序号	课程名称	学分	考核类型		教学学时			按学年分配周学时					
				考试 (学期)	考查 (学期)	总学时	理论	实践	第一学年		第二学年		第三学年	
									一	二	三	四	五	六
									16 周	18 周	18 周	18 周	18 周	18 周
公共基础课	公共必修课	1 毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	2		1	36	32	4	2				岗位实习	
		2 思想道德与法治	3		1	48	44	4	3					
		3 形势与政策	1		1—4	32	32	0	1	1	1	1		
		4 习近平新时代中国特色社会主义思想概论	3		2	54	46	8		3				
		5 贵州省情	1		2	18	18	0		1				
		6 中华民族共同体概论	2		2	32	32	0		2				
		7 生态文明教育	1		3	16	16	0			1			
		8 国家安全教育	1		3	16	16	0			1			
		9 大学生心理健康教育	2		2	32	16	16		2				
		10 党史国史	1		2	16	16	0		1				
		11 大学生职业生涯规划与就业创业指导	2		1、4	38	22	16	1			1		
		12 劳动教育	2		1—4	32	12	20	1	1	1	1		
		13 体育	6		1、2、3	108	16	92	2	2	2			
		14 信息技术	4		2	64	16	48		4				
		15 艺术（公共美育艺术）	2		2	32	16	16		2				
		16 大学语文	2		1	32	32	0	2					
		17 大学英语	4		1	64	64	0	4					

		18	数字素养通识课	1		1	16	16	0	1			
		19	人工智能通识课	1		1	16	16	0	1			
		小计		41			702	478	224	18	19	6	3
	公共限定选修课(达到4学分以上)	20	高等数学	2		1	32	24	8	2			
		21	中华优秀传统文化	1		2	16	16	0		1		
		22	创新创业教育	1		3	16	8	8			1	
		23	物理	2		2	32	24	8		2		
		24	化学	2		2	32	24	8		2		
		小计		4			64	48	16	2	1	1	0
	公共选修课(达到2学分以上)	25	兽医法规	2		4	32	16	16				2
		26	茶艺	2		4	32	16	16				2
		27	社会责任	1			16	0	16		1		
		28	节能减排	1			16	0	16			1	
		29	科学素养	1			16	0	16				1
		小计		2			32	16	16	0	0	0	2
	公共课合计			47	0	0	798	542	256	20	20	7	5
专业（技能）课	专业基础课	1	动物解剖生理	3	1		54	26	28	4			
		2	动物微生物	3	1		54	26	28	4			
		3	动物药理	4	2		64	32	32		4		
		4	动物营养与饲料	4	3		64	40	24			4	
		5	动物遗传繁育	4		3	64	32	32			4	
		小计		18			300	156	144	8	4	8	0
	专业核心课	1	牛羊生产	4	3		64	32	32			4	
		2	牛羊疾病防控技术	4		3	64	32	32			4	
		3	养猪与猪病防控技术	8	4		128	64	64				8
		4	养禽与禽病防控技术	6	4		96	48	48				6
		5	畜牧场废弃物资源化利用技术	4		4	64	32	32				4

		6	畜牧场设备使用与维护	4		4	64	32	32				4
		小计		30			480	240	240	0	0	8	22
	专业选修课 (至少修满 18 学分)	1	兽医临床诊疗技术	4	2		64	32	32		4		
		2	动物病理	2		2	32	16	16		2		
		3	畜牧场规划与环境控制	4		3	64	32	32			4	
		4	畜牧场经营管理	4		4	64	32	32				4
		5	中兽医基础	4		3	64	32	32			4	
		6	动物生物化学	4		2	64	32	32		4		
		7	动物福利	2		2	32	16	16		2		
		8	宠物养护与疾病防治	4		3	64	32	32			4	
		9	特种动物生产与疾病防控	4		4	64	32	32				4
		10	兽药与饲料营销	2		4	32	16	16				2
	小计			18			288	144	144	0	6	8	4
	专业课合计			66			1068	540	528	8	10	24	26
集中实践	1	入学教育（含安全教育）	1		1								
	2	军事理论与军事技能	4		1	148	36	112					
	3	毕业教育	1		6								
	4	职业技能考核	2		1-6	32		32					
	5	岗位实习	35		6	630		630					
	6	毕业设计	4		6	72		72					
	7	综合素质	4		1-6								
实践模块合计				51			882	36	846	0	0	0	0
总计				164			2748	1118	1630	28	30	31	31
合规性检查	实践学时占总学时比例 50%以上			59.32%									
	公共基础课程学时占总学时比例（是否超过 1/4）			29.04%									
	高职选修课教学时数占总学时比例(应当不少于 10%)			11.64%									

附件 3:

黔南民族职业技术学院人才培养方案变更审批表

年级	专业			(代码:)	
原方案 执行日期	修订方案执 行日期				
变更原因					
专业带头人(负责人)签字: 年 月 日					
参与审定 专业指导 委员会成员					
系审核意见	负责人签字: 年 月 日		教务处 审核意见	负责人签字: 年 月 日	
分管教学 副院长 审核意见	负责人签字: 年 月 日				

本表一式三份,专业、系、教务处各执一份。